

依師生需求提供教學資源與協助

一、提供學扶授課教師在課程規畫上所需表件的詳細說明

雖於開班受輔會議後會召集當期學扶教師說明相關表件的填寫，但發現仍有部份教師尚不清楚，因此提供範例供老師參看。

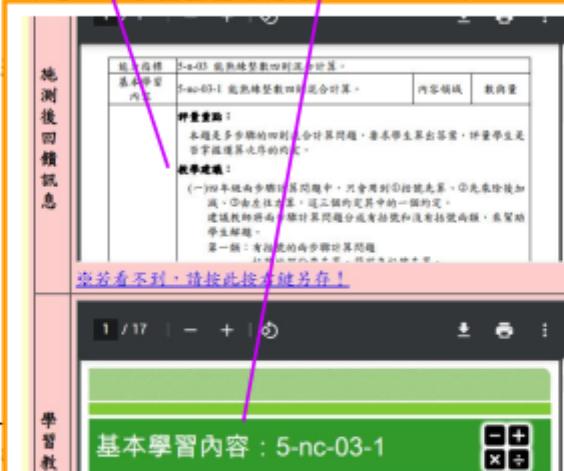
國語科計畫範例

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫

班別：○ 班		科別：■ 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他																												
授課教師	○○○	授課起迄日	113.08.05-113.08.23																											
學生人數	7 人	授課總節數	60 節																											
教學目標(搭配診斷結果報告-能力指標)		需關注學生																												
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ac-I-2 簡單的基本句型。		王○○、陳○○、李○○ 填入*或△的學生姓名																												
<p>列出本期預計進行的教學目標即可</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th><th>指測後回饋評量</th><th>113170822 週</th><th>113170823 週</th><th>113170824 週</th><th>113170825 週</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>詞句_書寫</td><td>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形</td><td>113170822 週</td><td>○ △ X</td><td>○</td><td>○</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>2</td><td>詞句_辨識與理解</td><td>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ac-I-2 簡單的基本句型。</td><td>113170823 週</td><td>○ △ X</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td></tr></tbody></table>				序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	指測後回饋評量	113170822 週	113170823 週	113170824 週	113170825 週	1	詞句_書寫	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形	113170822 週	○ △ X	○	○	X	X	2	詞句_辨識與理解	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ac-I-2 簡單的基本句型。	113170823 週	○ △ X	△	△	△	△
序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	指測後回饋評量	113170822 週	113170823 週	113170824 週	113170825 週																						
1	詞句_書寫	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形	113170822 週	○ △ X	○	○	X	X																						
2	詞句_辨識與理解	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ac-I-2 簡單的基本句型。	113170823 週	○ △ X	△	△	△	△																						
授課日期 / 節數	基本學習內容 (開課前完成規劃)	教學內容與方法 (每次上課填寫)	教材/教具 (每次上課填寫)	評量																										
8/5 8/8 8 節	字詞_書寫	<p>【部件辨識】、【錯字糾察隊】</p> <ol style="list-style-type: none">從語詞認念生字，以圖畫示意、舉例示意來幫助學生理解語詞。語詞練習：設計生字相關的語詞練習活動，如文字對碰、大家来找碴等語文遊戲，藉此強化學生運用語詞的能力。引導學生觀察字的外形，藉由視覺與意義的聯想，且透過字源知識，加深學生對字形與字義關係的理解。教師操作因材網，全班共同答題。	因材網、部件卡、小白板、白板筆、字典 可自行規畫設計，或參看系統建議來安排教學內容：點選題目後，會出現建議的輔導活動內容、擇要寫成教學計畫，不要照抄	口頭回答、紙筆、分組競賽																										
8/9 8/13 6 節	內容	Microsoft Word - 文件7 1 / 2 部件「巴」書寫錯誤。如：  輔導活動： ✓生字教學的基本原則，宜從語詞認念生字，語詞理解的示意教學法： (1) 圖畫示意：觀察圖片，指出哪一張是「起床」的動作。 	請參考「補救教學資源平台」教材。																											
8/14 8/19 9 節	施測後回饋訊息																													

