

表4-4 臺南市新泰國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數學班 A

學校名稱	臺南市市立新泰國小(114781)						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別						
	數	6	1	余O	一般生		
	數	6	1	李O緯	一般生		
	數	6	1	卓O繁	一般生		
	數	6	1	葉O辰	一般生		
	國	數	英	6	4		
	數	6	4	吳O環	一般生		
	數	6	4	孫O捷	一般生		
	數	6	4	莊O槿	一般生		
	數	6	4	陳O竑	一般生		
授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	張O玲		社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(一二三四五)[80 + 0 = 80]			
班級名稱	【數】113署G6數A						
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26						
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：六年級數學班 B

學校名稱	臺南市市立新泰國小(114781)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國	數	英	6	2			
	李O廷				一般生			
	沈O婷				一般生			
	林O珊				一般生			
	趙O菲				一般生			
	謝O晏				一般生			
	李O柔				一般生			
	周O守				一般生			
	張O暉				一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	黃O玲	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(一二三四五)[80 + 0 = 80]					
班級名稱	【數】113署G6數B							
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26							
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

**班級：五年級數學班**

學校名稱

臺南市市立新泰國小(114781)

入班學生

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	5	2	張O晨	一般生	
	國	數	5	3	洪O亞	一般生
		數	5	3	張O娛	一般生
	國	數	5	4	涂O廷	一般生
	國	數	5	4	吳O錡	一般生
	國	數	5	4	呂O樺	一般生
		數	英	5	4	呂O寧
		數	英	5	4	林O樵

授課教師

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]  
張O玲 現職教師 數(一二三四五)[80 + 0 = 80]

班級名稱

【數】113暑G5數

預訂上課日期

2024-07-01 ~ 2024-07-26

使用教材

因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會

使用行動載具  
(如手機、平板電腦等)

是

**班級：五年級英語班**

學校名稱

臺南市市立新泰國小(114781)

入班學生

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		英	5	2	陳O訢	一般生
		英	5	3	張O儉	一般生
		英	5	4	王O暄	一般生
	國	數	英	5	4	呂O樺
		數	英	5	4	呂O寧
		英	5	4	李O翰	一般生
		數	英	5	4	林O樵

授課教師

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]  
張O月 現職教師 英(一二三四五)[80 + 0 = 80]

班級名稱

【英】113暑G5英

預訂上課日期

2024-07-29 ~ 2024-08-23

使用教材

Cool English

使用行動載具  
(如手機、平板電腦等)

是

班級：四年級數學班

學校名稱	臺南市市立新泰國小(114781)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	數	英	4	2	吳O翔	一般生				
	國	數	英	4	2	陳O尹				
	數		4	2	黃O妤	一般生				
	數		4	3	王O蓁	一般生				
	國	數	英	4	3	李O彤				
	數	英	4	4	白O熏	一般生				
	國	數	4	4	黃O杰	一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]							
	黃O紜	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(一二三四五)[80 + 0 = 80]							
班級名稱	【數】113署G4數									
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26									
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

班級：三年級國語+數學班

學校名稱	臺南市市立新泰國小(114781)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國	數	3	1	許O程	一般生
	國	數	3	1	陳O帆	一般生
	國	數	3	1	楊O傑	一般生
	數		3	1	蔡O晴	一般生
	國	數	3	2	蔡O勤	一般生
	數		3	3	許O甯	一般生
	數		3	3	楊O貝	一般生
授課教師	國					
	3	4	吳O昇	一般生	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
					黃O芸	社會人士(大專以上相關科系畢業)
班級名稱	【國數】113署G3國數					
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26					
使用教材	因材網, PaGamO					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：二年級國語+數學班

學校名稱	臺南市市立新泰國小(114781)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	國	2	1	吳O真	一般生					
	國	2	1	歐O辰	一般生					
	國	數	2	1	鍾O亮	一般生				
	數	2	3	陳O妍	一般生					
	國	數	2	3	簡O庭	一般生				
	數	2	4	陳O伊	一般生					
	國	數	2	5	姚O綸	一般生				
	國	數	2	5	陳O芳	一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]							
	郭O菲	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一二三四五)[40 + 0 = 40] 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]							
班級名稱	【國數】113暑G2國數									
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26									
使用教材	因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

班級：低年級數學班

學校名稱	臺南市市立新泰國小(114781)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	國	2	1	蘇O琳	一般生					
	數	2	4	方O睿	一般生					
	國	數	2	5	呂O瑾	一般生				
	數	2	5	張O珈	一般生					
	數	3	2	蔡O汝	一般生					
	國	數	3	3	陳O漫	一般生				
	國	3	3	蕭O愷	一般生					
	數	3	3	鍾O宥	一般生					
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]							
	邱O雲	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(一二三四五)[80 + 0 = 80]							
班級名稱	【數】113暑低年級數									
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26									
使用教材	教育部國教署									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否									

表4-5 臺南市新泰國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李芮彤	班級	四年三班
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****10489李芮
		O	X			
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞	0	1		1	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0		1	O
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞	0	1		1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1		1	X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1		1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1		1	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1		1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0		1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1		1	X
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0		1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1		1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1		1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	0		1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1		1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1		1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	0	1		1	X
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	0	1		1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	0	1		1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用	0	1		1	X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0		1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0		1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	X

表4-5 臺南市新泰國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳韻帆	班級	三年一班			
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計				
		○	X			
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0			
2	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：	0	1			
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	0	1			
4	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、	0	1			
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	1	0			
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	0	1			
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	0	1			
8	NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量、	0	1			
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1			
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0			
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1			
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	0	1			
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0			
14	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」	0	1			
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0			
16	NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公分」	0	1			
17	NC-2-7-1 N-2-7 十乘法：乘	1	0			
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1			
19	NC-2-13-2 N-2-13 鐘面的時刻：	0	1			
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1			
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	0	1			
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0			
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	0	1			
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	1	0			
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	1	0			

表4-6 入班學生個人(李0形)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元現之
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元現之
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元現之
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元現之
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元現之
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元現之
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元現之

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃元現之

承辦人：

教師兼張瓊月  
代理教務主任

承辦主任：

教師兼張瓊月  
代理教務主任

校長：

新嘉國民小學  
校長張溪南

表4-6 入班學生個人(陳0帆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，12/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過， <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (11/19、4/14)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (12/9、12/10、3/17)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (12/9、3/17)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (12/10、3/17)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (11/19、4/14)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃元硯元

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃元硯元 承辦人：

承辦主任：

校長：新嘉國民小學  
校長 張溪南

教師兼張瓊月  
代理教務主任

教師兼張瓊月  
代理教務主任