

臺南市崑山國小 113 學年度推動學習扶助特色作為三

大學社會責任實踐，專業支持扶助陪伴

說明：本校為59班大校，個案生人數眾多，因入班人數有限，想要提升全部個案學生的學力，單靠學校內的資源，著實吃力，因此本校結合臺南大學國文系所簽訂之大學社會責任實踐(USR)計畫，邀請臺南大學國語文學系師資生進入校園，利用週三放學後的時間進行閱讀策略的提升加強。透過導師事前調查，取得家長同意，協助部分個案生或國語表現需要提升之學生在課後進行國語科教學。南大師培生與個案學生年紀相近，能運用較活潑的教學，讓個案學生產生學習興趣，提升學習成效，本學年有南大師培生入校協助學習扶助班進行課業提升之輔導，同時也薦派校內教師與大學生分享實務現場的學生學習困難。

佐證資料：尋找校外資源由大學生協助學習扶助教學情形



臺南大學國文系學生小班教學
提升學習扶助學生國語科學學習興趣



臺南大學國文系學生小班教學
提升學習扶助學生國語科學學習興趣



臺南大學國文系學生小班教學
提升學習扶助學生國語科學學習興趣



本校教師與臺南大學師資培育學生分享實務
現場的學生學習困難

