



臺南市五王國小 113 學年第一學期學習扶助期初會議紀錄

一、時間：113 年 9 月 27 日(星期五)下午 2：30

二、地點：會議室

三、主持人：周脈贊校長

紀錄：邱湘華

四、會議內容：

(一)業務報告：

1. 開班規劃：113 學年度第 1 學期開設 11 班。

編班	上課時間	入班學生班級
二年級 國數 A 班	113 年 09 月 11 日(三)~114 年 1 月 10 日(五) 每週二、三上午 8:00~8:40	201、204、 205
二年級 國數 B 班	113 年 09 月 10 日(二)~114 年 1 月 9 日(四) 每週二、四上午 8:00~8:40	204、203
三年級 國數班	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	三年級
四年級 數學 A 班	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	四年級
四年級 數學 B 班	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	四年級
五年級 國數班	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	五年級
六年級 數學 A 班	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	六年級
六年級 數學 B 班	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	六年級
四年級 英語班	113 年 09 月 11 日(二)~114 年 1 月 9 日(四) 每週二、四上午 8:00~8:40	四年級
五年級 英語班	113 年 09 月 11 日(三)~114 年 1 月 9 日(四) 每週三、四上午 8:00~8:40	五年級
六年級 英語班	113 年 09 月 12 日(四)~114 年 1 月 10 日(五) 每週二、四上午 8:00~8:40	六年級



2. 受輔學生名單

班別	學生名單								
二年級 國數 A 班	201	201	201	204	204	205	205	205	205
	張○○承	吳○○皚	黃○○恬	蔣○○潔	曾○○秤	梁○○華	蘇○○帷	蔡○○容	蔡○○均
二年級 國數 B 班	202	202	202	202	202	203	203	203	203
	尤○○曦	陳○○縈	王○○心	陳○○菁	洪○○均	王○○翔	吳○○璇	張○○錄	楊○○穎
三年級 國數班	301	302	303	306	306	307			
	中○○衣	陳○○赫	王○○晴	黃○○菖	黃○○哲	曾○○寧			
四年級 數學 A 班	403	403	405	405	405	405			
	王○○飛	潘○○薰	郭○○鴻	王○○閔	郭○○禾	余○○嫻			
四年級 數學 B 班	302	406	406	406	406	406			
	張○○志	蕭○○玲	鄒○○筑	沈○○云	陳○○喬	謝○○宸			
五年級 國數班	501	501	502	505	505	506	506		
	賴○○葆	林○○妤	戴○○富	林○○聖	楊○○宸	魏○○捷	詹○○軒		
六年級 數學 A 班	602	602	602	605	605	605	605	605	
	葉○○恩	周○○濬	戴○○璇	謝○○佑	潘○○玟	黃○○禎	沈○○聆	李○○言	
六年級 數學 B 班	601	603	603	603	604	607			
	林○○蕾	洪○○邑	鄒○○峰	劉○○祉	呂○○煊	杜○○樺			
四年級 英語班	401	401	402	403	403	403	403	403	405
	曾○○睿	柯○○妍	王○○郁	陳○○瑄	吳○○爾	王○○飛	王○○穎	潘○○薰	王○○閔
	406	406	406						
	蕭○○玲	杜○○芝	沈○○云						
五年級 英語班	501	501	502	502	503	504	504	504	506
	賴○○葆	王○○權	戴○○富	吳○○歆	林○○瑄	蔡○○謙	王○○宇	王○○歆	詹○○軒
	506	506							
	王○○瑋	魏○○捷							
六年級 英語班	602	604	605	605	605	605	606		
	林○○暄	傅○○茵	謝○○佑	黃○○帆	簡○○鴻	沈○○聆	紀○○辰		



3. 113 年 5 月(111 學年度下學期)與 112 年 5 月的篩選測驗未通過率相較

國語

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-09-18 16:14:29)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	122	26	26	22	100.00%	84.62%	18.03%	14.73%
2	158	33	33	29	100.00%	87.88%	18.35%	16.30%
3	152	23	23	21	100.00%	91.30%	13.82%	13.38%
4	142	27	27	19	100.00%	70.37%	13.38%	12.71%
5	176	28	28	23	100.00%	82.14%	13.07%	14.76%
6	150	24	24	18	100.00%	75.00%	12.00%	10.68%
小計	900	161	161	132	100.00%	81.99%	14.67%	

202305測驗 國語文未通過率	202305測驗 數學未通過率	202305測驗 英語未通過率	112學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-09-18 16:17:59)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	160	33	33	21	100.00%	63.64%	13.13%	16.84%
2	160	34	34	14	100.00%	41.18%	8.75%	12.22%
3	134	27	27	18	100.00%	66.67%	13.43%	14.20%
4	174	24	24	19	100.00%	79.17%	10.92%	15.85%
5	146	23	23	15	100.00%	65.22%	10.27%	13.45%
6	123	22	22	10	100.00%	45.45%	8.13%	9.83%
小計	897	163	163	97	100.00%	59.51%	10.81%	

數學

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-09-18 16:14:29)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	122	23	23	21	100.00%	91.30%	17.21%	17.88%
2	158	33	33	31	100.00%	93.94%	19.62%	18.65%
3	152	39	39	37	100.00%	94.87%	24.34%	21.32%
4	142	35	35	33	100.00%	94.29%	23.24%	23.36%
5	176	42	42	42	100.00%	100.00%	23.86%	27.68%
6	150	43	43	36	100.00%	83.72%	24.00%	24.41%
小計	900	215	215	200	100.00%	93.02%	22.22%	



