



臺南市 113 學年度永康區五王國小辦理學習扶助計畫

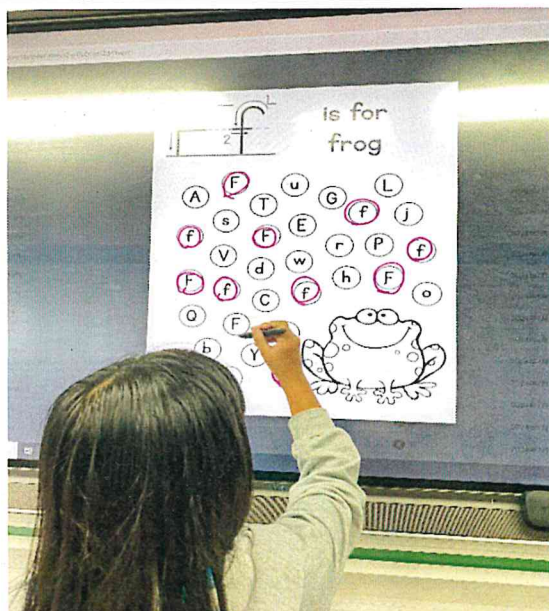
擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫與措施

➤ 指導學生作答策略以提升信心及施測正向作答

策略一：依據學生篩選測驗錯誤題目，以趣味學習單引導學生找出答題線索。

觀察：學生平時表現穩定，但考試時卻表現不佳。

作法：指導答題線索找尋，解題分析。



策略二：小組共作共學，提升作答信心

觀察：學生作答表現，一開始無信心常胡亂作答，多題練習之後開始穩定。

作法：使用考古題，先小組討論再帶著孩子做，讓孩子建立信心，其實沒有想像中困難。



臺南市 113 學年度永康區五王國小辦理學習扶助計畫

擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫與措施

➤ 招生時提供入班的正向鼓勵及實質誘因



說明：招生時除了課程說明外，更提出期末學習用心將有鼓勵禮物



說明：學生學期初指定之過關獎品~多彩繽紛又好寫的中性筆



說明：招生時即告知學生，不必擔心課後肚子餓，會有歡樂的點心時刻



說明：依表現獲得額外時間使用電腦，進入因雄崛起學習兼娛樂。