數學科計畫範例

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫

班別：○班	科目： <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他			
授課教師 ○○○	授課起迄日 113.08.05-113.08.23			
學生人數 ○人	授課總節數 ○節			
教學目標(搭配診斷結果報告-能力指標) (開課前完成規劃) 列出本期預計進行的 教學目標即可	需關注學生			
5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算	楊○○、蕭○○、朱○○、薛○○、 填入*或△的 學生姓名			
5-n-05 能認識兩數的 數與最小公倍數。				
5-n-06 能用約分、擴 分來求等值分數的換算				
5-s-04 能認識線對稱 質。				
授課 日期 / 節數	基本學習內容 (開課前完成規劃)	教學內容與方法 (每次上課填寫)	教材/教具 (每次上課填寫)	評量
8/5 8/9 (10 節)	5-a-03 能熟練 運用四則運算 的性質，做整數 四則混合計算 【整數四則 算】	一、併式計算-乘除和連除 以生活實例說明乘、除混合算 式的計算順序 	均一學習平台、 國教署學習扶助 基本學習內容教	均一學習 平台、紙筆
8/14 8/16 (6 節)	5-n-06 能用 分、擴分處理 值分數的換算 【擴分、約分和 通分】	2. 認識擴分 3. 利用擴分來求等值分數-先以 計算題來練習，再加入文字題 4. 找出兩個分數之間的其他分數 	圓形分數板、 均一學習平台	

二、自行設計符合學校需求的學生學習紀錄表

為鼓勵老師嘗試融入數位學習平臺（如：因材網、均一、Cool English…）來進行課程教學，因此設計出結合數位學習平臺前後測的「學生學習紀錄表件」，讓老師自行挑選使用。

【舊版】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____ 班 姓名：_____ 領域名稱：國語 數學 英語 缺席天數：_____ 天 授課教師：_____ 老師

課程名稱	學生起始能力檢核	質性簡述	學生學習後能力檢核	質性簡述
	<input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會		<input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會	
	<input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會		<input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會	
	<input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會		<input type="checkbox"/> 完全會 <input type="checkbox"/> 大部分都會 <input type="checkbox"/> 會一半 <input type="checkbox"/> 大部分不會 <input type="checkbox"/> 完全不會	

填表須知：

一、本表請交由授課教師填寫，分期分科目填列，每位學生填寫乙份。

二、本表須放入學生個人學習歷程輔導檔案內。

【新版-國語】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____ 班 姓名：_____ 領域名稱：國語 數學 英語 缺席天數：_____ 天 授課教師：_____ 老師

能力指標	學生起始能力		學生學習後能力	
	星空圖	說明	星空圖	質性簡述
		★施測日期： ★測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ★節點答對率： ★未通過的節點：		★施測日期： ★測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ★節點答對率： ★未通過的節點：
		★施測日期： ★測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ★節點答對率： ★未通過的節點：		★施測日期： ★測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ★節點答對率： ★未通過的節點：
		★施測日期： ★測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ★節點答對率： ★未通過的節點：		★施測日期： ★測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ★節點答對率： ★未通過的節點：

【新版-數學】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____ 班 姓名：_____ 領域名稱：國語 數學 英語 缺席天數：____天 授課教師：_____老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力	
	星空圖	說明	星空圖	說明
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：

【新版-英語】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

班別：_____ 班 姓名：_____ 領域名稱：國語 數學 英語 缺席天數：____天 授課教師：_____老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力	
	節點狀態	說明	節點狀態	說明
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：
		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：		☆施測日期： ☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷 ☆節點答對率： ☆未通過的節點：

