

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	林 <span style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> (丙班)	本期本班人數	6 人
受輔科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打 V)	
				進步	通過
學生一	車	60	92	V	V
學生二	張	76	96	V	V
學生三	蕭	76	96	V	V
學生四	蔡	70	90	V	V
學生五	林	72	80	V	V
學生六	劉	60	52		

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
學生六	<p>劉生在各基本學習內容中錯題率均偏多，顯示距達五年級的國語文各項基本學力一段距離。</p> <p>該生對於紙本或需要思考的題目毫無耐心、不想作答。只對於趣味化的課程(如練習流暢性、語文網站的學習)有興趣。</p> <p>對於提升國語文學力的課程要求常會有不想做或拖延的情形，造</p>	<p>1. 實施獎勵的方式： 當完成教師要求的學習課程(如完成因材網的診斷測驗、影片觀看、或造句練習、紙本練習題...)就可以進行作文易學堂網站學習。</p> <p>2. 增加自信心： 鼓勵該生於文字易學堂網站發表文章，透過文章的發表陪同共同訂正文章內容(如句子是否</p>

	<p>成未有學習成效，以至於成長測驗未能進步。</p> <p>另，在學習未能達標時，常會有各種說法，如：這個沒有教過、課本上沒有、這個太難了…從未正視自己<u>該努力學習</u>。</p>	通順、語詞的適切性、錯別字、標點符號的使用…），逐漸提升能力並增加自信心。
--	--	---------------------------------------

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	洪 (乙班)	本期本班人數	6 人
受輔科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打✓)	
				進步	通過
學生一	黃	48	24		
學生二	黃	80	88	✓	✓
學生三	田	72	84	✓	✓
學生四	楊	64	76	✓	
學生五	游	68	72	✓	
學生六	蔡	--	--		

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
學生一	黃生這學期在字體的結構的書寫上已有很大的進步，但國字書寫、識字量及閱讀理解能力都仍相當落後，受限於其閱讀能力，在作答題目時常常看不懂題目就隨意作答，導致錯誤率非常高。	在教導國字時，放慢教學速度，從國字的形體結構開始，引導學生觀察結構位置，以字形部件來引導她識字，再舉出字形部件相似字，讓國字形體結構可以進到腦海中，進而寫出正確的國字。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列。

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師	王 (戊班)	本期本班人數	6 人		
受輔科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語				
2024 學習扶助科技化評量結果					
	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打✓)	
				進步	通過
學生一	賴	68	64		
學生二	吳	24	56	✓	
學生三	李	68	80	✓	✓
學生四	羅	56	64	✓	
學生五	王	--	--		
學生六	游	80	60		

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
學生一	學生上課比較不專心，且因本學期幾乎不寫班上回家作業導致被導師留下來，因此有幾次上課遲到，加上學習意願很低，因而影響上課狀況。該生短期記憶力還可以，所以當場複習完當場考試沒有太大問題，但等到下一次上課再考一樣的內容就幾乎全錯，且觀念也幾乎忘光。所以在複習的單元內光生字語詞和詞彙的意思就複習很久。	小範圍複習一課一課的生字語詞，並讓該生先完全理解詞彙意思，再引導理解句段，下周上課增加一點點新的內容，並在加上上次複習的範圍，並在課程結束前測試理解今日上課內容有多少，以藉此讓該生可以多記住一些複習的內容。

學生六	<p>學生上課狀況還好，且交代的練習作業都會很快完成，但是不懂的不會說，會說她懂了，但線上測驗卻一直填答錯誤，教師要一直確認才會說她不懂。紙本測驗練習詞語意思錯誤較多。該生在做線上測驗不管生字語詞或詞彙意義幾乎全錯，後續有請學生過來再練習一次，但卻幾乎全對，也有口頭詢問確認學生是否真的瞭解還是猜對。對於這種情況測試好幾遍一樣，學生自己也說不清楚為何會這樣。</p>	<p>讓該生重新再練習生字及語詞，且先讓學生理解詞語意思並舉例運用。並隨時注意學生線上測驗回饋狀況，教師會有固定在學生旁邊看做答狀況，並了解該生是否有真正了解。</p>
-----	---	--

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師	王 (戊班)	本期本班人數	6 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

**2024 學習扶助科技化評量結果**

	學生姓名	202405	202412	備註 (請打✓)	
		篩選測驗成績	成長測驗成績	進步	通過
學生一	賴	36	48	✓	
學生二	吳	48	64	✓	
學生三	李	60	92	✓	✓
學生四	羅	60	68	✓	
學生五	王	64	96	✓	✓
學生六	游	68	84	✓	✓

**◎本期本班全數學生數學成長測驗皆有進步或通過**

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	吳 <span style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px 5px;">(丁班)</span>	本期本班人數	6 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打 V)	
				進步	通過
學生一	林	80	92	V	V
學生二	李	64	92	V	V
學生三	王	80	84	V	V
學生四	劉	68	84	V	V
學生五	寧	72	80	V	V
學生六	曾	72	52		

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
學生六	無心學習專注力差，理解能力明顯欠佳，以致成效不佳。計算能力不佳，經常要花長時間的進行解題。 在三年級的課程明顯概念缺乏	1. 除了以學習平台的任務學習基本概念外，教師再個別講述記基本概念強化。 2. 背熟九九乘法

