

# 臺南市 113 學年度歸仁區文化國小辦理學習扶助 宣導活動情形

對象	佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
對象		<p>日期：113 年 9 月 4 日 時間：8:40-9:00 地點：校長室 參加人數：14 人(本校學習扶助學習輔導小組) 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習扶助精神與本學年度目標之說明。</li> <li>鼓勵級任老師善用科技化評量系統，了解學生前一階段的學習弱點。</li> </ol>
教學人員	 <p>113/9/6 第一學期開班前一週</p>  <p>114/2/6 第二學期學扶授課教師開課前討論</p>	<p>日期：每期開班前 1~2 週 113/8/2 10:30-11:00 113/9/6 13:40-14:00 114/2/6 13:30-14:00 地點：教務處 參加人數：約 12~14 人 (含教務主任、承辦組長、各年級教師代表、本期學扶授課教師) 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習扶助精神與本學年度目標之說明。</li> <li>課程安排建議。</li> <li>說明教務處陸續添購的教具與桌遊，提醒老師可多加利用，以提升學生的學習興趣，進而燃起學生的學習成就感。</li> <li>鼓勵授課教師善用科技化評量系統，了解學生學習弱點、下載考古題及教學、學習教材。</li> <li>課程安排建議。</li> </ol>

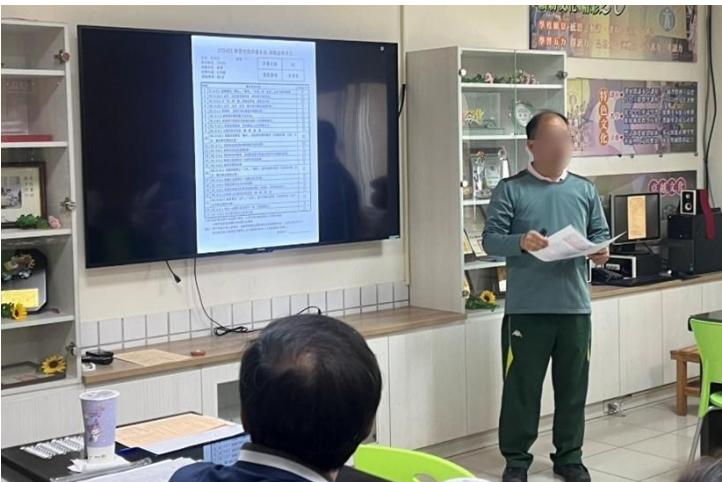
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">臺南市文化國小 113 學年度第一學期學習扶助計畫-教學人員備忘錄</td> </tr> </table> <p>敬愛的老師您好：</p> <p>本期授課主要參考內容為 5 月份篩選測驗，請老師參閱個別學生測驗結果，規畫課程，可先針對學生比較缺乏的能力進行前測，教授表現不佳的課程；統一講解教學內容後，給予前後測、個別學習單，另教務處備有作業簿，若有需求請老師 <b>提前</b> 至教務處課研組索取以便彈性運用；課程所需教具可自行至教具室或教務處借用；印製學習單部分，可自行至教務處影印並登記，再由課研組與總務處結算費用。</p> <p>本期授課主要為 <b>提升學生前一階段的基本學力</b>，請老師勿以教導新課程為主要規劃，更不要只是指導學生寫回家作業。</p> <p>◎2024 成長測驗訂於 11/25 開始。</p> <p>◎各項表單繳交注意事項（檔案在雲端，請自行下載撰寫，有需要紙本可告知課研組）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">編號</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">表單</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">繳交日期</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">補充說明</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">教師報到記錄表</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">每個月月底</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">每個月最後一次上課繳交，以便製作達點獎</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">學生出席度記錄表</td><td style="text-align: center; padding: 2px; vertical-align: middle;">114/01/15 前繳交 (請連同資料夾 一併交回)</td><td style="text-align: center; padding: 2px; vertical-align: top;">           1. 請確實掌握學生出席情況，無故未到勤務必聯繫家長，或課研組 814            2. 疾重達到當月請假超過 3 次(含)請先告知課研組            3. 最後一天上課，針對出席紀錄良好(缺席未超過 3 次)且課堂表現佳者會給予獎勵             1. 至科技化評量了解學生的 2024 篩選測驗結果            2. 請分科記錄            1. 表 4-5 至科技化評量說明學生的 2024 篩選測驗結果            2. 表 4-6 對表 4-5 列出的錯誤指標，進一步逐一紀錄該項學生受輔導通過與未通過的情形            可就學生「上課態度」或「課堂學習表現」來推測可能原因             上傳至分享資料夾或 line 皆可，並請將檔名改成簡短的影片說明         </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">教學計畫表 (一科培宣一份)</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">表 4-5 入班學生個人篩選測驗結果表、 表 4-6 入班學生個人學習扶助進度表</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">成長測驗成績未進步 原因及解決策略分析</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2-4 佐教學活動照片</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td><td style="text-align: center; padding: 2px;"></td></tr> </tbody> </table> <p>●另在教務處備有餅乾(可每天發放一小包)以及文具獎品可供教學或最後一次上課兌獎使用(可配合老師的積點制度)。