

表4-2 臺南市信義國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 修	班級	502		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X	合計	*****20915郭 0 修
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	1	0	1	○
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0	1	○
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0	1	○
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常月	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	○
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	○
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2 1能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用	1	0	1	○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-1 臺南市信義國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：5年2班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
郭0修	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張朝凱

承辦人：

教師兼課研組長 謝佳好

承辦主任：

教師兼教務主任 李慧校

校長：

臺南市佳里區信義國民小學校長 馮郁元

表4-3 應入班未入班學生個人(郭0修) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過，日期12/11 □未通過：	□紙本■數位	張朝凱
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過，日期12/11 □未通過：	■紙本■數位	張朝凱
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過，日期12/11 □未通過：	□紙本■數位	張朝凱
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過，日期12/11 □未通過：	□紙本■數位	張朝凱
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	□已通過 ■未通過：輔導日期11/18-22	□紙本■數位	張朝凱

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張朝凱

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課研組長 謝佳好

教師兼教務主任 李慧稜

臺南市佳里區信義國民小學校長 馮郁元

表4-1 臺南市信義國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：5年2班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
郭0修	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張朝鄧

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課研組長謝佳妤

教師兼
教務主任李慧稜

臺南市佳里區
信義國民小學校長馮郁元

2019年11月14日

表4-2 臺南市信義國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 修	班級	502		
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	60		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習表現/學習表現/評量重點	○	X	合計	*****20915郭 0 修
1	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	○
2	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角	1	0	1	○
3	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併	1	0	1	○
4	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	1	0	1	○
5	NC-4-8-2 N-4-8 數線與分數、	1	0	1	○
6	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	1	0	1	○
8	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	1	0	1	○
9	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X
10	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1	○
11	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	1	0	1	○
12	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X
13	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」(	0	1	1	X
14	NC-4-11-1 N-4-11 面積：「平	1	0	1	○
15	SC-4-8-1 S-4-8 四邊形：以邊	0	1	1	X
16	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里	1	0	1	○
17	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	1	0	1	○
18	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊	0	1	1	X
19	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全	1	0	1	○
20	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	1	0	1	○
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1	X
23	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(郭0修) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	☒ 已通過，日期12/12 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過，日期12/12 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	☒ 已通過，日期12/12 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期11/18-22	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期11/18-22	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☒ 已通過，日期12/12 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
NC-4-7-1 認識二位小數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期11/18-22	☒ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過，日期12/12 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☒ 已通過，日期12/12 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期11/18-22	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☒ 已通過，日期12/12 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	張朝凱

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張朝凱

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課研組長 謝佳好教師兼
教務主任 李慧稜臺南市佳里區
信義國民小學校長 馮郁元

表4-1 臺南市信義國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：5年2班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
劉0瑄	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
課研組長謝佳好

教師兼
課研組長謝佳好

教師兼
教務主任李慧菱

臺南市佳里區
信義國民小學校長馮郁元

表4-2 臺南市信義國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉O瑄	班級	502				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	<table><tr><td>O</td><td>X</td><td>合計</td><td>*****59691劉O瑄</td></tr></table>	O	X	合計	*****59691劉O瑄
O	X	合計	*****59691劉O瑄				
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能語音及拼字間	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能語音及拼字間	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能語音及拼字間	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
4	字詞	◎1-II-7 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
5	字詞	◎1-II-7 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
6	字詞	◎1-II-7 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
7	常用語	◎1-II-8 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
8	常用語	◎1-II-8 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
11	字詞	◎3-II-2 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
12	字詞	◎3-II-2 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
13	字詞	◎3-II-2 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
14	字詞	◎3-II-2 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
15	字詞	◎3-II-2 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
16	字詞	◎3-II-2 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
17	字詞	◎3-II-2 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr></table>	1	0	1	O
1	0	1	O				
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr></table>	0	1	1	X
0	1	1	X				

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(劉瑄) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過，日期12/5 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼課研組長謝佳妤
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過，日期12/5 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼課研組長謝佳妤
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期11/18-22	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼課研組長謝佳妤
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過，日期12/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼課研組長謝佳妤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課研組長謝佳妤

教師兼課研組長謝佳妤

教師兼教務主任李慧稜

臺南市佳里區馮郁元
信義國民小學校長

