

## 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

|                  |  |                  |                  |          |    |
|------------------|--|------------------|------------------|----------|----|
| 授課教師             | 林 (丙班)   | 本期本班人數           | 6 人              |          |    |
| 受輔科目             | <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |          |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |          |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打 V） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步       | 通過 |
| 學生一              | 車  | 60               | 92               | V        | V  |
| 學生二              | 張  | 76               | 96               | V        | V  |
| 學生三              | 蕭  | 76               | 96               | V        | V  |
| 學生四              | 蔡  | 70               | 90               | V        | V  |
| 學生五              | 林  | 72               | 80               | V        | V  |
| 學生六              | 劉  | 60               | 52               |          |    |

|     | 學生成長測驗未進步之原因   | 教師之解決策略   |
|-----|--|---|
| 學生六 | <p>劉生在各基本學習內容中錯題率均偏多，顯示距達五年級的國語文各項基本學力一段距離。</p> <p>該生對於紙本或需要思考的題目毫無耐心、不想作答。只對於趣味化的課程(如練習流暢性、語文網站的學習)有興趣。對於提升國語文學力的課程要求常會有不想做或拖延的情形，造</p> | <p>1. 實施獎勵的方式：<br/>當完成教師要求的學習課程(如完成因材網的診斷測驗、影片觀看、或造句練習、紙本練習題…)就可以進行作文易學堂網站學習。</p> <p>2. 增加自信心：<br/>鼓勵該生於文字易學堂網站發表文章，透過文章的發表陪同共同訂正文章內容(如句子是否</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>成未有學習成效，以至於成長測驗未能進步。</p> <p>另，在學習未能達標時，常會有各種說法，如:這個沒有教過、課本上沒有、這個太難了…從未正視自己<u>該努力學習</u>。</p> | <p>通順、語詞的適切性、錯別字、標點符號的使用…)，逐漸提升能力並增加自信心。</p> |
|--|--|--|

## 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 洪 (乙班)   | 本期本班人數           | 6 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 黃  | 48               | 24               |         |    |
| 學生二              | 黃  | 80               | 88               | ✓       | ✓  |
| 學生三              | 田  | 72               | 84               | ✓       | ✓  |
| 學生四              | 楊  | 64               | 76               | ✓       |    |
| 學生五              | 游  | 68               | 72               | ✓       |    |
| 學生六              | 蔡  | --               | --               |         |    |

|     | 學生成長測驗未進步之原因  | 教師之解決策略  |
|-----|---|--|
| 學生一 | 黃生這學期在字體的結構的書寫上已有很大的進步，但國字書寫、識字量及閱讀理解能力都仍相當落後，受限於其閱讀能力，在作答題目時常常看不懂題目就隨意作答，導致錯誤率非常高。 | 在教導國字時，放慢教學速度，從國字的形體結構開始，引導學生觀察結構位置，以字形部件來引導她識字，再舉出字形部件相似字，讓國字形體結構可以進到腦海中，進而寫出正確的國字。 |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列。

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 王 (戌班)   | 本期本班人數           | 6 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 賴  | 68               | 64               |         |    |
| 學生二              | 吳  | 24               | 56               | ✓       |    |
| 學生三              | 李  | 68               | 80               | ✓       | ✓  |
| 學生四              | 羅  | 56               | 64               | ✓       |    |
| 學生五              | 王  | --               | --               |         |    |
| 學生六              | 游  | 80               | 60               |         |    |

|     | 學生成長測驗未進步之原因   | 教師之解決策略  |
|-----|--|--|
| 學生一 | <p>學生上課比較不專心，且因本學期幾乎不寫班上回家作業導致被導師留下來，因此有幾次上課遲到，加上學習意願很低，因而影響上課狀況。該生短期記憶力還可以，所以當場複習完當場考試沒有太大問題，但等到下一次上課再考一樣的內容就幾乎全錯，且觀念也幾乎忘光。所以在複習的單元內光生字語詞和詞彙的意思就複習很久。</p> | <p>小範圍複習一課一課的生字語詞，並讓該生先完全理解詞彙意思，再引導理解句段，下周上課增加一點點新的內容，並在加上上次複習的範圍，並在課程結束前測試理解今日上課內容有多少，以藉此讓該生可以多記住一些複習的內容。</p> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 學生六 | <p>學生上課狀況還好，且交代的練習作業都會很快完成，但是不懂的不會說，會說她懂了，但線上測驗卻一直填答錯誤，教師要一直確認才會說她不懂。紙本測驗練習詞語意思錯誤較多。該生在做線上測驗不管生字語詞或詞彙意義幾乎全錯，後續有請學生過來再練習一次，但卻幾乎全對，也有口頭詢問確認學生是否真的瞭解還是猜對。對於這種情況測試好幾遍一樣，學生自己也說不清楚為何會這樣。</p> | <p>讓該生重新再練習生字及語詞，且先讓學生理解詞語意思並舉例運用。並隨時注意學生線上測驗回饋狀況，教師會有固定在學生旁邊看做答狀況，並了解該生是否有真正了解。</p> |
|-----|---|--|

