

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:三年一班	領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
吳O霆	參加安親班
林O盛	家長無暇接送
李O祐	參加課後班
林O奇	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳美惠 承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2 臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 霆	班級	三年1班
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	86
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(吳0霆) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	陳美惠
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	陳美惠
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳美惠
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳美惠
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位	陳美惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳美惠 承辦人：



承辦主任：



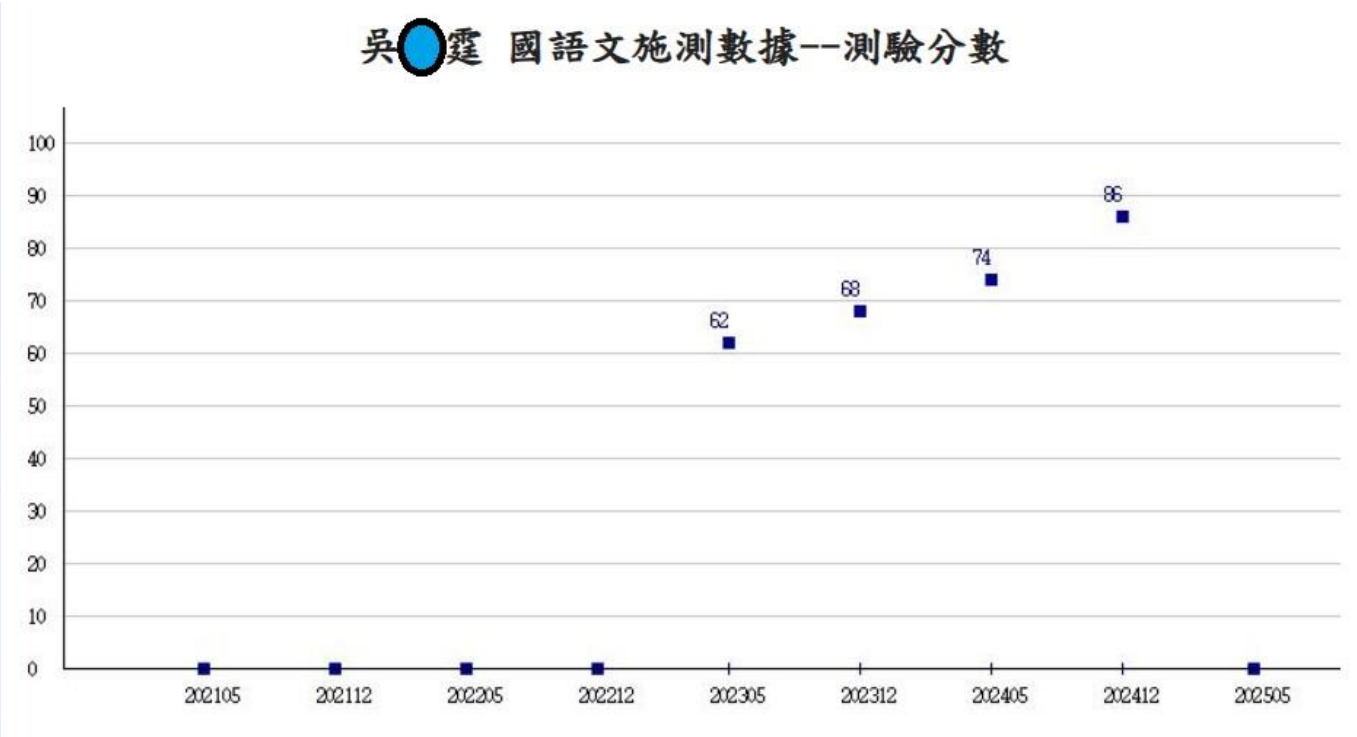
校長：



提醒：停用或刪除的學生不會顯示

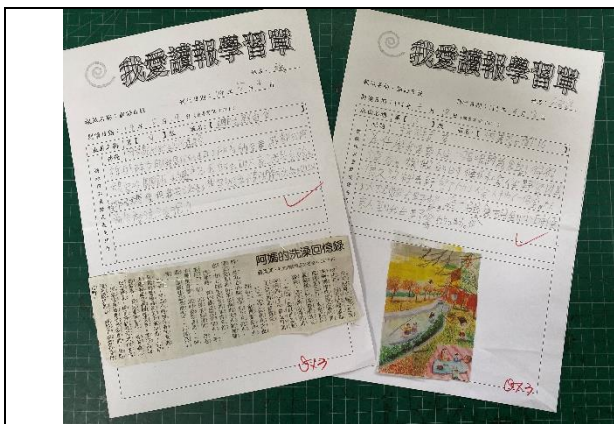
<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4- I -1		5- I -3		Ab- I -6	
user4479024	吳有霖	△		△		○	
		選擇單元種類		選擇單元種類		選擇單元種類	
		<div>加入</div> <div>取消</div>		<div>加入</div> <div>取消</div>		<div>加入</div> <div>取消</div>	

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4- I -1		5- I -3		Ab- I -6		Ac- I -3	
user4479024	吳有霖	△		△		△		△	
		選擇單元種類		選擇單元種類		選擇單元種類		選擇單元種類	
		<div>加入</div> <div>取消</div>		<div>加入</div> <div>取消</div>		<div>加入</div> <div>取消</div>		<div>加入</div> <div>取消</div>	

