

7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為

鼓勵措施 一透過多元化、分組合作及 PBL 的教學方式，學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心。	 A photograph showing three students in a classroom. One student in the foreground is looking at a book, while two others are working on computers. The room is filled with desks, papers, and educational materials.
鼓勵措施 學習扶助結合本校沙發客英語教學活動，讓學生能夠在日常生活中實際跟外國人進行英語溝通及互動，提升其英語學習之動機。	 A large group of students posing for a group photo in a music room. They are all smiling and making peace signs. The room has a sign above that reads "仁和音樂教室". In the foreground, there is a piano and some school supplies.

鼓勵措施
一透過多
元化、分組
合作的教
學方式，學
生參與課
程後較以
往有明顯
的學習興
趣與信心。



<p>鼓勵措施</p> <p>一透過多元化、分組合作及 PBL 的教學方式，學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心。</p>	
<p>鼓勵措施</p> <p>一透過 DIY、分組合作的教學方式，學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心。</p>	
<p>鼓勵措施</p> <p>一透過多媒體、合作教學方式，學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心。</p>	

鼓勵措施
一透過多
元化、PBL
的教學方
式，學生參
與課程後
較以往有
明顯的學
習興趣與
信心。



鼓勵措施
一透過多
元化、分組
合作的教
學方式，學
生參與課
程後較以
往有明顯
的學習興
趣與信心。

