

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱										
國 數 美 年級 班級 學生姓名 學生類別										
國 數 3 1 沈 一般生										
國 3 1 陳 一般生										
國 數 3 2 林 一般生										
3 2 陳 一般生										
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)第十一節前 (課中 + 課餘) + 第十二節後 = 講節數							
			國(一)[0 + 0 + 48 = 48]							
			國(二)[0 + 0 + 24 = 24]							
班級名稱	【國】三年級國語班									
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27									
使用教材	因材綱, 均一平台教資基金會, 其它:「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自備教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0辰	班級	三年二班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			合計	*****13562林穎辰
		O	X			
2	字詞 書寫 4-1-1 認識常用能從語境中辨認	0	1		1	X
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用能從語境中辨認	0	1		1	X
9	字詞 認識 4-1-1 認識常用能從語境中辨認	0	1		1	X
10	字詞 認識 4-1-1 認識常用能從語境中辨認	0	1		1	X
12	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個能透過詞典查	0	1		1	X
17	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個能根據語境推測	0	1		1	X
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文本能恰當詮釋	0	1		1	X
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的能恰當運用	0	1		1	X
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學能根據文意	0	1		1	X
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學能根據文意	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(林0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字 至少1,000字，使用 700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{10}{18} \frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{9}{26} \frac{9}{30} \frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭念慈 林玉青
Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字 義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{11} \frac{11}{12} \frac{11}{14} \frac{11}{18} \frac{11}{21}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林玉青 郭念慈
Ab-I-6 1,000個常用 語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{12}{15}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{14} \frac{11}{18} \frac{11}{25} \frac{11}{28}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉青 郭念慈
Ac-I-2 簡單的基本句 型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{12}{15}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{14} \frac{11}{18} \frac{11}{25} \frac{11}{28}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉青 郭念慈
Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{11}{21}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{10}{14} \frac{11}{11} \frac{11}{12} \frac{11}{14}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林玉青 郭念慈
5-I-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{10}{21} \frac{11}{11}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{10}{21} \frac{10}{14}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉青 郭念慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林玉青  
郭念慈

承辦人

教師兼  
課程研發組長  
涂君芳

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
王淑貞

校長：

臺南市新化區正新  
國民小學校長  
郭昇欣

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單  
班級：六年級數學班<因三年級數學科受輔學生未超過 35%，未能開設數學班，故以六年級數學科資料呈現>

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	數 英 6 1 林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 6 2 李	一般生
	國 數 6 2 林	一般生
	數 英 6 3 林	其他弱勢身份者
	國 數 英 6 3 潘	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	數(四)[0 + 0 + 28 = 28]	
	數(-)[0 + 0 + 28 = 28]	
班級名稱	【數】六年級數學班	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27	
使用教材	因材綱, 均一平台教育基金會, 其它:「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

  

113學年寒假【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 6 1 林	一般生
	數 英 6 1 林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 6 1 蔡	一般生
	國 數 6 2 林	一般生
	國 數 6 2 蔡	其他弱勢身份者
	數 6 3 王	其他弱勢身份者
	國 數 6 3 林	身心障礙學生
	數 英 6 3 林	其他弱勢身份者
	國 數 英 6 3 林	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	數(二三四五)[16 + 0 = 16]	
班級名稱	【數】六年級數學班	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24	
使用教材	因材綱, 均一平台教育基金會, 其它:「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0瑾	班級	六年三班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況統計				
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	O	X	合計	*****04936林佳瑾	
4	RC-5-1-2 用伊R-5-1 三步驟問題併式		0	1	1	X	
7	SC-5-1-3 理解S-5-1 三角形與四邊形		0	1	1	X	
9	NC-5-11-1 用N-5-11 解題：對小數取		0	1	1	X	
10	SC-5-1-1 理解S-5-1 三角形與四邊形		0	1	1	X	
11	SC-5-5-1 理解S-5-5 正方體和長方體		0	1	1	X	
13	SC-5-3-1 認識S-5-3 扇形：扇形的定		0	1	1	X	
15	SC-5-2-1 理解S-5-2 三角形與四邊形		0	1	1	X	
17	NC-5-1-1 認識N-5-1 十進位的位值系		0	1	1	X	
19	NC-5-5-1 理解N-5-5 分數的乘法：整		0	1	1	X	
20	NC-5-9-1 熟練N-5-9 整數、小數除以整		0	1	1	X	
23	NC-5-7-1 理解N-5-7 分數除以整數：分		0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(林0瑾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-1 十進位的位值 系統	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $1/2$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $10/21$ 鄭子卿	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
N-5-5 分數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $3/1$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $10/21$ 黃馨儀	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
N-5-7 分數除以整數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $10/8$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
N-5-9 整數、小數除 以整數(商為小數)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $1/18$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
N-5-11 解題：對小數 取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $3/1$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $1/8$ 黃馨儀	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
S-5-1 三角形與四邊 形的性質	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $1/5$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
S-5-2 三角形與四邊 形的面積	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $1/28$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
S-5-3 扇形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $12/4$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
S-5-5 正方體和長方 體	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $12/4$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀
R-5-1 三步驟問題併 式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $3/7$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶汝 黃馨儀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳憶汝  
黃馨儀