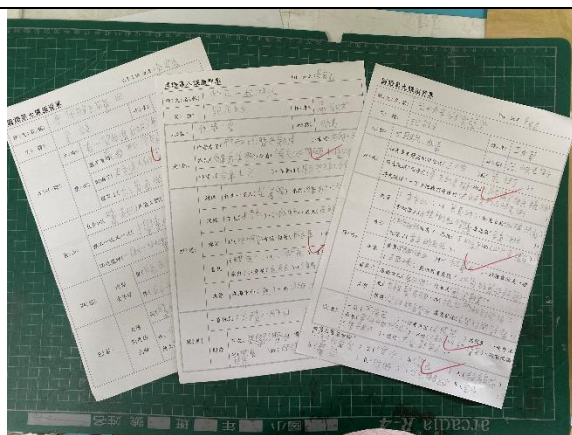




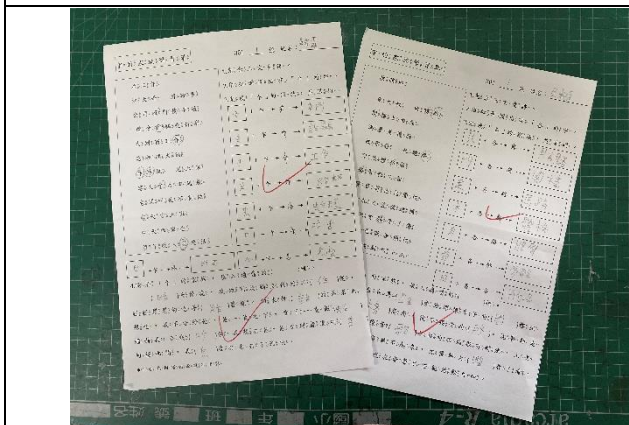
★數位/紙本學習策略：



利用國語日報的閱讀，增加學生的識字量與對文句的熟悉。



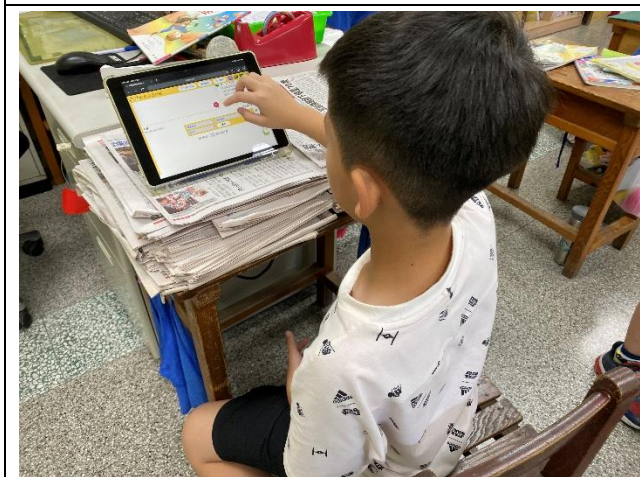
製做課文預習單讓學生課前先練習閱讀課文，增加學生了解課文的結構，



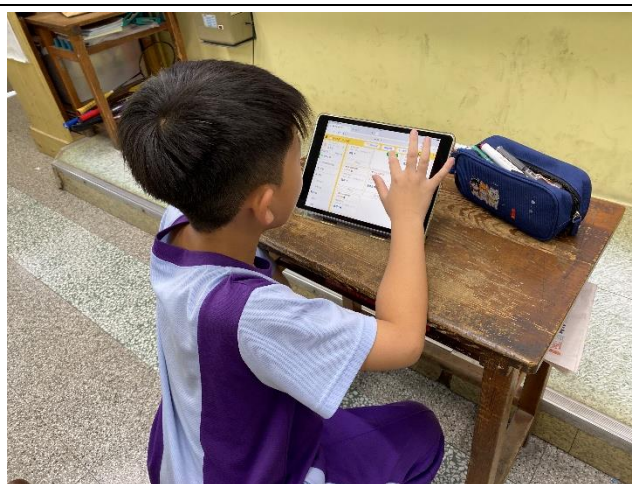
「字的家族」練習單～利用部件增加學生的識字量。



每週「閱讀小達人」文本練習，增進學生閱讀理解之能力。



老師指派因材網任務，請學生練習。



對於觀念不清楚的部分，再次練習，加深印象。

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 四 年 1 班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
吳0佑	參加安親班
劉0謙	參加安親班
林0昀	參加課後班
何0樺	家長接送回家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜師  承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-2臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0昀		班級	401				
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	80				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2	檢測狀況統計							
3	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****37373林○昀
4	1	字詞_認識	4-II-1	能回憶常	1	0	1	O
5	2	字詞_認識	4-II-1	能回憶常	1	0	1	O
6	3	字詞_認識	4-II-1	能回憶常	1	0	1	O
7	4	字詞_認識	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
8	5	字詞_認識	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
9	6	字詞_認識	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
10	7	字詞_字詞	4-II-1	能從語境	1	0	1	O
11	8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
12	9	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
13	10	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
14	11	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
15	12	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	1	0	1	O
16	13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
17	14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O
18	15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
19	16	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	1	0	1	O
20	17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	1	0	1	O
21	18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	1	0	1	O
