

表4-1 臺南市紅瓦厝國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域		
二年 1班	標○榮	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
二年 3班	蕭○清	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
二年 3班	鄭○璇	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
二年 5班	魏○瑪	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
二年 5班	林○璋	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
二年 5班	邱○瑄	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 1班	何○恩	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 1班	吳○景	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 1班	王○妍	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 2班	葉○博	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 2班	鄭○盛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 2班	鄭○郡	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 2班	黃○翰	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 2班	黃○鍵	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 2班	施○萱	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 3班	石○熙	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 3班	楊○周	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 3班	徐○宸	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 3班	陳○妤	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 3班	張○榛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 4班	陳○愷	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 4班	郭○銘	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 4班	陳○源	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 4班	鄭○樺	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 4班	曾○云	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 5班	林○程	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 5班	鄭○恩	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 5班	陳○玄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 5班	趙○齊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
三年 5班	林○伊	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	
三年 5班	李○寧	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	
四年 1班	陳○琄	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語

班級	姓名	領域		
四年 1班	呂○震	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 1班	高○謙	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 1班	鄭○安	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 1班	蘭○憶	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 2班	王○翔	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 2班	徐○彥	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 2班	李○芯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 2班	李○艾	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 2班	林○棋	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 3班	吳○碩	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 3班	黃○鈞	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 3班	林○任	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 3班	王○雅	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 3班	梁○菲	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 4班	陳○榮	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 4班	張○豪	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 4班	胡○睿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 4班	黃○瑀	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 4班	陳○樺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
四年 4班	黃○晴	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
四年 5班	黃○翊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 1班	王○敬	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 1班	王○勝	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 1班	葉○緯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 1班	溫○翰	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 1班	吳○蓉	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 2班	吳○諺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
五年 2班	石○鼎	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 2班	黃○鎰	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 2班	陳○羲	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 2班	曾○愷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 2班	黃○菱	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 2班	蔡○芸	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語

班級	姓名	領域		
五年 3班	蔡○浩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 3班	楊○翔	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 3班	黃○碩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 3班	陳○睿	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 3班	黃○媿	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 3班	李○耘	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 3班	楊○瑩	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 4班	沈○宇	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 4班	許○泓	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 4班	李○翰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
五年 4班	謝○宸	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 4班	吳○琳	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 4班	徐○妤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 4班	楊○萍	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
五年 5班	黃○楦	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
五年 5班	黃○樂	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
五年 5班	楊○禎	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
五年 5班	楊○羽	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 5班	林○晴	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 5班	楊○渝	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
五年 5班	蔡○綦	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 1班	張○毓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 1班	高○雲	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 1班	李○勳	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 1班	覺○霓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 1班	李○臻	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 1班	林○璇	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 2班	蔡○穎	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 2班	潘○苛	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 2班	陳○綸	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 2班	蔡○恩	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 2班	柯○宏	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 2班	黃○芯	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語

班級	姓名	領域		
六年 2班	王○霏	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 3班	曾○霖	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 3班	賴○栩	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 3班	楊○宇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 3班	黃○仁	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 3班	駱○夏	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 3班	陳○羽	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 3班	柯○婷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 4班	陳○旭	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 4班	卓○諭	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 4班	徐○勳	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 4班	謝○晴	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 5班	黃○銓	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 5班	王○勛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英語
六年 5班	黃○榕	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 5班	郭○婕	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語
六年 5班	陳○妤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英語

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****53888
學生姓名：陳●玄
就讀年級：2
班級名稱：2
測驗日期：202405
測驗科目：國語文
試題年級：2
通過標準：**80分**

評量成績	64分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<u>18</u> 、 <u>19</u> 、 <u>20</u> 、 <u>21</u> 、 <u>22</u>
2	字詞_字詞常識	X	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<u>11</u>
3	字詞_應用	△	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<u>12</u> 、 <u>13</u> 、 <u>16</u> 、 <u>17</u>
4	字詞_書寫	△	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<u>1</u> 、 <u>2</u> 、 <u>3</u> 、 <u>4</u> 、 <u>5</u>
5	字詞_理解	O	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<u>14</u> 、 <u>15</u>
6	字詞_認識	O	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<u>6</u> 、 <u>7</u> 、 <u>8</u> 、 <u>9</u> 、 <u>10</u>
7	篇章_閱讀	O	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<u>23</u> 、 <u>24</u> 、 <u>25</u>

- 說明： 1. O表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

未入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名：陳玄		班級：三年5班	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師

