

依師生需求提供教學資源與協助

一、提供學扶授課教師在課程規畫上所需表件的詳細說明

雖於開班受輔會議後會召集當期學扶教師說明相關表件的填寫，但發現仍有部份教師尚不清楚，因此提供範例供老師參看。

國語科計畫範例

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫				
班別：○ 班		科別：■國語 □數學 □英語 □其他		
授課教師	○○○	授課起迄日	113.08.05-113.08.23	
學生人數	7 人	授課總節數	60 節	
教學目標(搭配診斷結果報告-能力指標)		需關注學生		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。		王○○、陳○○、李○○ 填入*或△的學生姓名		
Ab-1-1 1,000 個常用字的字形				
Ac-1-3 基本文句的語氣與意義				
Ac-1-2 簡單的基本句型。				
列出本期預計進行的教學目標即可		學習扶助評量系統 - 202005 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 [有值學生列表] ***** ***** ***** ***** *****		
教學內容	能力指標	施測後回饋訊息	施測後回饋訊息	施測後回饋訊息
1. 字詞、書寫	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-1-2 簡單的基本句型。	1. 字詞、書寫	1. 字詞、書寫	1. 字詞、書寫
2. 句段、語意與結構	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-1-1 1,000 個常用字的字形。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-1-2 簡單的基本句型。	2. 句段、語意與結構	2. 句段、語意與結構	2. 句段、語意與結構
授課日期/節數	基本學習內容 (開課前完成規劃)	教學內容與方法 (每次上課填寫)	教材/教具 (每次上課填寫)	評量
8/5 8/8 8 節	字詞_書寫	【部件辨識】、【錯字糾察隊】 1. 從語詞認念生字。以圖畫示意、舉例示意來幫助學生理解語詞。 2. 語詞練習：設計生字相關的語詞練習活動，如文字對對碰、大家來找碴等語文遊戲，藉此強化學生運用語詞的能力。 3. 引導學生觀察字的外形，藉由視覺與意義的聯想，且透過字源知識，加深學生對字形與字義關係的理解。 4. 教師操作因材網，全班共同答題。	因材網、部件卡、小白板、白板筆、字典 可自行規畫設計，或參看系統建議來安排教學內容：點選題目後，會出現建議的輔導活動，請增刪內容、擇要寫成教學計畫，不要照抄	口頭回答、紙筆、分組競賽
8/9 8/13 6 節				
8/14 8/19 9 節				
施測後回饋訊息				
學習教材		請參考「補救教學資源平台」教材。		

數學科計畫範例

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫

班別： <input type="radio"/> 班		科目： <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他																																																					
授課教師	○○○	授課起迄日	113.08.05-113.08.23																																																				
學生人數	○ 人	授課總節數	○ 節																																																				
教學目標(搭配診斷結果報告-能力指標) (開課前完成規劃)		需關注學生																																																					
5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算		楊○○、蕭○○、朱○○、薛○○、																																																					
5-n-05 能認識兩數的數與最小公倍數。		學習扶助評量系統 - 202205 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																					
5-n-06 能用約分、擴		[勾選學生列表]																																																					
5-s-04 能認識線對稱性質。		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">序號</th> <th rowspan="2">基本學習內容</th> <th rowspan="2">能力指標</th> <th rowspan="2">測驗後回饋訊息</th> <th colspan="5">測驗狀況統計</th> <th colspan="5">測驗結果</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>△</th> <th>X</th> <th>合計</th> <th>*****17666</th> <th>*****10080</th> <th>*****10160</th> <th>*****10167</th> <th>*****10328</th> <th>*****10560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5-a-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</td> <td>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</td> <td>5.42</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>X</td> <td>O</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5-n-05-2 能認識兩數的公倍數、公倍數、最小公倍數。</td> <td>5-n-05 能認識兩數的公倍數、公倍數、最小公倍數。</td> <td>5.28</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>O</td> </tr> </tbody> </table>		序號	基本學習內容	能力指標	測驗後回饋訊息	測驗狀況統計					測驗結果					O	△	X	合計	*****17666	*****10080	*****10160	*****10167	*****10328	*****10560	1	5-a-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	5.42	1	0	5	6	X	O	X	X	X	X	2	5-n-05-2 能認識兩數的公倍數、公倍數、最小公倍數。	5-n-05 能認識兩數的公倍數、公倍數、最小公倍數。	5.28	1	0	5	6	X	X	X	X	X	O
序號	基本學習內容	能力指標	測驗後回饋訊息					測驗狀況統計					測驗結果																																										
				O	△	X	合計	*****17666	*****10080	*****10160	*****10167	*****10328	*****10560																																										
1	5-a-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	5.42	1	0	5	6	X	O	X	X	X	X																																										
2	5-n-05-2 能認識兩數的公倍數、公倍數、最小公倍數。	5-n-05 能認識兩數的公倍數、公倍數、最小公倍數。	5.28	1	0	5	6	X	X	X	X	X	O																																										
授課日期/節數	基本學習內容 (開課前完成規劃)	教學內容與方法 (每次上課填寫)	教材/教具 (每次上課填寫)																																																				
8/5 8/9 (10 節)	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算 【整數四則算】	一、併式計算-乘除和連除 以生活實例說明乘、除混合算式的計算順序	均一學習平台、國教署學習扶助基本學習內容教																																																				
8/14 8/16 (6 節)	5-n-06 能用分、擴分處理值分數的換算 【擴分、約分和通分】	2. 認識擴分 3. 利用擴分來求等值分數-先以計算題來練習，再加入文字題 4. 找出兩個分數之間的其他分數	圓形分數板、均一學習平台																																																				