22	19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
23	20	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	1	0	1	O
24	21	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
25	22	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
26	23	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
27	24	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X
28	25	篇章_閱讀	5-II-3	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林0昀) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過4/29 □未通過	□紙本■數位	姜師長
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過5/8 □未通過	□紙本■數位	姜師長
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過3/28 □未通過	□紙本■數位	姜師長
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過6/4 □未通過	□紙本■數位	姜師長

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：姜師長 承辦人：

教師兼代理  
教務主任歐奕淳

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任歐奕淳

校長：

東山國小  
校長魏雅恩



## 科技化評量

搜尋類別：

導師班

班級：

四年一班

學習扶助評量系統

查詢

## ▼學習扶助

## 科技化評量圖例

(顯示首次匯入結果)

O:所有試題通過

X:所有試題未通過

△:部分試題未通過

N:尚未有測驗資料

## ▼因材網圖例

(依學生精熟度變動)

## 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-II-1	5-II-3	Ab-II-6	Ac-II-4	指派全部
						0
110012	林受昀	O 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	0

搜尋類別：

導師班

班級：

四年一班

學習扶助評量系統

查詢

## ▼學習扶助

## 科技化評量圖例

(顯示首次匯入結果)

O:所有試題通過

X:所有試題未通過

△:部分試題未通過

N:尚未有測驗資料

## ▼因材網圖例

(依學生精熟度變動)

## 學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-II-1	5-II-3	Ab-II-6	Ac-II-4	指派全部
						0
110012	林受昀	△ 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	0

數位學習策略：配合因材網科技化評量，指派學習任務給學生，完成節點。



老師協助第一次練習時，觀念不清楚的部分，再度釐清觀念。



請小老師協助練習。



老師指派因材網任務，請學生練習。



對於觀念不清楚的部分，協助翻閱課本，找尋答案，再次作答，加深印象。

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五 年 一 班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓 名	未入班原因
林○豪	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 陳嘉蓉 承辦人：



