

# 臺南市 113 學年度歸仁區文化國小辦理學習扶助

## 宣導活動情形

對象	佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
		<p>◀日期：113 年 9 月 4 日</p> <p>◀時間：8:40-9:00</p> <p>◀地點：校長室</p> <p>◀參加人數：14 人(本校學習扶助學習輔導小組)</p> <p>◀活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習扶助精神與本學年度目標之說明。</li> <li>2. 鼓勵級任老師善用科技化評量系統，了解學生前一階段的學習弱點。</li> </ol>
教學人員	 <p>◀ 113/9/6 第一學期開班前一週</p>  <p>◀ 114/2/6 第二學期學扶授課教師開課前討論</p>	<p>◀日期：每期開班前 1~2 週</p> <p>113/8/2 10:30-11:00</p> <p>113/9/6 13:40-14:00</p> <p>114/2/6 13:30-14:00</p> <p>◀地點：教務處</p> <p>◀參加人數：約 12~14 人 (含教務主任、承辦組長、各年級教師代表、本期學扶授課教師)</p> <p>◀活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習扶助精神與本學年度目標之說明。</li> <li>2. 課程安排建議。</li> <li>3. 說明教務處陸續添購的教具與桌遊，提醒老師可多加利用，以提升學生的學習興趣，進而燃起學生的學習成就感。</li> <li>4. 鼓勵授課教師善用科技化評量系統，了解學生學習弱點、下載考古題及教學、學習教材。</li> <li>5. 課程安排建議。</li> </ol>

臺南市文化國小 113 學年度第一學期學習扶助計畫-教學人員備忘錄

敬愛的老師您好：

本期授課主要參考內容為 5 月份篩選測驗，請老師參閱個別學生測驗結果，規畫課程，可先針對學生比較缺乏的能力進行前測，教授表現不佳的課程；統一講解教學內容後，給予前後測、個別學習單。另教務處備有作業簿，若有需求請老師(長期)至教務處課研組索取以便彈性運用；課程所需教具可自自行至教具室或教務處借用；印製學習單部分，可自行至教務處影印並登記，再由課研組與總務處結算費用。

本期授課主要為提升學生前一階段的基本學力，請老師勿以教導新課程為主要規劃，更不要只是指導學生寫回家作業。

◎2024 成長測驗訂於 11/25 開始。

◎各項表單繳交注意事項 (檔案在雲端，請自行下載填寫，有需要紙本可告知課研組)

編號	表單	繳交日期	補充說明
1	教師檢到記錄表	每個月月底	每個月最後一次上課繳交，以便製作進點費
2	學生出席記錄表	11/40/15 前繳交 (請速同資料夾一併交回)	1.請確實掌握學生出席情況，無故未到請務必聯絡家長、或課研組 814 2.嚴重遲到早退超過 3 次(含請先告知課研組) 3.最後一天上課，針對出席紀錄良好(缺席未超過 3 次)且課堂表現佳者會給予獎勵
3	教學計畫表 (一科填寫一份)		1.至科技化評量了解學生的 2024 篩選測驗結果 2.請分科記錄
4	[表 4-5]入班學生個人篩選測驗結果表、 [表 4-6]入班學生個人學習扶助進度表		1.表 4-5 至科技化評量被選同學的 2024 篩選測驗結果 2.表 4-6 針對表 4-5 列出的錯誤指標，進一步逐一紀錄該錯誤點後進修與未通過的情形
5	成長測驗成績未進步原因及解決策略分析		可就學生「上課態度」或「課堂學習表現」來推測可能原因
6	2-4 張教學活動照片		上傳至分享資料夾或 line 皆可，並將檔案名改成簡短的照片說明

- 另在教務處備有餅乾(可每天發放一小包)以及文具獎品可供教學或最後一次上課兌換使用(可配合老師的積點制度)。
- 關於期末的勤學獎勵品(含請假次數不超過三次)，以及平時點心，若有任何建議歡迎提出。
- 請由老師統一帶至中庭放學，並請務必確認學生的接送情形(確認每位學生均已離開學校)
- 欲借用平板讓學生進行線上平台學習(請事先指派任務並確實追蹤進度)，可至教務處借用，為確保隔日班級使用時電量充足，請務必當天歸還(因校內平板車目前是設定夜間定時開啟充電裝置)。
- 學生使用完後，務必(長期)，並依不同設備進行以下步驟：  
[Pad] 一尚需至「設定」中清除瀏覽紀錄，不必開機  
[surface go] 一要開機
- 離開時，請務必自行確認電燈、電扇、門窗有確實關閉(留門發窗戶只關、不鎖)。

文化國小課研組敬上 1139.6

◀時間：每期上課前

◀發放對象：該期授課學扶教師

◀內容：

1. 說明學習扶助精神。
2. 學習扶助課程相關表件填寫說明。
3. 學習扶助課程配合事項。
4. 學生獎勵措施說明。



5月篩選、12月成長比較

未通過率	國語			數學			英語		
	5月篩選	12月成長	進步	5月篩選	12月成長	進步	5月篩選	12月成長	進步
二年級	38.78	58.06		85.42	19.51	✓			
三年級	56.00	62.86		73.47	54.29	✓			
四年級	38.98	46.00		72.73	31.58	✓	58.18	52.50	✓
五年級	49.02	42.55	✓	90.91	64.81	✓	82.69	57.14	✓
六年級	50.91	35.71	✓	92.19	74.58	✓	58.62	56.52	✓