113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

英
語

202305測驗 國語文未通過率		202305測驗 數學未通過率		202305測驗 英語未通過率		112學年度未通過率比較		
三科未通過率下載		(查詢時間：2024-09-18 16:17:59)						
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	160	37	37	18	100.00%	48.65%	11.25%	14.84%
2	160	38	38	32	100.00%	84.21%	20.00%	18.29%
3	134	25	25	25	100.00%	100.00%	18.66%	20.05%
4	174	33	33	31	100.00%	93.94%	17.82%	24.24%
5	146	36	36	33	100.00%	91.67%	22.60%	25.13%
6	123	32	32	32	100.00%	100.00%	26.02%	28.45%
小計	897	201	201	171	100.00%	85.07%	19.06%	

202405測驗 國語文未通過率		202405測驗 數學未通過率		202405測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
三科未通過率下載		(查詢時間：2024-09-18 16:14:29)						
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	122	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	158	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	152	18	18	17	100.00%	94.44%	11.18%	16.32%
4	142	18	18	14	100.00%	77.78%	9.86%	19.86%
5	176	32	32	16	100.00%	50.00%	9.09%	13.44%
6	150	34	34	30	100.00%	88.24%	20.00%	16.60%
小計	620	102	102	77	100.00%	75.49%	12.42%	

202305測驗 國語文未通過率		202305測驗 數學未通過率		202305測驗 英語未通過率		112學年度未通過率比較		
三科未通過率下載		(查詢時間：2024-09-18 16:17:59)						
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	160	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	160	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	134	21	21	7	100.00%	33.33%	5.22%	14.32%
4	174	27	27	22	100.00%	81.48%	12.64%	18.78%
5	146	28	28	23	100.00%	82.14%	15.75%	15.54%
6	123	26	26	21	100.00%	80.77%	17.07%	15.90%
小計	577	102	102	73	100.00%	71.57%	12.65%	

本次的篩選學生未通過的人數較去年增加,待深思的問題如下:

- (1) **探究反思**: 113 年 5 月篩選測驗除了 5 年級外,各年級的國語科成績未通過率高於市平均,探究原由,除了具特教特質的學生多,已從個案中發掘並送學障評估。此外學生注意不集中生偏多,亦建議家長從醫療著手,但學生服藥不穩定,學習也不穩定,即便導師及學扶導師花了許多心力教學,但學生的成效尚未能見成效。盼能家長能與學校合作持續關注學生的學習。



(2) 向下扎根：

- 從測驗回饋中發現，一年級的學生對於篩選測驗，難以了解測驗的意義，作答意願低，且一年級孩子有些對於注音拼讀不熟練或是理解有困難，因此連帶影響孩子對於國語數學的測驗結果。
- 「預防勝於補救」，學生學習該從正規課程搭配學習扶助視情況調整策略雙管齊下，因此低年級閱讀拼音閱讀為基本學科的重要基礎，規劃由學習中心進行小一注音符號補救，讓這些因拼音能力不足的孩子跟上來。

(3) **家庭教育**：學生的進步與否、學習的意願並不能全然依靠學習扶助的少數節數的力量，家庭的關懷及正規課學習態度是更重要的支持。

(4) **測驗態度**：從教師的回饋和評估，發現部分篩選結果和導師的評估無法一致，顯示在篩選過程中，學生對於篩選測驗的態度也是影響結果的變因。

(5) **素養教學**：篩選測題目走向更活化，更趨向於素養的題目，表示我們在平常教學需跟著調整。

(6) **科技輔助**：正規課程中，請老師運用因材網，更清楚孩子的學習落後落點，並運用國教屬教材，及時做精熟學習及補充教學。

(7) **心理輔導**：

- 施測時，特別注意學生測驗時的心態和困難點，讓施測結果和導師的評估能更趨一致。
- 影響孩子學習的因素眾多，老師可以觀察學生，提供適時的關心與輔導，提升學生成就感、班級歸屬感、學習意願等，幫助孩子正面的學習態度，才有可能提升學習強化基本能力。

(8) **引進支援**：持續引進其他的學習方案-永齡希望小學來幫助孩子。

(9) **獎勵制度**：老師研擬設計個別化提升學力課程外，亦於課程中及測驗時規畫獎勵制度，讓學生有個追尋的目標，以提升學生學習意願。

(二)提案討論及結果

提案一：本學期各項策略方案實施是否修正

說明：如業務說明。



113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

結果：依本學期各項策略方案實施。

提案二：本學期各項策略方案實施是否修正

說明：如業務說明。

結果：依本學期各項策略方案實施。

提案二：篩選測驗合格者請予以結案

說明：本學期個案 6 年級王○園、5 年級林○潔、黃○川、4 年級劉○慈
三年級柯○兆 113 年 5 月篩選測驗合格，故請予以結案。

結果：

1. 提案通過之 5 位學生予以結案。
2. 請老師持續關懷學生學習，並依本學期各項策略方案實施。

提案三：個案生轉學障特殊生，請予以結案。

說明：3 年 4 班高○鴻經過 1 年學扶班的課程補救，但仍未見改善，進一步蒐集學習歷程，經學習中心提交學障鑑定，確認為學障生，故請予以結案。

結果：1. 提案之個案生予以結案。

2. 請老師持續關懷學生學習，並依本學期各項策略方案實施。

(三)散會：下午 3:00





臺南市五王國小 113 學年度第一學期學習扶助期初會議簽到表

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	周脈贊	周脈贊
教務主任	楊舜淳	楊舜淳
學務主任	李菟蓓	李菟蓓
總務主任	蔡秀芬	蔡秀芬
輔導主任	陳泓銘	陳泓銘
課研組長	邱湘華	邱湘華
教學組長	王韻珊	王韻珊
一年級代表	郭素卿	郭素卿
二年級代表	林佑貞	林佑貞
三年級代表	沈美慧	沈美慧
四年級代表	丁肇筠	丁肇筠
五年級代表	洪嘉雲	洪嘉雲
六年級代表	張偉駿	張偉駿
授課教師代表(國數)	蔡巧筠	蔡巧筠
授課教師代表(英語)	郭怡秀	郭怡秀



