

## 學習扶助心得

擔任低年級學習扶助教師的這段時間，讓我更深刻體會到「慢慢來，比較快」這句話的真正意義。孩子們雖然年紀小，但每個人都有不同的學習節奏與需要。國語與數學是基礎中的基礎，但對部分孩子來說，這些基礎若沒有打穩，很容易在正式課堂中就跟不上。

在國語部分，我發現有些孩子語詞辨識力弱、拼音混淆，影響整體閱讀與造詞表現。這時，我會帶他們用朗讀遊戲、卡片抽抽樂等方式反覆練習，把學習變得有趣一點，也減少孩子「學不起來」的壓力。

數學方面，則以基本數感、加減法為主。有的孩子進位借位觀念不清楚，只要一混亂就整題答錯；也有孩子寫題目速度慢，計算中途就分心了。因此我設計了分層練習與小任務，讓孩子從「做得出來」開始，慢慢把信心找回來。

這個年紀的孩子其實很單純，只要你陪著他、鼓勵他，他會願意努力一次又一次。看到孩子從「我不會」變成「我可以再試試看」，就是我教學中最開心的時刻。

未來我也希望繼續調整教學方式，讓孩子在學習扶助課程中不只是補強學科能力，更能感受到學習的樂趣與溫度。