

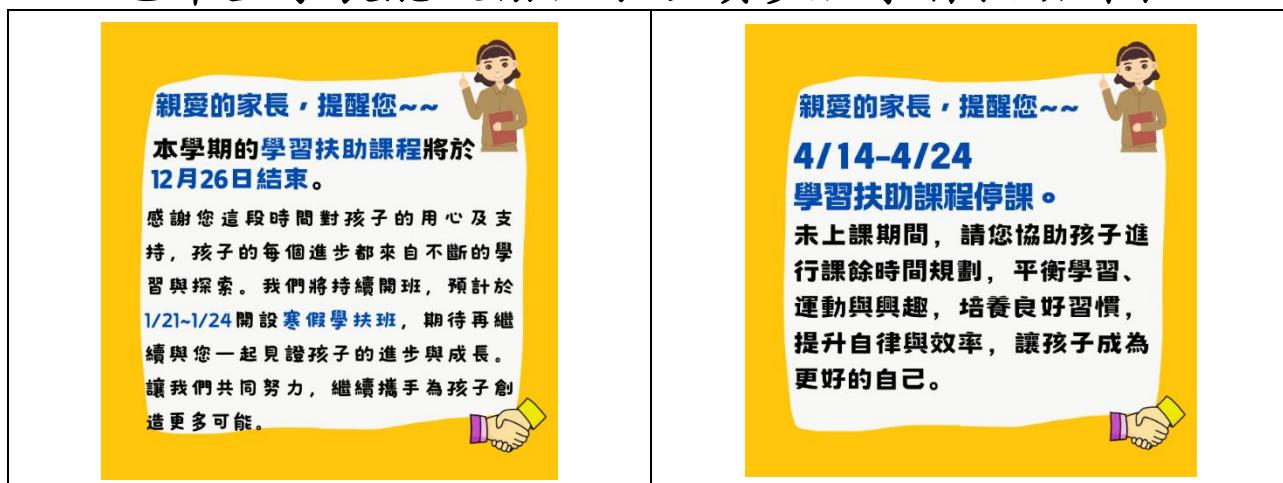
一、提供考古題給各班，讓未入學扶班的孩子也能進行補強；另提供科技化評量之考古題練習系統相關資訊供各班老師參考使用。

3、課發組涂君芳組長（分機124或319）：

(1) 11/25開始會進行成長測驗。二至六年級導師及四、五、六年級英文老師的桌上放有考古題及未入學扶班的學生未通過科目的名冊，提供給老師參考使用。老師們也可利用因材網幫這群孩子進行節點的補強。補強了這群孩子的節點，也可讓班上整體的學力表現向上提升。

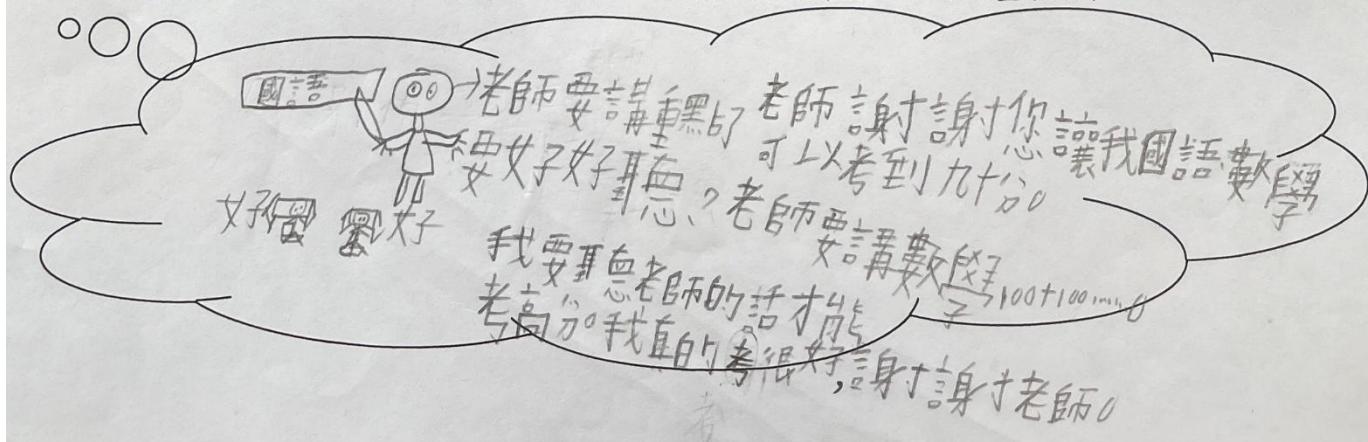


二、課程停課或結束時，發給家長課程停課或結束提醒單，提醒家長協助規劃孩子的課餘時間，並認同家長的用心，也希望家長能鼓勵孩子繼續參加學習扶助課程。

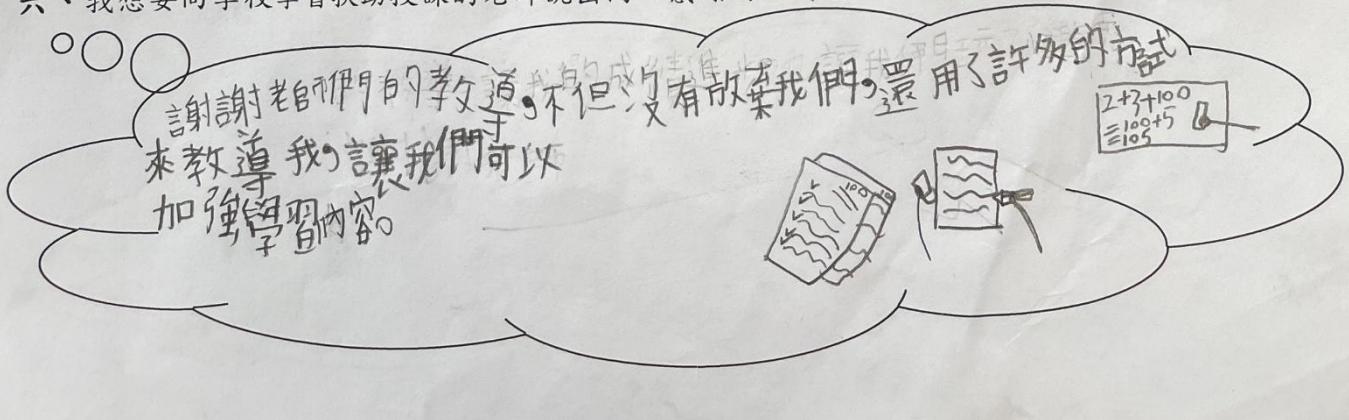


### 三、學生在課程結束後，給予授課教師正面回饋。

六、我想要向學校學習扶助授課的老師說出內心感謝的話（也可以用圖畫表示）



六、我想要向學校學習扶助授課的老師說出內心感謝的話（也可以用圖畫表示）



六、我想要向學校學習扶助授課的老師說出內心感謝的話（也可以用圖畫表示）

