

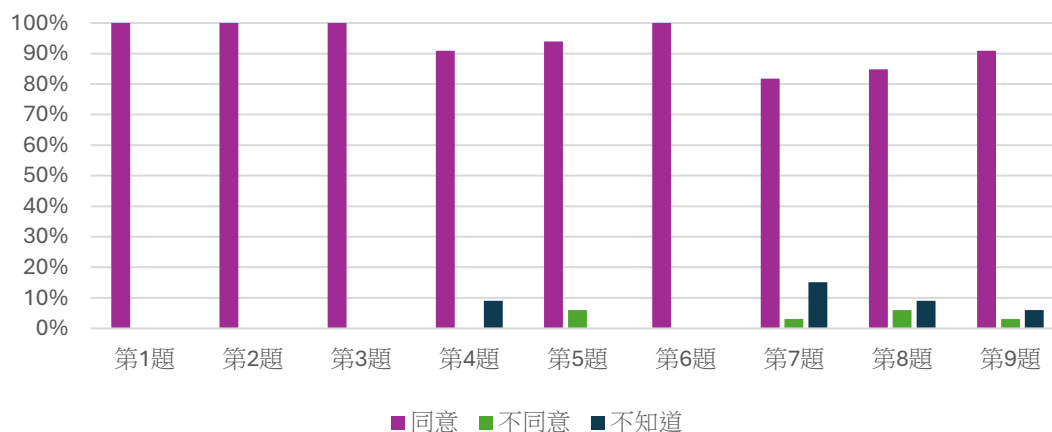
參與學扶課程的學生和家長 給予肯定與正向回饋

一、受輔學生對自我學習態度的自評

統計 113 學年度第二學期受輔學生填寫的回饋單，在第 7 題表示同意的有 81.8%，在第 8 題表示同意的有 84.8%，在第 9 題表示同意的有 90.9%，可見學生在受輔後對自己的學習表現是持正向的態度。

一、學習扶助課程內容	
1. 我喜歡學習扶助老師的教學方式。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
2. 我能聽懂學習扶助老師的教學內容。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
3. 學習扶助老師會指導我利用線上學習平台進行學習 (如：因材網、均一、學習吧、Cool English……)	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
二、個人學習態度	
4. 我喜歡上學習扶助課程。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
5. 課業上有問題時，我會請教學習扶助老師。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
6. 我能完成學習扶助老師的作業或指定任務。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
7. 參加學習扶助課程後，我在學校的表現逐漸有進步。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
8. 參加學習扶助後，我對學習更有興趣，也更有信心。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道
9. 學習扶助課程對我有幫助。	① <input type="checkbox"/> 同意 ② <input type="checkbox"/> 不同意 ③ <input type="checkbox"/> 不知道

113-2學生回饋單



二、受輔學生的回饋

我想對老師或學校說：

我覺得上了這個課程，
進步很多。

我想對老師或學校說：

謝謝老師把我以前
比較差的科目加強。

我想對老師或學校說：

謝謝老師教我英文，
我也逐漸進步。

我想對老師或學校說：我上完了學
習扶助後我的考試進步了

我想對老師或學校說：

因為
我有進步是扶扶力的
老師教我國語，老
師的指導我，我會加
勁的！

我想對老師或學校說：

我覺得老師很溫柔，我也很
喜歡這上課方式。

三、家長的回饋

家長回饋：

國語閱讀進步很多，也對國
語比較不害怕，謝謝老師指導

家長回饋：

參加此課程進步許多，
也因此增加不少自信心，感
謝學校和老師可用心。

家長回饋：

非常謝謝學校、老
師的教導，參加後
很有進步

家長回饋：

很好的資源可以幫助孩子，
謝謝辛苦的[]、[]老師

家長回饋：

謝謝老師用心指導，
[]進步很多！

家長回饋：

有效果
感謝，
[]

家長回饋：

謝謝老師用心指導
辛苦了！！

家長回饋：

在學習上有很大的進步，
謝謝老師！

家長回饋：

謝謝老師再重新複習
不足的科目，孩子都很喜歡
上學扶課。