

表4-4 臺南市南寧高級中學 學習扶助入班學生名單

班級：【數學】101/103/104（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南巿市立南寧中學(213303)																																																																																												
【開班申請】班級填報資料																																																																																												
總共 1 筆																																																																																												
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																																												
學校名稱	臺南巿市立南寧中學(213303)																																																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>101</td> <td>李O頤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>101</td> <td>杜O祐</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>101</td> <td></td> <td>卓O于博</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>101</td> <td>楊O翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>103</td> <td></td> <td>杜O揚</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>103</td> <td></td> <td>葉O晴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>103</td> <td>劉O志</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>103</td> <td></td> <td>蕭O昀</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>104</td> <td>曹O騰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>104</td> <td></td> <td>郭O菲</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>104</td> <td>童O歆</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>104</td> <td></td> <td>楊O翔</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	101	李O頤	一般生	國	數	英	7	101	杜O祐	一般生	數	英	7	101		卓O于博	原住民學生	國	數	英	7	101	楊O翰	一般生	數	英	7	103		杜O揚	一般生	數	英	7	103		葉O晴	一般生	國	數	英	7	103	劉O志	一般生	數	英	7	103		蕭O昀	一般生	國	數	英	7	104	曹O騰	一般生	數	英	7	104		郭O菲	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	7	104	童O歆	其他弱勢身份者	數	英	7	104		楊O翔	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																						
國	數	英	7	101	李O頤	一般生																																																																																						
國	數	英	7	101	杜O祐	一般生																																																																																						
數	英	7	101		卓O于博	原住民學生																																																																																						
國	數	英	7	101	楊O翰	一般生																																																																																						
數	英	7	103		杜O揚	一般生																																																																																						
數	英	7	103		葉O晴	一般生																																																																																						
國	數	英	7	103	劉O志	一般生																																																																																						
數	英	7	103		蕭O昀	一般生																																																																																						
國	數	英	7	104	曹O騰	一般生																																																																																						
數	英	7	104		郭O菲	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																																						
國	數	英	7	104	童O歆	其他弱勢身份者																																																																																						
數	英	7	104		楊O翔	一般生																																																																																						
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>郭O穎</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>數(二)[17+0+0=17]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	郭O穎	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二)[17+0+0=17]																																																																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																																																										
郭O穎	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二)[17+0+0=17]																																																																																										
班級名稱	【數】101/103/104																																																																																											
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-25																																																																																											
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																											

班級：【英文】101~104（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南巿市立南寧中學(213303)																																																																																												
【開班申請】班級填報資料																																																																																												
總共 1 筆																																																																																												
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																																												
學校名稱	臺南巿市立南寧中學(213303)																																																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>101</td> <td></td> <td>卓O于博</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>101</td> <td>楊O翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>102</td> <td>王O楷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>102</td> <td>蔡O翰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>103</td> <td></td> <td>杜O揚</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>103</td> <td></td> <td>蕭O昀</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>104</td> <td></td> <td>郭O菲</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>104</td> <td>童O歆</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>104</td> <td></td> <td>楊O翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>105</td> <td>吳O棋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>105</td> <td>李O勛</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>105</td> <td>金O程</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	7	101		卓O于博	原住民學生	國	數	英	7	101	楊O翰	一般生	國	數	英	7	102	王O楷	一般生	國	數	英	7	102	蔡O翰	一般生	數	英	7	103		杜O揚	一般生	數	英	7	103		蕭O昀	一般生	數	英	7	104		郭O菲	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	7	104	童O歆	其他弱勢身份者	數	英	7	104		楊O翔	一般生	國	數	英	7	105	吳O棋	一般生	國	數	英	7	105	李O勛	一般生	國	數	英	7	105	金O程	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																						
數	英	7	101		卓O于博	原住民學生																																																																																						
國	數	英	7	101	楊O翰	一般生																																																																																						
國	數	英	7	102	王O楷	一般生																																																																																						
國	數	英	7	102	蔡O翰	一般生																																																																																						
數	英	7	103		杜O揚	一般生																																																																																						
數	英	7	103		蕭O昀	一般生																																																																																						
數	英	7	104		郭O菲	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																																						
國	數	英	7	104	童O歆	其他弱勢身份者																																																																																						
數	英	7	104		楊O翔	一般生																																																																																						
國	數	英	7	105	吳O棋	一般生																																																																																						
國	數	英	7	105	李O勛	一般生																																																																																						
國	數	英	7	105	金O程	一般生																																																																																						
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳O嵐</td> <td>儲備教師</td> <td>英(一)[9+0+0=9]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	陳O嵐	儲備教師	英(一)[9+0+0=9]																																																																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																																																										
陳O嵐	儲備教師	英(一)[9+0+0=9]																																																																																										
班級名稱	【英】101~104																																																																																											
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-25																																																																																											
使用教材	Cool English, 均一平台教育基金會																																																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																											

