

113學年 暑假 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數		3	1	林O程	一般生		
	國	數	英	4	1	王O苙	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
		數	英	4	2	卓O鈴	新住民子女		
	國		英	4	3	胡O庭	身心障礙學生		
			英	4	5	邱O蓉	一般生		
	國	數		5	1	林O寬	一般生		
	國	數	英	5	1	黃O楦	一般生		
	國	數	英	5	2	李O瑤	一般生		
	國	數		6	1	柯O彤	一般生		
	國	數	英	6	3	柯O婷	一般生		
	國	數	英	6	4	李O憲	一般生		
	國	數		6	4	許O森	一般生		
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]							
劉O妙		現職教師		英(一三四五)[40 + 0 = 40]					
班級名稱	【英】暑期混齡班								
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-19								
使用教材	Cool English, 因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年 第一學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
		數	英	4	2	卓○鈴	新住民子女		
	國	數	英	4	2	陳○竑	其他弱勢身份者		
	國		英	4	3	胡○庭	身心障礙學生		
		英		4	5	邱○蓉	一般生		
	國	數	英	5	5	洪○陽	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數	英	6	3	柯○婷	一般生		
	國	數	英	6	3	翁○筠	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
	鄭○姝		現職教師		英(五)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【英】英語潛力班								
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10								
使用教材	Cool English, 因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年 第一學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別					
	國 數		5	2	曾○甯	一般生				
	國 數 英		5	2	鄭○晴	一般生				
	國 數		5	3	林○寬	一般生				
	國 數 英		5	3	辜○銘	一般生				
	國 數 英		5	5	洪○陽	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
		數		5	5	洪○謙	一般生			
	國 數 英		6	3	柯○婷	一般生				
	國 數 英		6	3	翁○筠	一般生				
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
溫○誠		現職教師	數(四)[0 + 0 + 36 = 36]							
班級名稱	【數】高年級數學									
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09									
使用教材	教育部國教署, 因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

113學年 第一學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱		臺南市市立紅瓦厝國小(114785)								
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名					學生類別			
		國	數		5	2	曾○甯	一般生		
		國	數	英	5	2	鄭○晴	一般生		
		國	數		5	3	林○寬	一般生		
		國	數	英	5	3	辜○銘	一般生		
		國	數	英	5	5	洪○陽	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
		國	數	英	6	3	柯○婷	一般生		
		國	數	英	6	3	翁○筠	一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
		林○香		現職教師		國(一)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱		【國】高年級國語								
預訂上課日期		2024-09-09 ~ 2025-01-06								
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是								

113學年 第一學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)					
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別			
	數41	陳O琄	一般生			
	數41	劉O杼	一般生			
	數英42	卓O鈴	新住民子女			
	國數42	陳O安	一般生			
	國數英42	陳O竑	其他弱勢身份者			
	國英43	胡O庭	身心障礙學生			
	國數44	楊O培	一般生			
	數45	洪O任	一般生			
	數45	劉O橙	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	郭O華 現職教師		國(一)[0 + 0 + 18 = 18] 數(一)[0 + 0 + 18 = 18]			
班級名稱	【國數】四年級潛力班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-06					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第一學期 臺南巿市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巿市立紅瓦厝國小(114785)																																																	
入班學生	<div>國數英年級班級學生姓名學生類別</div> <table><tr><td>國數</td><td>2</td><td>1</td><td>陳O緯</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>2</td><td>1</td><td>蔡O恒</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>2</td><td>2</td><td>吳O宇</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>2</td><td>2</td><td>洪O呈</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>2</td><td>2</td><td>陳O陽</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>2</td><td>3</td><td>吳O愷</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>2</td><td>4</td><td>吳O愷</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>2</td><td>4</td><td>洪O晏</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>2</td><td>5</td><td>林O睿</td><td>一般生</td></tr></table>					國數	2	1	陳O緯	一般生	數	2	1	蔡O恒	一般生	國數	2	2	吳O宇	一般生	國數	2	2	洪O呈	一般生	國數	2	2	陳O陽	一般生	國數	2	3	吳O愷	一般生	國數	2	4	吳O愷	一般生	國數	2	4	洪O晏	一般生	數	2	5	林O睿	一般生
	國數	2	1	陳O緯	一般生																																													
	數	2	1	蔡O恒	一般生																																													
	國數	2	2	吳O宇	一般生																																													
	國數	2	2	洪O呈	一般生																																													
	國數	2	2	陳O陽	一般生																																													
	國數	2	3	吳O愷	一般生																																													
	國數	2	4	吳O愷	一般生																																													
	國數	2	4	洪O晏	一般生																																													
	數	2	5	林O睿	一般生																																													
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
	賴O己	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(五)[0 + 18 + 0 = 18] 數(一)[0 + 18 + 0 = 18]																																															
班級名稱	【國數】早修二年級潛力A班																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10																																																	
使用教材	教育部國教署																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																	

