

## 臺南市崑山國小 113 學年度推動學習扶助特色作為四

### 數位融入課中差異化，學習路程個別化

**說明：**本校配合教育部補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助計畫，於暑假、上學期、下學期及寒假，針對個案生開立課輔班別。由於許多學生放學後已安排其餘課輔資源，因此本校特地於早自修搭配因材網及均一，開設數學激勵班，安排未能放學後入班的學生進行加強，並由於越高年級，需要彌補的差距更多，因此先於三年級進行試辦。

**佐證資料：**



根據每個人起點不同分派不同任務



互相解題，學習路上每一位都是夥伴



同儕互學，將知識輸出的過程學到更多



期中期末成績進步之學生給予獎勵。