金筱凡

承辦人

教師兼
教學組長 邱惠勤

主任

教師兼
教務主任 許聖佩

校長

臺南市歸仁區
紅瓦厝國小校長 陳沅

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****53888
學生姓名：陳●玄
就讀年級：3
班級名稱：5
測驗日期：202412
測驗科目：國語文
試題年級：2
通過標準：**80分**

評量成績	92分
是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	O	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	18 、 19 、 20 、 21 、 22
2	字詞_字詞常識	O	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	11
3	字詞_應用	O	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	12 、 13 、 14 、 15 、 16 、 17
4	字詞_書寫	O	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1 、 2 、 3 、 4 、 5
5	字詞_認識	O	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	6 、 7 、 8 、 9 、 10
6	篇章_閱讀	△	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	23 、 24 、 25

說明： 1. O表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
 身分證號：*****53888
 學生姓名：陳玄
 就讀年級：2
 班級名稱：2
 測驗日期：202405
 測驗科目：數學
 試題年級：2
 通過標準：**80分**

評量成績	56分
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	12
2	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	X	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	6 下載
3	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	O	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	16
4	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作	X	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1	14 下載

	相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。		的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	
5	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	X	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	8 下載
6	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	X	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	4 下載
7	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	O	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	2
8	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	O	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	19
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	△	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	9、11 下載
10	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	O	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為	3

			主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	
11	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。	O	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。備註：本單元的進行可與估算連結(N-2-4)	1
12	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	O	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算式，不限步驟。最後能以行列模型理解乘法交換律(R-2-3)。	22
13	NC-2-7-1 理解十十乘法。	O	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除法情境(如N-2-9)中察覺乘與除的關係。	17
14	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	O	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	23
15	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	X	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	25 下載
16	RC-2-1-1 用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	O	R-2-1 大小關係與遞移律： $>$ 或 $<$ 符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	13
17	RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	X	R-2-1 大小關係與遞移律： $>$ 或 $<$ 符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	7 下載
18	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	O	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」(合成型)情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	5
19	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	O	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教	10

			學活動。備註：「乘法交換律」不宜太早教學，建議在2年級後期，以行列模型教學。教學不出現「乘法交換律」一詞。	
20	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	X	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	24 下載
21	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	X	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	18 下載
22	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	X	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	15 下載
23	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	O	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	20
24	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	X	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	21 下載

- 說明：
1. O 表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X 表示該評量指標所有試題均未通過
 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯
 3. 下載一該基本學習內容錯誤試題之學習教材

2024年05月數學施測後回饋訊息
教學及學習教材

[連結](#)
[連結](#)

未入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名：陳玄		班級：三年5班	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC 2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	金筱凡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師

承辦人

主任

校長

金筱凡

教師兼
教學組長 邱惠勤教師兼
教務主任 許聖佩臺南市歸仁區
紅瓦厝國小校長 陳沅

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
 身分證號：*****53888
 學生姓名：陳●玄
 就讀年級：3
 班級名稱：5
 測驗日期：202412
 測驗科目：數學
 試題年級：2
 通過標準：**80分**

評量成績	76分
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	DC-2-1-1 將蒐集的資料依照物體性質進行分類，並能說出分類方式。	0	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。備註：非正式表格與統計圖表教學（見D-1-1備註）。可配合平面圖形與立體形體教學（S-2-2）。	13
2	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	0	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	11
3	NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	0	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。備註：學生應知道等分配活動之目的。二年級之分數活動與教學限連續量，不處理離散量，避免和N-2-9混淆。摺紙限「摺半」操作：例如用長方形摺出分母2、4、8的單位分數；用圓摺出分母2或4	21

			之單位分數。已等分割之格圖，應呼應等分割活動，以長方形或圓形為主。「的幾分之一」的用語僅限於活動與溝通，不是分數乘法問題。	
4	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	O	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	2
5	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	O	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	17
6	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	X	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	20 下載
7	NC-2-14-1 認識時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道一年有12個月、每個月的天數及一星期有7天。	O	N-2-14 時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理解所列時間單位之關係與約定。備註：本條目可包含簡單計算問題(如暑假的總天數)。不做時間間隔問題。可觀察月曆結構模式。可教「閏年」，但只談「四年一閏」。	1
8	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	O	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	12
9	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	O	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	4