表4-5 臺南市南寧高級中學 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜 0 祐	班級	101班			
篩選測驗成績	32分	成長測驗成績	76分			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****96709杜0祐
			O	X	合計	
1	6-sc-04-26-s-04	能認識面與面	0	1	1	X
2	6-nc-03-26-n-03	能認識兩數互	0	1	1	X
3	6-nc-12-16-n-12	能認識速度的	0	1	1	X
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單重	0	1	1	X
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單式	0	1	1	X
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情境	0	1	1	X
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情境	1	0	1	O
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情境	0	1	1	X
9	6-nc-07-26-n-07	能在具體情境	1	0	1	O
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數、	0	1	1	X
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量公	1	0	1	O
12	6-sc-03-26-s-03	能理解圓面積	0	1	1	X
13	6-nc-01-26-n-01	能認識質數、	0	1	1	X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比	1	0	1	O
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何形	0	1	1	X
16	6-sc-03-36-s-03	能理解圓面積	0	1	1	X
17	6-nc-02-26-n-02	能用短除法求	1	0	1	O
18	6-sc-02-16-s-02	能認識平面圖	0	1	1	X
19	6-sc-02-26-s-02	能認識平面圖	1	0	1	O
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數除	0	1	1	X
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處理	1	0	1	O
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法求	0	1	1	X
23	6-nc-12-26-n-12	能認識速度的	0	1	1	X
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面積	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和比	1	0	1	O

學生姓名	蔡 0 翰	班級	102班
篩選測驗成績	44分	成長測驗成績	68分
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習表現/學習表現/評量重點	O	X
		合計	*****99415蔡0翰
1	語音(字母1-III-1)語音及拼字	0	1
2	語音(字母1-III-1)語音及拼字	0	1
3	語音(字母1-III-1)語音及拼字	1	0
4	字詞◎1-III-6基本學習表現	1	0
5	字詞◎1-III-6基本學習表現	1	0
6	字詞◎1-III-6基本學習表現	1	0
7	常用語◎1-III-7基本學習表現	0	1
8	文法句構/◎1-III-9基本學習表現	1	0
9	篇章/文本1-III-10基本學習表現	1	0
10	篇章/文本◎1-III-9基本學習表現	0	1
11	字詞◎3-III-1基本學習表現	0	1
12	字詞◎3-III-1基本學習表現	1	0
13	字詞◎3-III-1基本學習表現	1	0
14	字詞◎3-III-1基本學習表現	0	1
15	字詞◎3-III-1基本學習表現	1	0
16	字詞◎3-III-1基本學習表現	0	1
17	字詞◎3-III-11基本學習表現	0	1
18	篇章/文本3-III-5基本學習表現	0	1
19	篇章/文本3-III-5基本學習表現	0	1
20	篇章/文本3-III-5基本學習表現	0	1
21	文法句構/◎3-III-4基本學習表現	0	1
22	篇章/文本3-III-6基本學習表現	0	1
23	篇章/文本3-III-6基本學習表現	1	0
24	篇章/文本3-III-6基本學習表現	0	1
25	篇章/文本3-III-6基本學習表現	1	0

表4-6 入班學生個人(杜0祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過，輔導日期9/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	郭尚穎
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過，輔導日期9/26 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	郭尚穎
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☐ 已通過，輔導日期10/09 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☒ 已通過，輔導日期10/16 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過，輔導日期10/30 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過，輔導日期11/06 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	郭尚穎
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過，輔導日期11/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過，輔導日期11/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	郭尚穎
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過，輔導日期11/27 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過，輔導日期12/03 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過，輔導日期12/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	郭尚穎
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過，輔導日期12/17 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過，輔導日期12/24 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	郭尚穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

郭尚穎

承辦人：

教師兼
國中部主任 李冠宏

承辦主任：

教師兼
教務主任 王秋萍

校長：

臺南市立南寧
高級中學校長 蘇宗立

表4-6 入班學生個人(蔡0翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過，輔導日期2/11 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	陳蘋嵐
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過，輔導日期2/25 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	陳蘋嵐
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過，輔導日期3/11 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	陳蘋嵐
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過，輔導日期3/25 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	陳蘋嵐
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過，輔導日期9/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	陳蘋嵐
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過，輔導日期9/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	陳蘋嵐
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過，輔導日期9/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	陳蘋嵐

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳蘋嵐 承辦人：

教師兼
課本部主任 李冠宏

承辦主任：

教師兼
教務主任 王秋萍

校長：

臺南市立南榮高級中學校長 蘇宗立