承辦主任：



校長：

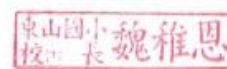


表4-5臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○豪	班級	501
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****93918林○豪 (4年級)
			○	×			
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用	1	0		1	○
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用	0	1		1	×
3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用	1	0		1	○
4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	1	0		1	○
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	0	1		1	×
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中	0	1		1	×
7	字詞_字詞	4-II-1 認能認識常用	1	0		1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	×
9	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	1	0		1	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	×
11	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	0	1		1	×
12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境	1	0		1	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1		1	×
14	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	0		1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1		1	×
16	句段_閱讀	Ac-II-2 4能恰當運用	0	1		1	×
17	句段_閱讀	Ac-II-3 4能恰當運用	0	1		1	×
18	句段_閱讀	Ac-II-3 4能恰當運用	1	0		1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 4能恰當運用	1	0		1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	×
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文意	1	0		1	○
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	×
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	×
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文意	1	0		1	○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文意	0	1		1	×

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	13、14、 15、16、 17、18、 19
2	字詞_字詞常識	○	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	7
3	字詞_應用	△	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	8、9、 10、11、 12
4	字詞_認識	△	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1、2、 3、4、 5、6
5	篇章_閱讀	△	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	20、21、 22、23、 24、25

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 未入班學生個人(林O豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉
4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉
4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳彥蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳彥蓉 承辦人：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長：

東山國小 魏雅恩  
校長



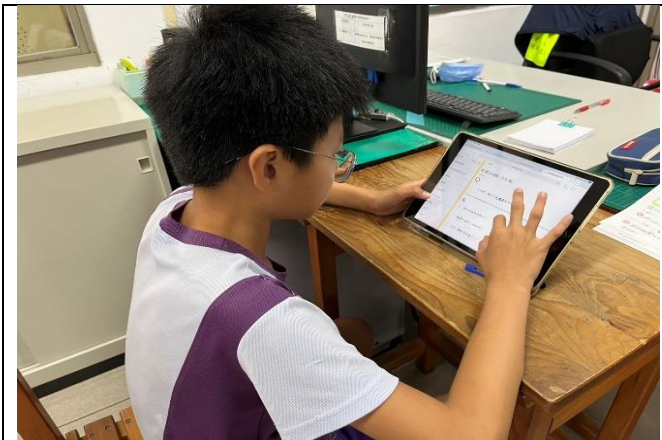
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

109026	林○豪	4-II-1	5-II-3	Ab-II-6	Ac-II-4
		△	○	△	○

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生	4-II-1	5-II-3	Ab-II-6	Ac-II-4
	△	△	△	△
109026 林○豪	選擇單元種類	選擇單元種類	選擇單元種類	選擇單元種類



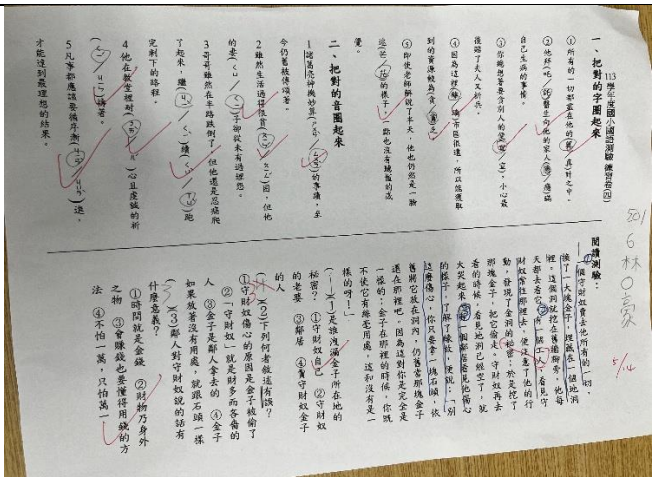
根據該生待加強的知識節點，教師從因材網中派卷讓學生練習，讓釐清概念。



針對該生不理解的題目，老師再加以講解說明以釐清其概念。



利用科技化評量教材，補救上一個學習階段不熟悉概念。



從科技化評量教材中學習後，輔以形成性評量，教師可知曉學生該單元概念是否已熟悉。

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四 年 二 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓 名	未入班原因
邱 0 洺	參加安親班
黃 0 恩	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王 滿麗 承辦人：