113學年 第一學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數	2	1	徐○馨	一般生
	國	2	1	黃○恩	一般生
	國	2	2	林○呈	一般生
	國	2	2	陳○森	一般生
	數	2	3	林○紘	一般生
	國 數	2	5	林○璋	一般生
	數	2	5	黃○妮	一般生
	國 數	2	5	魏○瑪	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	許○佩	現職教師	國(二)[0 + 0 + 18 = 18] 數(二)[0 + 0 + 18 = 18]		
班級名稱	【國數】二年級潛力B班				
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-07				
使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

113學年 寒假 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料																																													
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)																																												
入班學生	<div>國數英年級班級學生姓名學生類別</div> <table><tr><td>數</td><td>2</td><td>1</td><td>徐○馨</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>2</td><td>1</td><td>黃○恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>2</td><td>5</td><td>黃○妮</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>2</td><td>5</td><td>魏○瑪</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數</td><td>4</td><td>2</td><td>陳○安</td><td>一般生</td></tr><tr><td>英</td><td>4</td><td>5</td><td>邱○蓉</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數英</td><td>5</td><td>2</td><td>鄭○晴</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國數英</td><td>5</td><td>3</td><td>辜○銘</td><td>一般生</td></tr></table>					數	2	1	徐○馨	一般生	國	2	1	黃○恩	一般生	數	2	5	黃○妮	一般生	國數	2	5	魏○瑪	一般生	國數	4	2	陳○安	一般生	英	4	5	邱○蓉	一般生	國數英	5	2	鄭○晴	一般生	國數英	5	3	辜○銘	一般生
	數	2	1	徐○馨	一般生																																								
	國	2	1	黃○恩	一般生																																								
	數	2	5	黃○妮	一般生																																								
	國數	2	5	魏○瑪	一般生																																								
	國數	4	2	陳○安	一般生																																								
	英	4	5	邱○蓉	一般生																																								
	國數英	5	2	鄭○晴	一般生																																								
	國數英	5	3	辜○銘	一般生																																								
	授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]																																								
黃○甯		社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二三四五)[12 + 0 = 12] 其(二三四五)[4 + 0 = 4]																																										
班級名稱	【數其】混齡班																																												
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24																																												
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																												

113學年 第二學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數	2	1	陳O緯	一般生
	數	2	1	蔡O恒	一般生
	國	2	2	林O呈	一般生
	國 數	2	2	洪O呈	一般生
	國	2	2	陳O森	一般生
	國 數	2	3	吳O愷	一般生
	數	2	3	林O紘	一般生
	國 數	2	4	吳O愷	一般生
	數	2	5	林O睿	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	賴O己	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一)[0 + 19 + 0 = 19] 數(五)[0 + 16 + 0 = 16]		
班級名稱	【國數】早修二年級潛力A班				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數	2	1	王O芯	一般生
	數	2	1	徐O馨	一般生
	國	2	1	黃O恩	一般生
	數	2	5	黃O妮	一般生
	國 數	2	5	魏O瑪	一般生
	數	3	4	鄭O丞	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	許O佩	現職教師	國(二)[0 + 0 + 19 = 19] 數(二)[0 + 0 + 19 = 19]		
班級名稱	【國數】二年級潛力B班				
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																														
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)																																																													
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>劉O妤</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td></td><td>4</td><td>2</td><td>卓O鈴</td><td>新住民子女</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>2</td><td>陳O安</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td>楊O培</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>林O翰</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>洪O任</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>劉O橙</td><td>一般生</td></tr></table>						國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數			4	1	劉O妤	一般生	數	英		4	2	卓O鈴	新住民子女	國	數		4	2	陳O安	一般生	國	數		4	4	楊O培	一般生	數			4	5	林O翰	一般生	數			4	5	洪O任	一般生	數			4	5	劉O橙	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																							
	數			4	1	劉O妤	一般生																																																							
	數	英		4	2	卓O鈴	新住民子女																																																							
	國	數		4	2	陳O安	一般生																																																							
	國	數		4	4	楊O培	一般生																																																							
	數			4	5	林O翰	一般生																																																							
	數			4	5	洪O任	一般生																																																							
數			4	5	劉O橙	一般生																																																								
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)</td><td>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>郭O華</td><td>現職教師</td><td></td><td>數(二)[0 + 0 + 38 = 38]</td></tr></table>						教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	郭O華	現職教師		數(二)[0 + 0 + 38 = 38]																																																
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																											
郭O華	現職教師		數(二)[0 + 0 + 38 = 38]																																																											
班級名稱	【數】四年級潛力班																																																													
預訂上課日期	2025-02-04 ~ 2025-06-24																																																													
使用教材	因材網																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																													

