

臺南市113 學年度東山區聖賢國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 授課教師 (例如:黃老師) | 學生成長測驗未進步之原因 | 教師之解決策略 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 林老師 | <p>施0玄同學國語成長測驗未進步原因:</p> <p>該生為外配子女，本身在國語文學習上面較為弱勢，注音符號及認字方面有困難，在答題部分需要老師協助讀題，否則會出現看不懂題目的狀況，所以在國語成長測驗中，表現仍沒有進步。</p> <p>湯0晴同學國語成長測驗未進步原因:</p> <p>該生在學習方面較為被動，需要老師持續在旁協助，否則易分心散漫，答題狀況不佳，此外上課也較不專心。</p> | <p>施0玄同學:已提報學習障礙鑑定通過，除了在學扶過程中持續給予認字練習，也加入特教資源，一同協助該生認字問題。</p> <p>湯0晴同學:持續在課程中給予長篇文章進行專注度訓練，並教導畫重點、找關鍵句等方式，協助其增加閱讀能力，並給予題目練習，增加字彙量。</p> |

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列