

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班

113學年第一學期【開班申請】班級資訊資料		
學校名稱		
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別	
	國數31沈	一般生
	國31陳	一般生
	國數32林	一般生
	32陳	一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數)	
		國(一四)(0+0+48=48)
		國(二)(0+0+24=24)
班級名稱	【國】三年級國語班	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27	
使用教材	因材異，均一平台教學基金會，其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 辰	班級	三年二班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****13562林穎辰
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用能從語境	0 1 1 X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用能從語境	0 1 1 X
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用能從語境	0 1 1 X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用能從語境	0 1 1 X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個能透過詞	0 1 1 X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個能根據語	0 1 1 X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文能恰當詮	0 1 1 X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的能恰當運	0 1 1 X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學能根據文	0 1 1 X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學能根據文	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(林0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字 至少1,000字，使用 700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{10}{8} \frac{10}{24}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{9}{26} \frac{9}{30} \frac{10}{3}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭金德 林玉菁
Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字 義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{11} \frac{11}{12} \frac{11}{14} \frac{11}{18} \frac{11}{21}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉菁 郭金德
Ab-I-6 1,000個常用 語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{12}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{14} \frac{11}{18} \frac{11}{25} \frac{11}{28}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉菁 郭金德
Ac-I-2 簡單的基本句 型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{12}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{14} \frac{11}{18} \frac{11}{25} \frac{11}{28}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉菁 郭金德
Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{12}{21}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{10}{14} \frac{11}{11} \frac{11}{12} \frac{11}{14}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉菁 郭金德
5-I-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{10}{22} \frac{11}{11}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{10}{21} \frac{10}{24}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林玉菁 郭金德

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
林玉菁 郭金德

承辦人 教師兼課程研發組長 涂君芳 承辦主任：

教師兼教務主任 王淑貞

校長：

臺南市新化區正新國民小學校長 郭昇欣

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數學班<因三年級數學科受輔學生未超過 35%，未能開設數學班，故以六年級數學科資料呈現>

113學年第一學期【開班申請】班級增補資料		
學校名稱		
入班學生	國數英年級班級學生姓名	學生類別
	國數英 6 1 林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英 6 2 李	一般生
	國數英 6 2 林	一般生
	國數英 6 3 林	其他弱勢身份者
	國數英 6 3 謝	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數)	
		數(四)(0+0+26=26)
		數(一)(0+0+26=26)
班級名稱	【數】六年級數學班	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27	
使用教材	因特網、均一平台教育基金會、其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	

113學年寒假【開班申請】班級增補資料		
學校名稱		
入班學生	國數英年級班級學生姓名	學生類別
	國數英 6 1 林	一般生
	國數英 6 1 林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英 6 1 蔡	一般生
	國數英 6 2 林	一般生
	國數英 6 2 蔡	其他弱勢身份者
	國數英 6 3 王	其他弱勢身份者
	國數英 6 3 林	身心障礙學生
	國數英 6 3 林	其他弱勢身份者
	國數英 6 3 林	一般生
	國數英 6 4 潘	原住民學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前+第七節後=總節數)	
		數(二三四五)(16+0=16)
班級名稱	【數】六年級數學班	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24	
使用教材	因特網、均一平台教育基金會、其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 瑾	班級	六年三班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****04936林佳瑾
			O	X	合計	
4	RC-5-1-2 用伊	R-5-1 三步驟問題併式	0	1	1	X
7	SC-5-1-3 理解	S-5-1 三角形與四邊形	0	1	1	X
9	NC-5-11-1 用	N-5-11 解題：對小數取	0	1	1	X
10	SC-5-1-1 理解	S-5-1 三角形與四邊形	0	1	1	X
11	SC-5-5-1 理解	S-5-5 正方體和長方體	0	1	1	X
13	SC-5-3-1 認識	S-5-3 扇形：扇形的定義	0	1	1	X
15	SC-5-2-1 理解	S-5-2 三角形與四邊形	0	1	1	X
17	NC-5-1-1 認識	N-5-1 十進位的位值系統	0	1	1	X
19	NC-5-5-1 理解	N-5-5 分數的乘法：整數	0	1	1	X
20	NC-5-9-1 熟練	N-5-9 整數、小數除以整	0	1	1	X
23	NC-5-7-1 理解	N-5-7 分數除以整數：分	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(林0瑾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-1 十進位的位值系統	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $1/2$ 鄭子沛 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $10/21$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
N-5-5 分數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $3/1$ 黃馨儀 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $10/21$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
N-5-7 分數除以整數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $10/8$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $1/8$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
N-5-11 解題：對小數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $3/11$ 黃馨儀 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $1/18$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
S-5-1 三角形與四邊形的性質	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $13/5$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
S-5-2 三角形與四邊形的面積	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/8$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
S-5-3 扇形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $12/4$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
S-5-5 正方體和長方體	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $12/4$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀
R-5-1 三步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $3/1$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳憶涵 黃馨儀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳憶涵
黃馨儀

