

表 4-1 臺南市文化國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	三 年 5 班	
姓名	未入班領域	未入班原因
王	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
黃	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
薛	數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
胡	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
蔡	數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
陳	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
劉	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
陳	數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )

授課教師:

承辦人:

明君

承辦主任:

徐嘉蔓

校長:

葉亮宏

表 4-1 臺南市文化國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	五 年 2 班	
姓名	未入班領域	
陳	數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
郭	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
陳	數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
方	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
余	數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
許	國語 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
封	國語 數學	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( <u>書寫</u> ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
張	數學	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( <u>計算</u> ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )

授課教師:

承辦人:

承辦主任:

校長:

林鳳明君

教師兼  
處務主任  
徐嘉慶

校長  
朱亮宏

表 4-1 臺南市文化國小學習扶助應入班未入班學生名單

年級	五年級	未入班領域	英語文
班級	姓名	未入班原因	
501	李	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
501	朱	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
501	黃	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
501	盧	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
501	王	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
502	陳	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
502	方	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
502	黃	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
503	阮	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
503	吳	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	
503	黃	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )	

班級	姓名	未入班原因
503	陳	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
504	李	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
504	郭	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
504	林	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
504	李	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
504	巴	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
505	王	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
505	馬	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
505	黃	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
505	邱	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
505	蔡	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
506	蘇	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )

班級	姓名	未入班原因
506	李	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
506	高	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
506	鄭	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
507	陳	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
507	簡	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
507	曾	<input type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )
507	林	<input checked="" type="checkbox"/> 參加安親班 <input type="checkbox"/> 參加補習班 <input type="checkbox"/> 參加社團活動—( ) <input type="checkbox"/> 由家人自行督促 <input type="checkbox"/> 其他—( )

授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:



表 4-2 臺南市文化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○源	班級	305
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	66
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****39230黃○源 (2年級)
			O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
2	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O	
3	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
4	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
5	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O	
6	字詞_認識	4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1 O	
7	字詞_認識	4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1 O	
8	字詞_認識	4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O	
9	字詞_認識	4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O	
10	字詞_認識	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
11	字詞_字詞	4-I-2 利用能認識常見	1	0	1 O	
12	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能透過詞義	1	0	1 O	
13	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O	
14	字詞_理解	Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O	
15	字詞_理解	Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O	
16	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O	
17	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O	
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1 O	
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1 X	
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1 X	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 O	
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1 O	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	0	1	1 X	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	0	1	1 X	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	1	0	1 O	

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-2 臺南市文化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○源	班級	305
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****39230黃○源 (2年級)
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	10	
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	10	
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	10	
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	0	1	1X	
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	10	
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	10	
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1X	
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	1	0	10	
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	10	
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	10	
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1X	
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	0	1	1X	
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1X	
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」	0	1	1X	
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	10	
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」	0	1	1X	
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	10	
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0	10	
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	10	
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1X	
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1X	
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1X	
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1X	
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1X	
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1X	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課程  
研發組組長  
盧明君

教師兼  
教務主任  
徐嘉蔓

臺南市歸仁區  
文化國小校長  
葉亮宏

表 4-2 臺南市文化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方○	班級	502
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****92402方○ (4年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語	語音及拼讀規則	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語	語音及拼讀規則	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語	語音及拼讀規則	0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡單句意	基本學習內容	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡單句意	基本學習內容	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡單句意	基本學習內容	0	1	1	X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡單句意	基本學習內容	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	0	1	1	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	1	0	1	O
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課本內容	基本學習內容	0	1	1	X

授課教師：

教師

承辦人：

盧明君  
教師兼課程研發組長

承辦主任：

徐嘉蔓  
教師兼教務主任

校長：

葉亮宏  
臺南市歸仁區文化國小校長

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(黃○源)學習扶助進度表

領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學	使用教材	原班授課教師 簽名
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/8、 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:





一、寫國字或注音：每字 2 分，共 12 分

1. 哥哥不小心「將」一大把鹽撒進湯裡，導致

整鍋牛肉湯變得非常「咸」，「人」

難以下嚥。

2. 這塊「石」長期受河「冲」刷

，因此斷成了兩半。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

五、敘述正確的畫○，錯誤的打×：每題 3 分，共 18 分

1. 「地球的眼淚」指的是大海。

(○) 2. 雨水會將海裡的鹽分沖到小河裡。

(×) 3. 海水不會蒸發，因此海洋的鹽分越來越高。

(○) 4. 透過本課，我們可以了解海水為什麼是鹹的。

(○) 5. 分行嚴格也是童詩的特色之一。

(○) 6. 童詩內容通常有豐富的想像，因此讀來趣味無窮。

(○) 7. 「雨水」不停的「沖刷」和「泥上」。

(○) 8. 我會照樣寫：每格 3 分，共 36 分

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

一、寫國字或注音：每字 2 分，共 10 分

1. 冬日來臨，樹葉會漸漸乾「」，掉落。

2. 這座橋「」成兩半，「代」表車子無法從這裡通行了。

3. 這一個金屬「」件已經生鏽「」蝕，不能使用了。

4. 恩惠把柴火扔進燃燒中的火爐。

5. 這是場絕無有的激烈比賽。

6. 小凱身體不適，所以請假回家休息。

7. 香姑雞肉炒飯是阿嬤的拿手料理。

8. 5. 年睡醒來，我的腦袋昏沉沉的。

9. 4. 小黑蚊肉不捨，所以請假回家休息。

10. 3. 小英和爸爸到森林裡進行生態觀察，

11. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

12. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

13. 3. 小英和爸爸到森林裡進行生態觀察，

14. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

15. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

16. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

17. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

18. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

19. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

20. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

21. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

22. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

23. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

24. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

25. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

26. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

27. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

28. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

29. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

30. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

31. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

32. 2. 他們比較容易在「沉木」觀察到什麼

33. 1. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？

五、選出正確的答案：每題 4 分，共 16 分

1. 「小姍」\_\_\_\_，將廢棄的寶特瓶做成筆筒。」上句中應填入哪一個四字語詞？(1)異想天開(2)心想事成(3)突發奇想(4)突如其来

2. 為什麼作者覺得枯木是森林裡的大飯店？(1)能提供柴火給飯店使用(2)能提供住處給許多生物(3)能提供家具材料給飯店(4)外型像是大飯店

3. 小英和爸爸到森林裡進行生態觀察，他們比較容易在「沉木」觀察到什麼生物？(1)小黑蚊(2)五色鳥(3)變色龍(4)獨角仙(幼蟲)

4. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

5. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

6. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

7. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

8. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

9. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

10. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

11. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

12. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

13. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

14. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

15. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

16. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

17. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

18. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

19. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

20. 有枯木的敘述，下列哪一個錯誤？(1)倒下許久的稱為「腐木」(2)仍會長出枝葉(3)是許多動物的家園(4)被破壞後就無法復原

五、依解釋填入正確語詞：每小題 2 分，共 8 分

1. 「海」接收「河川」的「鹽」。

2. 「雨水」不停的「」。

3. 「雨水」不停的「」。

4. 「雨水」不停的「」。

5. 「雨水」不停的「」。

6. 「雨水」不停的「」。

7. 「雨水」不停的「」。

8. 「雨水」不停的「」。

9. 「雨水」不停的「」。

10. 「雨水」不停的「」。

11. 「雨水」不停的「」。

12. 「雨水」不停的「」。

13. 「雨水」不停的「」。

14. 「雨水」不停的「」。

15. 「雨水」不停的「」。

16. 「雨水」不停的「」。

17. 「雨水」不停的「」。

18. 「雨水」不停的「」。

19. 「雨水」不停的「」。

20. 「雨水」不停的「」。

六、我會照樣寫：每格 3 分，共 30 分

1. (1) 天火(2) 天火(3) 天火(4) 天火

2. (1) 差(2) 差(3) 差(4) 差

3. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

4. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

5. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

6. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

7. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

8. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

9. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

10. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

11. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

12. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

13. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

14. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

15. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

16. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

17. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

18. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

19. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

20. (1) 增(2) 增(3) 增(4) 增

三、寫出多音字的字音再造詞：每格 2 分，共 8 分

1. (1) 下降(2) 降低

2. (1) 蒸發(2) 凝結

3. (1) 液體(2) 液化

4. (1) 現代(2) 現象

5. (1) 安全(2) 危險

6. (1) 明白(2) 了解

7. (1) 破壞(2) 毀壞

8. (1) 現象(2) 現象

9. (1) 現象(2) 現象

10. (1) 現象(2) 現象

11. (1) 現象(2) 現象

12. (1) 現象(2) 現象

13. (1) 現象(2) 現象

14. (1) 現象(2) 現象

15. (1) 現象(2) 現象

16. (1) 現象(2) 現象

17. (1) 現象(2) 現象

18. (1) 現象(2) 現象

19. (1) 現象(2) 現象

20. (1) 現象(2) 現象

四、詞義相同的畫○，不同的打×：每題 3 分，共 30 分

1. (1) 不小心(2) 不小心

2. (1) 異想天開(2) 心想事成

3. (1) 突發奇想(2) 突如其來

4. (1) 無中生有(2) 無中生有

5. (1) 無法復原(2) 無法復原

6. (1) 無法復原(2) 無法復原

7. (1) 無法復原(2) 無法復原

8. (1) 無法復原(2) 無法復原

9. (1) 無法復原(2) 無法復原

10. (1) 無法復原(2) 無法復原

11. (1) 無法復原(2) 無法復原

12. (1) 無法復原(2) 無法復原

13. (1) 無法復原(2) 無法復原

14. (1) 無法復原(2) 無法復原

15. (1) 無法復原(2) 無法復原

16. (1) 無法復原(2) 無法復原

17. (1) 無法復原(2) 無法復原

18. (1) 無法復原(2) 無法復原

19. (1) 無法復原(2) 無法復原

20. (1) 無法復原(2) 無法復原

五、敘述正確的畫○，錯誤的打×：每題 3 分，共 18 分

1. (1) 「地球的眼淚」指的是大海。

(×) 2. 雨水會將海裡的鹽分沖到小河裡。

(×)

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(黃○源)學習扶助進度表

領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學	使用教材	原班授課教師 簽名
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陸
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
---	---	---	---

授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:



0630  
1023

## RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題

縱貫診斷測驗 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。

[ODS下載](#)

[XLSX下載](#)

