



**【6-2】 臺南市 113 學年度永康區五王國小辦理學習扶助
應入班未入班學生**

※4-1 應入班未入班學生名單

※4-2 國語文、數學、英語三科學生個人篩選測驗結果

※4-3 原班授課老師填寫個人學習扶助進度表

說明：

- 資料繁多先自各班級分領域擇優列出 4-1、4-2、4-3
 - 後列上該班全部應入班未入班之相關表單
-

表 4-1 臺南市五王國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：3 年 6 班	領域：■國語文□數學□英文
姓名	未入班原因
陳 0 軒	參加校外安親
陳 0 茹	參加校外安親
吳 0 潔	家長自行加強
顏 0 旒	參加校外安親

班級：3 年 6 班	領域：□國語文■數學□英文
姓名	未入班原因
陳 0 軒	參加校外安親
陳 0 茹	參加校外安親
吳 0 潔	家長自行加強
顏 0 旒	參加校外安親
林 0 叡	參加校外安親
黃 0 芯	參加校外安親

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：





表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 旋	班級	306
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	96
領域	國語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							*****682
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	97顏0旋
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	0	1	1	X
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 軒	班級	306
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****107 03陳O軒
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	7	0	7	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	5	2	7	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	4	3	7	O
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	4	3	7	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，應	5	2	7	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	3	4	7	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與選	4	3	7	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	7	7	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	5	2	7	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的應	7	0	7	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	6	1	7	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	6	7	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與選	7	0	7	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	3	4	7	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	4	3	7	X
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	2	5	7	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	4	3	7	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	5	2	7	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	7	7	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	4	3	7	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的透	0	7	7	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	6	1	7	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	5	2	7	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	6	7	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	3	4	7	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 杰		班級	401	
篩選測驗成績	62		成長測驗成績	88	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標	評量重點	○	×	合計
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	3	1	4 ○
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	3	1	4 ○
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	3	1	4 ○
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	3	4 X
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	4	0	4 ○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	4	0	4 ○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	2	2	4 X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	4	4 X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	2	2	4 ○
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	3	4 ○
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	3	1	4 ○
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	3	1	4 ○
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1	3	4 X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1	3	4 X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	2	2	4 ○
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	2	2	4 ○
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	1	3	4 X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	2	2	4 ○
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	2	2	4 ○
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	4	4 X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	3	4 X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	4	4 X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	4	4 X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	4	4 X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	3	1	4 ○
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	2	2	4 ○
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	1	3	4 ○
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	1	3	4 ○
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	3	4 X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	3	4 X
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4 ○
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	3	4 X
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4 ○
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4 ○
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	3	1	4 ○
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4 ○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4	0	4 ○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習力	2	2	4 X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4	0	4 ○
25	常用語	◎1-II-8 基本學習力	3	1	4 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：國語文	學生姓名	顏 0 旋	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。AB-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
Ac-I-2 簡單的基本句型。	未通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	(部分)已通過 (11/5)	紙本	蔡孟樺

授課教師：蔡孟樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼課程研發組長 邱湘華

教師兼教務處主任 楊舜淳

臺南市永康區五王國民小學 校長 周脈寶

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：數學	學生姓名	陳O軒	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	未通過(11/8)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	已通過(11/15)	紙本	蔡孟樺
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	未通過(11/22)	紙本	蔡孟樺
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	未通過(11/22)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

蔡孟樺

承辦人：

教師 蔡邱湘華

承辦主任：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

校長：

臺南市永康區
五王國民小學 校長 周脈贊

表4-3 學生個人(陳O杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過 $\frac{1}{5}$ ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張智惠
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 $\frac{1}{7}$ ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張智惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 $\frac{1}{12}$ ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張智惠
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 $\frac{1}{14}$ ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	張智惠
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 $\frac{1}{16}$ ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	張智惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張智惠 承辦人：