</p> <p>●關於期末的勤學獎勵品(含請假次數不超過三次)，以及平時點心，若有任何建議歡迎提出。</p> <p>●請由老師統一帶至中庭放學，並請務必確認學生的接送情形(確認每位學生均已離開學校)</p> <p>●欲借用平板讓學生進行線上平台學習(請事先指派任務並確實追蹤進度)，可至教務處借用，為確保隔日班級使用時電量充足，請務必當天歸還(因校內平板車目前是設定夜間定時開啟充電裝置)。</p> <p>●學生使用完後，務必 <b>登出帳號</b>，並依不同設備進行以下步驟：  <b>iPad</b> 一尚需至「設定」中清除瀏覽紀錄，<b>不必關機</b>  <b>surface go</b> 一要關機</p> <p>●離開時，請務必自行確認電燈、電扇、門窗有確實關閉(留門邊窗戶只關、不鎖)。</p> <p style="text-align: right;">文化國小課研組敬上 1139.6</p>	臺南市文化國小 113 學年度第一學期學習扶助計畫-教學人員備忘錄	編號	表單	繳交日期	補充說明	1	教師報到記錄表	每個月月底	每個月最後一次上課繳交，以便製作達點獎	2	學生出席度記錄表	114/01/15 前繳交 (請連同資料夾 一併交回)	1. 請確實掌握學生出席情況，無故未到勤務必聯繫家長，或課研組 814 2. 疾重達到當月請假超過 3 次(含)請先告知課研組 3. 最後一天上課，針對出席紀錄良好(缺席未超過 3 次)且課堂表現佳者會給予獎勵  1. 至科技化評量了解學生的 2024 篩選測驗結果 2. 請分科記錄 1. 表 4-5 至科技化評量說明學生的 2024 篩選測驗結果 2. 表 4-6 對表 4-5 列出的錯誤指標，進一步逐一紀錄該項學生受輔導通過與未通過的情形 可就學生「上課態度」或「課堂學習表現」來推測可能原因  上傳至分享資料夾或 line 皆可，並請將檔名改成簡短的影片說明	3	教學計畫表 (一科培宣一份)			4	表 4-5 入班學生個人篩選測驗結果表、 表 4-6 入班學生個人學習扶助進度表			5	成長測驗成績未進步 原因及解決策略分析			6	2-4 佐教學活動照片			<p>◀時間：每期上課前</p> <p>◀發放對象：該期授課學扶教師</p> <p>◀內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明學習扶助精神。</li> <li>2. 學習扶助課程相關表件填寫說明。</li> <li>3. 學習扶助課程配合事項。</li> <li>4. 學生獎勵措施說明。</li> </ol> <p>◀日期：114 年 12 月 25 日</p> <p>◀時間：13:30-14:00</p> <p>◀地點：視聽教室</p> <p>◀參加人數：全校教師 73 人（含行政、科任）</p> <p>◀活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向全校教師說明 202412 成長測驗國、數、英三科各年級個案和年級未通過率、以及各年級下修的測驗結果。</li> <li>2. 說明 2024 年 5 月和 12 月測驗結果比較：各年級的分科進步率。</li> <li>3. 示範登入科技化評量系統，觀看個別學生測驗結果報告。</li> <li>4. 說明扶助課程的精神，請老師登入系統查看個別學生作答結果，並於表 4-2 紀錄成長測驗成績。</li> </ol>
臺南市文化國小 113 學年度第一學期學習扶助計畫-教學人員備忘錄																														
編號	表單	繳交日期	補充說明																											
1	教師報到記錄表	每個月月底	每個月最後一次上課繳交，以便製作達點獎																											
2	學生出席度記錄表	114/01/15 前繳交 (請連同資料夾 一併交回)	1. 請確實掌握學生出席情況，無故未到勤務必聯繫家長，或課研組 814 2. 疾重達到當月請假超過 3 次(含)請先告知課研組 3. 最後一天上課，針對出席紀錄良好(缺席未超過 3 次)且課堂表現佳者會給予獎勵  1. 至科技化評量了解學生的 2024 篩選測驗結果 2. 請分科記錄 1. 表 4-5 至科技化評量說明學生的 2024 篩選測驗結果 2. 表 4-6 對表 4-5 列出的錯誤指標，進一步逐一紀錄該項學生受輔導通過與未通過的情形 可就學生「上課態度」或「課堂學習表現」來推測可能原因  上傳至分享資料夾或 line 皆可，並請將檔名改成簡短的影片說明																											
3	教學計畫表 (一科培宣一份)																													
4	表 4-5 入班學生個人篩選測驗結果表、 表 4-6 入班學生個人學習扶助進度表																													
5	成長測驗成績未進步 原因及解決策略分析																													
6	2-4 佐教學活動照片																													



