

臺南市113學年度歸仁區文化國小學生參與學習扶助

鼓勵具體作為

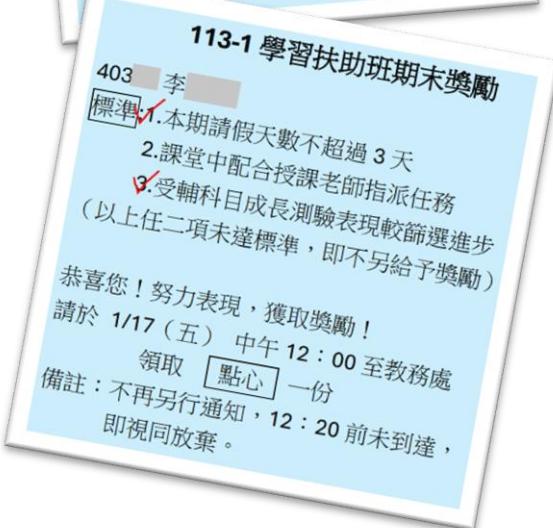
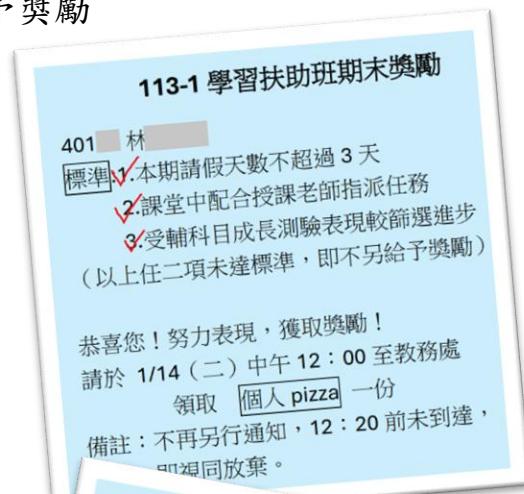
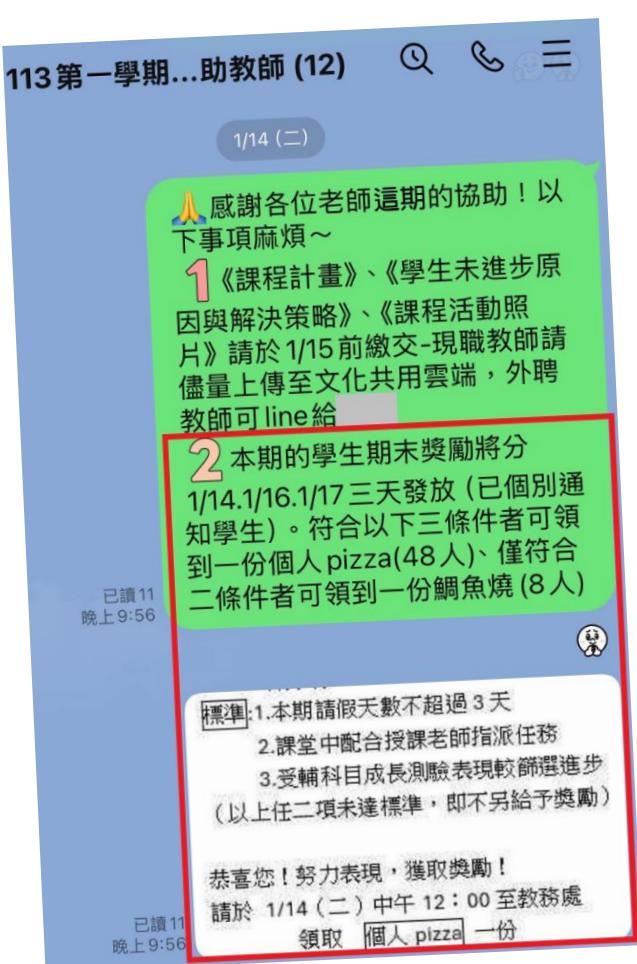
一、於「推動學習扶助實施計畫」中擬訂學生參與之獎勵措施

拾、學生獎勵措施：

- 一、學生入班受輔，學扶課堂中能認真學習、盡力達成老師指派任務，且當期請假不超過三次，頒發飲品或點心（如：麥當勞、pizza……等），以資鼓勵。
- 二、學生經輔導後，學習態度或學科能力有進步者，頒發讚美卡、獎狀或點心、獎品，以資鼓勵。

拾壹、獎勵：承辦本活動之相關業務有功人員依本市市立中小學教職員獎勵要點之規定辦理敘獎。針對表現負責用心之學習扶助之教學人員，頒發獎狀並予以公開表揚。

二、每期學扶課程結束，依據個人表現給予獎勵



說明：提前於聯絡簿上張貼通知單，
讓家長與學生知悉



期末獎勵-達指定條件者中
午用餐時間獲 pizza 回教室
享用

三、準備文具、餐點等獎勵品，提升學生參加學習扶助課程及學習意願



每次上課，由學校提供小點心讓學
生課前享用，幫其提振精神與體力
(每人每次一小包)



上課準時且課堂努力達成任務，
即可積點，憑點數可向老師兌換
文具

四、引導學生施測正向作答

1.調整施測環境

篩選測驗期間正逢天氣炎熱，學生晨間打掃後易心浮氣躁，獲校方同意早上8：00於電腦教室進行線上測驗，可使用冷氣設備。

2.合格獎勵

針對所有參加科技化評量學生(含5月篩選、12月成長)，為鼓勵學生正面作答並且提升答對率，除了請級任老師提醒「認真作答」外，於施測現場亦提供小獎勵，凡測驗合格，作答後立即發放。



成長測驗現場張貼的獎勵海報