臺南市五王國小 113 學年第一學期學習扶助期末會議紀錄

一、時間：114 年 01 月 15 日(星期三)下午 3：00

二、地點：會議室

三、主持人：周脈贊校長

紀錄：邱湘華老師

四、會議內容：

1. 開班期程：113 學年度第 1 學期開設學習扶助 11 個班，於 114/1/16 課程結束。

編班	授課教師	上課時間	入班學生 班級
二年級 國數 A 班	曾巖惠	113 年 09 月 11 日(三)~114 年 1 月 10 日(五) 每週二、三上午 8:00~8:40	201、 204、205
二年級 國數 B 班	郭閔嘉	113 年 09 月 10 日(二)~114 年 1 月 9 日(四) 每週二、四上午 8:00~8:40	204、203
三年級 國數班	李欣儒	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	三年級
四年級 數學 A 班	許佳安	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	四年級
四年級 數學 B 班	張勝凱	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	四年級
五年級 國數班	李晨恩	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	五年級
六年級 數學 A 班	黃歆堯	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	六年級
六年級 數學 B 班	蔡巧筠	113 年 09 月 9 日(一)~114 年 1 月 9 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	六年級
四年級 英語班	張智惠	113 年 09 月 11 日(二)~114 年 1 月 9 日(四) 每週二、四上午 8:00~8:40	四年級
五年級 英語班	郭怡秀	113 年 09 月 11 日(三)~114 年 1 月 9 日(四) 每週三、五上午 8:00~8:40	五年級
六年級 英語班	洪予婕	113 年 09 月 12 日(四)~114 年 1 月 10 日(五) 每週二、四上午 8:00~8:40	六年級



2. **寒假開班**：113 學年度寒假不開班，因寒假日程短，每日上課時間少，家長接送困難，大多選擇校外安親班，故難成班。

3. **未來開班**：113 學年度第二學期補救教學預計開 10 班，於 2/17 開始上課，請老師繼續協助學習扶助教學相關事宜。

4. 檢視成長測驗：

(1) 12 月成長測驗各年級各科未通過率除了五年級國、數較縣市未通率高，其他年級都進步良多。

(2) 四年級英語科進步良多，僅 1.32% 的學生未通過。授課教師採不斷複習字母與自然發音，期待從一開始就扎根扶助，學生能日益進步。

(3) 因五年級未通過率高，行政與五年級導師及學扶老師就個案學習狀態逐一討論。檢視學生學習無法進步的原因，大都是因家庭弱勢，家長本就不配合校方的教學策略，甚至部份認為學生快樂就好，導致學生無心學習。其次部分學生本就屬於智力臨界生，因此學習成效本就較難提升。

(4) 本次成長測驗內容為前一個學年度的課程內容，同 5 月篩選測驗時的課程難易度。大部分個案生都有進步(如圖 1)，國語科因參加受輔人數少部分年級無法成班，因此由導師於課程中就學生學習狀況補救，因此也大都有進步(如圖 2)。

(5) 建議老師寒假作業能依個案學生未通過的指標，給予個別補救的作業單，為學生重新打造國數基礎以銜接新學期的課程。

[202412 成長測驗年級未通過率]如下：

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-01-13 11:57:46)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	122	21	21	9	100.00%	42.86%	7.38%	8.34%
3	157	27	27	7	100.00%	25.93%	4.46%	11.17%
4	152	20	20	15	100.00%	75.00%	9.87%	10.56%
5	140	17	17	13	100.00%	76.47%	9.29%	7.93%
6	176	22	22	10	100.00%	45.45%	5.68%	5.97%
小計	747	107	107	54	100.00%	50.47%	7.23%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。



113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

202412測驗 國語文未通過率		202412測驗 數學未通過率		202412測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
三科未通過率下載						(查詢時間：2025-01-13 11:57:46)		
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	122	19	19	7	100.00%	36.84%	5.74%	6.72%
3	157	30	30	13	100.00%	43.33%	8.28%	10.85%
4	152	37	37	14	100.00%	37.84%	9.21%	9.27%
5	140	31	31	31	100.00%	100.00%	22.14%	19.45%
6	176	40	40	30	100.00%	75.00%	17.05%	18.85%
小計	747	157	157	95	100.00%	60.51%	12.72%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

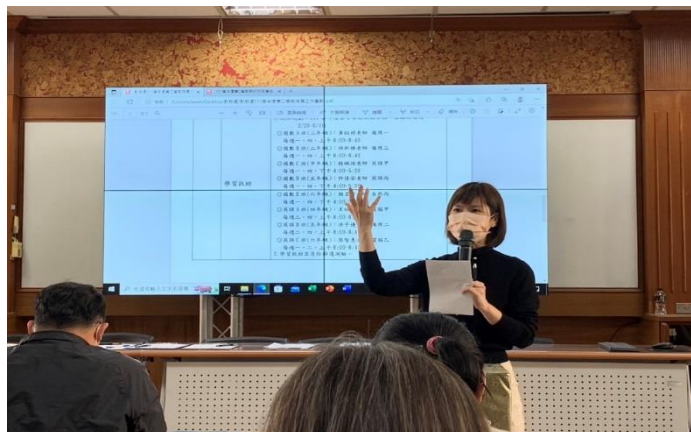
圖 2

202412測驗 國語文未通過率		202412測驗 數學未通過率		202412測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
三科未通過率下載		(查詢時間：2025-01-13 11:57:46)						
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	122	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	157	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	152	17	17	2	100.00%	11.76%	1.32%	8.56%
5	140	14	14	14	100.00%	100.00%	10.00%	14.20%
6	176	14	14	7	100.00%	50.00%	3.98%	8.20%
小計	468	45	45	23	100.00%	51.11%	4.91%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