節點狀態報表

更新數據

△節點狀態為學生進行單元、縱貫診斷所呈現的：

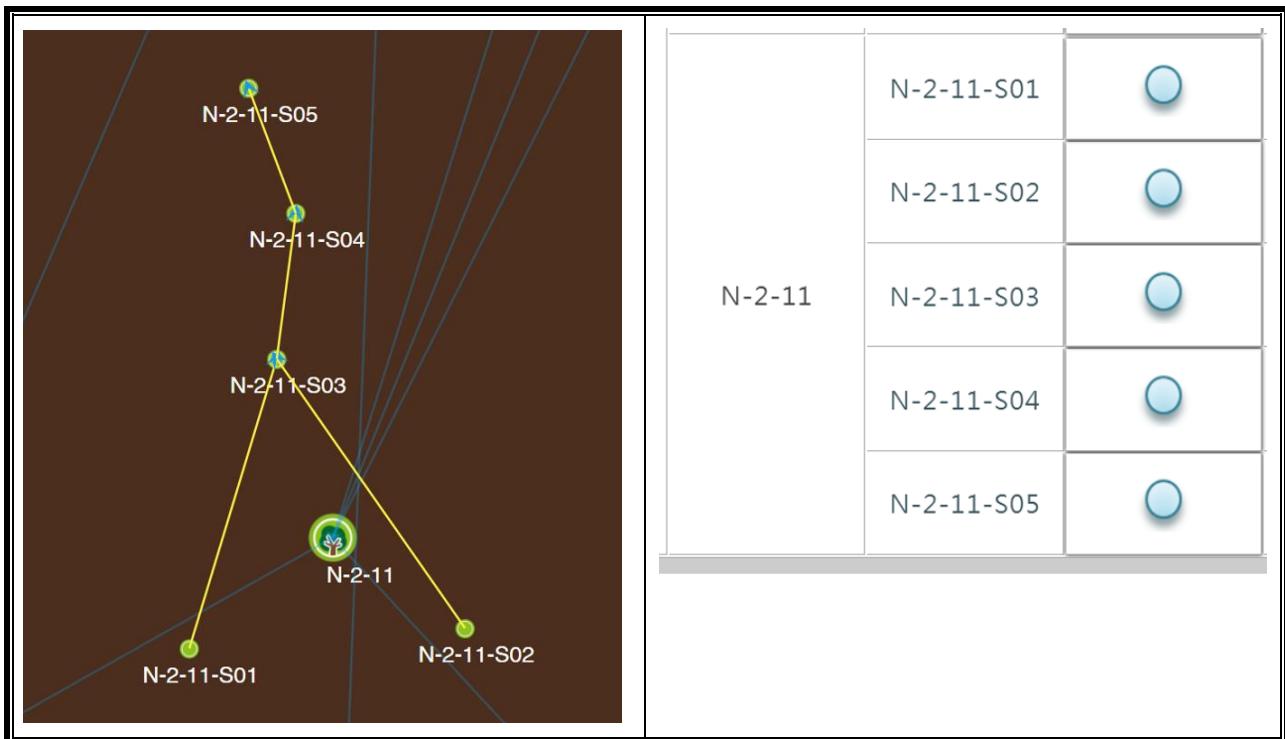
節點數據依任務內容顯示 <a href="#">顯示歷史紀錄</a>	作答次數 第一次   最近一次	節點平均答對率		題目平均答對率		動態評量		練習題		影片		學科領域學習夥伴		
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	答對率	次數	答對率	次數	完成率	次數	完成率	次數	狀態
		3年 5班 4號 黃	1	83	83	99	99	0	0	0	0	0	0	0
		R-2-1-S04 能理解 $A=B \cdot B=C$ 則 $A=C$ 。												
		N-2-1-S01 N-2-1-S03 N-2-1-S02 N-2-1-S04 R-2-1-S01 R-2-1-S02 R-2-1-S03 R-2-1-S04												

## NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因

縱貫診斷測驗 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

[ODS下載](#)

節點數據依任務內容顯示 <a href="#">顯示歷史紀錄</a>	作答次數 第一次   最近一次	節點平均答對率		題目平均答對率		動態評量		練習題		影片		學科領域學習夥伴	
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	答對率	次數	答對率	次數	完成率	次數	完成率	次數
		3年 5班 4號 黃	1	100	100	100	100	100	5	100	0	100	0
		N-2-1-S01 N-2-1-S03 N-2-1-S02 N-2-1-S04 R-2-1-S01 R-2-1-S02 R-2-1-S03 R-2-1-S04											



## NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）

縱貫診斷測驗 N-2-8解題：

[ODS下載](#)

[XLSX下載](#)

節點狀態報表

更新

⚠ 節點狀態為學生進行單元、縱貫診斷所呈現的測

節點數據依任務內容顯示  顯示  檢擇	作答次數  第一次   最近一次	節點平均答對率  第一次   最近一次	題目平均答對率  第一次   最近一次	N-2-8-S09 能用乘法及加<減>法算式記錄解決先乘後加<減>兩步驟問題的解題過程											
				動態評量		練習題		影片		學科領域學習夥伴		評量		評量	
				答對率	次數	答對率	次數	完成率	次數	完成率	次數	評量	評量	評量	評量
3年 5班 4號 黃	1	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

