

附件 1 之附表 4 相關

表 4-1 臺南市崑山國小學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級      | 姓名    | 領域  |
|---------|-------|---|
| 三年 10 班 | 吳 0 寅 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)                       |
| 三年 10 班 | 陳 0 弘 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)            |
| 三年 10 班 | 池 0 弘 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)            |
| 三年 10 班 | 王 0 謙 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)            |
| 三年 10 班 | 林 0 安 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)            |
| 三年 10 班 | 王 0 穎 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)                       |
| 四年 9 班  | 范 0 達 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)            |
| 四年 9 班  | 李 0 陞 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)            |
| 四年 9 班  | 曾 0 繫 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班)                       |
| 四年 9 班  | 周 0 蝶 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文(未開班) |
| 五年 6 班  | 王 0 丞 | <input type="checkbox"/> 國語文(未開班) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年 6 班  | 呂 0 震 | <input type="checkbox"/> 國語文(未開班) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 五年 6 班  | 王 0 翰 | <input type="checkbox"/> 國語文(未開班) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 五年 6 班  | 李 0 宜 | <input type="checkbox"/> 國語文(未開班) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年 6 班  | 張 0 瑪 | <input type="checkbox"/> 國語文(未開班) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文            |
| 五年 6 班  | 藍 0 婕 | <input type="checkbox"/> 國語文(未開班) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |
| 五年 6 班  | 鄭 0 云 | <input type="checkbox"/> 國語文(未開班) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文            |

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

(於 7/3 致電向溪南區專責確認，說僅需三四年級各挑 1 班級為代表)

表4-2 臺南市崑山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                      |   |        |     |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名                 | 范0達   | 班級     | 409 |
| 篩選測驗成績               | 76  | 成長測驗成績 | 未選考 |
| 領域                   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |     |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |        |     |

| 題號 | 基本學習 學習表現 評量重點                        | 檢測狀況統計 |   |    | *****57370范 |
|----|---------------------------------------|--------|---|----|-------------|
|    |                                       | O      | X | 合計 |             |
| 1  | 字詞 認識4-11-1 認能回憶常用國字的正確注音。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 2  | 字詞 認識4-11-1 認能回憶常用國字的正確注音。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 3  | 字詞 認識4-11-1 認能回憶常用國字的正確注音。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 4  | 字詞 認識4-11-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。          | 1      | 0 | 1  | O           |
| 5  | 字詞 認識4-11-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。          | 1      | 0 | 1  | O           |
| 6  | 字詞 認識4-11-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。          | 0      | 1 | 1  | X           |
| 7  | 字詞 字詞4-11-1 認能認識常用國字的部首。              | 1      | 0 | 1  | O           |
| 8  | 字詞 應用4-11-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。            | 0      | 1 | 1  | X           |
| 9  | 字詞 應用4-11-4 能能根據語境，正確詮釋詞義。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 10 | 字詞 應用4-11-4 能能根據語境，選用適當語詞。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 11 | 字詞 應用4-11-5 利能根據語境，選用適當語詞。            | 0      | 1 | 1  | X           |
| 12 | 字詞 應用4-11-5 利能根據語境，選用適當語詞。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 13 | 句段 閱讀5-11-4 掌能恰當詮釋句段涵義。               | 1      | 0 | 1  | O           |
| 14 | 句段 閱讀5-11-4 掌能恰當詮釋句段涵義。               | 1      | 0 | 1  | O           |
| 15 | 句段 閱讀5-11-4 掌能恰當詮釋句段涵義。               | 0      | 1 | 1  | X           |
| 16 | 句段 閱讀5-11-4 掌能恰當運用句子及段落。              | 1      | 0 | 1  | O           |
| 17 | 句段 閱讀5-11-4 掌能恰當運用句子及段落。              | 0      | 1 | 1  | X           |
| 18 | 句段 閱讀5-11-4 掌能恰當運用句子及段落。              | 0      | 1 | 1  | X           |
| 19 | 句段 閱讀5-11-2 理能恰當運用句子及段落。              | 1      | 0 | 1  | O           |
| 20 | 篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文本，正確提取訊息。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 21 | 篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 22 | 篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 | 1      | 0 | 1  | O           |
| 23 | 篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文本，正確提取訊息。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 24 | 篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。            | 1      | 0 | 1  | O           |
| 25 | 篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。 | 1      | 0 | 1  | O           |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(范○達)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-2逐項填具)   | 節點通過情形   | 使用教材  | 原班授課<br>教師簽名 |
|---|--|---|--------------|
| 領域  | ■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文                                    |   |              |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。能從語境中判斷並選用正確國字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/20<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林晏如          |
| 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林晏如          |
| 4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。                       | <input type="checkbox"/> 已通過，日期:<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (3/28、4/8、4/22) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林晏如          |
| 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/21<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 林晏如          |
| 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-2 各種基本句型。能恰當運用句子及段落。                         | <input type="checkbox"/> 已通過，日期:<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/1、4/17、4/22) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 林晏如          |
| 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/15<br><input type="checkbox"/> 未通過                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 林晏如          |
|   |  |   |              |
|   |  |   |              |
|   |  |   |              |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林晏如

