

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市青山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年甲班	羅0彤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	張0閎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	吳0軒	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市青山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅0彤	班級	四年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
2						檢測狀況統計	
3	題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****37695羅0彤
4	1	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使/能回憶常用國字。	能回憶常用國字	1	0	1 O	
5	2	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使/能回憶常用國字。	能回憶常用國字	1	0	1 O	
6	3	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使/能回憶常用國字。	能回憶常用國字	1	0	1 O	
7	4	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使/能從語境中判斷國字。	能從語境中判斷國字	0	1	1 X	
8	5	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使/能從語境中判斷國字。	能從語境中判斷國字	1	0	1 O	
9	6	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使/能從語境中判斷國字。	能從語境中判斷國字	1	0	1 O	
10	7	字詞_字詞4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使/能從語境中判斷國字。	能從語境中判斷國字	1	0	1 O	
11	8	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 能根據語境，判斷語詞的意義。	能根據語境，判斷語詞的意義	1	0	1 O	
12	9	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 能根據語境，判斷語詞的意義。	能根據語境，判斷語詞的意義	1	0	1 O	
13	10	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 能根據語境，判斷語詞的意義。	能根據語境，判斷語詞的意義	1	0	1 O	
14	11	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 能根據語境，判斷語詞的意義。	能根據語境，判斷語詞的意義	1	0	1 O	
15	12	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 能根據語境，判斷語詞的意義。	能根據語境，判斷語詞的意義	1	0	1 O	
16	13	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 能恰當詮釋句段的語氣與意義。	能恰當詮釋句段的語氣與意義	0	1	1 X	
17	14	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 能恰當詮釋句段的語氣與意義。	能恰當詮釋句段的語氣與意義	0	1	1 X	
18	15	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 能恰當詮釋句段的語氣與意義。	能恰當詮釋句段的語氣與意義	1	0	1 O	
19	16	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。 能恰當運用句段的複句結構。	能恰當運用句段的複句結構	0	1	1 X	
20	17	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。 能恰當運用句段的複句結構。	能恰當運用句段的複句結構	1	0	1 O	
21	18	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。 能恰當運用句段的複句結構。	能恰當運用句段的複句結構	0	1	1 X	
22	19	句段_閱讀Ac-II-1 各種標點符號的用法。 能恰當運用句段的標點符號。	能恰當運用句段的標點符號	0	1	1 X	
23	20	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，判斷文本的內容。	能根據文本，判斷文本的內容	0	1	1 X	
24	21	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，判斷文本的內容。	能根據文本，判斷文本的內容	1	0	1 O	
25	22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，判斷文本的內容。	能根據文本，判斷文本的內容	0	1	1 X	
26	23	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，判斷文本的內容。	能根據文本，判斷文本的內容	0	1	1 X	
27	24	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，判斷文本的內容。	能根據文本，判斷文本的內容	1	0	1 O	
28	25	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，判斷文本的內容。	能根據文本，判斷文本的內容	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市青山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○軒	班級	五年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習(學習表現/學習內容)	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、梯形、平行四邊形。	1	0	1	O
2	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所經過的角度。	1	0	1	O
3	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算）。	1	0	1	O
4	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。	1	0	1	O
5	NC-4-8-2 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算。建立數線與分數的連結。	1	0	1	O
6	DC-4-1-2 D-4-1 賴讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合資料分析。	0	1	1	X
7	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名稱與換算）。	1	0	1	O
8	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一條線的兩線相互垂直。	1	0	1	O
9	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念。	1	0	1	O
10	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、梯形、平行四邊形。	1	0	1	O
11	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法的題目較少，所以沒有統計。	1	0	1	O
12	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念。	1	0	1	O
13	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。角的合成認識180度。	1	0	1	O
14	NC-4-11 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目不做評量。	1	0	1	O
15	SC-4-8-1 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、梯形、平行四邊形。	1	0	1	O
16	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。備註：量的大小。	0	1	1	X
17	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律（!）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中，先乘除後加減。	0	1	1	X
18	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形。	0	1	1	X
19	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、對稱。	0	1	1	X
20	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。	1	0	1	O
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名稱與換算）。	0	1	1	X
22	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算）。	0	1	1	X
23	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名稱與換算）。	0	1	1	X
24	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數。	0	1	1	X
25	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算。	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市青山國小學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0閎	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

1 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母a之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
2小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
3大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母c之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
4小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母d之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
5大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母e之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
6小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
7大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母g之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
8小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
9大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母i之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
10小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
11大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母k之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
12小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母l之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
13大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母m之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
14小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母n之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
15大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母o之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
16小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
17大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母q之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
18小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
19大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母s之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
20小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
21大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母u之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
22小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
23大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母w之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
24小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
25大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母y之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
26小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
27大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母A之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
28小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母B之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
29大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
30小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母D之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
31大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
32小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母F之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
33大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
34語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
35語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1 X
36語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
37語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1 X
38語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1 X
39語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1 O
40常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	0	1	1 X
41常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	0	1	1 X
42常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	1	0	1 O
43常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用語的	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(羅0形)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師伍雅柔
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師伍雅柔
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師伍雅柔
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/7輔導日期（10/8、10/14、10/16）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師伍雅柔
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師伍雅柔
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14輔導日期（10/14、10/15）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師伍雅柔
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/14輔導日期（10/15、10/17、10/18）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師伍雅柔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師伍雅柔

承辦人：

教師兼謝易
教務組長

承辦主任：

教師兼代
教导主任吳宜珈

校長

青山國小
郭耿舜
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(張0閱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林嘉惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林嘉惠
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 (請依據4-2逐項填具)	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（10/15、 10/17、10/22、10/24）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林嘉惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林嘉惠

承辦人：
教師兼謝易
教務組長

承辦主任：

教師兼代
教學主任
吳宜珈

校長：青山國小
校長郭秋輝

表4-3 應入班未入班學生個人(吳○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/19、9/26寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/3、10/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/3 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師梁弘毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師梁弘毅 承辦人：教師兼代謝易 承辦主任：教師兼代吳宜珈

校長：

青山國小
校章