

表4-1 臺南市南寧高中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
1年2班	邱 0 彥	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
1年3班	蕭 0 昀	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
1年3班	劉 0 志	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

備註：請從七年級到九年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市南寧高中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 彥	班級	102班		
篩選測驗成績	44分	成長測驗成績	64分		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習F學習表現/評量重點	O	X	合計	*****01787邱0彥
1	6-sc-04-26-s-04 能認識面與面	1	0	1	O
2	6-nc-03-26-n-03 能認識兩數互	1	0	1	O
3	6-nc-12-16-n-12 能認識速度的	1	0	1	O
4	6-sc-05-16-s-05 能理解簡單重	1	0	1	O
5	6-ac-02-16-a-02 能將分數單式	1	0	1	O
6	6-nc-07-16-n-07 能在具體情境	0	1	1	X
7	6-nc-08-16-n-08 能在具體情境	0	1	1	X
8	6-nc-05-16-n-05 能在具體情境	0	1	1	X
9	6-nc-07-26-n-07 能在具體情境	0	1	1	X
10	6-nc-01-16-n-01 能認識質數、	1	0	1	O
11	6-ac-01-16-a-01 能理解等量公	1	0	1	O
12	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積	0	1	1	X
13	6-nc-01-26-n-01 能認識質數、	1	0	1	O
14	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比	1	0	1	O
15	6-sc-01-16-s-01 能利用幾何形	0	1	1	X
16	6-sc-03-26-s-03 能理解圓面積	0	1	1	X
17	6-nc-02-26-n-02 能用短除法求	0	1	1	X
18	6-sc-02-16-s-02 能認識平面圖	0	1	1	X
19	6-sc-02-26-s-02 能認識平面圖	0	1	1	X
20	6-nc-04-16-n-04 能理解分數除	0	1	1	X
21	6-nc-06-16-n-06 能用直式處理	1	0	1	O
22	6-nc-02-16-n-02 能用短除法求	0	1	1	X
23	6-nc-12-26-n-12 能認識速度的	0	1	1	X
24	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面積	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09 能認識比和比	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(邱0彥)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
數學 領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過，日期:9/11 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	王炳雄
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過，日期:9/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過，日期:9/24 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	王炳雄
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過，日期:10/01 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	王炳雄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過，日期:10/08 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過，日期:10/18 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過，日期:10/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過，日期:11/05 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過，日期:11/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	王炳雄
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過，日期:11/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過，日期:11/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過，日期:12/03 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過，日期:12/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	王炳雄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王炳雄

承辦人：

教師兼
中區主任 李冠宏

承辦主任：

教師兼
教務主任 王秋萍

校長：

臺南市立南榮中學校長 蘇宗立

表4-2 臺南市南寧高中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 昀	班級	103班
篩選測驗成績	56分	成長測驗成績	76分
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習力學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****27073蕭0昀	
		O	X				
1	語音(字母 1-III-1) 語音及拼字	0	1		1	X	
2	語音(字母 1-III-1) 語音及拼字	0	1		1	X	
3	語音(字母 1-III-1) 語音及拼字	1	0		1	O	
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習力	1	0		1	O	
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習力	0	1		1	X	
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習力	1	0		1	O	
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習力	0	1		1	X	
8	文法句構/◎1-III-9 基本學習力	1	0		1	O	
9	篇章/文本 1-III-10 基本學習力	1	0		1	O	
10	篇章/文本 ◎1-III-9 基本學習力	0	1		1	X	
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習力	1	0		1	O	
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習力	0	1		1	X	
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習力	1	0		1	O	
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習力	0	1		1	X	
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習力	1	0		1	O	
16	字詞 ◎3-III-1 基本學習力	1	0		1	O	
17	字詞 ◎3-III-11 基本學習力	1	0		1	O	
18	篇章/文本 3-III-5 基本學習力	0	1		1	X	
19	篇章/文本 3-III-5 基本學習力	0	1		1	X	
20	篇章/文本 3-III-5 基本學習力	0	1		1	X	
21	文法句構/◎3-III-4 基本學習力	1	0		1	O	
22	篇章/文本 3-III-6 基本學習力	1	0		1	O	
23	篇章/文本 3-III-6 基本學習力	0	1		1	X	
24	篇章/文本 3-III-6 基本學習力	1	0		1	O	
25	篇章/文本 3-III-6 基本學習力	1	0		1	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(蕭0昀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
英文領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過，日期:10/03 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	吳亭頤
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過，日期:10/18 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	吳亭頤
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過，日期:10/30 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	吳亭頤
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過，日期:11/07 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	吳亭頤
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過，日期:11/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	吳亭頤
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過，日期:12/11 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	吳亭頤
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過，日期:12/18 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	吳亭頤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳亭頤

承辦人：

教師兼
國中部主任 李冠宏

承辦主任：

教師兼
教務主任 王秋萍

校長：

臺南市立南寧高級中學校長 蘇宗立

表4-2 臺南市南寧高中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 0 志	班級	103班		
篩選測驗成績	48分	成長測驗成績	76分		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習 學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****48229劉0志
		O	X	合計	
1	字詞_認念4-3-1 能能回憶常用	1	0	1	O
2	字詞_認念4-3-1 能能回憶常用	0	1	1	X
3	字詞_認念4-3-1 能能從語境中	1	0	1	O
4	字詞_認念4-3-1 能能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_認念4-3-1 能能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_應用5-3-1 能能根據語境	0	1	1	X
7	字詞_應用5-3-1 能能根據語境	0	1	1	X
8	字詞_應用5-3-7 能能根據語境	1	0	1	O
9	字詞_應用5-3-7 能能根據語境	1	0	1	O
10	字詞_應用5-3-7 能能根據語境	1	0	1	O
11	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	0	1	1	X
13	句段_朗讀5-3-5能運能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用	0	1	1	X
15	句段_朗讀5-3-7能配能恰當運用	0	1	1	X
16	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_朗讀6-3-1能正能恰當運用	1	0	1	O
18	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	0	1	1	X
19	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	0	1	1	X
20	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	0	1	1	X
21	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	1	0	1	O
22	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	0	1	1	X
23	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	0	1	1	X
24	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	0	1	1	X
25	篇章_朗讀5-3-5能運能根據文本	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(劉0志)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
國文領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	■已通過，日期:10/02 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳素霞
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■已通過，日期:10/23 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳素霞
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過，日期:11/13 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	陳素霞
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■已通過，日期:12/04 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳素霞
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過，日期:12/11 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	陳素霞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳素霞

承辦人：

教師兼 李冠宏
國中部主任

承辦主任：

教師兼 王秋萍
教務主任

校長：

臺南市立南寧高級中學 蘇宗立