承辦人：

教師兼
課程研發組長 涂君芳

承辦主任：

教師兼
教務主任 王淑貞

校長：

臺南市新化區正新國民小學校長 郭昇欣

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級國語班<因四年級國語科受輔學生未超過 35%，未能開設國語班，故以二年級國語科資料呈現>

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 2 1 杜	一般生
	國 數 2 1 楊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 2 1 潘	一般生
	國 2 3 高	一般生
	國 數 2 3 陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 2 3 蔡	一般生
	國 數 2 3 鄭	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(四)[0 + 39 + 0 = 39]	
班級名稱	【國】二年級國語班B(13:30~15:50)	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27	
使用教材	因材編，均一平台教育基金會，其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 2 1 杜	一般生
	國 數 2 1 楊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 2 1 潘	一般生
	國 2 3 高	一般生
	國 數 2 3 陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 2 3 蔡	一般生
	國 數 2 3 鄭	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一)[0 + 39 + 0 = 39]	
班級名稱	【國】二年級國語班A(13:30~15:50)	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-27	
使用教材	因材編，均一平台教育基金會，其它：「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	杜 0 禎	班級	二年一班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	78
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/學習	評量重點	O	X	合計	*****11637杜慧禎
1	注音	書寫3-1-1	正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
2	注音	書寫3-1-1	正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
3	注音	書寫3-1-1	正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
4	注音	書寫1-1-1	能正確認念能正確拼寫	0	1	1	X
5	字詞	書寫4-1-1	認識常用能從語境中辨	0	1	1	X
9	注音	拼音3-1-1	正確認念1-1能正確拼	0	1	1	X
12	字詞	認識4-1-1	認識常用能透過詞義	0	1	1	X
13	字詞	理解AA-1-6	1,000個能根據語境	0	1	1	X
15	字詞	應用AB-1-6	1,000個能根據語境	0	1	1	X
16	字詞	應用AB-1-6	1,000個能根據語境	0	1	1	X
22	句段	閱讀Ac-1-2	簡單的能恰當運用	0	1	1	X
23	篇章	閱讀5-1-3	讀懂與學能根據文本	0	1	1	X
25	篇章	閱讀5-1-3	讀懂與學能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(杜0禎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{10}{14}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{3}{33}$ $\frac{10}{17}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{10}{18}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{8}{20}$ $\frac{10}{17}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{15}{20}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{9}{30}$ $\frac{10}{31}$ $\frac{11}{31}$ $\frac{12}{32}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{11}{11}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{10}{17}$ $\frac{10}{18}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{11}{11}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{10}{17}$ $\frac{10}{18}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{11}{18}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{10}{21}$ $\frac{10}{18}$ $\frac{11}{11}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{11}{15}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{11}$ $\frac{11}{18}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{12}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{11}{18}$ $\frac{11}{15}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蘇暄 胡美月