填入*或△的學生姓名

可自行規畫設計，或參看系統建議來安排教學內容：點選題目後，會出現教學建議與學習教材，請增刪內容，擇要寫成教學計畫，不要照抄

二、自行設計符合學校需求的學生學習紀錄表

為鼓勵老師嘗試融入數位學習平臺（如：因材網、均一、Cool English…）來進行課程教學，因此設計出結合數位學習平臺前後測的「學生學習紀錄表件」，讓老師自行挑選使用。

【舊版】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____班 姓名：_____ 領域名稱：☐國語 ☐數學 ☐英語 缺席天數：_____天 授課教師：_____老師

課程名稱	學生起始能力檢核	質性簡述	學生學習後能力檢核	質性簡述
	<input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會		<input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會	
	<input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會		<input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會	
	<input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會		<input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會	

填表須知：

- 一、本表請交由授課教師填寫，分期科目填列，每位學生填寫乙份。
- 二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。

【新版-國語】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____班 姓名：_____ 領域名稱：☒國語 ☐數學 ☐英語 缺席天數：_____天 授課教師：_____老師

能力指標	學生起始能力		學生學習後能力	
	星空圖	說明	星空圖	質性簡述
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：

【新版-數學】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____ 班 姓名：_____ 領域名稱：☐國語 ☒數學 ☐英語 缺席天數：_____天 授課教師：_____老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力	
	星空圖	說明	星空圖	說明
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：

【新版-英語】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____ 班 姓名：_____ 領域名稱：☐國語 ☐數學 ☒英語 缺席天數：_____天 授課教師：_____老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力	
	節點狀態	說明	節點狀態	說明
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：

