

臺南市113學年度東山區吉貝耍國小學習扶助特色作為



說明：學生經學習扶助逐漸找回自信，在舞蹈表演時也愈來愈有自信，甚至能當領舞者。



說明：鼓勵學習扶助的學生參加吉貝耍部落學堂的課程，挑戰自己的能力。



說明：學生經學習扶助找回自信，鼓勵學生在學習成果發表會表演陶笛。