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

|                  |  |                  |                  |            |    |
|------------------|--|------------------|------------------|------------|----|
| 授課教師             | 王 ( 戊班 )   | 本期本班人數           | 6 人              |            |    |
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |            |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |            |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註 ( 請打✓ ) |    |
|                  |  |                  |                  | 進步         | 通過 |
| 學生一              | 賴  | 36               | 48               | ✓          |    |
| 學生二              | 吳  | 48               | 64               | ✓          |    |
| 學生三              | 李  | 60               | 92               | ✓          | ✓  |
| 學生四              | 羅  | 60               | 68               | ✓          |    |
| 學生五              | 王  | 64               | 96               | ✓          | ✓  |
| 學生六              | 游  | 68               | 84               | ✓          | ✓  |

**◎本期本班全數學生數學成長測驗皆有進步或通過**

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 授課教師             | 吳 (丁班)   | 本期本班人數           | 6 人              |          |    |
|------------------|--|------------------|------------------|----------|----|
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |          |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |          |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打 V） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步       | 通過 |
| 學生一              | 林  | 80               | 92               | V        | V  |
| 學生二              | 李  | 64               | 92               | V        | V  |
| 學生三              | 王  | 80               | 84               | V        | V  |
| 學生四              | 劉  | 68               | 84               | V        | V  |
| 學生五              | 寧  | 72               | 80               | V        | V  |
| 學生六              | 曾  | 72               | 52               |          |    |

|     | 學生成長測驗未進步之原因  | 教師之解決策略   |
|-----|---|---|
| 學生六 | 無心學習專注力差，理解能力明顯欠佳，以致成效不佳。計算能力不佳，經常要花長時間的進行解題。 在三年級的課程明顯概念缺乏 | 1. 除了以學習平台的任務學習基本概念外，教師再個別講述記基本概念強化。<br>2. 背熟九九乘法 |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 王 (英 A 班)  | 本期本班人數           | 7 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 李  | 65               | 64               |         |    |
| 學生二              | 羅  | 55               | 56               | ✓       |    |
| 學生三              | 林  | 80               | 96               | ✓       | ✓  |
| 學生四              | 黃  | 20               | 44               | ✓       |    |
| 學生五              | 曾  | 64               | 78               | ✓       |    |
| 學生六              | 劉  | 70               | 88               | ✓       | ✓  |
| 學生七              | 潘  | 32               | 52               | ✓       |    |

|     | 學生成長測驗未進步之原因                                     | 教師之解決策略   |
|-----|--|---|
| 學生一 | 26 個字母掌握仍未熟練，尤其是小寫 r n g 等易混淆，且學生學習態度消極，回家都沒有練習。 | 設計發展多元的練習活動，讓學生反覆練習。先介紹字母，並讓學生跟讀，確認學生大致都能聽辨、認讀字母後，利用字母卡操作活動，提供學生學習練習機會，並提高學習動機。 |

## 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 湯 (英 C 班)  | 本期本班人數           | 6 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 林  | 52               | 68               | ✓       |    |
| 學生二              | 陳  | 60               | 64               | ✓       |    |
| 學生三              | 張  | 60               | 84               | ✓       | ✓  |
| 學生四              | 黃  | 76               | 80               | ✓       | ✓  |
| 學生五              | 林  | 68               | 68               |         |    |
| 學生六              | 周  | 68               | 84               | ✓       | ✓  |

|     | 學生成長測驗未進步之原因               | 教師之解決策略  |
|-----|----------------------------|--|
| 學生五 | 對字詞的聽辨及識讀能力不足，且文法、句型概念不熟悉。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強字詞的認讀及記憶。</li> <li>● 加強句型的理解，並運用於不同情境。</li> </ul> |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 授課教師             | 洪 (乙班)   | 本期本班人數           | 6 人              |          |    |
|------------------|--|------------------|------------------|----------|----|
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |          |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |          |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註 (請打✓) |    |
|                  |  |                  |                  | 進步       | 通過 |
| 學生一              | 黃  | 28               | 40               | ✓        |    |
| 學生二              | 黃  | 56               | 76               | ✓        |    |
| 學生三              | 田  | 44               | 84               | ✓        | ✓  |
| 學生四              | 楊  | 60               | 68               | ✓        |    |
| 學生五              | 游  | 64               | 84               | ✓        | ✓  |
| 學生六              | 蔡  | 48               | 72               | ✓        |    |

◎本期本班全數學生數學成長測驗皆有進步

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列。

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

| 授課教師             | 盧 (甲班)   | 本期本班人數           | 5 人              |          |    |
|------------------|--|------------------|------------------|----------|----|
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |          |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |          |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註 (請打✓) |    |
|                  |  |                  |                  | 進步       | 通過 |
| 學生一              | 林  | 60               | 96               | ✓        | ✓  |
| 學生二              | 許  | 60               | 88               | ✓        | ✓  |
| 學生三              | 許  | 72               | 80               | ✓        | ✓  |
| 學生四              | 余  | --               | 88               |          | ✓  |
| 學生五              | 蔡  | 40               | 76               | ✓        |    |

◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步或通過

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 授課教師             | 林 (甲班)   | 本期本班人數           | 5 人              |          |    |
|------------------|--|------------------|------------------|----------|----|
| 受輔科目             | <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |          |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |          |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註 (請打✓) |    |
|                  |  |                  |                  | 進步       | 通過 |
| 學生一              | 許  | 80               | 80               | ✓        | ✓  |
| 學生二              | 林  | 56               | 60               | ✓        |    |
| 學生三              | 許  | 100              | 92               |          | ✓  |
| 學生四              | 蔡  | 64               | 68               | ✓        |    |
| 學生五              | 余  | 74               | 92               | ✓        | ✓  |

◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步或通過

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 林 (己班)   | 本期本班人數           | 7 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 蘇  | 68               | 76               | ✓       |    |
| 學生二              | 邱  | 52               | 68               | ✓       |    |
| 學生三              | 李  | 72               | 76               | ✓       |    |
| 學生四              | 羅  | 64               | 84               | ✓       | ✓  |
| 學生五              | 陳  | 64               | 88               | ✓       | ✓  |
| 學生六              | 林  | 40               | 56               | ✓       |    |
| 學生七              | 張  | 56               | 84               | ✓       | ✓  |

◎本期本班全數學生國語成長測驗皆有進步

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 林 (己班)   | 本期本班人數           | 7 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 蘇  | 40               | 52               | ✓       |    |
| 學生二              | 邱  | 48               | 68               | ✓       |    |
| 學生三              | 李  | 64               | 64               | ✓       |    |
| 學生四              | 羅  | 40               | 72               | ✓       | ✓  |
| 學生五              | 陳  | 40               | 72               | ✓       | ✓  |
| 學生六              | 林  | 24               | 40               | ✓       |    |
| 學生七              | 張  | 36               | 52               | ✓       |    |

◎本期本班全數學生數學成長測驗皆有進步

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 授課教師             | 陳 (庚班)   | 本期本班人數           | 6 人              |          |    |
|------------------|--|------------------|------------------|----------|----|
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |          |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |          |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註 (請打✓) |    |
|                  |  |                  |                  | 進步       | 通過 |
| 學生一              | 劉  | 76               | 88               | ✓        | ✓  |
| 學生二              | 黃  | 56               | 84               | ✓        | ✓  |
| 學生三              | 張  | 52               | 76               | ✓        |    |
| 學生四              | 周  | 64               | 68               | ✓        |    |
| 學生五              | 林  | 60               | 68               | ✓        |    |
| 學生六              | 許  | 64               | 84               | ✓        | ✓  |

◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 陳 (辛班)   | 本期本班人數           | 6 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 王  | 44               | 64               | ✓       |    |
| 學生二              | 洪  | 44               | 64               | ✓       |    |
| 學生三              | 簡  | 44               | 76               | ✓       | ✓  |
| 學生四              | 朱  | 44               | 68               | ✓       |    |
| 學生五              | 陳  | 48               | 56               | ✓       |    |
| 學生六              | 楊  | 48               | 68               | ✓       |    |

### ◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 授課教師             | 陸 (壬班)   | 本期本班人數           | 7 人              |          |    |
|------------------|--|------------------|------------------|----------|----|
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |          |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |          |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註 (請打√) |    |
|                  |  |                  |                  | 進步       | 通過 |
| 學生一              | 林  | 60               | 76               | √        | √  |
| 學生二              | 黃  | 52               | 60               | √        |    |
| 學生三              | 孫  | 52               | 68               | √        |    |
| 學生四              | 李  | 64               | 96               | √        | √  |
| 學生五              | 鄭  | 56               | 60               | √        |    |
| 學生六              | 翁  | 64               | 76               | √        | √  |
| 學生七              | 李  | --               | 88               |          | √  |

### ◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步或通過

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

|                  |  |                  |                  |         |    |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|----|
| 授課教師             | 施 (英 B 班)  | 本期本班人數           | 7 人              |         |    |
| 受輔科目             | <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |                  |                  |         |    |
| 2024 學習扶助科技化評量結果 |  |                  |                  |         |    |
|                  | 學生姓名   | 202405<br>篩選測驗成績 | 202412<br>成長測驗成績 | 備註（請打✓） |    |
|                  |  |                  |                  | 進步      | 通過 |
| 學生一              | 李  | 56               | 76               | V       |    |
| 學生二              | 陳  | 60               | 80               | V       | V  |
| 學生三              | 劉  | 64               | 68               | V       |    |
| 學生四              | 封  | 60               | 88               | V       | V  |
| 學生五              | 田  | 60               | 84               | V       | V  |
| 學生六              | 賴  | 52               | 76               | V       |    |
| 學生七              | 吳  | 56               | 76               | V       |    |

**◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步**

|  | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|--|--------------|---------|
|  | 無            | 無       |

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列