

7-3-1 東山國小自辦學習扶助輔導相關研習

運作歷程記錄			
第一次研習	研習主題:國語字詞理解力輕鬆教趣味學-彭遠芬老師		
時間	113.08.27	地點	東山國小會議室
研習主題	1. 目標: 輔導教師發展出適當有效的教學策略，讓課堂每一個孩子都融入課程規劃並達到課堂實踐的成效。 2. 執行方式、內容:利用開學前備課日，請講師分享閱讀的基礎，再結合適切的閱讀策略，達到加成的效用。 3. 預期成效:教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。		
			
分享透過提問幫助學生理解文本的深層意義		分享如何幫助學生掌握詞彙的意義	
第二次研習	研習名稱:AI 輔助教學-張哲剛老師		
時間	113.09.25	地點	東山國小會議室
研習主題	1. 目標: 善用數位工具，創新教學、輔助學生學習，提升學習成效教育目標。 2. 執行方式、內容:講師介紹 AI 工具的應用，幫助教師快速生成符合課程目標的教學資源。運用 AI 工具進行學習歷程分析，針對低成就學生進行個別化指導和回饋 3. 成效:教師透過講師專業分享、實踐與反思，提升 AI 輔助教學的應用能力，在課堂中有效運用 AI 工具，為學生提供專業的指導與支持。利用 AI 技術及個別化指導，改善低成就學生的學習困難，促進其學力成長。		



透過 AI 輔助，增加文本閱讀提問，活化教學

透過 AI 分析幫助老師設計適性化的教學內容

第三次研習	研習主題:英語科共同備觀議課-宋夏萍老師		
時間	113.09.16	地點	東山國小英語教室
研習主題	<ol style="list-style-type: none"> 目標: 輔導教師運用國小學力檢測成果分析，進行課中差異化教學，改善學生學習問題，以提升學生學習成效。 執行方式內容:由宋老師與校內英師擇定課程內容，進行共同備觀議課，研擬有效學教學策略，以公開觀課方式帶領東山區英語教師成長，並在觀課後進行專業回饋。 預期成果: 教師能依據學生學習難點規畫適切之教學策略。 		



公開觀議課

觀課後進行專業回饋

第四次研習	研習主題:數學科課中差異化分享		
時間	113.12.04	地點	東山國小視聽教室
研習主題	<ol style="list-style-type: none"> 目標:提升東山區數學科課中差異化教學設計能力，並返校實作。 執行方式、內容:劉老師分享課中差異化的模組，協助教師理解差異化教學核心理念，增強各校教師課中差異化教學理念與實務，及課後討論之能力。 預期效果:教師能有效地規劃學生差異化的課程與教學實施，提升學 		

	<p style="color: blue;">生學習成效。</p>
	
劉老師分享「四學」的教學流程	依學生個別差異設計適性化的教學內容
第五次研習	研習主題:數位教育議題到校諮詢
時間	114. 02. 19
地點	東山國小英語教室
研習主題	<p>1. 目標: 協助學校教師運用數位平台於課堂中進行差異化教學，讓每位學生在課堂中均能參與，並且在過程提高學習動機和興趣，提升學生學習成效</p> <p>2. 執行方式、內容: 講師介紹數位學習融入課中差異化教學概念、課中分組差異化教學上課流程與注意事項，並和東山區各校老師分享交流。</p> <p>3. 成效: 教師透過數位平台的運用，課堂進行差異化提升學習成效。</p>
	
介紹課中差異化教學概念	講師與老師交流差異化教學經驗
第六次研習	研習主題:探索課文中的寫作密碼
時間	114. 03. 19
地點	東山國小會議室
研習主題	<p>1. 目標:引導學生透過課文中的寫作手法和表達技巧，增進對文本內容的深度理解。</p> <p>2. 執行方式、內容: 運用分層提問，提高低成就學生的參與，根據課文範例，設計情境或主題，讓學生模仿寫作。</p>

3. 預期成效：教師透過引導讓學生了解課文內容，透過練習和仿作，學生能夠自己完成作品。



從課文出發提升閱讀與寫作技巧

閱讀策略的差異化應用，給予不同層次的任務