三、於開班受輔會議，召集當期學扶教師說明與示範表件的填寫，並於會中同時提供範例供老師參看

【新版-國語範例】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

【國語範例】

班別：二國數 班姓名：□□□ 領域名稱：國語 數學 英語 缺席天數：2 天 授課教師：○○○ 老師

能力指標 /單元	學生起始能力		學生學習後能力																																																	
	星空圖/節點狀態	說明	星空圖/節點狀態	質性簡述																																																
一年級詞義/成語		☆施測日期：2/16		☆施測日期：3/4																																																
		☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷		☆測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/> 單元診斷 <input type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷																																																
		☆節點答對率：58%		☆節點答對率：73%																																																
		☆未通過的節點： Ab-I-6-01-01 詞義[一]/本義詞1:答對率 50% Ab-I-6-01-02 詞義[一]/本義詞2:答對率 0% Ab-I-6-01-14 詞義[一]/指代詞2:答對率 0% Ab-I-6-01-16 詞義[一]/多義詞2:答對率 0% Ab-I-6-01-05 詞義[一]/成語義1:答對率 0% Ab-I-6-01-15 詞義[一]/指代詞3:答對率 0%		☆未通過的節點： Ab-I-6-01-14 詞義[一]/指代詞2:答對率 0% Ab-I-6-01-16 詞義[一]/成語義1:答對率 0% Ab-I-6-01-15 詞義[一]/指代詞3:答對率 0%																																																
		【特別提醒】： 若是使用縱貫診斷、或同一份單元診斷測驗，在進行後測以前，要記得先把星空圖或節點狀態截圖下來，並把未通過節點記錄下來，否則經過後測後，原本橘燈/未通過的可能就變綠燈/通過了！																																																		
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>點數據依任務內容顯示</th> <th>作答次數</th> <th>節點平均答對率</th> <th>題目平均答對率</th> <th colspan="4">Ab-I-6-01-01</th> </tr> <tr> <th>顯示歷史紀錄</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>練習題</th> <th>影片</th> <th>節點</th> <th>答對率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年級</td> <td>2</td> <td>58</td> <td>73</td> <td>第一次</td> <td>最近一次</td> <td>第一次</td> <td>最近一次</td> </tr> <tr> <td>班號</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>答對率</td> <td>次數</td> <td>完成率</td> <td>次數</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>狀態</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	點數據依任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率	題目平均答對率	Ab-I-6-01-01				顯示歷史紀錄				練習題	影片	節點	答對率	5年級	2	58	73	第一次	最近一次	第一次	最近一次	班號				答對率	次數	完成率	次數					狀態											100
		點數據依任務內容顯示		作答次數	節點平均答對率	題目平均答對率	Ab-I-6-01-01																																													
		顯示歷史紀錄					練習題	影片	節點	答對率																																										
		5年級		2	58	73	第一次	最近一次	第一次	最近一次																																										
		班號					答對率	次數	完成率	次數																																										
							狀態																																													
										100																																										

Ac-I-2 簡單的基本句型		☆施測日期：3/4		☆施測日期：3/29
		☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷		☆測驗類型： <input type="checkbox"/> 單元診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 縱貫診斷 <input type="checkbox"/> 組卷
		☆節點答對率：81%		☆節點答對率：100%
		☆未通過的節點： Ac-I-2-02-02 語法〔二〕陳述句:答對率 0% Ac-I-2-02-04 語法〔二〕祈使句:答對率 50%		☆未通過的節點：

縱貫診斷測驗 Ac-I-2 簡單的基本句型

節點數據依任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率	Ac-I-2-02-04			
		第一次	最近一次		練習題	影片	節點	答對率
顯示歷史紀錄								
5年級	2	81	100	81	100	0	0	
班號						狀態	答對率	
							100	