## 5月篩選、12月成長比較

未通過率	國語			數學			英語		
	5月篩選	12月成長	進步	5月篩選	12月成長	進步	5月篩選	12月成長	進步
二年級	38.78	58.06		85.42	19.51	✓			
三年級	56.00	62.86		73.47	54.29	✓			
四年級	38.98	46.00		72.73	31.58	✓	58.18	52.50	✓
五年級	49.02	42.55	✓	90.91	64.81	✓	82.69	57.14	✓
六年級	50.91	35.71	✓	92.19	74.58	✓	58.62	56.52	✓

		<p>5. 個案學生之寒期作業規畫建議（利用數位平台，並搭配篩選或成長測驗結果未通過節點來指派個別任務）</p> <p>6. 說明扶助課程的精神，請老師協助鼓勵個案學生加入學習扶助課程。</p>
學生		<p>◀日期：114年2月12日</p> <p>◀地點：本土語教室</p> <p>◀參加人數：約38人（參加第二學期扶助課程低中年級學生）</p> <p>【分成低中年級、高年級二次進行】</p> <p>◀活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒上課時間與地點。</li> <li>2. 跟學生說明課堂中雖不強調成績，但要求盡心。</li> <li>3. 說明期中與期末的獎勵方式。</li> <li>4. 分發通知單，請級任老師協助再次提醒受輔學生。</li> </ol>
家長		<p>◀日期：113年9月20日</p> <p>◀時間：19:00-20:40</p> <p>◀地點：各班教室</p> <p>◀參加人數：約500人</p> <p>◀活動名稱：班親會</p> <p>◀活動內容：向家長說明學習扶助精神，並提醒若收到通知單的家長可鼓勵孩子參加</p>

家長	<p style="text-align: center;"><b>教務處-學習扶助課程</b></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid yellow; padding: 5px;">課餘時間，對學習低成就學生，進行適性學習扶助，非一般的課後照顧（學生免負擔費用）</p> <p><b>①</b> 參加對象：每年五月篩選測驗未通過之學生 (參與測驗學生為國數英單科定期評量成績為學年後20%~30%)</p> <p><b>②</b> 每班以10人為原則，最多不得超過12人，最少不得低於6人</p> <p style="text-align: center;">更多的照顧與學習機會，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來</p> 	<p>◀班親會學校向家長宣導簡報</p>
	<p style="text-align: center;"><b>臺南文化國小 113 學年度 第二學期 學習扶助開課通知暨家長意願調查表</b></p> <p>敬愛的家長：</p> <p>本校配合教育部「學習扶助計劃」，加強照顧學習落後學生，實施課後學習扶助課程輔導。凡經每年五月篩選測驗後符合資格者，或在班級學習情形符合情況者，即可參加學習扶助課程計畫，輔導時間將針對<b>前一學習階段</b>學生需要加強的課程進行輔導，以便幫助學生銜接未來學習課程(回家作業仍須自行在家完成，請家長關心孩子課業完成進度)。本計畫經費由教育部專案補助，<b>學生免負擔費用</b>。</p>	<p>◀日期：113 年 12 月 24 日</p> <p>◀發放人數：293 人</p> <p>◀活動內容：每期分發開課意願調查表，再次向家長簡單說明學習扶助計畫</p>
學校周邊安親 / 補習班老師	 <p>圖片說明：主任向安親班代表說明「學習扶助評量系統-測驗結果報告」中O△X符號代表的意義</p>	<p>◀日期：114 年 4 月 9 日</p> <p>◀地點：校史室</p> <p>◀參加人數：16 人（學校周邊補習班或安親班代表、學務主任、教務主任、衛生組長、學扶承辦組長）</p> <p>◀活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向安親班代表說明期初學校發下的「學習扶助評量系統-測驗結果報告」中O△X符號代表的意義。</li> <li>2. 因多數孩子放學後接著至安親或補習班，以致未能入班，請安親或補習班老師也一起了解學生待加強的能力指標。</li> </ol>

活動名稱	視力保健座談會 & 學習扶助計畫精神宣導		
活動單位	補習班及安親班		
活動時間	民國 114 年 4 月 9 日 (星期三) 10 時		
活動地點	校史室(活動中心一樓)		
	補習班或安親班名稱	簽名	備註
1.	力仁補習班	陳	
2.	弋果美語 台南歸仁分校	藍	
3.	丹尼互動美語 台南歸仁校	林	1.
4.	丹尼互動美語 台南歸仁校	高	2.
5.	吉的堡美語 歸仁分校	林	
6.	吉的堡美語 歸仁分校	王	
7.	佳音英語 新歸仁分校	林	
8.	徐薇英文 台南歸仁中丞分校	林	
9.	菲比英文 歸仁卓越校	宋	
10.	菲比英文 歸仁卓越校	陳	
11.	新天地文理短期補習班	張	
12.	樂獅英語 歸仁分校	陳	→
13.	優圖極立短期補習班	陳	