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	王 <span style="background-color: #c8e6c9; border: 1px solid black; padding: 2px;"> </span> (英 A 班)	本期本班人數	7 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打✓)	
				進步	通過
學生一	李	65	64		
學生二	羅	55	56	✓	
學生三	林	80	96	✓	✓
學生四	黃	20	44	✓	
學生五	曾	64	78	✓	
學生六	劉	70	88	✓	✓
學生七	潘	32	52	✓	

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
學生一	26 個字母掌握仍未熟練，尤其是小寫 r n g 等易混淆，且學生學習態度消極，回家都沒有練習。	設計發展多元的練習活動，讓學生反覆練習。先介紹字母，並讓學生跟讀，確認學生大致都能聽辨、認讀字母後，利用字母卡操作活動，提供學生學習練習機會，並提高學習動機。

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	湯 <span style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px 10px;"> </span> (英 C 班)	本期本班人數	6 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打✓)	
				進步	通過
學生一	林	52	68	✓	
學生二	陳	60	64	✓	
學生三	張	60	84	✓	✓
學生四	黃	76	80	✓	✓
學生五	林	68	68		
學生六	周	68	84	✓	✓

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
學生五	對字詞的聽辨及識讀能力不足，且文法、句型概念不熟悉。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強字詞的認讀及記憶。</li> <li>● 加強句型的理解，並運用於不同情境。</li> </ul>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	洪 <span style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px 10px;"> </span> (乙班)	本期本班人數	6 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打✓)	
				進步	通過
學生一	黃	28	40	✓	
學生二	黃	56	76	✓	
學生三	田	44	84	✓	✓
學生四	楊	60	68	✓	
學生五	游	64	84	✓	✓
學生六	蔡	48	72	✓	

### ◎本期本班全數學生數學成長測驗皆有進步

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列。

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師	盧 (甲班)	本期本班人數	5 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

**2024 學習扶助科技化評量結果**

	學生姓名	202405	202412	備註 (請打✓)	
		篩選測驗成績	成長測驗成績	進步	通過
學生一	林	60	96	✓	✓
學生二	許	60	88	✓	✓
學生三	許	72	80	✓	✓
學生四	余	--	88		✓
學生五	蔡	40	76	✓	

◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步或通過

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	林 (甲班)	本期本班人數	5 人	
受輔科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語			
2024 學習扶助科技化評量結果				
學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打✓)	
			進步	通過
學生一 許	80	80	✓	✓
學生二 林	56	60	✓	
學生三 許	100	92		✓
學生四 蔡	64	68	✓	
學生五 余	74	92	✓	✓

◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步或通過

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師	林 (己班)	本期本班人數	7 人
受輔科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405	202412	備註 (請打✓)	
		篩選測驗成績	成長測驗成績	進步	通過
學生一	蘇	68	76	✓	
學生二	邱	52	68	✓	
學生三	李	72	76	✓	
學生四	羅	64	84	✓	✓
學生五	陳	64	88	✓	✓
學生六	林	40	56	✓	
學生七	張	56	84	✓	✓

**◎本期本班全數學生國語成長測驗皆有進步**

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師	林 (己班)	本期本班人數	7 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

**2024 學習扶助科技化評量結果**

	學生姓名	202405	202412	備註 (請打✓)	
		篩選測驗成績	成長測驗成績	進步	通過
學生一	蘇	40	52	✓	
學生二	邱	48	68	✓	
學生三	李	64	64	✓	
學生四	羅	40	72	✓	✓
學生五	陳	40	72	✓	✓
學生六	林	24	40	✓	
學生七	張	36	52	✓	

◎本期本班全數學生數學成長測驗皆有進步

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	陳 <span style="background-color: #e0f2e0; padding: 2px 5px;"> </span> (庚班)	本期本班人數	6 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405	202412	備註 (請打✓)	
		篩選測驗成績	成長測驗成績	進步	通過
學生一	劉	76	88	✓	✓
學生二	黃	56	84	✓	✓
學生三	張	52	76	✓	
學生四	周	64	68	✓	
學生五	林	60	68	✓	
學生六	許	64	84	✓	✓

### ◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	陳 <span style="background-color: #c8e6c9; padding: 2px 5px;"> </span> (辛班)	本期本班人數	6 人	
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語			
2024 學習扶助科技化評量結果				
	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打✓)
		進步	通過	
學生一	王	44	64	✓
學生二	洪	44	64	✓
學生三	簡	44	76	✓ ✓
學生四	朱	44	68	✓
學生五	陳	48	56	✓
學生六	楊	48	68	✓

### ◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

# 臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	陸 (壬班)	本期本班人數	7 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		

### 2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405 篩選測驗成績	202412 成長測驗成績	備註 (請打√)	
				進步	通過
學生一	林	60	76	√	√
學生二	黃	52	60	√	
學生三	孫	52	68	√	
學生四	李	64	96	√	√
學生五	鄭	56	60	√	
學生六	翁	64	76	√	√
學生七	李	--	88		√

### ◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步或通過

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

**臺南市 113 學年度第一學期歸仁區文化國小辦理學習扶助  
成長測驗成績未進步原因及解決策略**

授課教師	施 (英 B 班)	本期本班人數	7 人
受輔科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		

2024 學習扶助科技化評量結果

	學生姓名	202405	202412	備註 (請打✓)	
		篩選測驗成績	成長測驗成績	進步	通過
學生一	李	56	76	V	
學生二	陳	60	80	V	V
學生三	劉	64	68	V	
學生四	封	60	88	V	V
學生五	田	60	84	V	V
學生六	賴	52	76	V	
學生七	吳	56	76	V	

**◎本期本班全數學生成長測驗皆有進步**

	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
	無	無

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列