第 2 次測驗後，
可能就變 100 了

【新版-數學範例】

臺南市文化國小 113 學年度數學學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

【數學範例】

班別： 丁數 班 姓名： □□□ 領域名稱：國語 數學 英語 缺席天數： 1 天 授課教師： ○○○ 老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力																																					
	星空圖	說明	星空圖	說明																																				
多邊形與 扇形		<p>★施測日期：2/26 ★測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/>單元診斷 <input type="checkbox"/>縱貫診斷 <input type="checkbox"/>組卷 ★節點答對率：61% ★未通過的節點： S-5-1-S01 理解三角形的三內角和為 180 度：答對率 50% S-5-1-S02 能應用三角形三內角和為 180 度，來解決相關問題：答對率 50% S-5-1-S03 能知道正三角形與常用兩種三角板的內角：答對率 50% S-5-1-S04 透過操作，知道三角形任意兩邊和大於第三邊：答對率 0% S-5-3-S03 認識幾分之幾圓的扇形，並求出圓心角的度數：答對率 0%</p>		<p>★施測日期：3/25 ★測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/>單元診斷 <input type="checkbox"/>縱貫診斷 <input type="checkbox"/>組卷 ★節點答對率：89% ★未通過的節點： S-5-1-S03 能知道正三角形與常用兩種三角板的內角：答對率 50%</p>																																				
【特別提醒】： 在進行後測以前，要記得先把星空圖截圖下來，並把未通過節點答對率記錄下來，否則經過後測後，原本橘燈/未通過的可能就變綠燈/通過了！																																								
年級 <input type="button" value="點這裡可進入
星空圖"/>		知識節點 <input type="button" value="點這裡可看到
個人的錯題"/>																																						
診斷測驗 多邊形與扇形-卷一 18題 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">節點數據依任務內容顯示</th> <th rowspan="2">作答次數</th> <th rowspan="2">節點平均答對率</th> <th rowspan="2">題目平均答對率</th> <th colspan="4">S-5-1-S01 理解三角形的三內角和為 180 度。</th> </tr> <tr> <th>第一次</th> <th>最近一次</th> <th>第一次</th> <th>最近一次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>顯示歷史紀錄</td> <td>1</td> <td>61</td> <td>61</td> <td>61</td> <td>61</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 年級</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>練習題</td> <td>影片</td> <td>節點</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>答對率 / 次數</td> <td>完成率 / 次數</td> <td>狀態</td> <td>答對率</td> </tr> </tbody> </table>					節點數據依任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率	題目平均答對率	S-5-1-S01 理解三角形的三內角和為 180 度。				第一次	最近一次	第一次	最近一次	顯示歷史紀錄	1	61	61	61	61	0	0	5 年級				練習題	影片	節點						答對率 / 次數	完成率 / 次數	狀態	答對率
節點數據依任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率	題目平均答對率	S-5-1-S01 理解三角形的三內角和為 180 度。																																				
				第一次	最近一次	第一次	最近一次																																	
顯示歷史紀錄	1	61	61	61	61	0	0																																	
5 年級				練習題	影片	節點																																		
				答對率 / 次數	完成率 / 次數	狀態	答對率																																	

