

臺南市崑山國小 112 學年度推動學習扶助特色作為二 大手牽小手，退休老師協助補救

說明：學生的學習問題如果能提早發現，提早解決，將可以讓學生跟上進度，回歸正常的學習。每年經由學習扶助篩選測驗過濾出來的個案生常因長期的落後，導致喪失學習興趣，而自我放棄學習。因此，本學期經由學習輔導小組決議，邀請退休老師進行一年級國語、三年級數學個案生的補救教學，從三年級開始紮根，讓學生能跟上學習的腳步，建立自信，成效良好。

佐證資料：

班級	學生	評量或學生學習情況	推測問題及建議
109	08 朱佑惠	上課認真，但反應較慢，需講解多次才能理解。	感謝老師們的協助與幫忙!!!
110	27 陳熙	因家庭因素，幼兒園就學期間常請假，注音符號書寫、拼讀能力明顯落後同齡孩子。	
302	08 陳建	注意力差，容易分心、恍神，上課需要時常提醒。	無
302	10 陳育青	計算上沒太大問題，閱讀能力較弱，文字聽取不容易理解問題情境。	無
303	12 陳文	數學理解能力不佳。	
303	07 陳曉	數學理解能力較差，上課不易專注。	
304	20 陳鈞	學習反應較慢，需講解多次才能理解。	
304	08 陳均	上課易分心、理解能力不足，學習專題低。	
305	18 陳玲玲	數理反應較慢，需講解多次。	感謝退休老師們，退休後還願意貢獻所長，帶領小小的孩子們成長。
305	19 陳怡彤	數理反應較慢，需講解多次。	感謝退休老師們，退休後還願意貢獻所長，帶領小小的孩子們成長。
306	73 黃宇	注意力不集中，表達及閱讀能力有問題，使用四十分吃力。	感謝老師及家裡人員，解救低成就小朋友
306	19 黃宜萱	聽課率高，上課專注力不佳，若進行扶弱數學應該拉得起來。	感謝老師及家裡人員，解救低成就小朋友
307	26 黃家慶	個性乖巧，但注意力不集中，書卷常空白沒寫	希望利用早自修的時間
308	11 朱廷	加減易錯。九九乘法表不熟，讀題不確實，專注力較低。	個案2因為在搜集送鑑定資料，經家長同意，可拍照搜集紙本問題轉給導師。
308	劉家	低年級基礎沒奠定，連簡單的加減都不會，可抄寫，但看不懂選字，給她聽答對率會提升。	個案2因為在搜集送鑑定資料，經家長同意，可拍照搜集紙本問題轉給導師。
309	15 朱家楓	目前所有學科，明顯跟不上，平時的小考測驗，除了聽寫以外，經常出現不及格的低分。	
		上課注意力不集中，課堂上的進度，經常跟不上，要一直不停的提醒才能勉強跟上。	

事前調查一三年級各班需要個別扶助的學生及學習狀況。



利用晨光早自修時間，抽離原班一對二指導

利用晨光早自修時間，抽離原班一對一指導



利用晨光早自修時間，抽離原班一對二指導



利用晨光早自修時間，抽離原班一對一指導