承辦人：

洪靖雅  
課程研發組長

承辦主任：

陳谷易  
教務主任

校長：

王文玲  
臺南市永康區  
崑山國民小學校長

表4-2 臺南市崑山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

|                                    |   |        |                                  |        |   |    |               |
|------------------------------------|---|--------|----------------------------------|--------|---|----|---------------|
| 學生姓名                               | 林0安   | 班級     | 310                              |        |   |    |               |
| 篩選測驗成績                             | 76  | 成長測驗成績 | 未選考                              |        |   |    |               |
| 領域                                 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |        |                                  |        |   |    |               |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖               |   |        |                                  |        |   |    |               |
| 學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表 |   |        |                                  |        |   |    |               |
| 題號                                 | 基本學習  | 學習表現   | 評量重點                             | 檢測狀況統計 |   |    | *****23988林奕安 |
|                                    |   |        |                                  | O      | X | 合計 |               |
| 1                                  | RC-3-2-1  | R-3-2  | 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推   | 1      | 0 | 1  | O             |
| 2                                  | NC-3-1-1  | N-3-1  | 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 3                                  | NC-3-4-2  | N-3-4  | 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解  | 0      | 1 | 1  | X             |
| 4                                  | NC-3-4-1  | N-3-4  | 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解  | 1      | 0 | 1  | O             |
| 5                                  | NC-3-5-2  | N-3-5  | 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 6                                  | NC-3-3-2  | N-3-3  | 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 7                                  | SC-3-1-1  | S-3-1  | 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角 | 1      | 0 | 1  | O             |
| 8                                  | SC-3-4-1  | S-3-4  | 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與組重。初步    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 9                                  | NC-3-8-2  | N-3-8  | 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 10                                 | NC-3-9-1  | N-3-9  | 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較    | 0      | 1 | 1  | X             |
| 11                                 | NC-3-11-1   | N-3-11 | 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經     | 1      | 0 | 1  | O             |
| 12                                 | SC-3-3-1  | S-3-3  | 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 13                                 | NC-3-1-2  | N-3-1  | 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 14                                 | NC-3-12-1   | N-3-12 | 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：     | 0      | 1 | 1  | X             |
| 15                                 | NC-3-7-2  | N-3-7  | 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 16                                 | NC-3-12-2   | N-3-12 | 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：     | 1      | 0 | 1  | O             |
| 17                                 | NC-3-9-2  | N-3-9  | 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 18                                 | NC-3-8-1  | N-3-8  | 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 19                                 | SC-3-2-1  | S-3-2  | 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 20                                 | SC-3-2-2  | S-3-2  | 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 21                                 | NC-3-2-1  | N-3-2  | 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 22                                 | NC-3-15-1   | N-3-15 | 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換     | 1      | 0 | 1  | O             |
| 23                                 | NC-3-16-1   | N-3-16 | 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換     | 0      | 1 | 1  | X             |
| 24                                 | NC-3-7-3  | N-3-7  | 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與    | 1      | 0 | 1  | O             |
| 25                                 | NC-3-16-2   | N-3-16 | 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換     | 1      | 0 | 1  | O             |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林0安)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-2逐項填具)                           | 節點通過情形  | 使用教材   | 原班授課<br>教師簽名 |
|---|---|--|--------------|
| 領域  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |  |              |
| NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。                               | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 謝貴華          |
| NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21<br><input type="checkbox"/> 未通過：                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 謝貴華          |
| SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。                      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22<br><input type="checkbox"/> 未通過：                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 謝貴華          |
| NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22<br><input type="checkbox"/> 未通過：                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 謝貴華          |
| NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22<br><input type="checkbox"/> 未通過：                    | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 謝貴華          |
|   |   |  |              |
|   |   |  |              |
|   |   |  |              |
|   |   |  |              |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝貴華

