

臺南市佳里區信義國小辦理學習扶助第二次會議 會議紀錄

一、時間：113年1月15日（星期三）下午14:00

二、地點：134教室

三、主席：馮郁元

四、紀錄：謝佳好

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

感謝各位老師本學期對於學習扶助業務的推動與協助，本期學習扶助執行順利，成長測驗成績也有提升，感謝告位教師協助。

七、業務單位報告：

(一)本期寒假學習扶助不開班，預祝各位教師年假愉快。

(二)報告本次成長測驗的結果狀況:針對學年分析報告作討論。

(三)各班如果有參加學習扶助課程成績進步的學生，請協助提出名單，將於下學期統計後進行頒獎。

(四)請各位老師進入學習扶助方案科技化評量網站 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/

身分別：選【國中小學校】，學校代碼：輸入【114780】，校內帳號使用人：【選老師姓名】，密碼：【*****】

請各班級導師、英語老師、補救教學授課教師每月至少登入一次系統；所有老師到科技化評量網站瀏覽次數，列入學習扶助業務評鑑指標項目之一。

(五)請各位老師盡快完成本學期學習扶助期末報告。

- 路徑：X:\101 課研組\00000-歷年來學習扶助教學計畫+成果報告-參考檔案\113-1 學習扶助教學計畫+點名表+成果報告-創稿版

(六)關於下學期預計進行之成效檢核成果彙整，須請各位授課教師協助之項目說明：

1. 學習扶助入班學生輔導進度表(如附表)

- **國語文、數學、英語文每科目皆需要填寫代表學生**
- 請各位教師填寫此表單，以確實掌握學生之學習狀況。

2. 成長測驗未進步原因及解決策略(如附表)

- **請各科各學扶班任課教師協助填寫。**
- 此表是對於 **成長測驗未進步**，不是對於未通過學生來填寫。
- 若8位孩子有2位未進步，可對於此2位孩子來填寫未進步原因與解決策略；或是學扶老師要對整體、全學扶班來分析原因與提出解決策略，都可以。
- 若該學扶班學生皆進步無退步，請學扶師於表單上說明該班學生皆進步，無未進步學生、原因。

3. 另有學習扶助應入班未入班輔導進度表，已請相關老師協助。

八、臨時動議：無

九、散會：

臺南市公立佳里區信義國小學習輔導小組會議簽到單

| 組成成員 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|--------|--------------|-----|-----|
| 校長 | 校長 | 馮郁元 | 馮郁元 |
| 行政人員代表 | 教務主任 | 李慧稜 | 李慧稜 |
| | 教務處 課研組長 | 謝佳妤 | 謝佳妤 |
| 授課教師 | 二年級國語/數學班 | 許惠華 | 許惠華 |
| | 三年級國語/數學 A 班 | 蘇燕琴 | 蘇燕琴 |
| | 三年級國語/數學 B 班 | 謝采芸 | 謝采芸 |
| | 四年級國語/數學班 | 林美慧 | 林美慧 |
| | 高年級數學 A 班 | 林慧雯 | 林慧雯 |
| | 五年級數學班 | 王耀琮 | 王耀琮 |
| | 六年級數學班 | 許育璋 | 許育璋 |
| | 高年級英語班 | 謝佳妤 | 謝佳妤 |
| 學年領域代表 | 一年級代表 | 曾美鳳 | 曾美鳳 |
| | 二年級代表 | 戴碧蓮 | 戴碧蓮 |
| | 三年級代表 | 阮冠芷 | 阮冠芷 |
| | 四年級代表 | 江怡臻 | 江怡臻 |
| | 五年級代表 | 王耀琮 | 王耀琮 |
| | 六年級代表 | 陳俊銘 | 陳俊銘 |
| | 英語文領域代表 | 林欣薇 | 林欣薇 |
| | 國語文領域代表 | 黃巧婷 | 黃巧婷 |
| | 數學領域代表 | 張朝凱 | 張朝凱 |