【新版-英語範例】

臺南市文化國小 113 學年度暑假學習扶助計畫-學生學習情況紀錄表

【英語範例】

班別： 高英 班 姓名： □□□ 領域名稱：國語 數學 英語 缺席天數： 0 天 授課教師： ○○○ 老師

能力指標/ 單元	學生起始能力		學生學習後能力																																																													
	節點狀態	說明	節點狀態	說明																																																												
Wonder World- Let's Make Fruit Salad(水 果)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>知識節點</th> <th>節點測驗狀態</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 年級</td> <td>1-III-1-06-11</td> <td>⊗</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6-III-4-05-02</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td>5 年級</td> <td>3-III-4-05-01</td> <td>⊗</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-III-4-05-18</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td>4 年級</td> <td>1-III-9-05-03</td> <td>⊗</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-II-2-04-01</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td>3 年級</td> <td>3-II-2-04-01</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-II-2-04-03</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-II-2-03-07</td> <td>⊕</td> </tr> </tbody> </table>	年級	知識節點	節點測驗狀態	6 年級	1-III-1-06-11	⊗		6-III-4-05-02	⊕	5 年級	3-III-4-05-01	⊗		3-III-4-05-18	⊕	4 年級	1-III-9-05-03	⊗		1-II-2-04-01	⊕	3 年級	3-II-2-04-01	⊕		1-II-2-04-03	⊕		3-II-2-03-07	⊕	<p>★施測日期：2/27 ★測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/>單元診斷 <input type="checkbox"/>縱貫診斷 <input type="checkbox"/>組卷 ★節點答對率：80% ★未通過的節點： 語言能力(聽)：1-III-1-06-11 語音-The /ai/ Sound i_e, ie:答對率 0% 語言能力(讀)：3-III-6-05-01 食物-Fresh Fruit: 答對率 33% 語言能力(聽)：1-III-9-05-03 算術-How Many Are There? I : 答對率 50% 【特別提醒】： 若是使用同一份診斷測驗，在進行後測以前，要記得先把星空圖或節點狀態截圖下來，並把未通過節點記錄下來，否則經過後測後，原本未通過的可能就變通過了！</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>知識節點</th> <th>節點測驗狀態</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 年級</td> <td>1-III-1-06-11</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-III-6-05-01</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td>5 年級</td> <td>6-III-4-05-02</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-III-4-05-18</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td>4 年級</td> <td>1-III-9-05-03</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-II-2-04-01</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td>3 年級</td> <td>3-II-2-04-01</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-II-2-04-03</td> <td>⊕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3-II-2-03-07</td> <td>⊕</td> </tr> </tbody> </table>	年級	知識節點	節點測驗狀態	6 年級	1-III-1-06-11	⊕		3-III-6-05-01	⊕	5 年級	6-III-4-05-02	⊕		3-III-4-05-18	⊕	4 年級	1-III-9-05-03	⊕		1-II-2-04-01	⊕	3 年級	3-II-2-04-01	⊕		1-II-2-04-03	⊕		3-II-2-03-07	⊕	<p>★施測日期：3/26 ★測驗類型： <input checked="" type="checkbox"/>單元診斷 <input type="checkbox"/>縱貫診斷 <input type="checkbox"/>組卷 ★節點答對率：100% ★未通過的節點：</p>
年級	知識節點	節點測驗狀態																																																														
6 年級	1-III-1-06-11	⊗																																																														
	6-III-4-05-02	⊕																																																														
5 年級	3-III-4-05-01	⊗																																																														
	3-III-4-05-18	⊕																																																														
4 年級	1-III-9-05-03	⊗																																																														
	1-II-2-04-01	⊕																																																														
3 年級	3-II-2-04-01	⊕																																																														
	1-II-2-04-03	⊕																																																														
	3-II-2-03-07	⊕																																																														
年級	知識節點	節點測驗狀態																																																														
6 年級	1-III-1-06-11	⊕																																																														
	3-III-6-05-01	⊕																																																														
5 年級	6-III-4-05-02	⊕																																																														
	3-III-4-05-18	⊕																																																														
4 年級	1-III-9-05-03	⊕																																																														
	1-II-2-04-01	⊕																																																														
3 年級	3-II-2-04-01	⊕																																																														
	1-II-2-04-03	⊕																																																														
	3-II-2-03-07	⊕																																																														
【特別提醒】： 若是使用同一份診斷測驗，在進行後測以前，要記得先把星空圖或節點狀態截圖下來，並把未通過節點記錄下來，否則經過後測後，原本未通過的可能就變通過了！																																																																
知識節點 <input type="button" value="點這裡可進入
星空圖"/>		節點測驗狀態 <input type="button" value="點這裡可看到
個人的錯題"/>																																																														
節點數據依任務內容顯示 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">作答次數</th> <th rowspan="2">節點平均答對率</th> <th rowspan="2">題目平均答對率</th> <th colspan="4">1-II-2-04-03 語言-Vowel Sounds i_e</th> </tr> <tr> <th>第一次</th> <th>最近一次</th> <th>第一次</th> <th>最近一次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>顯示歷史紀錄</td> <td>1</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 年級</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>練習題</td> <td>影片</td> <td>節點</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>答對率 / 次數</td> <td>完成率 / 次數</td> <td>狀態</td> <td>答對率</td> </tr> </tbody> </table>					作答次數	節點平均答對率	題目平均答對率	1-II-2-04-03 語言-Vowel Sounds i_e				第一次	最近一次	第一次	最近一次	顯示歷史紀錄	1	80	80	80	80	0	0	5 年級				練習題	影片	節點						答對率 / 次數	完成率 / 次數	狀態	答對率																									
作答次數	節點平均答對率	題目平均答對率	1-II-2-04-03 語言-Vowel Sounds i_e																																																													
			第一次	最近一次	第一次	最近一次																																																										
顯示歷史紀錄	1	80	80	80	80	0	0																																																									
5 年級				練習題	影片	節點																																																										
				答對率 / 次數	完成率 / 次數	狀態	答對率																																																									

四、添購學扶課程所需教學資源方便授課教師使用

(一) 近幾年陸續為老師主動添購課程所需教具



↖ 數學桌遊與教具



↖ 國語桌遊與教具

(二) 授課教師輔以教具進行教學



運用部件桌遊，來豐富學生的識字庫



撥轉長短針來認識幾點鐘
2024/08/05 09:32



因倍數桌遊



利用扣條來找出三角形定義與分類



操作積木來學習 100 以內
位值單位的換算



體積的辨識與計算

(三) 授課教師的回饋

教學省思	許多學生的識字量不足，對於很多學過的字都忘記怎麼寫，或是容易寫錯字， 本學期使用了語文桌遊加入課堂中，相較於過去較枯燥乏味的生字教學，利用桌遊的方式不僅提升了學生主動學習的動機，也增加了課堂中的互動性，藉由牌卡鮮豔的色彩，以及將文字拆解成部首與偏旁兩部分來呈現，都能順利幫助學生達到提升識字與組字的學習成效。		
授課教師	承辦人	處室主任	校長
洪	盧明君	徐直謨	葉亮宏