承辦人:  
教師兼  
課程研發組長 涂君芳

承辦主任:

教師兼  
教務主任 王淑貞

校長:

臺南市新化區正新郭昇欣  
國民小學校長

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單  
班級：二年級國語班<因四年級國語科受輔學生未超過 35%，未能開設國語班，故以二年級國語科資料呈現>

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國	數	英 范		
	2	1	杜	學生類別 一般生	
	國	數	2 1	楊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	2	1	潘	一般生	
	國	2	3	高	一般生
	國	數	2 3	陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	2	3	蔡	一般生
國	數	2 3	鄭	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(四)[0 + 39 + 0 = 39]		
班級名稱	【國】二年級國語班B(13:30~15:50)				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27				
使用教材	因材授，均一平台教育基金會，其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自備教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國	數	英 范		
	2	1	杜	學生類別 一般生	
	國	數	2 1	楊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	2	1	潘	一般生	
	國	2	3	高	一般生
	國	數	2 3	陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	2	3	蔡	一般生
國	數	2 3	鄭	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(-)[0 + 39 + 0 = 39]		
班級名稱	【國】二年級國語班A(13:30~15:50)				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27				
使用教材	因材授，均一平台教育基金會，其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自備教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜0禎	班級	二年一班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	78
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/學習	檢測狀況統計			*****11637杜慧禎
			O	X	合計	
1	注音	書寫3-1-1 正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
2	注音	書寫3-1-1 正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
3	注音	書寫3-1-1 正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
4	注音	書寫1-1-1能正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
5	字詞	書寫4-1-1 認識常用能從語境中	0	1	1	X
9	注音	拼音3-1-1 正確認念1-1能正確拼	0	1	1	X
12	字詞	認讀4-1-1 認識常用能透過詞義的	0	1	1	X
13	字詞	理解AA-1-6 1,000個能根據語境	0	1	1	X
15	字詞	應用AB-1-6 1,000個能根據語境	0	1	1	X
16	字詞	應用AB-1-6 1,000個能根據語境	0	1	1	X
22	句段	閱讀Ac-1-2 簡單的能恰當運用	0	1	1	X
23	篇章	閱讀5-1-3 讀懂與學能根據文本	0	1	1	X
25	篇章	閱讀5-1-3 讀懂與學能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(杜0禎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
1-I-1 能正確認念、拼 讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/4 <input type="checkbox"/> 未通過 3/3 1%	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月
3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/8 <input type="checkbox"/> 未通過 7/8 1%	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月
4-I-1 認識常用國字 至少1,000字，使用 700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2 <input type="checkbox"/> 未通過 9/20 1/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月
AB-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字 義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/1 <input type="checkbox"/> 未通過 0/1 0%	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月
AA-I-6 1,000個常用 語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/1 <input type="checkbox"/> 未通過 0/1 0%	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月
AB-I-6 1,000個常用 語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/8 <input type="checkbox"/> 未通過 1/1 1/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月
Ac-I-2 簡單的基本句 型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/5 <input type="checkbox"/> 未通過 1/1 1/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月
5-I-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/5 <input type="checkbox"/> 未通過 1/8 1/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇昭 胡美月