圖 3 - 資料彙整取自學習扶助科技化評量網站

五、散會：下午 3：30





臺南市五王國小 113 學年度第一學期學習扶助期末會議簽到表

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	周脈贊	周脈贊
教務主任	楊舜淳	楊舜淳
學務主任	李苑蓓	李苑蓓
總務主任	蔡秀芬	蔡秀芬
輔導主任	陳泓銘	陳泓銘
課研組長	邱湘華	邱湘華
教學組長	王韻珊	王韻珊
一年級代表	郭素卿	郭素卿
二年級代表	林佑貞	林佑貞
三年級代表	沈美慧	沈美慧
四年級代表	丁肇筠	丁肇筠
五年級代表	洪嘉雲	洪嘉雲
六年級代表	張偉駿	張偉駿
授課教師代表(國數)	蔡巧筠	蔡巧筠
授課教師代表(英語)	郭怡秀	郭怡秀



臺南市五王國小 113 學年第二學期學習扶助期初會議紀錄

一、時間：114 年 2 月 21 日(星期五)下午 2：30

二、地點：會議室

三、主持人：周脈贊校長

紀錄：邱湘華

四、會議內容：

(一)業務報告：

1. 開班規劃：113 學年度第 2 學期開設 13 班。

編班	上課時間	入班學生班級
二年級 國數 A 班	114 年 02 月 12 日(三)~114 年 6 月 19 日(四) 每週三、四上午 8:00~8:40	201、203
二年級 國數 B 班	114 年 02 月 14 日(四)~114 年 6 月 20 日(五) 每週二、五上午 8:00~8:40	202、204、205
三年級 國數 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	301、302、303
三年級 國數 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	304、306、307
四年級 數學 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	403、405
四年級 數學 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	401、402、406
五年級 國數 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	501、503、504
五年級 國數 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	502、505、506
六年級 數學 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	602、605

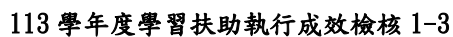


113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

六年級 數學 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	601、603、 604、607
四年級 英語班	114 年 02 月 13 日(四)~114 年 6 月 19 日(四) 每週二、四上午 8:00~8:40	四年級
五年級 英語班	114 年 02 月 12 日(三)~114 年 6 月 18 日(三) 每週三、四上午 8:00~8:40	五年級
六年級 英語班	114 年 02 月 13 日(四)~114 年 5 月 27 日(二) 每週二、四上午 8:00~8:40	六年級

2. 受輔學生名單

班別	學生名單								
二年級 國數 A 班	201	201	201	201	203	203	203	203	203
	張○○承	吳○皚	黃○恬	陳○宜	羅○冠	王○翔	王○柏	吳○璇	楊○穎
二年級 國數 B 班	202	202	202	202	202	204	204	204	205
	尤○曦	陳○縈	王○心	陳○菁	洪○均	陳○羽	蔣○潔	曾○秤	蘇○帷
三年級 國數 A 班	301	302	303	303	303	303			
	中○○衣	陳○赫	王○晴	朱○綸	謝○辰	胡○棠			
三年級 國數 B 班	304	305	306	306	306	307			
	黃○臻	王○緹	黃○哲	黃○菖	陳○茹	曾○寧			
四年級 數學 A 班	403	403	403	403	403	405	405		
	李○愷	林○萱	潘○薰	劉○璦	吳○爾	王○閔	郭○禾		
四年級 數學 B 班	401	401	402	406	406	406	406		
	董○玟	王○宇	塗○翔	鄒○筑	沈○云	陳○喬	謝○宸		
五年級 國數 A 班	501	501	501	503	503	504	504		
	賴○葆	林○妤	陳○廷	柯○凌	胡○芯	施○瑋	陳○璇		
五年級 國數 B 班	502	505	505	506	506	506			
	戴○富	顏○涵	林○聖	詹○軒	李○融	黃○翔			
六年級 數學 A 班	602	602	602	605	605	605	605	605	605
	葉○恩	周○濬	戴○璇	黃○帆	潘○玟	黃○禎	沈○聆	李○言	梁○隆
	605								



3.113 年 5 月篩選測驗與 113 年 12 月的成長測驗未通過率相較

國語

202412測驗 國語文未通過率		202412測驗 數學未通過率		202412測驗 英語未通過率		113學年度未通過率比較		
<div>三科未通過率下載</div>						(查詢時間：2025-02-11 15:17:09)		
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	122	21	21	9	100.00%	42.86%	7.38%	8.34%
3	157	27	27	7	100.00%	25.93%	4.46%	11.17%
4	152	20	20	15	100.00%	75.00%	9.87%	10.56%
5	140	17	17	13	100.00%	76.47%	9.29%	7.93%
6	176	22	22	10	100.00%	45.45%	5.68%	5.97%
小計	747	107	107	54	100.00%	50.47%	7.23%	



113學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

數學

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-09-18 16:14:29)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	122	23	23	21	100.00%	91.30%	17.21%	17.88%
2	158	33	33	31	100.00%	93.94%	19.62%	18.65%
3	152	39	39	37	100.00%	94.87%	24.34%	21.32%
4	142	35	35	33	100.00%	94.29%	23.24%	23.36%
5	176	42	42	42	100.00%	100.00%	23.86%	27.68%
6	150	43	43	36	100.00%	83.72%	24.00%	24.41%
小計	900	215	215	200	100.00%	93.02%	22.22%	