與學校聯絡溝通事項	謝謝教務處提供很多教具讓老師可以免費使用。		
授課教師	承辦人	處室主任	校長
方	盧明君	徐嘉蔓	宋亮宏 2630 2211

五、滿足學生愛挑戰的心，結合均一平台的遊戲挑戰賽，讓孩子樂於主動解題

- 活動名稱：2024 星空探險隊第十屆-未來時光機（均一教育平台辦理）
- 活動賽程：11/18（一）10：00 至 12/13（五）16：00
- 活動方式：告知二年級學扶班孩子此訊息，採自由報名參加，該班 5 名學生中有 4 名有意願參加，其中一名孩子還邀請了她的同班好友（非學扶個案生）一同參加。鼓勵參加者於每週一~五早上 8：10~8：30 或第二大節下課完成班級活動後，自行至教務處進行答題挑戰。



早自修主動到教務處進行答題挑戰，
若不會的地方可立即請教老師



超過一半的孩子當天有進行挑戰，
即可開啟寶箱

總排行榜

排名	總星空點數	縣市	學校/單位	線上班級名稱
1	854.6	台南市	市立文化國小	數學挑戰王
2	678.8	台南市	市立學東國小	13學年度學東國小...
3	198.4	臺南市	市立層林國小	二甲
4	26.14	臺南市	市立篤加國小	篤加二甲

獲臺南市二年級
時光旅人團第一名

2024星空探險隊 | 未來時光機

我的班級排名

我的班級名次



教師
- 台南市
- 市立文化國小
- 二年級自學班

線上級資訊

線上級名稱：數學挑戰王
報名班級年級：2年級
組別：小班組

距離寶箱更新還有：06:02:38

三級獎勵

【排名】
- 全國排名：21
- 地區排名：1

【班級總星空點數】
- 原始班級星空點數：854.6 (以下兩項加總)
- 餘外班級寶箱點數：280

2024星空探險隊		一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	合計
		11/18	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	
202		6+9	15+10	35+13	68+11	71	71	71+7	113+20	137+10	147+11	180+16	+16	266	
204		6	6+13	19+12	62+11	67	67	67+10	86+11	95+11	116+11	141+10	+10	188	
205		6	6+11	21+21	53+11	59	93	93+11	104+10	148+11	146+11	201+11	+11	252	
206		3	3+15	48+13	63+11	69	69+8	77+8	85+11	100+11	115+11	121+11	+11	158	
206		3+10	13	13+15	18+10	26	26	26+10	40+10	50+11	58+11	64+11	+11	78	
合計		24	43	136	263	292	226	334	468	530	602	707	582		810
開寶箱		X	X	5	5	10	X	X	15	10	10	5	5	5	176.4
點數		4.8	8.6	>7.2	52.6	58.44	65.2	66.8	93.6	106	120.4	141.4			256.4
		12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13	合計
202		26	216	236+10	241+10	280	328	328+10	346+10	439+10	442+10	469+10	473		
204		188	195+11	222+11	233+11	279	323	323+11	370+11	400+11	446+11	471+11	514	560	
205		263	268+11	286+11	317+11	521	539+11	554+11	595+11	631+11	729+11	737+11	811	815	
206		216	228+11	298+11	320+11	350+11	396	396+11	481+11	494+11	584+11	622+11	639	671	
206		99	113+11	114+11	143+11	172+11	188+11	188+11	204+11	285+11	317+11	317+11	350	351	
合計		974	1019	1148	1254	1602	1716	1818	1999	2156	2515	2589	2783	2893	2890
開寶箱		X	15	5	15	15	X 10	5	20	20	10	30	30		280
點數		1944.8	203.8	229.6	250.8	320.4	354.8	363.6	399.8	431.2	503	519.8	556.6	582.6	858.6

◀孩子每天累積的星空點數
(有些孩子在週休假日
也會在家長的協助下，
上線挑戰)

2024星空探險隊 | 未來時光機

班級詳細數據

班排名	姓名	累計貢獻點數
1	余	815
2	郁	671
3	許	560
4	林	473
5	蔡	354



◀團隊中每人獲得的星空點數

◀挑戰成功~每人獲得老師獎勵
的麥當勞兒童餐一份