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蘇昭

胡美月

承辦人：

教師兼  
課程研發組長  
涂君芳

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
王淑貞

校長：

臺南市新化區正新國民小學校長  
郭昇欣

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單  
班級：四年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱			
入班學生	國	數	英
	英	4	1
		4	1
	數	英	4
	英	4	3
	國	數	英
	英	4	3
	國	數	英
授課教師	英	4	4
	數	英	4
班級名稱	【數】四年級數學班		
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-26		
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0宏	班級	四年三班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內評量重點	檢測狀況統計			*****76350陳宣宏
			O	X	合計	
4	NC-3-3-2 熟練	N-3-3 乘以一位數：乘法直	0	1	1	X
5	NC-3-5-2 熟練	N-3-5 除以一位數：除數直	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識	S-3-1 角與角度 (同N-3-1)	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡	S-3-4 幾何形體之操作：比	0	1	1	X
22	SC-3-1-1 認識	S-3-1 角與角度 (同N-3-1)	0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤	N-3-16 重量：「公斤」、	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(陳0宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-3 乘以一位數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡作婷
N-3-5 除以一位數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡作婷
S-3-1 角與角度	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡作婷
S-3-4 幾何形體之操作	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡作婷
N-3-16 重量：公斤、公克	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡作婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡作婷

承辦人：

教師兼  
課程研發組長 涂君芳

承辦主任：

教師兼  
教務主任 王淑貞

校長：

臺南市新化區正新郭昇欣  
國民小學校長

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級英文班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名
	數 英 4 1	吳
	數 英 4 1	楊
	國 數 英 4 3	陳
	英 4 3	蔡
	國 數 英 4 3	蔡
授課教師	教師姓名	教師類別
	英(二)	[星期]第七節前 (課中 + 課後) + 第七節後 = 總節數 $[0 + 0 + 26 = 26]$
班級名稱	【英】四年級英文班	
預訂上課日期	2024-09-17 ~ 2024-12-24	
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會, 其它：「使用學習扶助科技化平台之教材、教師自播教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0軒	班級	四年一班
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	86
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			合計	*****77526吳廷軒
		O	X			
4大寫字母	1-11-1 能聽辨字母H之聽辨	0	1		1	X
4小寫字母	1-11-1 能聽辨字母h之聽辨	0	1		1	X
5大寫字母	1-11-1 能聽辨字母J之聽辨	0	1		1	X
5小寫字母	1-11-1 能聽辨字母j之聽辨	0	1		1	X
6大寫字母	1-11-1 能聽辨字母K之聽辨	0	1		1	X
6小寫字母	1-11-1 能聽辨字母k之聽辨	0	1		1	X
7大寫字母	1-11-1 能聽辨字母X之聽辨	0	1		1	X
7小寫字母	1-11-1 能聽辨字母x之聽辨	0	1		1	X
8大寫字母	1-11-1 能聽辨字母M之聽辨	0	1		1	X
8小寫字母	1-11-1 能聽辨字母m之聽辨	0	1		1	X
9大寫字母	1-11-1 能聽辨字母P之聽辨	0	1		1	X
10大寫字母	1-11-1 能聽辨字母Q之聽辨	0	1		1	X
10小寫字母	1-11-1 能聽辨字母q之聽辨	0	1		1	X
12大寫字母	1-11-1 能聽辨字母R之聽辨	0	1		1	X
12小寫字母	1-11-1 能聽辨字母r之聽辨	0	1		1	X
13大寫字母	1-11-1 能聽辨字母G之聽辨	0	1		1	X
14大寫字母	1-11-1 能聽辨字母V之聽辨	0	1		1	X
14小寫字母	1-11-1 能聽辨字母v之聽辨	0	1		1	X
15小寫字母	1-11-1 能聽辨字母b之聽辨	0	1		1	X
16 語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1		1	X
18 語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1		1	X
19 語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1		1	X
20 語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(吳0軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
I-II-1 能聽辨26個字母(H、h)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 19/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(J、j)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 19/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(K、k)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(X、x)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(M、m)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(P)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(Q、q)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(R、r)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(G)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(V、v)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-2 能聽辨英語的子音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳信慈

承辦人：

教師兼  
課程研發組長  
涂君芳

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
王淑貞

校長：

臺南市新化區正新郭昇欣  
國民小學校長