

【附件1之附表6】

臺南市113學年度南寧高中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
郭老師	1、缺乏解題思考過程及經驗。 2、專注力不集中。	1、利用獎勵機制引發學生學習動機。 2、利用桌遊增加學習樂益趣。 3、藉由學習扶助系統落點分析，針對學生不足部分加強訓練。 4、試題以減量並減少難度的策略，讓學生可以建立信心，並採學生討論制度，可讓學生互相協助。
蘇老師	1、學生對文字的感受力薄弱。 2、學習動力弱。 3、閱讀能力待加強、閱讀習慣尚未養成。	1、鼓勵學生多誦讀經典書籍。 2、設計題目引導學生思考，透過分組討論，訓練學生多以口語表達。 3、透過整理思緒過程，有助提升感受力。 4、利用引導式教學刺激學生思考的深度與精準度。
林老師	1、學習無企圖心。 2、英文單字量不足，無法閱讀題目。 3、無英語學習環境，課後無法口語練習，單字時常背了就忘。	1. 將上節課已學而未達標的知識或容易遺忘的資料重新有系統的整理，設計成大約3分鐘的練習。 2. 題目從基礎著手，切忌艱深，學生能在短時間完成。 2. 上課前完成這份五分鐘的練習，可使學生的知識系統化，學新課程較容易上手。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列