英語

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-02-11 15:17:09)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	122	19	19	7	100.00%	36.84%	5.74%	6.72%
3	157	30	30	13	100.00%	43.33%	8.28%	10.85%
4	152	37	37	14	100.00%	37.84%	9.21%	9.27%
5	140	31	31	31	100.00%	100.00%	22.14%	19.45%
6	176	40	40	30	100.00%	75.00%	17.05%	18.85%
小計	747	157	157	95	100.00%	60.51%	12.72%	

202405測驗 國語文未通過率	202405測驗 數學未通過率	202405測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2024-09-18 16:14:29)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	122	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	158	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	152	18	18	17	100.00%	94.44%	11.18%	16.32%
4	142	18	18	14	100.00%	77.78%	9.86%	19.86%
5	176	32	32	16	100.00%	50.00%	9.09%	13.44%
6	150	34	34	30	100.00%	88.24%	20.00%	16.60%
小計	620	102	102	77	100.00%	75.49%	12.42%	

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2025-02-11 15:17:09)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	122	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	157	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	152	17	17	2	100.00%	11.76%	1.32%	8.56%
5	140	14	14	14	100.00%	100.00%	10.00%	14.20%
6	176	14	14	7	100.00%	50.00%	3.98%	8.20%
小計	468	45	45	23	100.00%	51.11%	4.91%	



4. 從數據、家長與導師的回饋整理出以下幾點：

- (1) 相較於篩選測驗的未通過率，本次的成長測驗學生未通過的人數進步良多，感謝老師們的用心學生的進步與否、學習的意願並不能全然依靠學習扶助的少數節數的力量，家庭的關懷及正規課學習態度是更重要的支持。
- (2) 「預防勝於補救」，學生學習該從正規課程搭配學習扶助視情況調整策略雙管齊下，課堂中的差異化教學的落實，能增強學扶學生的信心及學習動力。
- (3) 老師能運用科技畫評量平台能檢視學生學習的落後點，並運用因材網或其他教學策略，進行扶助及補充教學。

五、提案討論及結果

提案一：本學期各項策略方案實施是否修正

說明：如業務說明。

結果：依本學期各項策略方案實施。

提案二：個案生轉學障特殊生，請予以結案。

說明：

- (1) 6 年 5 班簡○鴻瑜 2 年級便加入學扶班的課程補救，但仍未見改善，期間導師觀察學生疑似為學障生，但家長不願意接受，直至六上才進一步蒐集學習歷程，經學習中心提交學障鑑定，確認為學障生，故請予以結案。
- (2) 因學習中心只有國、數的加強，家長仍希望學扶能提供英語的加強，因此請准予以非個案生的身分參加六年級英語學扶班。

結果：

1. 提案之個案生予以結案。
2. 准予非個案生的身分參加六年級英語學扶班。
3. 以請老師持續關懷學生學習，並依本學期各項策略方案實施。

提案三：個案生因特殊身分，請予以暫時結案。

說明：3 年 2 班張○志經過 1 年學扶班的課程補救，但仍未見改善，進一步蒐集學習歷程，經學習中心提交學障鑑定，確認為智能不足，但家長不願意承認而放棄入資源班。鑒於學生對於學習卻步，對於施測也很排斥，擬讓該生參加二年級的學扶班，但於施測名單提報前，將先暫予結案，待新的學期開始再將他加入個案名單。



113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

結果：

1. 提案之個案生暫時予以結案。
2. 請老師持續關懷學生學習，並依本學期各項策略方案實施。

(三)散會：下午 3：00





臺南市五王國小 113 學年度第二學期學習扶助期初會議簽到表

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	周脈贊	周脈贊
教務主任	楊舜淳	楊舜淳
學務主任	李菟蓓	李菟蓓
總務主任	蔡秀芬	蔡秀芬
輔導主任	陳泓銘	陳泓銘
課研組長	邱湘華	邱湘華
教學組長	王韻珊	王韻珊
一年級代表	吳雨築	吳雨築
二年級代表	郭亮君	郭亮君
三年級代表	李欣儒	沈美詩(代)
四年級代表	許育菁	許育菁
五年級代表	顏呈芸	洪嘉豪(代)
六年級代表	王宗舜	王宗舜
授課教師代表(國數)	蔡巧筠	蔡巧筠
授課教師代表(英語)	許宛琳	許宛琳
個案班級導師列席	張勝凱	張勝凱



臺南市五王國小 113 學年第二學期學習扶助期末會議紀錄

二、時間：114 年 06 月 25 日(星期三)下午 3：00

二、地點：會議室

三、主持人：周脈贊校長

紀錄：邱湘華

四、會議內容：

(一)業務報告：

3. 開班規劃：113 學年度第 2 學期開設 13 班。

編班	上課時間	入班學生班級
二年級 國數 A 班	114 年 02 月 12 日(三)~114 年 6 月 19 日(四) 每週三、四上午 8:00~8:40	201、203
二年級 國數 B 班	114 年 02 月 14 日(四)~114 年 6 月 20 日(五) 每週二、五上午 8:00~8:40	202、204、205
三年級 國數 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	301、302、303
三年級 國數 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	304、306、307
四年級 數學 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	403、405
四年級 數學 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	401、402、406
五年級 國數 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	501、503、504
五年級 國數 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	502、505、506
六年級 數學 A 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	602、605
六年級 數學 B 班	114 年 02 月 10 日(一)~114 年 6 月 19 日(四) 每週一、四下午 4:00~5:20	601、603、 604、607
四年級 英語班	114 年 02 月 13 日(四)~114 年 6 月 19 日(四) 每週二、四上午 8:00~8:40	四年級
五年級 英語班	114 年 02 月 12 日(三)~114 年 6 月 18 日(三) 每週三、四上午 8:00~8:40	五年級



