表4-4 臺南市聖賢國小學習扶助**入班**學生名單

班級:(英)暑期加強班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

班級:(英)暑期加強班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年 暑假 臺南市市立聖賢國小(114771)
【開班申請】班級填報資料

8共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 英 4 黃O壹 一般生 英 4 鍾O倫 一般生 英 4 甲 李O妍 一般生 英 4 甲 林O娜 一般生 數 英 6 甲 李O祐 一般生 英 6 甲 郭O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 胡O庭 現職教師 英(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【英】暑期加強班
預訂上課日期	2024-07-01 ～ 2024-07-05
使用教材	Cool English, 其它:「自編英語學習單」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級: 第一學期(英)英語加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 4 甲 李O妍 一般生 英 4 甲 林O娜 一般生 國 英 4 甲 黃O壹 一般生 英 4 甲 鍾O倫 一般生 數 英 6 甲 李O祐 一般生 英 6 甲 郭O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 胡O庭 現職教師 英(二)[0 + 0 + 19 = 19] 鍾O珊 現職教師 英(五)[0 + 21 + 0 = 21]
班級名稱	【英】英語加強班
預訂上課日期	2024-08-30 ～ 2025-01-17
使用教材	Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級: 第一學期(數)數學加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 林O志 一般生 國 數 3 甲 施O富 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 3 甲 施O玄 一般生 國 數 3 甲 湯O晴 一般生 數 英 6 甲 李O祐 一般生 數 6 甲 薛O儀 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陸O華 現職教師 數(一二五)[0 + 0 + 57 = 57]
班級名稱	【數】數學加強班
預訂上課日期	2024-08-30 ～ 2025-01-21
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級: 第一學期(國)國語加強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 林O志 一般生 國 數 3 甲 施O富 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 3 甲 施O玄 一般生 3 甲 施O新 一般生 國 數 3 甲 湯O晴 一般生 國 英 4 甲 黃O壹 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O靜 現職教師 國(一四五)[0 + 18 + 40 = 58]
班級名稱	【國】國語加強班
預訂上課日期	2024-08-30 ～ 2025-01-14
使用教材	PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級: 寒假(英)英語加強班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 4 甲 李O妍 一般生 英 4 甲 林O娜 一般生 國 數 英 4 甲 黃O壹 一般生 國 英 4 甲 鍾O倫 一般生 數 英 6 甲 李O祐 一般生 英 6 甲 郭O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 胡O庭 現職教師 英(二)[4 + 0 = 4]
班級名稱	【英】英語加強班
預訂上課日期	2025-01-21 ～ 2025-01-21
使用教材	Cool English, 其它:「教師自編投影片及學習單」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級: 寒假(國數)國數加強班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 林O志 一般生 國 數 3 甲 施O富 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 3 甲 施O玄 一般生 國 數 3 甲 湯O晴 一般生 國 4 甲 吳O璇 一般生 數 6 甲 薛O儀 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O靜 現職教師 國(二)[2 + 0 = 2] 數(二)[2 + 0 = 2]
班級名稱	【國數】國數加強班
預訂上課日期	2025-01-21 ～ 2025-01-21
使用教材	因材網, PaGamO, 其它:「上學期課程內容」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級： 第一學期(英)英語加強班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 4 甲 李O妍 一般生 英 4 甲 林O娜 一般生 國 數 英 4 甲 黃O壹 一般生 國 英 4 甲 鍾O倫 一般生 數 英 6 甲 李O祐 一般生 英 6 甲 郭O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 胡O庭 現職教師 英(二)[0 + 0 + 19 = 19] 鍾O珊 現職教師 英(五)[0 + 17 + 0 = 17]
班級名稱	【英】英語加強班
預訂上課日期	2025-02-07 ～ 2025-06-24
使用教材	Cool English, 其它：「自編投影片教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級： 第一學期(數)數學加強班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 林O志 一般生 國 數 3 甲 施O富 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 3 甲 施O玄 一般生 國 數 3 甲 湯O晴 一般生 數 英 6 甲 李O祐 一般生 數 6 甲 薛O儀 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陸O華 現職教師 數(一二五)[0 + 0 + 49 = 49]
班級名稱	【數】數學加強班
預訂上課日期	2025-02-07 ～ 2025-06-13
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級： 第一學期(國)國語加強班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立聖賢國小(114771)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 林O志 一般生 國 數 3 甲 施O富 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 3 甲 施O玄 一般生 3 甲 施O新 一般生 國 數 3 甲 湯O晴 一般生 國 數 英 4 甲 黃O壹 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O靜 現職教師 國(一四五)[0 + 18 + 35 = 53]
班級名稱	【國】國語加強班
預訂上課日期	2025-02-06 ～ 2025-06-23
使用教材	因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5　臺南市聖賢國小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林０志	班級	三甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****96011林0志
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