承辦人：

洪靖雅

承辦主任：

陳谷易

校長：

王文玲

表4-2 臺南市崑山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名                 | 張0瑀   | 班級           | 506  |   |   |    |             |  |
|----------------------|---|--------------|------|---|---|----|-------------|--|
| 篩選測驗成績               | 72  | 成長測驗成績       | 68   |   |   |    |             |  |
| 領域                   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |              |      |   |   |    |             |  |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 |   |              |      |   |   |    |             |  |
| 題號                   | 基本學習  | 學習表現         | 評量重點 | O | X | 合計 | *****93399張 |  |
| 1                    | 語音(字母1-III-1)   | 語音及拼         |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 2                    | 語音(字母1-III-1)   | 語音及拼         |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 3                    | 語音(字母1-III-1)   | 語音及拼         |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 4                    | 字詞  | ◎1-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 5                    | 字詞  | ◎1-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 6                    | 字詞  | ◎1-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 7                    | 常用語   | ◎1-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 8                    | 篇章/文本1-III-10   | 基本學習         |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 9                    | 篇章/文本1-III-10   | 基本學習         |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 10                   | 篇章/文本◎1-III-1   | 基本學習         |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 11                   | 字詞  | ◎3-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 12                   | 字詞  | ◎3-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 13                   | 字詞  | ◎3-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 14                   | 字詞  | ◎3-III-1基本學習 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 15                   | 字詞  | ◎3-III-1基本學習 |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 16                   | 字詞  | ◎3-III-1.基本學 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 17                   | 字詞  | ◎3-III-1.基本學 |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 18                   | 篇章/文本3-III-5  | 基本學習         |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 19                   | 篇章/文本3-III-5  | 基本學習         |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 20                   | 篇章/文本3-III-6  | 基本學習         |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 21                   | 篇章/文本3-III-6  | 基本學習         |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 22                   | 篇章/文本3-III-6  | 基本學習         |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |
| 23                   | 文法句構  | ◎3-III-1基本學習 |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 24                   | 篇章/文本3-III-6  | 基本學習         |      | 0 | 1 | 1  | X           |  |
| 25                   | 篇章/文本3-III-6  | 基本學習         |      | 1 | 0 | 1  | O           |  |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(張0 瑪)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標<br>(請依據4-2逐項填具)   | 節點通過情形  | 使用教材  | 原班授課<br>教師簽名 |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| 領域                          | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |   |              |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 李宜臻          |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。      | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期:6/6                | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 李宜臻          |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 李宜臻          |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。      | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李宜臻          |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期:6/6                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李宜臻          |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。       | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2<br><input type="checkbox"/> 未通過                     | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位            | 李宜臻          |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過<br><input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期:6/6、6/9            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位            | 李宜臻          |
|                             |   |   |              |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李宜臻

承辦人：

教師兼洪靖雅  
課程研發組長

承辦主任：

教師兼陳谷易  
教務主任

校長：

臺南市永康區  
崑山國民小學校長  
王文玲