113學年 第二學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
		數	英	4	2	卓○鈴 新住民子女
	國	數	英	4	2	陳○竑 其他弱勢身份者
	國		英	4	3	胡○庭 身心障礙學生
		英	4	5	邱○蓉 一般生	
		英	5	1	詹○柔 一般生	
	國	數	英	5	3	李○瑤 一般生
	國	數	英	5	3	辜○銘 一般生
	國	數	英	6	3	柯○婷 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄭○姝 現職教師 英(五)[0 + 0 + 36 = 36]					
班級名稱	【英】混齡班					
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-20					
使用教材	Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第二學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	5		張○蓁	一般生		
	國	數		5	1	陳○昕	一般生		
	國	數		5	2	曾○甯	一般生		
	國	數	英	5	2	鄭○晴	一般生		
	國	數		5	3	林○寬	一般生		
	國	數	英	5	3	辜○銘	一般生		
	國	數	英	6	3	柯○婷	一般生		
	國	數	英	6	5	黃○仁	一般生		
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
林○香		現職教師		國(一)[0 + 0 + 36 = 36]					
班級名稱	【國】高年級國語								
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-16								
使用教材	因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年 第二學期 臺南市市立紅瓦厝國小(114785)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立紅瓦厝國小(114785)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	5		張O綦	一般生		
	國	數		5	1	陳O昕	一般生		
	國	數	英	5	2	鄭O晴	一般生		
	國	數		5	3	林O寬	一般生		
	國	數	英	5	3	辜O銘	一般生		
	國	數	英	6	3	柯O婷	一般生		
		數		6	5	郭O瑜	一般生		
	國	數	英	6	5	黃O仁	一般生		
		數		6	5	楊O筑	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 溫O誠 現職教師 數(一)[0 + 0 + 34 = 34]								
班級名稱	【數】高年級數學								
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19								
使用教材	因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****76078
學生姓名：陳● 竣
就讀年級：3
班級名稱：2
測驗日期：202405
測驗科目：國語文
試題年級：3
通過標準：**80分**

評量成績	72分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	13 、 14 、 15 、 16 、 17 、 18 、 19
2	字詞_字詞常識	○	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	7
3	字詞_應用	△	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	8 、 9 、 10 、 11 、 12
4	字詞_認識	○	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1 、 2 、 3 、 4 、 5 、 6
5	篇章_閱讀	△	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	20 、 21 、 22 、 23 、 24 、 25

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名：陳●竑		班級：四年2班	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師

鄧啟華

承辦人

教師兼
教學組長 邱惠勤

主任

教師兼
教務主任 許聖佩

校長

臺南市歸仁區
紅瓦厝國小校長 陳沅

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****76078
學生姓名：陳● 竣
就讀年級：4
班級名稱：2
測驗日期：202412
測驗科目：國語文
試題年級：3
通過標準：**80分**

評量成績	88分
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	13 、 14 、 15 、 16 、 17 、 18 、 19
2	字詞_字詞常識	○	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	7
3	字詞_應用	○	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	8 、 9 、 10 、 11 、 12
4	字詞_認識	△	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1 、 2 、 3 、 4 、 5 、 6
5	篇章_閱讀	○	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	20 、 21 、 22 、 23 、 24 、 25

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2024年12月國語文施測後回饋訊息
教學及學習教材

[連結](#)
[連結](#)

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小

身分證號：*****76078

學生姓名：陳● 竣

就讀年級：3

班級名稱：2

測驗日期：202405

測驗科目：數學

試題年級：3

通過標準：**80分**

評量成績

64分

是否通過

未通過
[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	3
2	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	X	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	21 下載
3	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	O	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	19
4	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	O	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	12
5	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	O	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位	16