承辦主任：

校長：周脈寶
臺南市永康區五王國民小學

教師兼課程研發組組長 邱湘華

教師兼教務處主任 楊舜淳

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 軒		班級	306			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	96			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****107
				O	X	合計	03陳O軒
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	4	5	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	4	5	O
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	2	3	5	O
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	5	5	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	2	3	5	O
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	4	1	5	O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	1	4	5	X
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	4	1	5	O
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	2	3	5	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	4	1	5	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常	3	2	5	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1.	能透過詞	4	1	5	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1.	能根據語	3	2	5	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1.	能根據語	5	0	5	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1.	能根據語	4	1	5	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1.	能根據語	2	3	5	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1.	能根據語	3	2	5	X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	2	3	5	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	5	0	5	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	2	3	5	O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	2	3	5	O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	5	0	5	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	4	1	5	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	4	5	X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	4	5	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 潔	班級	306
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			*****879
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	39吳O潔
1	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	1	4	5	O
2	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	1	4	5	X
3	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	2	3	5	O
4	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	0	5	5	X
5	字詞	書寫4-1-1	認能從語境	2	3	5	X
6	字詞	認識4-1-1	認能回憶常	4	1	5	O
7	字詞	認識4-1-1	認能回憶常	1	4	5	O
8	字詞	認識4-1-1	認能從語境	4	1	5	O
9	字詞	認識4-1-1	認能從語境	2	3	5	O
10	字詞	認識4-1-1	認能從語境	4	1	5	O
11	字詞	字詞4-1-2	利能認識常	3	2	5	X
12	字詞	應用Ab-1-6	1.能透過詞	4	1	5	O
13	字詞	應用Ab-1-6	1.能根據語	3	2	5	X
14	字詞	理解Ab-1-6	1.能根據語	5	0	5	O
15	字詞	理解Ab-1-6	1.能根據語	4	1	5	O
16	字詞	應用Ab-1-6	1.能根據語	2	3	5	O
17	字詞	應用Ab-1-6	1.能根據語	3	2	5	O
18	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮	2	3	5	X
19	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮	5	0	5	O
20	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運	2	3	5	X
21	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運	2	3	5	O
22	句段	閱讀Ac-1-1	常能恰當運	5	0	5	O
23	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文	4	1	5	O
24	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文	1	4	5	X
25	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文	1	4	5	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 茹	班級	306
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****301 37陳O茹
				O	X	合計	
1	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	4	5 X
2	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	4	5 X
3	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	2	3	5 X
4	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	0	5	5 X
5	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	2	3	5 X
6	字詞	認識	4-1-1 認	能回憶常	4	1	5 O
7	字詞	認識	4-1-1 認	能回憶常	1	4	5 X
8	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	4	1	5 O
9	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	2	3	5 X
10	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	4	1	5 O
11	字詞	字詞	4-1-2 利	能認識常	3	2	5 X
12	字詞	應用	Ab-1-6 1	能透過詞	4	1	5 O
13	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	3	2	5 O
14	字詞	理解	Ab-1-6 1	能根據語	5	0	5 O
15	字詞	理解	Ab-1-6 1	能根據語	4	1	5 X
16	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	2	3	5 O
17	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	3	2	5 X
18	句段	閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	2	3	5 O
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	5	0	5 O
20	句段	閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	2	3	5 O
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	2	3	5 X
22	句段	閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	5	0	5 O
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	4	1	5 X
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	4	5 X
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	4	5 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 叡	班級	306
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	96
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****903
				O	X	合計	86林O叡
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	7	0	7	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	5	2	7	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	4	3	7	O
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量	4	3	7	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，應	5	2	7	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	3	4	7	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	4	3	7	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	7	7	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	5	2	7	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的應	7	0	7	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	6	1	7	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	6	7	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	7	0	7	O
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	3	4	7	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	4	3	7	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	2	5	7	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	4	3	7	X
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	5	2	7	O
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻	0	7	7	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	4	3	7	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的透	0	7	7	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	6	1	7	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	5	2	7	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	6	7	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	3	4	7	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 潔	班級	306
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****879
				O	X	合計	39吳0潔
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	7	0	7	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	5	2	7	X
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	4	3	7	O
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	4	3	7	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	5	2	7	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	3	4	7	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與選	4	3	7	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	7	7	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	5	2	7	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	7	0	7	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	6	1	7	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	6	7	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與選	7	0	7	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	3	4	7	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	4	3	7	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	2	5	7	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	4	3	7	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	5	2	7	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	7	7	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	4	3	7	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的透	0	7	7	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	6	1	7	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	5	2	7	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	6	7	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	3	4	7	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 芯	班級	306
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			芯 (2年級)
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	7	0	7	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	5	2	7	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	4	3	7	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	4	3	7	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，應	5	2	7	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	3	4	7	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	4	3	7	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	7	7	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	5	2	7	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的應	7	0	7	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	6	1	7	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	6	7	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	7	0	7	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	3	4	7	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	4	3	7	X