三、於開班受輔會議，召集當期學扶教師說明與示範表件的填寫，並於會中同時提供範例供老師參看

【新版-國語範例】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

【國語範例】

班別：二國數 班 姓名： 領域名稱：☒國語 ☐數學 ☐英語 缺席天數：2 天 授課教師： 老師

能力指標/單元	學生起始能力		學生學習後能力																																							
	星空圖/節點狀態	說明	星空圖/節點狀態	質性簡述																																						
一年級詞義/成語義	知識節點	☆施測日期：2/16 ☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：58% ☆未通過的節點： Ab-I-6-01-01 詞義[-]/本義詞 1: 答對率 50% Ab-I-6-01-02 詞義[-]/本義詞 2: 答對率 0% Ab-I-6-01-14 詞義[-]/指代詞 2: 答對率 0% Ab-I-6-01-16 詞義[-]/成語義 1: 答對率 0% Ab-I-6-01-05 詞義[-]/多義詞 2: 答對率 0% Ab-I-6-01-15 詞義[-]/指代詞 3: 答對率 0% 【特別提醒】： 若是使用縱貫診斷、或同一份單元診斷測驗，在進行後測以前，要記得先把星空圖或節點狀態截圖下來，並把未通過節點記錄下來，否則經過後測後，原本橘燈/未通過的可能就變綠燈/通過了！	知識節點 Ab-I-6-01-01 Ab-I-6-01-02 Ab-I-6-01-14 Ab-I-6-01-16 Ab-I-6-01-10 Ab-I-6-01-05 Ab-I-6-01-07 Ab-I-6-01-08 Ab-I-6-01-12 Ab-I-6-01-04 Ab-I-6-01-15	☆施測日期：3/4 ☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：73% ☆未通過的節點： Ab-I-6-01-14 詞義[-]/指代詞 2: 答對率 0% Ab-I-6-01-16 詞義[-]/成語義 1: 答對率 0% Ab-I-6-01-15 詞義[-]/指代詞 3: 答對率 0%																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">點數據依任務內容顯示</th> <th colspan="2">作答次數</th> <th colspan="2">節點平均答對率</th> <th colspan="2">題目平均答對率</th> <th colspan="2">練習題</th> <th colspan="2">影片</th> <th colspan="2">節點</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>第一次</th> <th>最近一次</th> <th>第一次</th> <th>最近一次</th> <th>答對率</th> <th>次數</th> <th>完成率</th> <th>次數</th> <th>狀態</th> <th>答對率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Ab-I-6-01-01 詞義[-]/本義詞 1</td> <td>2</td> <td>58</td> <td>73</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				點數據依任務內容顯示		作答次數		節點平均答對率		題目平均答對率		練習題		影片		節點				第一次	最近一次	第一次	最近一次	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率	Ab-I-6-01-01 詞義[-]/本義詞 1		2	58	73	60	80	0	0	0	0	100
	點數據依任務內容顯示		作答次數		節點平均答對率		題目平均答對率		練習題		影片		節點																													
			第一次	最近一次	第一次	最近一次	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率																														
	Ab-I-6-01-01 詞義[-]/本義詞 1		2	58	73	60	80	0	0	0	0	100																														

Ac-I-2 簡單的基本句型	☆施測日期：3/4 ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：81% ☆未通過的節點： Ac-I-2-02-02 語法〔二〕陳述句: 答對率 0% Ac-I-2-02-04 語法〔二〕祈使句: 答對率 50%	☆施測日期：3/29 ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：100% ☆未通過的節點：
----------------	--	---

縱貫診斷測驗 Ac-I-2 簡單的基本句型											
節點數據依任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		Ac-I-2-02-04 語法〔二〕祈使句		練習題		節點	
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率
5年 班 號	2	81	100	81	100	0	0	0	0	100	

第 2 次測驗後，可能就變 100 了

【新版-數學範例】

臺南市文化國小 113 學年度數學學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

【數學範例】

班別： 丁數 班 姓名： □□□ 領域名稱：□國語 ☒數學 □英語 缺席天數： 1 天 授課教師： ○○○ 老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力	
	星空圖	說明	星空圖	說明
多邊形與扇形		☆施測日期：2/26 ☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：61% ☆未通過的節點： S-5-1-S01 理解三角形的三內角和為180度：答對率 50% S-5-1-S02 能應用三角形三內角和為180度，來解決相關問題：答對率 50% S-5-1-S03 能知道正三角形與常用兩種三角板的內角：答對率 50% S-5-1-S04 透過操作，知道三角形任意兩邊和大於第三邊：答對率 0% S-5-3-S03 認識幾分之幾的扇形，並求出圓心角的度數：答對率 0%	 【特別提醒】： 在進行後測以前，要記得先 把星空圖截圖下來 ，並把 未通過節點答對率記錄下來 ，否則經過後測後，原本橘燈/未通過的可能就變綠燈/通過了！	☆施測日期：3/25 ☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：89% ☆未通過的節點： S-5-1-S03 能知道正三角形與常用兩種三角板的內角：答對率 50%

年級	知識節點	節點測驗狀態
	S-5-1-S01	

點這裡可進入
星空圖

點這裡可看到
個人的錯題

診斷測驗 多邊形與扇形-卷一 18題									
前點數據依任務內容顯示		作答次數		節點平均答對率		題目平均答對率		S-5-1-S01 理解三角形的三內角和為180度。	
顯示歷史紀錄		第一次		最近一次		第一次		最近一次	
練習題	影片	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率	練習題	影片
5年 / 班	1	61	61	61	61	0	0	0	0