			數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	
6	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	O	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	23
7	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	X	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	24 下載
8	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	O	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	2 、 9
9	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	X	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	4 下載
10	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	O	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	7
11	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	O	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	6
12	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	5

13	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	X	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	17 下載
14	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	X	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	18 下載
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	15
16	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	O	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	10
17	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	11
18	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	X	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應	8 下載

			以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	
19	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	1
20	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	X	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	13 、 22 下載
21	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	20
22	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	X	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	25 下載
23	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	O	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	14

- 說明：
1. O表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯
 3. 下載—該基本學習內容錯誤試題之學習教材

入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名：陳 屹		班級：四年2班	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課教師簽名
領域	國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/>		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧啟華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師

鄧啟華

承辦人

教師兼
教學組長 邱惠勤

主任

教師兼
教務主任 許聖佩

校長

雲南市歸仁區
紅瓦厝國小校長 陳沅

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****76078
學生姓名：陳● 竣
就讀年級：4
班級名稱：2
測驗日期：202412
測驗科目：數學
試題年級：3
通過標準：**80分**

評量成績	96分
是否通過	通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	DC-3-1-2 認識二維表格	O	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。備註：製作表格不限於日常資料統計性題材，也可應用於觀察數量模式的變化（R-3-2）	6
2	NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	O	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	15
3	NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	O	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。小數應用情境應以連續量為主。	22
4	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	X	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	21 下載

5	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	0	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	7
6	NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	0	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。備註：應用平方公分板（百格圖），協助點數簡單圖形如正方形、長方形、三角形之面積，但不發展一般公式。	19
7	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	0	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	10
8	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	0	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	18
9	NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	0	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時刻或時間量等常見加減問題。本年級加減限(1)同單位時間量;(2)時、分複名數加減(無進、退位)。	17
10	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	0	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	2
11	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	0	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	4
12	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	0	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在	13

			處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	
13	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	O	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	8
14	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	O	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	12
15	NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	O	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	16
16	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	O	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	23
17	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	O	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	9
18	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	3

19	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	1
20	RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同NC-3-6-1。	O	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。（同N-3-6）備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」要用除法列式解題。	24
21	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	O	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	5
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	O	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	20
23	SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	O	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	11
24	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	O	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	25
25	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	O	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係	14

			與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	
--	--	--	--	--

- 說明：
- 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
 - 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯
 - 3. 下載－該基本學習內容錯誤試題之學習教材

2024年12月數學施測後回饋訊息

教學及學習教材

[連結](#)

[連結](#)

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****76078
學生姓名：陳● 竣
就讀年級：3
班級名稱：2
測驗日期：202405
測驗科目：英語
試題年級：3
通過標準：80分

評量成績	71分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字母	△	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1大寫 、 1小寫 、 2大寫 、 2小寫 、 3大寫 、 3小寫 、 4大寫 、 4小寫 、 5大寫 、 5小寫 、 6大寫 、 6小寫 、 7大寫 、 7小寫 、 8大寫 、 8小寫 、 9大寫 、 9小寫 、 10大寫 、 10小寫 、 11大寫 、 11小寫 、 12大寫 、 12小寫 、 13大寫 、 13小寫 、 14大寫 、 14小寫 、 15大寫 、 15小寫
2	常用語	△	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	22 、 23 、 24 、 25
3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	16 、 17 、 18 、 19 、 20 、 21

說明： 1. O表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名：陳 玟 玢		班級：四年2班	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭英姝
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭英姝
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭英姝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師

承辦人

主任

校長

鄭英姝

教師兼
教學組長 邱惠勤

教師兼
教務主任 許聖佩

臺南市歸仁區
紅瓦厝國小校長 陳沅

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****76078
學生姓名：陳● 竣
就讀年級：4
班級名稱：2
測驗日期：202412
測驗科目：英語
試題年級：3
通過標準：**80分**

評量成績	90分
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字母	△	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1大寫 、 1小寫 、 2大寫 、 2小寫 、 3大寫 、 3小寫 、 4大寫 、 4小寫 、 5大寫 、 5小寫 、 6大寫 、 6小寫 、 7大寫 、 7小寫 、 8大寫 、 8小寫 、 9大寫 、 9小寫 、 10大寫 、 10小寫 、 11大寫 、 11小寫 、 12大寫 、 12小寫 、 13大寫 、 13小寫 、 14大寫 、 14小寫 、 15大寫 、 15小寫
2	常用語	○	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	22 、 23 、 24 、 25
3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	16 、 17 、 18 、 19 、 20 、 21

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