◀日期：114 年 12 月 25 日

◀時間：13:30-14:00

◀地點：視聽教室




◀參加人數：全校教師 73 人(含行政、科任)

◀活動內容：

1. 向全校教師說明 202412 成長測驗國、數、英三科各年級個案和年級未通過率、以及各年級下修的測驗結果。
2. 說明 2024 年 5 月和 12 月測驗結果比較：各年級的分科進步率。
3. 示範登入科技化評量系統，觀看個別學生測驗結果報告。
4. 說明扶助課程的精神，請老師登入系統查看個別學生作答結果，並於表 4-2 紀錄成長測驗成績。



		<p>5. 個案學生之寒期作業規畫建議（利用數位平台，並搭配篩選或成長測驗結果未通過節點來指派個別任務）</p> <p>6. 說明扶助課程的精神，請老師協助鼓勵個案學生加入學習扶助課程。</p>
學生		<p>◁日期：114 年 2 月 12 日</p> <p>◁地點：本土語教室</p> <p>◁參加人數：約 38 人（參加第二學期扶助課程低中年級學生）</p> <p>【分成低中年級、高年級二次進行】</p> <p>◁活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒上課時間與地點。</li> <li>2. 跟學生說明課堂中雖不強調成績，但要求盡心。</li> <li>3. 說明期中與期末的獎勵方式。</li> <li>4. 分發通知單，請級任老師協助再次提醒受輔學生。</li> </ol>
家長		<p>◁日期：113 年 9 月 20 日</p> <p>◁時間：19:00-20:40</p> <p>◁地點：各班教室</p> <p>◁參加人數：約 500 人</p> <p>◁活動名稱：班親會</p> <p>◁活動內容：向家長說明學習扶助精神，並提醒若收到通知單的家長可鼓勵孩子參加</p>

家長	<div data-bbox="256 181 991 730" data-label="Complex-Block"> <h3>教務處-學習扶助課程</h3> <p>課餘時間，對學習低成就學生，進行適性學習扶助，非一般的課後照顧（學生免負擔費用）</p> <p> 參加對象：每年五月篩選測驗未通過之學生（參與測驗學生為國數英單科定期評量成績為學年後20%~30%）</p> <p> 每班以10人為原則，最多不得超過12人，最少不得低於6人</p> <p>更多的照顧與學習機會， 期盼能將每個孩子的基本能力帶起來</p>  </div>	<p>◀班親會學校向家長宣導簡報</p>
	<div data-bbox="193 819 1062 1021" data-label="Text"> <p>臺南市文化國小 113 學年度 <b>第二學期</b> 學習扶助開課通知暨家長意願調查表</p> <p>敬愛的家長：</p> <p>本校配合教育部「學習扶助計畫」，加強照顧學習落後學生，實施課後學習扶助課程輔導。凡經每年五月篩選測驗後符合資格者，或在班級學習情形符合情況者，即可參加學習扶助課程計畫，輔導時間將針對前一學習階段學生需要加強的課程進行輔導，以便幫助學生銜接未來學習課程(回家作業仍須自行在家完成，請家長關心孩子課業完成進度)。本計畫經費由教育部專案補助，<u>學生免負擔費用</u>。</p> </div>	<p>◀日期：113 年 12 月 24 日</p> <p>◀發放人數：293 人</p> <p>◀活動內容：每期分發開課意願調查表，再次向家長簡單說明學習扶助計畫</p>
學校周邊安親／補習班老師	<div data-bbox="261 1122 987 1615" data-label="Image"> </div> <p>圖片說明：主任向安親班代表說明「學習扶助評量系統-測驗結果報告」中○△X符號代表的意義</p>	<p>◀日期：114 年 4 月 9 日</p> <p>◀地點：校史室</p> <p>◀參加人數：16 人（學校周邊補習班或安親班代表、學務主任、教務主任、衛生組長、學扶承辦組長）</p> <p>◀活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向安親班代表說明期初學校發下的「學習扶助評量系統-測驗結果報告」中○△X符號代表的意義。</li> <li>2. 因多數孩子放學後接著至安親或補習班，以致未能入班，請安親或補習班老師也一起了解學生待加強的能力指標。</li> </ol>

		活 動 名 稱	視力保健座談會&學習扶助計畫精神宣導		
		活 動 單 位	補習班及安親班		
		活 動 時 間	民國 114 年 4 月 9 日 (星期三) 10 時		
		活 動 地 點	校史室(活動中心一樓)		
		補習班或安親班名稱	簽 名	備註	
		1. 力仁補習班	陳		
		2. 弋果美語 台南歸仁分校	蔡		
		3. 丹尼互動美語 台南歸仁校	林		
		4. 丹尼互動美語 台南歸仁校	高		
		5. 吉的堡美語 歸仁分校	林		
		6. 吉的堡美語 歸仁分校	王		
		7. 佳音英語 新歸仁分校	林		
		8. 徐薇英文 台南歸仁中丞分校	姚		
		9. 菲比英文 歸仁卓越校	李		
		10. 菲比英文 歸仁卓越校	陳		
		11. 新天地文理短期補習班	張		
		12. 樂獅英語 歸仁分校	陳		
		13. 優圖英文短期補習班	劉		