【新版-英語範例】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

【英語範例】

班別： 高英 班 姓名： □□□ 領域名稱：□國語 □數學 ☒英語 缺席天數： 0 天 授課教師： ○○○ 老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力	
	節點狀態	說明	節點狀態	說明
Wonder World-Let's Make Fruit Salad(水果)	年級 知識節點 節點測驗狀態 6年級 1-III-1-06-11 6-III-4-05-02 3-III-6-05-01 5年級 3-III-4-05-18 1-III-9-05-03 1-II-7-04-01 4年級 3-II-2-04-01 1-II-2-04-03 3年級 3-II-2-03-07	☆施測日期：2/27 ☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：80% ☆未通過的節點： 語言能力(聽)：1-III-1-06-11 語音-The /a/ Sound i.e. ie:答對率 0% 語言能力(讀)：3-III-6-05-01 食物-Fresh Fruit:答對率 33% 語言能力(聽)：1-III-9-05-03 算術-How Many Ns Are There? I: 答對率 50% 【特別提醒】： 若是使用同一份診斷測驗，在進行後測以前，要記得先 把星空圖或節點狀態截圖下來 ，並把 未通過節點記錄下來 ，否則經過後測後，原本未通過的可能就變通過了！	年級 知識節點 節點測驗狀態 6年級 1-II-1-06-11 3-III-6-05-01 6-III-4-05-02 5年級 3-III-4-05-18 1-III-9-05-03 1-II-7-04-01 4年級 3-II-2-04-01 1-II-2-04-03 3年級 3-II-2-03-07	☆施測日期：3/26 ☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率：100% ☆未通過的節點：

知識節點	節點測驗狀態
1-III-1-06-11	

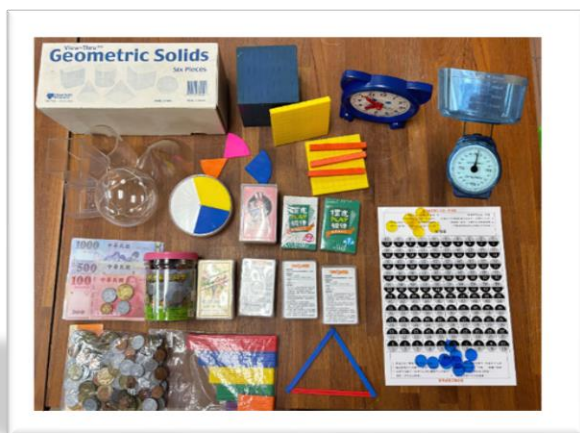
點這裡可進入
星空圖

點這裡可看到
個人的錯題

節點數據依任務內容顯示									
作答次數		節點平均答對率		題目平均答對率		1-II-2-04-03 語音-Vowel Sounds i.e.			
顯示歷史紀錄		第一次		最近一次		練習題	影片	節點	
答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率	答對率	次數	完成率	次數
5年 / 班	1	80	80	80	80	0	0	0	0

四、添購學扶課程所需教學資源方便授課教師使用

(一) 近幾年陸續為老師主動添購課程所需教具



◀ 數學桌遊與教具



◀ 國語桌遊與教具

(二) 授課教師輔以教具進行教學



運用部件桌遊，來豐富學生的識字庫



撥轉長短針來認識幾點鐘



因倍數桌遊



利用扣條來找出三角形定義與分類



操作積木來學習 100 以內
位值單位的換算



體積的辨識與計算

(三) 授課教師的回饋

教學省思

許多學生的識字量不足，對於很多學過的字都忘記怎麼寫，或是容易寫錯字，學期使用了語文桌遊加入課堂中，相較於過去較枯燥乏味的生字教學，利用桌遊的方式不僅提升了學生主動學習的動機，也增加了課堂中的互動性，藉由牌卡鮮豔的色彩，以及將文字拆解成部首與偏旁兩部分來呈現，都能順利幫助學生達到提升識字與組字的學習成效。

授課教師	承辦人	處室主任	校長
洪	盧明君	徐嘉蔓	葉亮宏

與學校聯絡溝通事項

謝謝教務處提供很多教具讓老師可以免費使用。

授課教師	承辦人	處室主任	校長
方	盧明君	徐嘉蔓	葉亮宏

五、滿足學生愛挑戰的心，結合均一平台的遊戲挑戰賽，讓孩子樂於主動解題

➤活動名稱：2024 星空探險隊第十屆-未來時光機（均一教育平台辦理）

➤活動賽程：11/18（一）10：00 至 12/13（五）16：00

➤活動方式：告知二年級學扶班孩子此訊息，採自由報名參加，該班 5 名學生中有 4 名有意願參加，其中一名孩子還邀請了她的同班好友（非學扶個案生）一同參加。鼓勵參加者於每週一~五早上 8：10~8：30 或第二大節下課完成班級活動後，自行至教務處進行答題挑戰。