113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

六年級 英語班	114 年 02 月 13 日(四)~114 年 5 月 27 日(二) 每週二、四上午 8:00~8:40	六年級
------------	-----------------------------------------------------------	-----

4. 受輔學生名單

班別	學生名單								
二年級 國數 A 班	201	201	201	201	203	203	203	203	203
	張○○承	吳○○犒	黃○○恬	陳○○宜	羅○○冠	王○○翔	王○○柏	吳○○璇	楊○○穎
	203								
	管○○文								
二年級 國數 B 班	202	202	202	202	202	204	204	204	205
	尤○○曦	陳○○縈	王○○心	陳○○菁	洪○○均	陳○○羽	蔣○○潔	曾○○秤	蘇○○帷
三年級 國數 A 班	301	302	303	303	303	303			
	中○○衣	陳○○赫	王○○晴	朱○○綸	謝○○辰	胡○○棠			
三年級 國數 B 班	304	305	306	306	306	307			
	黃○○臻	王○○緹	黃○○哲	黃○○菖	陳○○茹	曾○○寧			
四年級 數學 A 班	403	403	403	403	403	405	405		
	李○○愷	林○○萱	潘○○薰	劉○○璦	吳○○爾	王○○閔	郭○○禾		
四年級 數學 B 班	401	401	402	406	406	406	406	406	
	董○○玟	王○○宇	塗○○翔	蕭○○玲	鄒○○筑	沈○○云	陳○○喬	謝○○宸	
五年級 國數 A 班	501	501	501	503	503	504	504		
	賴○○葆	林○○好	陳○○廷	柯○○凌	胡○○芯	施○○瑋	陳○○璇		
五年級 國數 B 班	502	505	505	506	506	506			
	戴○○富	顏○○涵	林○○聖	詹○○軒	李○○融	黃○○翔			
六年級 數學 A 班	602	602	602	605	605	605	605	605	605
	葉○○恩	周○○濬	戴○○璇	黃○○帆	潘○○玟	黃○○禎	沈○○聆	李○○言	梁○○隆
	605								
	塗○○翊								
六年級 數學 B 班	601	601	601	601	603	603	603	604	607
	陳○○辰	熊○○	薛○○庭	林○○婷	洪○○邑	鄒○○峰	劉○○祉	呂○○煊	杜○○樺
四年級 英語班	401	401	402	402	403	403	403	403	403
	陳○○杰	柯○○妍	王○○郁	陳○○瑄	吳○○爾	王○○飛	王○○穎	潘○○薰	李○○愷
	406	406	406						

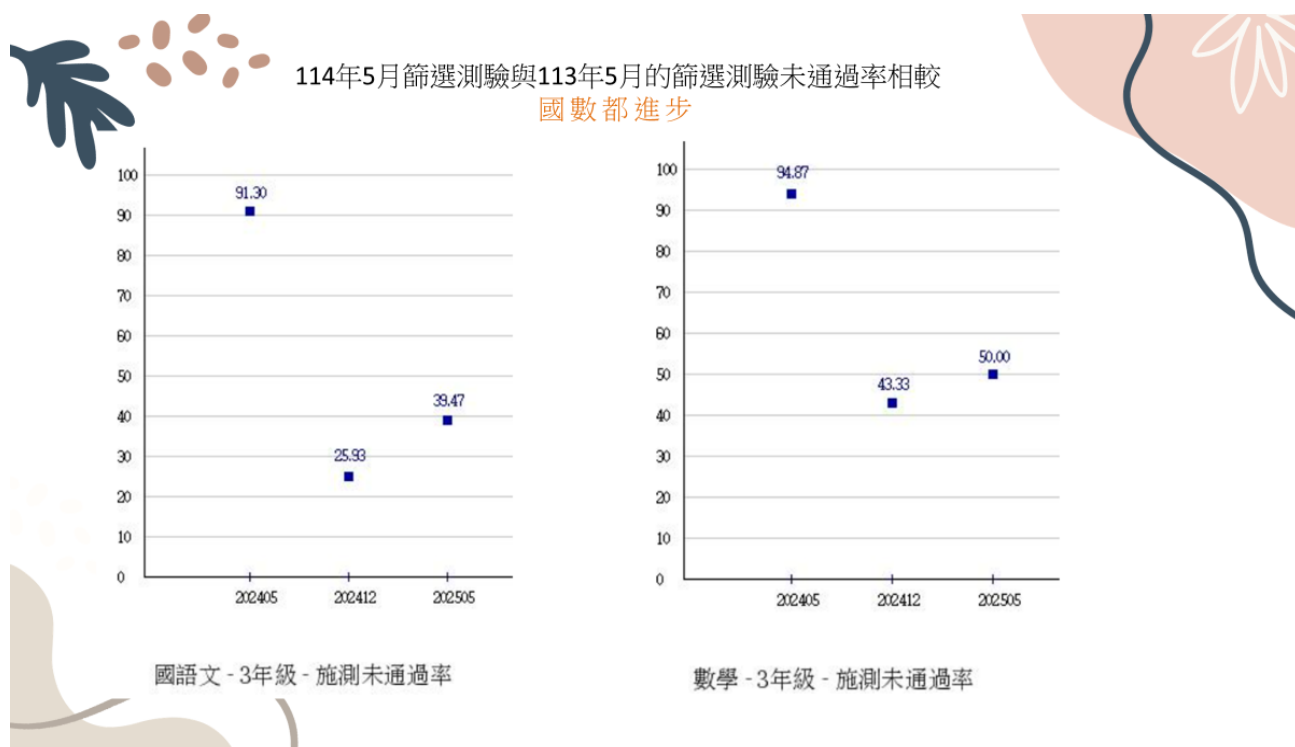
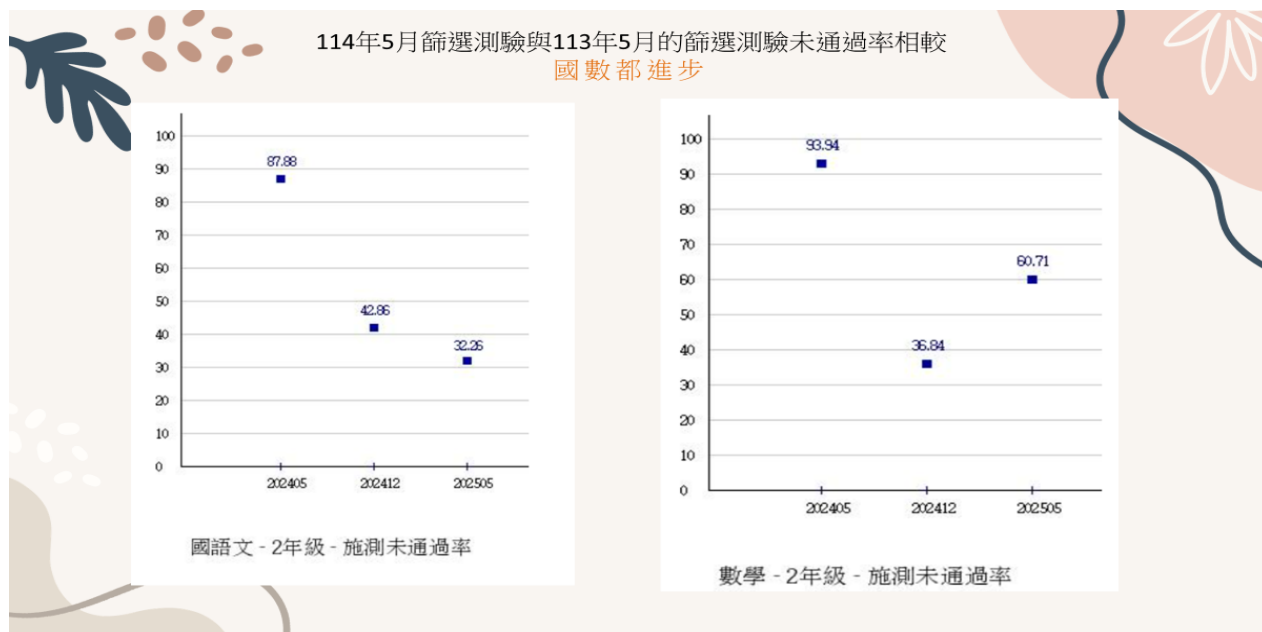