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	2	5	7	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	4	3	7	X
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	5	2	7	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	7	7	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	4	3	7	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	7	7	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	6	1	7	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	5	2	7	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	6	7	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	3	4	7	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 茹	班級	306
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							茹 (2年級)
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	7	0	7	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	5	2	7	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	4	3	7	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	4	3	7	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	5	2	7	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	3	4	7	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	4	3	7	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	7	7	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	5	2	7	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	7	0	7	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	6	1	7	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	6	7	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	7	0	7	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	3	4	7	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	4	3	7	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	2	5	7	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	4	3	7	X
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	5	2	7	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	7	7	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	4	3	7	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	7	7	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	6	1	7	X
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	5	2	7	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	6	7	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	3	4	7	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 O 旋	班級	306
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			*****682
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	97顏O旋
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	7	0	7	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	5	2	7	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	4	3	7	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	4	3	7	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	5	2	7	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	3	4	7	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	4	3	7	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	7	7	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	5	2	7	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	7	0	7	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	6	1	7	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	6	7	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	7	0	7	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	3	4	7	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	4	3	7	X
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	2	5	7	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	4	3	7	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	5	2	7	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	7	7	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	4	3	7	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	7	7	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	6	1	7	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	5	2	7	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	6	7	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	3	4	7	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 浚	班級	406
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	86
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○	×	合計	*****0620
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	3	1	4	○
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	3	1	4	○
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	3	1	4	○
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	3	4	×
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	4	0	4	○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	4	0	4	○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	2	2	4	○
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	4	4	×
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	2	2	4	×
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	3	4	×
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	3	1	4	○
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	3	1	4	○
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1	3	4	○
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1	3	4	○
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	2	2	4	○
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	2	2	4	○
9大寫	字母	1-II-1 能字母F之聽	1	3	4	○
9小寫	字母	1-II-1 能字母f之聽	2	2	4	○
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	2	2	4	×
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	4	4	×
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	3	4	○
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	4	4	×
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	4	4	×
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	4	4	×
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	3	1	4	○
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	2	2	4	×
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	1	3	4	×
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	1	3	4	×
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	3	4	○
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	3	4	×
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	×
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	3	4	×
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	○
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	×
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	3	1	4	○
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4	0	4	○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習力	2	2	4	○
24	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4	0	4	○
25	常用語	◎1-II-8 基本學習力	3	1	4	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 鴻	班級	405
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	○	×	合計	*****9309
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	3	1	4	○
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	3	1	4	○
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	3	1	4	○
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	3	4	○
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	4	0	4	○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	4	0	4	○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	2	2	4	○
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0	4	4	×
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	2	2	4	○
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	3	4	×
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	3	1	4	○
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	3	1	4	○
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1	3	4	×
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1	3	4	×
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	2	2	4	×
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	2	2	4	×
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	1	3	4	×
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	2	2	4	×
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	2	2	4	○
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0	4	4	×
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	3	4	×
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0	4	4	×
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	4	4	×
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	4	4	×
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	3	1	4	○
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	2	2	4	○
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	1	3	4	×
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	1	3	4	×
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	3	4	×
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	3	4	○
16	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	×
17	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	1	3	4	×
18	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	×
19	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	×
20	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	3	1	4	○
21	語音(字母)	1-II-2 能音韻覺識	2	2	4	×
22	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4	0	4	○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習力	2	2	4	×
24	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4	0	4	○
25	常用語	◎1-II-8 基本學習力	3	1	4	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