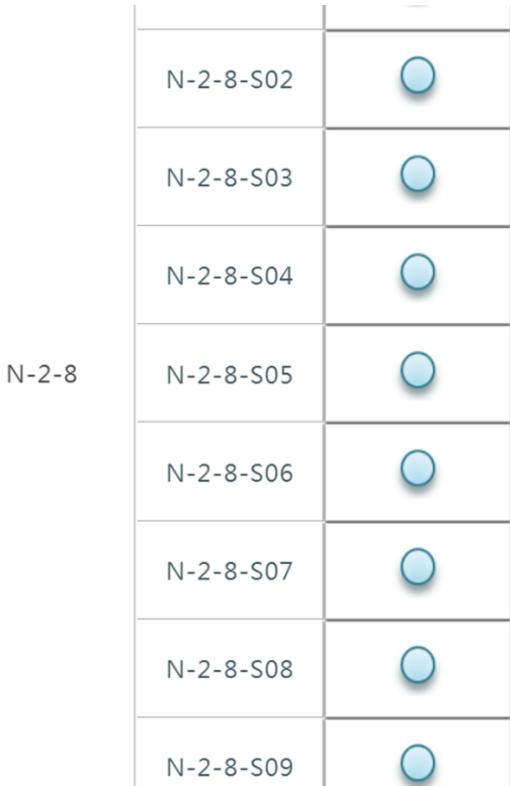
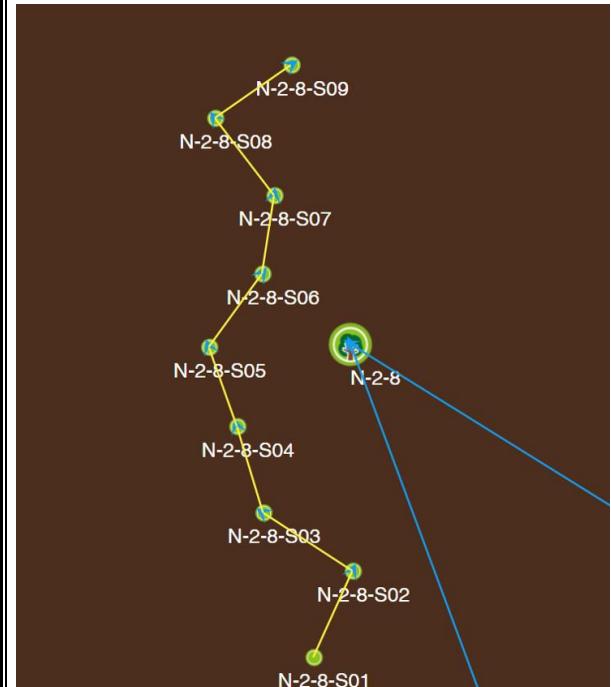


表 4-3 應入班未入班個案學生個人(方○●)學習扶助進度表

領域	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)				
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位		
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位		

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



座號	姓名	總分	閱讀 新版基 本學習 (國小) Words and Structure s: 1. What's Your Name? Name?	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 1: What's Your Name? This?	閱讀 新版基 本學習 (國小) Words and Structure s: 2. What's Your Name? This?	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 2: What's This?	閱讀 新版基 本學習 (國小) Words and Structure s: 3. What's That?	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 3: What's That?	閱讀 新版基 本學習 (國小) Words and Structure s: 4. What Color Is It?	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 4: What Color Is It?	閱讀 新版基 本學習 (國小) Words and Structure s: 5. Is That A Pen?	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 5: Is That A Pen?
15 方 勳	1300	閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100	

最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 6: Is It A Bird?	閱讀 新版基 本學習 (國小) Phonics: 1. a, b, c, d, t	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 1: a, b, c, d, t	閱讀 新版基 本學習 (國小) Quiz 2: e, h, j, n, v, w	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 3: i, l, p, z	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 4: o, g, k, l, p, m, x	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 5: u, f, m, x	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 6: u, y	閱讀 新版基 本學習 (國小) Common Expressio ns: 1.	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 1: How Are You?	閱讀 新版基 本學習 (國小) Common Expressio ns: 2. Come Here	最高測 驗成績 新版基 本學習 (國小) Quiz 2: Come Here	
100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100 閱讀完畢	100