10	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。	O	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。備註：本單元的進行可與估算連結(N-2-4)	3
11	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	O	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算式，不限步驟。最後能以行列模型理解乘法交換律(R-2-3)。	22
12	NC-2-7-1 理解十十乘法。	X	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除法情境(如N-2-9)中察覺乘與除的關係。	16 下載
13	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	O	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	23
14	NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	X	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	24 下載
15	NC-2-9-1 理解分裝問題。	X	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。備註：本條目非除法教學，不列除式，不用「除」的名稱(N-3-4)。限相當於整除的問題。數學應在「十十乘法」範圍中進行。可用幾個一數或連減協助，但不可成為答題格式。	6 下載
16	NC-2-9-2 理解平分問題。	X	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。備註：本條目非除法教學，不列除式，不用「除」的名稱(N-3-4)。限相當於整除的問題。數學應在「十十乘法」範圍中進行。可用幾個一數或連減協助，但不可成為答題格式。	9 下載

17	RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	O	R-2-1 大小關係與遞移律： 「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	18
18	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	O	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」（合成型）情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	19
19	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	O	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積；乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」不宜太早教學，建議在2年級後期，以行列模型教學。教學不出現「乘法交換律」一詞。	10
20	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	O	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	25
21	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	O	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	15
22	SC-2-2-1 辨認、描述與分類簡單平面圖形(圓、三角形、正方形、長方形等)。	O	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。備註：可做溝通使用之命名教學，但勿發展為嚴格定義之學習（S-4-7、S-4-8）。可配合資料分類與呈現之教學（D-2-1）。	14
23	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	O	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	7
24	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	X	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	8 下載

25	SC-2-5-1 認識面積並進行面積的直接、間接與個別單位比較，同NC-2-12-3。	O	S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：本條目相當於N-2-12的部分。	5
----	---	---	--	---

- 說明：
1. O 表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X 表示該評量指標所有試題均未通過
 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯
 3. 下載－該基本學習內容錯誤試題之學習教材

2024年12月數學施測後回饋訊息
教學及學習教材

[連結](#)
[連結](#)

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****04708
學生姓名：李●芯
就讀年級：3
班級名稱：2
測驗日期：202405
測驗科目：英語
試題年級：3
通過標準：**80分**

評量成績	37分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字母	X	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<u>1大寫</u> 、 <u>1小寫</u> 、 <u>2大寫</u> 、 <u>2小寫</u> 、 <u>3大寫</u> 、 <u>3小寫</u> 、 <u>4大寫</u> 、 <u>4小寫</u> 、 <u>5大寫</u> 、 <u>5小寫</u> 、 <u>6大寫</u> 、 <u>6小寫</u> 、 <u>7大寫</u> 、 <u>7小寫</u> 、 <u>8大寫</u> 、 <u>8小寫</u> 、 <u>9大寫</u> 、 <u>9小寫</u> 、 <u>10大寫</u> 、 <u>10小寫</u> 、 <u>11大寫</u> 、 <u>11小寫</u> 、 <u>12大寫</u> 、 <u>12小寫</u> 、 <u>13大寫</u> 、 <u>13小寫</u> 、 <u>14大寫</u> 、 <u>14小寫</u> 、 <u>15大寫</u> 、 <u>15小寫</u>
2	常用語	△	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<u>22</u> 、 <u>23</u> 、 <u>24</u> 、 <u>25</u>
3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<u>16</u> 、 <u>17</u> 、 <u>18</u> 、 <u>19</u> 、 <u>20</u> 、 <u>21</u>

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

未入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名：李●芯		班級：四年2班	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：202412) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭英姝
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：202505) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭英姝
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：202505) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭英姝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師

鄭英姝

承辦人

教師兼教學組長 邱惠勤

主任

教師兼教務主任 許聖佩

校長

臺南市歸仁區江尾國小校長 陳沅

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：114785市立紅瓦厝國小
身分證號：*****04708
學生姓名：李 芯
就讀年級：4
班級名稱：2
測驗日期：202412
測驗科目：英語
試題年級：3
通過標準：80分

評量成績	33分
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	字母	△	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1大寫、1小寫、 2大寫、2小寫、 3大寫、3小寫、 4大寫、4小寫、 5大寫、5小寫、 6大寫、6小寫、 7大寫、7小寫、 8大寫、8小寫、 9大寫、9小寫、 10大寫、10小寫、 11大寫、11小寫、 12大寫、12小寫、 13大寫、13小寫、 14大寫、14小寫、 15大寫、15小寫
2	常用語	X	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	22、23、 24、25
3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	16、17、 18、19、 20、21

說明： 1. O 表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X 表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