學生姓名	林0志	班級	三甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****96011
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並	N-2-5 解題：100元、500元、1000元		1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為		1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並	N-2-4 解題：簡單加減估算。其體生		1	0	1	O
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	X
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其		1	0	1	O
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操		1	0	1	O
7	RC-2-1-2 認識＜、＝與＞的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律：「＞」或		1	0	1	O
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值		1	0	1	O
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：		1	0	1	O
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值		1	0	1	O
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操		1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用＜、＝與＞表示數量大小關係。	R-2-1 大小關係與遞移律：「＞」或		0	1	1	X
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	X
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動		1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十十乘法。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基		1	0	1	O
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動		0	1	1	X
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為		0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公		1	0	1	O
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動		0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在		0	1	1	X
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、		1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆		0	1	1	X
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、		0	1	1	X

學生姓名	黃0壹	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****11753黃0壹
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詞	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1	X

※四年級數學篩選測驗皆通過

表4-5　臺南市聖賢國小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李０妍	班級	四甲
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	92
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內	學習表現/	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****38021李0妍
1大寫	字母	1-II-1 能	字母Z之聽	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能	字母z之聽	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能	字母E之聽	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能	字母e之聽	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能	字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能	字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能	字母H之聽	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能	字母h之聽	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能	字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能	字母j之聽	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能	字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能	字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能	字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能	字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能	字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能	字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能	字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能	字母p之聽	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能	字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能	字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能	字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能	字母t之聽	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能	字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能	字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能	字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能	字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能	字母V之聽	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能	字母v之聽	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能	字母B之聽	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能	字母b之聽	1	0	1	O
16	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
17	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
19	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
20	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母	1-II-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習內	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習內	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8	基本學習內	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習內	0	1	1	X

4-6　三年級國語

表4-6 入班學生個人(林O志)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 □未通過 輔導日期:9/9、9/12、9/20	■紙本□數位	林逸靜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 □未通過 輔導日期:10/7、10/15	■紙本□數位	林逸靜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過 □未通過 輔導日期:10/28、11/4、11/5	■紙本□數位	林逸靜
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過 輔導日期:11/18、11/19、11/25、11/26	■紙本■數位	林逸靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林逸靜　承辦人：教師兼代教學主任盧鎮寧　承辦主任：教師兼代教學主任盧鎮寧　校長：聖賢國小校長林秀慧

4-6三年級數學

表4-6 入班學生個人(林O志)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標（請依據4-5逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 9/6、9/13	□紙本■數位	陸振華
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 9/20、9/24、9/27	■紙本■數位	陸振華
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 10/2、10/4、10/8	□紙本■數位	陸振華
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 10/15、10/18、10/22	□紙本■數位	陸振華
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 10/28、10/29、11/1	■紙本■數位	陸振華
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 11/4、11/5	■紙本□數位	陸振華
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 11/8、11/11、11/12	■紙本■數位	陸振華
RC-2-1-1 用＜、＝與＞表示數量大小關係。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 11/15、11/18、11/19	■紙本□數位	陸振華
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 11/22、11/25	■紙本□數位	陸振華
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 11/26、11/29	■紙本□數位	陸振華
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	■已通過， □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 12/2、12/3、12/6	■紙本■數位	陸振華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陸振華　承辦人：盧鎮寧　承辦主任：盧鎮寧　校長：林秀忠

4-6四年級國語

表4-6 入班學生個人(黃O壹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 □未通過 輔導日期: 9/2、9/5、9/6、9/9、9/12、9/13	■紙本□數位	林孟靜
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過 □未通過 輔導日期 9/16、9/19、9/20、9/23、9/26、9/27	■紙本■數位	林孟靜
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 □未通過： 輔導日期 10/3、10/4、10/7、10/14、10/17、10/18	■紙本■數位	林孟靜
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過 □未通過： 輔導日期 10/21、10/24、10/25、10/28、10/31、11/1	■紙本■數位	林孟靜
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 □未通過： 輔導日期 11/4、11/7、11/8、11/11、11/14、11/15	■紙本■數位	林孟靜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林孟靜　承辦人：教師兼代教導主任盧鎮寧　承辦主任：教師兼代教導主任盧鎮寧　校長：聖賢國小校長林秀慧

4-6 四年級數學皆通過

4-6 四年級英文

表4-6 入班學生個人(李O妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過 □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 9/6、9/13、9/20、9/27	□紙本■數位	鍾玉如
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過 □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 10/4、10/18、10/25、11/1	■紙本■數位	鍾玉如
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過 □未通過： 輔導日期（請逐次填寫日期） 11/8、11/15、11/22、11/29	□紙本■數位	鍾玉如
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鍾玉如　承辦人：盧鎮寧　承辦主任：盧鎮寧　校長：林秀慧