表 4-2 臺南市五王國小學習扶助應入般未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 O 宸	班級	406
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
		○	×
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	3 1 4 X
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	3 1 4 X
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	3 1 4 X
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1 3 4 X
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	4 0 4 ○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	4 0 4 ○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	2 2 4 X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	0 4 4 X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	2 2 4 X
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1 3 4 X
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	3 1 4 X
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	3 1 4 X
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1 3 4 X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1 3 4 X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	2 2 4 X
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	2 2 4 X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	1 3 4 X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	2 2 4 X
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	2 2 4 X
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	0 4 4 X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1 3 4 X
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	0 4 4 X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0 4 4 X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0 4 4 X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	3 1 4 X
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	2 2 4 X
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	1 3 4 X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	1 3 4 X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1 3 4 X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1 3 4 X
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2 2 4 ○
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1 3 4 ○
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2 2 4 X
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2 2 4 ○
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	3 1 4 X
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2 2 4 X
22	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4 0 4 ○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習力	2 2 4 ○
24	常用語	◎1-II-8 基本學習力	4 0 4 ○
25	常用語	◎1-II-8 基本學習力	3 1 4 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：國語文	學生姓名	陳O軒	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蔡孟樺

教師兼 邱湘華

教師兼 楊舜淳
教務處主任

臺南市永康區
五王國民小學
校長 周脈寶

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：國語文	學生姓名	吳O潔	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原 理，輔助識字。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
Ac-I-2 簡單的基本句型。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	已通過(11/21)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蔡孟樺

教師 蔡邱湘華

教師兼 楊舜淳
教務處主任臺南市永福區
五王國民小學 周脈寶
校長

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：國語文	學生姓名	陳O茹	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	(部分)已通過 (11/5)	紙本	蔡孟樺
Ac-I-2 簡單的基本句型。	(部分)已通過 (11/5)	紙本	蔡孟樺
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	(部分)已通過 (11/21)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

蔡孟樺

承辦人：

教師兼
課程主任 邱湘華

承辦主任：

教師兼
教務處主任 楊舜淳

校長：

台南市永康區
五王國民小學 周脈寶 校長

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：數學	學生姓名	林O叡	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-7-1 理解十十乘法。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	已通過(11/21)	紙本	蔡孟樺
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	已通過(11/21)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蔡孟樺

教師 蔡邱湘華
課程研發組組長

教師兼 楊舜淳
教務處主任

臺南市永樂區
五王國民小學 校長 周脈寶

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：數學	學生姓名	吳O潔	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	已通過(11/11)	紙本	蔡孟樺
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	已通過(11/12)	紙本	蔡孟樺
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	已通過(11/13)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

蔡孟樺

承辦人：

教師兼課程研發組組長 邱湘華

承辦主任：

教師兼教務處主任 楊舜淳

校長：

台南市永康區五王國民小學 校長 周脈寶

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：數學	學生姓名	黃 0 芯	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	已通過(11/12)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	已通過(11/12)	紙本	蔡孟樺
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	已通過(11/15)	紙本	蔡孟樺
NC-2-7-1 理解十十乘法。	已通過(11/15)	紙本	蔡孟樺
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	部分已通過(11/21)	紙本	蔡孟樺
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	已通過(11/21)	紙本	蔡孟樺
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	已通過(11/21)	紙本	蔡孟樺
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	部分已通過(11/27)	紙本	蔡孟樺
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	部分已通過(11/27)	紙本	蔡孟樺

授課教師：蔡孟樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師 蔡邱湘華

教師兼教務處主任 楊舜淳

臺南市永康區五王國民小學 校長 周脈寶

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：數學	學生姓名	陳 O 茹	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	(部分)已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	(部分)已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	(部分)已通過(11/21)	紙本	蔡孟樺
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	(部分)已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	已通過(11/6)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	(部分)已通過(11/6)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	(部分)已通過(11/7)	紙本	蔡孟樺
NC-2-7-1 理解十十乘法。	已通過(11/8)	紙本	蔡孟樺
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	(部分)已通過(11/8)	紙本	蔡孟樺
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	未通過(11/12)	紙本	蔡孟樺
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	未通過(11/18)	紙本	蔡孟樺
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	未通過(11/19)	紙本	蔡孟樺
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	未通過(11/20)	紙本	蔡孟樺
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	未通過(11/21)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蔡孟樺

教師兼
課程研發組長 邱湘華

教師兼
教務處主任 楊舜淳

臺南市永福區
五王國民小學
校長 周脈寶

4-3 學生個人學習扶助進度表

領域：數學	學生姓名	顏 O 旋	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	已通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	已通過(11/4)	紙本	蔡孟樺
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	未通過(11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	(部分)已通過 (11/5)	紙本	蔡孟樺
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	(部分)已通過 (11/11)	紙本	蔡孟樺
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	未通過(11/12)	紙本	蔡孟樺
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	未通過(11/12)	紙本	蔡孟樺
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。	已通過(11/15)	紙本	蔡孟樺
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	未通過(11/18)	紙本	蔡孟樺
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。	未通過(11/20)	紙本	蔡孟樺

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

蔡孟樺

教師兼
教務處主任 邱湘華

教師兼
教務處主任 楊舜淳

臺南市永寧區
五王國民小學
校長 周脈賢

表4-3 學生個人(黃0浚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過 11/5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 11/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 11/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 學生個人(郭0鴻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過 11/5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 11/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 11/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	 
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 11/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	 

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

 教師兼課程研發組組長

 教師兼教務處主任

 臺南市永康區五王國民小學校校長

表4-3 學生個人(謝O宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過 $1/5$ ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☐ 已通過 $1/7$ ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 $1/12$ ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

承辦主任：

校長：

