

## 7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵措施

1. 承辦人對初次測驗的一年級解說，對三年級解說和示範系統操作
2. 篩選測驗及成長測驗，承辦主任和組長皆在場引導學生正向作答
3. 善用數位學習平台，多元化的教學策略，讓孩子學習更有動力
4. 一對一教學，給予個別化的指導。
5. 提供入班各種誘因：準備點心、全勤、學習態度積極給予集章兌換。



承辦人施測前說明示範如何進入系統，**選科-輸入身分證字號-核對身分-進入測驗**



主任、組長在場監督測驗，**提醒學生有耐心讀題**，作答完畢務必**逐題檢查**後才能提交



導師**班親會**跟家長宣導學習扶助精神，鼓勵個案學生入班，增加學生入班輔導的機會。



承辦人期末集合**未入班**中低年級個案學生，**鼓勵暑期入班**。





準備點心，放學後上課補充能量活力充沛，讓學習更加分。



建立良好的親師溝通，告知家長施測結果，鼓勵應入班而未入班學生接受輔導。



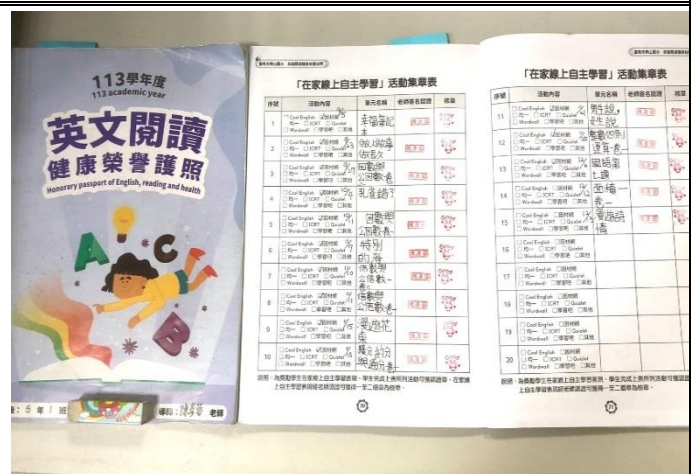
針對個人不懂的問題，教師給予個別指導



獎勵入班學習態度積極的同學，老師期末發給文具禮券，勉勵其孜孜向學的精神。



多元化的教學策略，運用 Blooket 遊戲學習平台，讓上課變有趣



配合學校榮譽制度，學習扶助個案學生完成老師數位平台指派任務，也給予集章鼓勵。