

表4-4 臺南市青山國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國數班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南巿市立青山國小(114774)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>何O謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>何O珊</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>郭O澤</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>陳O萱</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	甲	何O謙	一般生	國	數		3	甲	何O珊	新住民子女	國			3	甲	郭O澤	新住民子女	國			3	甲	陳O萱	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																														
國	數		3	甲	何O謙	一般生																														
國	數		3	甲	何O珊	新住民子女																														
國			3	甲	郭O澤	新住民子女																														
國			3	甲	陳O萱	一般生																														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 謝O 現職教師 國(一二)[0 + 0 + 34 = 34] 數(四)[0 + 0 + 17 = 17]																																			
班級名稱	【國數】三年級國數班																																			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09																																			
使用教材	因材網, PaGamO, 中央大學「明日數學」																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

班級：四年級英語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南巿市立青山國小(114774)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>施O騏</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張O鈞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張O尹</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>羅O彤</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			英	4	甲	施O騏	一般生			英	4	甲	張O鈞	一般生			英	4	甲	張O尹	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	英		4	甲	羅O彤	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																														
		英	4	甲	施O騏	一般生																														
		英	4	甲	張O鈞	一般生																														
		英	4	甲	張O尹	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																														
國	英		4	甲	羅O彤	一般生																														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 伍O柔 儲備教師 英(一二四)[0 + 0 + 51 = 51]																																			
班級名稱	【英】四年級英語班																																			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09																																			
使用教材	Cool English																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

表4-5 臺南市青山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭嘉澤	班級	三甲				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****95907郭嘉澤
1	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X	
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X	
3	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X	
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫	1	0	1 O	
5	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X	
6	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能回憶常用國字的正確	1	0	1 O	
7	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能回憶常用國字的正確	1	0	1 O	
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並選用	1	0	1 O	
9	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並選用	0	1	1 X	
10	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並選用	1	0	1 O	
11	字詞_字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單字	能認識常用國字的部首	1	0	1 O	
12	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能透過詞義的理解選取	1	0	1 O	
13	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，正確詮釋	1	0	1 O	
14	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，正確詮釋	1	0	1 O	
15	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，正確詮釋	1	0	1 O	
16	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當	1	0	1 O	
17	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當	1	0	1 O	
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O	
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1 O	
20	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	0	1	1 X	
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	1	0	1 O	
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落	1	0	1 O	
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，正確提取	1	0	1 O	
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，恰當詮釋	1	0	1 O	
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相關	1	0	1 O	

表4-5 臺南市青山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何侑謙	班級	三甲			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	68			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****95881何侑謙
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100	N-2-5 解題：100元、500元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面	N-2-13 鐘面的時刻：以1分鐘為單位	0	1	1	X
3	NC-2-4-1 簡單的加減	N-2-4 解題：簡單加減估計	0	1	1	X
4	NC-2-12-2 認識容量	N-2-12 容量、重量、面積	0	1	1	X
5	RC-2-2-1 認識加減	R-2-2 三數相加、順序改變	1	0	1	O
6	NC-2-1-2 認識「千」	N-2-1 一千以內的數：含「千」	0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識「<」	R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O
8	NC-2-12-1 認識容量	N-2-12 容量、重量、面積	1	0	1	O
9	NC-2-2-2 熟練三數	N-2-2 加減算式與直式計算	1	0	1	O
10	RC-2-3-1 認識乘除	R-2-3 兩數相乘的順序不	0	1	1	X
11	NC-2-2-2 熟練三數	N-2-2 加減算式與直式計算	0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000以內	N-2-1 一千以內的數：含「千」	1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用「<」	R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O
14	NC-2-11-2 認識長度	N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 認識平面	S-2-1 物體之幾何特徵：	1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識長度	N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O
17	NC-2-7-1 理解十進	N-2-7 十進乘法：乘除直式	0	1	1	X
18	SC-2-1-1 認識簡單	S-2-1 物體之幾何特徵：	1	0	1	O
19	NC-2-13-2 認識鐘面	N-2-13 鐘面的時刻：以1分鐘為單位	0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直尺	S-2-3 直尺操作：測量長度	0	1	1	X
21	SC-2-4-2 認識周長	S-2-4 平面圖形的周長：	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解乘除	N-2-6 乘法：乘法的意義	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減	N-2-8 解題：兩步驟應用	1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加法	R-2-4 加法與減法的關係	0	1	1	X
25	NC-2-8-3 先加(減)	N-2-8 解題：兩步驟應用	1	0	1	O

表4-2 臺南市青山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		張 0 閔		班 級		四年甲班		
篩選測驗成績		72		成長測驗成績		84		
領 域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2								
3	題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
					○	×	合計	
4	1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
5	1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
6	2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
7	2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
8	3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
9	3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
10	4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
11	4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
12	5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
13	5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
14	6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
15	6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
16	7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
17	7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
18	8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
19	8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
20	9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
21	9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
22	10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
23	10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
24	11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
25	11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
26	12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
27	12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
28	13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
29	13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
30	14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
31	14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
32	15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
33	15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
34	16	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1 ○	
35	17	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音		0	1	1 X	
36	18	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1 ○	
37	19	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音		0	1	1 X	
38	20	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音		0	1	1 X	
39	21	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1 ○	
40	22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語		0	1	1 X	
41	23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語		0	1	1 X	
42	24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語		1	0	1 ○	
43	25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語		0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(郭嘉澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字	■已通過 12/30 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本□數位	林倪衣
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。Ab- I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義	■已通過 5/12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本■數位	林倪衣
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。AB- I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義	■已通過 12/30 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本■數位	林倪衣
Ac-I-2 簡單的基本句型	■已通過 12/30 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本□數位	林倪衣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林倪衣

承辦人：

教師兼
教務組長 謝易

承辦主任：

教師兼代
教學主任 吳宜珈

校長：

青山國小
校長 郭耿舜

表4-6 入班學生個人(何○謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-2-3-1 認識乘法交換律	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-7-1 理解十十乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師林倪衣

承辦人：

師兼謝易
教務組長

承辦主任：

教師兼代
教務主任吳宜珈

校長：

青山國小
校長 歐陽

表4-6 入班學生個人(張0尹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	伍雅柔
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(逐次填寫日 期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	伍雅柔
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 (請依據4-5逐項填具)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	伍雅柔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師伍雅柔

承辦人：

教師兼謝易

承辦主任：

教師兼代
教學主任吳宜珈

校長：

青山國小
校長郭耿舜