早自修主動到教務處進行答題挑戰，
若不會的地方可立即請教老師



超過一半的孩子當天有進行挑戰，
即可開啟寶箱

總排行榜

時光旅人團 二年級 台南市

排名	總星空點數	縣市	學校/單位	線上班級名稱
1	854.6	台南市	市立文化國小	數學挑戰王
2	678.8	台南市	市立學東國小	13學年度學東國小...
3	198.4	台南市	市立層林國小	二甲
4	26.14	台南市	市立篤加國小	篤加二甲

獲台南市二年級
時光旅人團第一名



2024 星空探險隊															六		合計
	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六				
	11/18	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30				
202	6 ₊₉	15 ₊₂₃	35 ₊₁₉	68 ₊₃	71 ₊₅	71	71 ₊₁₃	113 ₊₁₀	137 ₊₂₁	147 ₊₁₀	180	206 ₊₁₈	206				
204	6	6 ₊₁₃	19 ₊₁₃	62 ₊₅	67	67	67 ₊₁₉	86 ₊₁₅	95 ₊₂₁	116 ₊₁₅	141 ₊₁₀	188 ₊₁₇	188 ₊₁₁				
205	6	6 ₊₁₅	21 ₊₁₁	52 ₊₉	59 ₊₅	93	93 ₊₁₁	104 ₊₁₅	148 ₊₂₃	146 ₊₁₀	201 ₊₁₅	252 ₊₁₁	252 ₊₁₁				
206	3	3 ₊₁₅	48 ₊₁₁	63 ₊₁₁	69	69 ₊₁₈	77 ₊₁₈	85 ₊₁₀	100 ₊₁₅	115 ₊₁₁	121 ₊₁₁	158 ₊₁₁	158 ₊₁₅				
206	3	13 ₊₁₀	13 ₊₁₅	18 ₊₁₁	26	26	26 ₊₁₀	40 ₊₁₀	50 ₊₁₀	58 ₊₁₁	64 ₊₁₁	78 ₊₁₁	78 ₊₁₅				
合計	24	43	136	263	292	292	334	468	536	602	707	842	842				
開寶箱	X	X	5	5	10	X	X	15	10	10	5	5	15				
點數	4.8	8.6	27.2	52.6	58.4	65.2	66.8	93.6	106	120.4	141.4	176.4	176.4				
	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13	合計			
202	206 ₊₁₀	216 ₊₁₀	236 ₊₁₅	241 ₊₁₀	280 ₊₁₈	328 ₊₁₈	328 ₊₁₈	328 ₊₁₈	346 ₊₁₅	439 ₊₁₅	443 ₊₁₀	469 ₊₁₀	493				
204	188 ₊₁₀	195 ₊₁₀	222 ₊₁₁	233 ₊₁₀	279 ₊₁₀	323 ₊₁₀	323 ₊₁₀	370 ₊₁₀	400 ₊₁₀	446 ₊₁₀	471 ₊₁₀	514 ₊₁₀	560				
205	263 ₊₁₀	268 ₊₁₀	286 ₊₁₀	317 ₊₁₀	521 ₊₁₀	539 ₊₁₀	554 ₊₁₀	595 ₊₁₀	631 ₊₁₀	729 ₊₁₀	737 ₊₁₀	811 ₊₁₀	815				
206	216 ₊₁₀	228 ₊₁₀	290 ₊₁₀	320 ₊₁₀	350 ₊₁₀	396 ₊₁₀	396 ₊₁₀	487 ₊₁₀	494 ₊₁₀	584 ₊₁₀	622 ₊₁₀	639 ₊₁₀	671				
206	99 ₊₁₀	112 ₊₁₀	144 ₊₁₀	143 ₊₁₀	172 ₊₁₀	188 ₊₁₀	188 ₊₁₀	244 ₊₁₀	285 ₊₁₀	317 ₊₁₀	317 ₊₁₀	350 ₊₁₀	354				
合計	994	1019	1148	1254	1602	1774	1818	1999	2156	2515	2589	2783	2893				
開寶箱	X	15	5	15	15	15	X	5	20	20	10	30	30				
點數	194.8	203.8	229.6	250.8	320.4	352.8	363.6	399.8	431.2	503	517.8	556.6	582.6				

◀孩子每天累積的星空點數
(有些孩子在週休假日
也會在家長的協助下，
上線挑戰)

2024 星空探險隊 | 未來時光機

班級詳細數據

班排名	姓名	累計貢獻點數
1	余	815
2	郝	671
3	許	560
4	林	473
5	蔡	354

◀團隊中每人獲得的星空點數



◀挑戰成功~每人獲得老師獎勵
的麥當勞兒童餐一份