

表4-4 臺南市信義國小學習扶助入班學生名單

班級：【國】三年級國語加強 A 班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立信義國小(114780)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	數 3 1 王O晴 一般生			
	國 數 3 1 莊O琪 一般生			
	國 數 3 1 陳O序 一般生			
	國 數 3 1 黃O 一般生			
	國 3 1 謝O偉 新住民子女			
	數 3 3 王O宇 一般生			
國 數 3 3 李O芸 一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	蘇O琴	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(五)[0 + 54 + 0 = 54]	
班級名稱	【國】三年級國語加強A班			
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10			
使用教材	國材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-5 臺南市信義國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O序	班級	301		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	82		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習f學習表現/評量重點	O	X	合計	*****63361陳O序
1	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中	1	0	1	O
2	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_認識4-I-1 認能回憶常月	1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認能回憶常月	0	1	1	X
8	字詞_認識4-I-1 認能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1 認能從語境中	0	1	1	X
10	字詞_認識4-I-1 認能從語境中	1	0	1	O
11	字詞_字詞4-I-2 利能認識常月	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	O
14	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	O
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1	X
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳0序)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	☐ 已通過， ■未通過：輔導日期10/2、10/4	☐ 紙本■數位	蘇燕琴
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過 ☐ 未通過：	■紙本■數位	蘇燕琴
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ■未通過：輔導日期10/9、10/11、10/16、10/18	■紙本■數位	蘇燕琴
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	■已通過， ☐ 未通過：	■紙本■數位	蘇燕琴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蘇燕琴

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課研組長 謝佳妤

教師兼
教務主任 李慧稜

臺南市佳里區
信義國民小學校長 馮郁元

班級：【數】三年級數學加強A班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立信義國小(114780)			
入班學生	國數英年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	3 1	三〇晴	一般生
	國數	3 1	莊〇琪	一般生
	國數	3 1	陳〇序	一般生
	國數	3 1	黃〇	一般生
	國	3 1	謝〇偉	新住民子女
	數	3 3	三〇宇	一般生
	國數	3 3	李〇芸	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	蘇〇琴	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三)[0 + 51 + 0 = 51]	
班級名稱	【數】三年級數學加強A班			
預訂上課日期	2024-09-11 ~ 2025-01-08			
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-5 臺南市信義國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 O 宇	班級	303
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X 合計 *****84727王 O 宇
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元	1	0 1 ○
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻	0	1 1 X
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0 1 ○
4	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量	0	1 1 X
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	1	0 1 ○
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	0	1 1 X
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	0	1 1 X
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量	0	1 1 X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0 1 ○
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0 1 ○
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1 1 X
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0 1 ○
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0 1 ○
14	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分	1	0 1 ○
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0 1 ○
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分	1	0 1 ○
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	1	0 1 ○
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	1	0 1 ○
19	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻	1	0 1 ○
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1 1 X
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	1	0 1 ○
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0 1 ○
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0 1 ○
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	1	0 1 ○
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	1	0 1 ○

表4-6 入班學生個人(王0字)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期10/2、10/4、10/9、10/11、10/16、10/18	☐ 紙本 ☒ 數位	蘇燕琴
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期10/2、10/4、10/9、10/11、10/16、10/18	☒ 紙本 ☒ 數位	蘇燕琴
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期10/2、10/4、10/9、10/11、10/16、10/18	☐ 紙本 ☒ 數位	蘇燕琴
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	蘇燕琴
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	蘇燕琴
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	蘇燕琴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課研組長謝佳好

教師兼
教務主任李慧校

臺南市佳里區
信義國民小學校長馮郁元

班級：【英】中高年級英文加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立信義國小(114780)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數 英 4 1 朱O晴	一般生			
	英 4 1 鄭O中	一般生			
	國 數 英 4 2 簡O婷	一般生			
	國 數 英 4 3 蔡O展	一般生			
	英 5 1 林O宸	一般生			
	國 數 英 5 1 黃O恩	一般生			
	國 數 英 5 2 高O翔	一般生			
	國 數 英 5 3 顏O岑	身心障礙學生			
	國 數 英 6 2 洪O承	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 謝O婷 現職教師 英(一四)[0 + 0 + 70 = 70]				
班級名稱	【英】中高年級英文加強班				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09				
使用教材	Cool English, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市信義國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高 0 翔	班級	502
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X 合計 *****48315高翔
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼	0	1 1 X
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼	0	1 1 X
3	語音(字母1-II-2 能語音及拼	0	1 1 X
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習	1	0 1 ○
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習	0	1 1 X
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習	1	0 1 ○
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習	1	0 1 ○
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習	1	0 1 ○
9	文法句構/◎1-II-10基本學習	0	1 1 X
10	文法句構/◎1-II-10基本學習	0	1 1 X
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 ○
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 ○
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 ○
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習	1	0 1 ○
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習	0	1 1 X
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習	0	1 1 X
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習	0	1 1 X
18	文法句構/◎3-II-3 基本學習	0	1 1 X
19	文法句構/◎3-II-3 基本學習	0	1 1 X
20	文法句構/◎3-II-3 基本學習	1	0 1 ○
21	文法句構/◎3-II-3 基本學習	0	1 1 X
22	文法句構/◎3-II-3 基本學習	1	0 1 ○
23	文法句構/◎3-II-3 基本學習	1	0 1 ○
24	文法句構/◎3-II-3 基本學習	1	0 1 ○
25	文法句構/◎3-II-3 基本學習	0	1 1 X

表4-6 入班學生個人(高0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(11/4、11/7、11/11、11/14)	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼課研組長謝佳妤
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(11/4、11/7、11/11、11/14)	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼課研組長謝佳妤
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過， ☒ 未通過：輔導日期(11/4、11/7、11/11、11/14)	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼課研組長謝佳妤
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過， ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課研組長謝佳妤

教師兼課研組長謝佳妤

教師兼教務主任李慧稜

臺南市佳里區信義國民小學校長馮郁元