113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

	謝○宸	杜○芝	沈○云						
五年級 英語班	501	501	501	501	502	502	503	504	504
	賴○葆	王○權	陳○兒	吳○京	戴○富	吳○歆	柯○凌	蔡○謙	王○宇
	506	506	506						
	詹○軒	王○瑋	魏○捷						
六年級 英語班	601	602	604	605	605	606	605		
	羅○霖	林○暄	呂○煊	謝○佑	沈○聆	紀○辰	簡○鴻		

5. 業務報告：

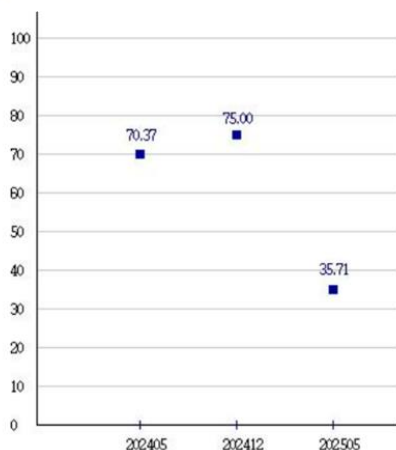
甲、篩選測驗結果：大都進步。





113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3

114年5月篩選測驗與113年5月的篩選測驗未通過率相較



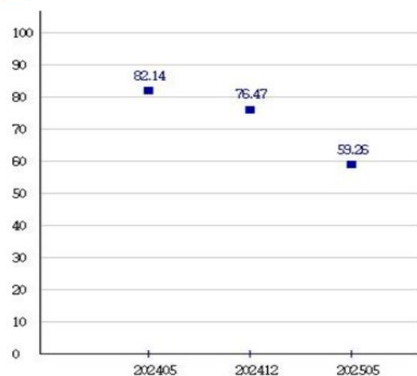
國語文 - 4年級 - 施測未通過率

數學未通過率偏高



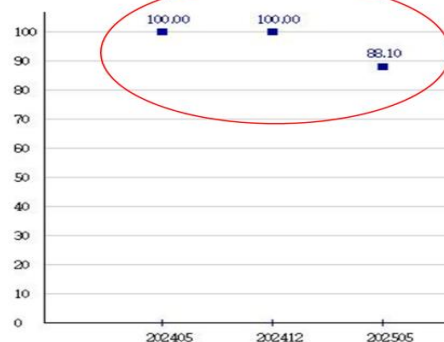
數學 - 4年級 - 施測未通過率

114年5月篩選測驗與113年5月的篩選測驗未通過率相較



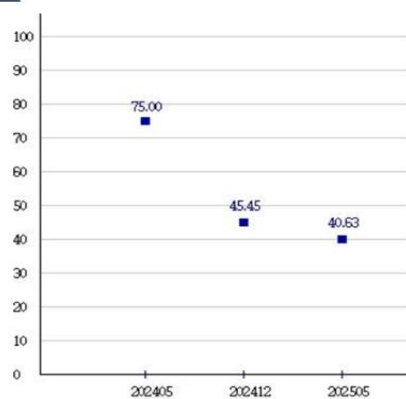
國語文 - 5年級 - 施測未通過率

數學未通過率偏高



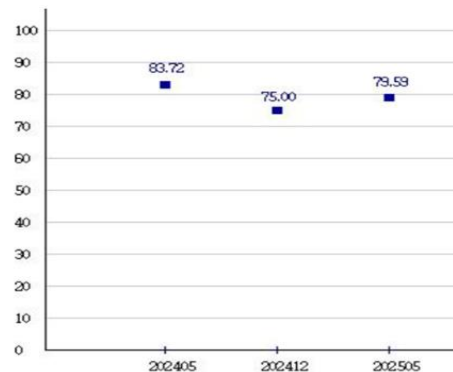
數學 - 5年級 - 施測未通過率

114年5月篩選測驗與113年5月的篩選測驗未通過率相較



國語文 - 6年級 - 施測未通過率

數學未通過率偏高

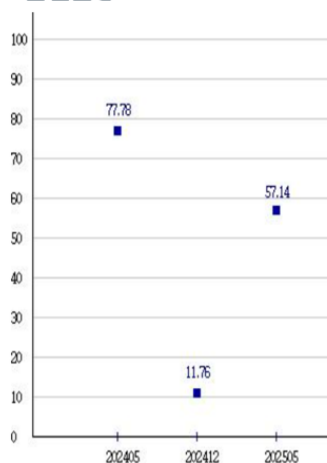


數學 - 6年級 - 施測未通過率

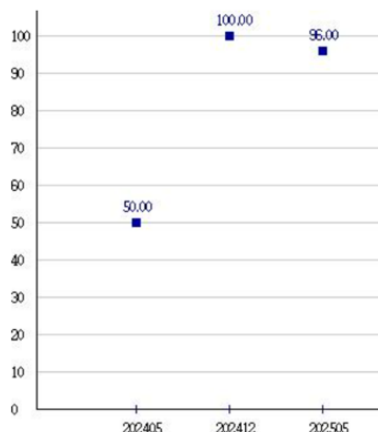


114年5月篩選測驗與113年5月的篩選測驗未通過率相較

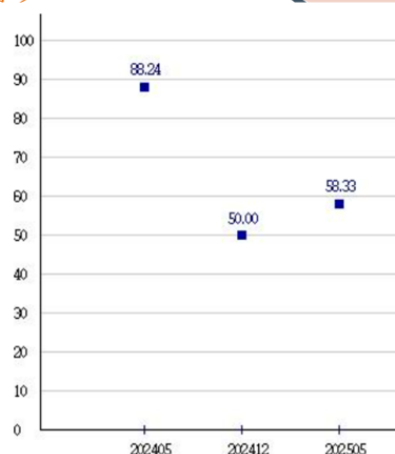
5 年級英語科未通過率較去年增多



英語 - 4年級 - 施測未通過率



