

表4-4 臺南市青山國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國數班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市市立青山國小(114774)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	國	數	3	甲	何O謙	一般生				
	國	數	3	甲	何O珊	新住民子女				
	國	3	甲	郭O澤	新住民子女					
	國	3	甲	陳O萱	一般生					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
	謝O	現職教師	國(一二)[0 + 0 + 34 = 34] 數(四)[0 + 0 + 17 = 17]							
班級名稱	【國數】三年級國數班									
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09									
使用教材	因材網, PaGamO, 中央大學「明日數學」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

班級：四年級英語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市市立青山國小(114774)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	英	4	甲	施O騏	一般生					
	英	4	甲	張O鈞	一般生					
	英	4	甲	張O尹	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女					
	國	英	4	甲	羅O彤	一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
	伍O柔	儲備教師	英(一二四)[0 + 0 + 51 = 51]							
班級名稱	【英】四年級英語班									
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09									
使用教材	Cool English									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

表4-5 臺南市青山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭嘉澤	班級	三甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****95907郭嘉澤
1	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X	
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X	
3	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X	
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並書寫	1	0	1	O	
5	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X	
6	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能回憶常用國字的正確	1	0	1	O	
7	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能回憶常用國字的正確	1	0	1	O	
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並選用	1	0	1	O	
9	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並選用	0	1	1	X	
10	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000:能從語境中判斷並選用	1	0	1	O	
11	字詞_字詞常	4-1-2 利用部件、部首或簡單追能認識常用國字的部首	1	0	1	O	
12	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用能透過詞義的理解選取	1	0	1	O	
13	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O	
14	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O	
15	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O	
16	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，選用適當	1	0	1	O	
17	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，選用適當	1	0	1	O	
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義 能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O	
20	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。 能恰當運用句子及段落	0	1	1	X	
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。 能恰當運用句子及段落	1	0	1	O	
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。 能恰當運用句子及段落	1	0	1	O	
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文章能根據文本，正確提取	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文章能根據文本，恰當詮釋	1	0	1	O	
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文章能根據文本，推論相關	1	0	1	O	

表4-5 臺南市青山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何侑謙	班級	三甲			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	68			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學盟內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			
		O	X	合計	*****95881何侑謙	
1	NC-2-5-1 認識10N-2-5 解題：100元・500	1	0	1	O	
2	NC-2-13-1 認識N-2-13 鏡面的時刻：以	0	1	1	X	
3	NC-2-4-1 簡單的N-2-4 解題：簡單加減估	0	1	1	X	
4	NC-2-12-2 認識N-2-12 容量、重量、面	0	1	1	X	
5	RC-2-2-1 認識加R-2-2 三數相加。順序改	1	0	1	O	
6	NC-2-1-2 認識「N-2-1 一千以內的數：含	0	1	1	X	
7	RC-2-1-2 認識< R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O	
8	NC-2-12-1 認識容N-2-12 容量、重量、面	1	0	1	O	
9	NC-2-2-2 熟練三N-2-2 加減算式與直式計	1	0	1	O	
10	RC-2-2-3 認識乘R-2-3 兩數相乘的順序不	0	1	1	X	
11	NC-2-2-2 熟練三N-2-2 加減算式與直式計	0	1	1	X	
12	NC-2-1-1 1000以N-2-1 一千以內的數：含	1	0	1	O	
13	RC-2-1-1 用< R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O	
14	NC-2-11-2 認識N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O	
15	SC-2-1-3 認識平S-2-1 物體之幾何特徵：	1	0	1	O	
16	NC-2-11-1 認識用N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O	
17	NC-2-7-1 理解十N-2-7 十十乘法：乘除直	0	1	1	X	
18	SC-2-1-1 認識圓S-2-1 物體之幾何特徵：	1	0	1	O	
19	NC-2-13-2 認識N-2-13 鏡面的時刻：以	0	1	1	X	
20	SC-2-3-1 用直尺S-2-3 直尺操作：測量長	0	1	1	X	
21	SC-2-4-2 認識周S-2-4 平面圖形的周長：	0	1	1	X	
22	NC-2-6-1 理解乘N-2-6 乘法：乘法的意義	1	0	1	O	
23	NC-2-8-1 加與減N-2-8 解題：兩步驟應用	1	0	1	O	
24	RC-2-4-1 理解加R-2-4 加法與減法的關係	0	1	1	X	
25	NC-2-8-3 先加(減N-2-8 解題：兩步驟應用	1	0	1	O	

表4-2 臺南市青山國小學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0閎	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	大寫字母	1	0	1 O
2	小寫字母	1	0	1 O
3	大寫字母	1	0	1 O
4	小寫字母	1	0	1 O
5	大寫字母	1	0	1 O
6	小寫字母	1	0	1 O
7	大寫字母	1	0	1 O
8	小寫字母	1	0	1 O
9	大寫字母	1	0	1 O
10	小寫字母	1	0	1 O
11	大寫字母	1	0	1 O
12	小寫字母	1	0	1 O
13	大寫字母	1	0	1 O
14	小寫字母	1	0	1 O
15	大寫字母	1	0	1 O
16	小寫字母	1	0	1 O
17	大寫字母	1	0	1 O
18	小寫字母	0	1	1 X
19	大寫字母	1	0	1 O
20	小寫字母	1	0	1 O
21	大寫字母	1	0	1 O
22	小寫字母	1	0	1 O
23	大寫字母	1	0	1 O
24	小寫字母	1	0	1 O
25	大寫字母	1	0	1 O
26	小寫字母	1	0	1 O
27	大寫字母	1	0	1 O
28	小寫字母	1	0	1 O
29	大寫字母	1	0	1 O
30	小寫字母	1	0	1 O
31	大寫字母	1	0	1 O
32	小寫字母	1	0	1 O
33	大寫字母	0	1	1 X
34	16 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
35	17 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1 X
36	18 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
37	19 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1 X
38	20 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1 X
39	21 語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
40	22 常用語 @1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	0	1	1 X
41	23 常用語 @1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	0	1	1 X
42	24 常用語 @1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	1	0	1 O
43	25 常用語 @1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(郭嘉澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林倪衣
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林倪衣
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林倪衣
Ac-I-2 簡單的基本句型	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林倪衣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林倪衣

承辦人：

謝易

教師兼代
數學組長

承辦主任：

吳宜珈

教師兼代
輔導主任

校長：

青山國小郭嘉澤

表4-6 入班學生個人(何謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
RC-2-3-1 認識乘法交換律	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	何謙
NC-2-7-1 理解十乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	何謙
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	何謙
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	何謙

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林倪衣

承辦人：
教師兼謝易

承辦主任：
教師兼代吳宜珈

承辦主任：

教師兼代吳宜珈

校長：

青山國小
校長
林秋屏

表4-6 入班學生個人(張0尹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	伍雅柔
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（逐次填寫日 期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	伍雅柔
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 (請依據4-5逐項填具)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	伍雅柔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師伍雅柔

承辦人：教師兼代謝易

承辦主任：教師兼代吳宜珈

校長：

青山國小
校長
郭耿舜