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蘇暄
胡美月

承辦人：

教師兼
課程研發組長 涂君芳

承辦主任：

教師兼
教務主任 王淑貞

校長：

臺南市新化區正統國民小學校長 郭昇欣

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級增修資料	
學校名稱	
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	數英41張一般生
	41張一般生
	數英41張一般生
	國數英43張新住民子女
	英43張身心障礙學生
	國數英43張低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	國數英44張低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	教師姓名教師類別授課科目(星期)第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數 數(一四)(0+0+52=52)
班級名稱	【數】四年級數學班
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-26
使用教材	因材編,均一平台教育基金會,其它:「使用學習扶助科技化平台之教材&教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O宏	班級	四年三班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容評量重點	檢測狀況統計			*****76350陳宣宏
			O	X	合計	
4	NC-3-3-2 熟練	N-3-3 乘以一位數：乘法直	0	1	1	X
5	NC-3-5-2 熟練	N-3-5 除以一位數：除數直	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識	S-3-1 角與角度（同N-3-1	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡	S-3-4 幾何形體之操作：以	0	1	1	X
22	SC-3-1-1 認識	S-3-1 角與角度（同N-3-1	0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤	N-3-16 重量：「公斤」、	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(陳O宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-3 乘以一位數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡佩婷
N-3-5 除以一位數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡佩婷
S-3-1 角與角度	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡佩婷
S-3-4 幾何形體之操作	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡佩婷
N-3-16 重量：公斤、公克	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡佩婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡佩婷

承辦人：

教師兼課程研發組長 涂君芳

承辦主任：

教師兼教務主任 王淑貞

校長：

臺南市新化區正新國民小學校長 郭昇欣

表 4-4 臺南市新化區正新國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級英文班

113學年第一學期【開班申請】班級備報資料	
學校名稱	
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	數英41吳一般生
	數英41楊一般生
	國數英43陳新住民子女
	英43蔡身心障礙學生
	國數英43蔡低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英44蔡低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數) 英(二)[0+0+26=26]
班級名稱	【英】四年級英文班
預訂上課日期	2024-09-17 ~ 2024-12-24
使用教材	Cool English、因材網、PaGamO、均一平台教育基金會、其它：「使用學習扶助科技化平台之教材、教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市正新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳O軒		班級	四年一班		
篩選測驗成績	46		成長測驗成績	86		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學科	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****77526吳廷軒
			O	X	合計	
4大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母H之聽辨	0	1	1	X
4小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母h之聽辨	0	1	1	X
5大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母J之聽辨	0	1	1	X
5小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母j之聽辨	0	1	1	X
6大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母K之聽辨	0	1	1	X
6小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母k之聽辨	0	1	1	X
7大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母X之聽辨	0	1	1	X
7小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母x之聽辨	0	1	1	X
8大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母M之聽辨	0	1	1	X
8小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母m之聽辨	0	1	1	X
9大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母P之聽辨	0	1	1	X
10大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母Q之聽辨	0	1	1	X
10小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母q之聽辨	0	1	1	X
12大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母R之聽辨	0	1	1	X
12小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母r之聽辨	0	1	1	X
13大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母G之聽辨	0	1	1	X
14大寫	字母	1-11-1 能聽辨字母V之聽辨	0	1	1	X
14小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母v之聽辨	0	1	1	X
15小寫	字母	1-11-1 能聽辨字母b之聽辨	0	1	1	X
16	語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1	1	X
18	語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1	1	X
19	語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1	1	X
20	語音(字)	1-11-2 能聽辨音韻覺識：女	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(吳O軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
I-II-1 能聽辨26個字母(H、h)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(J、j)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(K、k)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(X、x)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(M、m)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(P)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(Q、q)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(R、r)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(G)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(V、v)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-1 能聽辨26個字母(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈
I-II-2 能聽辨英語的子音	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳信慈

承辦人：

教師兼
課程研發組長 涂君芳

承辦主任：

教師兼
教務主任 王淑貞

校長：

臺南市新化區正新國民小學校長 郭昇欣