英語 - 5年級 - 施測未通過率



英語 - 6年級 - 施測未通過率

- (2) 學習扶助五月份篩選測驗已施測結束，感謝各位老師的協助。此次篩選未通過比例較去年進步多，請導師到「國民小學及國民中學補救教學科技化評量」中觀看參閱學生「不合格之能力診斷報告」之詳細說明和施測回饋，以做為課程補救教學的依據，並持續追蹤不合格學生之學習狀況。
 - (3) 學生的進步與否、學習的意願並不能全然依靠學習扶助的少數節數的力量，家庭的關懷及正規課學習態度是更重要的支持。
 - (4) 從教師的回饋和評估，發現部分篩選結果和導師的評估無法一致，顯示在篩選過程中，學生對於篩選測驗的態度也是影響結果的變因，雖以獎勵鼓勵學生但學生對於測驗仍是抗拒。因此施測時，特別注意學生測驗時的心態和困難點，讓施測結果和導師的評估能更趨一致。
 - (5) 篩選測題目走向更活化，更趨向於素養的題目，請老師平常教學需跟著調整。
 - (6) 「預防勝於補救」，學生學習該從正規課程搭配學習扶助視情況調整策略雙管齊下，因此低年級閱讀拼音閱讀為基本學科的重要基礎，目前學習中心仍持續進行小一注音符號補救，讓這些因拼音能力不足的孩子跟上來。
 - (7) 正規課程中，請老師從科技畫評量平台能檢視學生學習的落後點，並運用因材網或其他教學策略，進行扶助及補充教學。
 - (8) 持續引進其他的學習方案-永齡希望小學來幫助孩子，暑假亦有開班。
 - (9) 因暑假有開學扶班，為了讓學生學習更穩固，本期暫不做結案。
 - (10) 六年級畢業生已依規定轉銜至國中端。
- (二)散會：下午 3：30



113 學年度學習扶助執行成效檢核 1-3



臺南市五王國小 113 學年度第二學期學習扶助期末會議簽到表

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	周脈寶	周脈寶
教務主任	楊舜淳	楊舜淳
學務主任	李菀蓓	李菀蓓
總務主任	蔡秀芬	蔡秀芬
輔導主任	陳泓銘	公假
課研組長	邱湘華	邱湘華
教學組長	王韻珊	王韻珊
一年級代表	吳雨築	吳雨築
二年級代表	郭亮君	郭亮君
三年級代表	李欣儒	李欣儒
四年級代表	許育菁	許育菁
五年級代表	顏呈芸	顏呈芸
六年級代表	王宗舜	王宗舜
授課教師代表(國數)	蔡巧筠	蔡巧筠
授課教師代表(英語)	許宛琳	許宛琳