承辦主任：



校長：





	分、毫米複名數的加減計算。		感、估測與計算。單位換算。備註：基於 <b>N-3-1</b> 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 <b>3</b> 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	下載
<b>3</b>	<b>NC-3-16-1</b> 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<b>X</b>	<b>N-3-16</b> 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 <b>N-3-1</b> 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<u><b>23</b></u> 下載
<b>4</b>	<b>NC-3-16-2</b> 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<b>X</b>	<b>N-3-16</b> 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 <b>N-3-1</b> 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<u><b>24</b></u> 下載
<b>5</b>	<b>NC-3-2-1</b> 熟練加減直式計算(和或被減數 $<10000$ ，含多重進退位)。	$\Delta$	<b>N-3-2</b> 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 <b>0</b> 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	<u><b>2</b></u> 、 <u><b>9</b></u> 下載
<b>6</b>	<b>NC-3-8-2</b> 簡單的乘除估算。	<b>X</b>	<b>N-3-8</b> 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<u><b>10</b></u> 下載
<b>7</b>	<b>SC-3-1-1</b> 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 <b>NC-3-13-1</b> 。	<b>X</b>	<b>S-3-1</b> 角與角度（同 <b>N-3-13</b> ）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<u><b>1</b></u> <u><b>3</b></u> 、 <u><b>2</b></u> <u><b>2</b></u> 下載

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-6 入班學生個人(邱0洺) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王滿麗

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王滿麗 承辦人：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長：

東山國小 魏雅恩  
校長



## 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示



<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		N-3-1		N-3-2		N-3-3		N-3-4		N-3-5		N-3-7		N-3-8		N-3-9	
110004	邱頌洛	○	🌱	△	🌱	○	🌱	○	🔥	○	🌱	○	🌱	△	🌱	○	🌱
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

## 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示



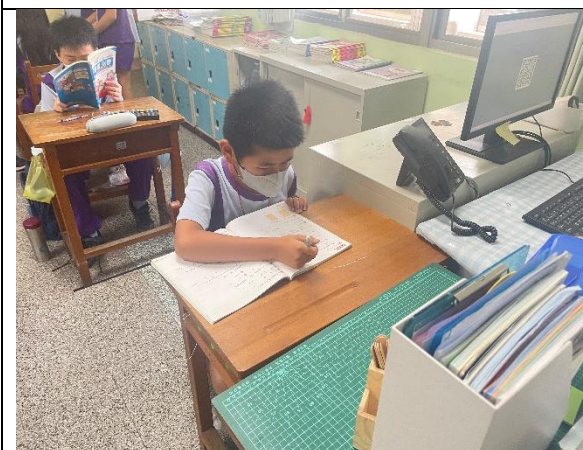
<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		N-3-11		N-3-12		N-3-13		N-3-15		N-3-16		R-3-2		S-3-2	
110004	邱頌洛	X	🌱	△	🌱	X	🌱	○	🌱	X	🌱	○	🔥	○	🌱
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



依該生的待加強的知識節點，老師從因材網內組卷給學生練習，藉由觀看影片、做練習題，更加了解自己答題的盲點。



針對該生不理解的題目，老師再加以講解說明以釐清其概念，再針對此觀念再出題練習加深印象。



數學習作是學生學習的最佳輔助工具，讓學生從習作練習中發現自己不會的地方。



針對該生不會的題目老師從課本上找出相關內容再講解，以幫助其了解。

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五 年 一 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
施○碩	參加安親班
沈○丞	時間衝突，家中另有安排
葛○永	時間衝突，家中另有安排
劉○睿	參加安親班
蘇○萱	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃政衡

承辦人：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長：

東山國小  
校長 魏雅恩

表4-5臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	施○碩	班級	601	
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****85289施○碩 (5年級)
		<input type="radio"/> <input type="radio"/>	合計	
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面	1	0	1 <input type="radio"/>
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	1	0	1 <input type="radio"/>
3	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分	1	0	1 <input type="radio"/>
4	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題併	1	0	1 <input type="radio"/>
5	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
6	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律	1	0	1 <input type="radio"/>
7	SC-5-1-3 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1 <input type="radio"/>
8	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：	1	0	1 <input type="radio"/>
9	NC-5-11-1 N-5-11 解題：對小數	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
10	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1 <input type="radio"/>
11	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
12	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
13	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1 <input type="radio"/>
14	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
15	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
16	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
17	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值	1	0	1 <input type="radio"/>
18	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
19	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
20	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除	1	0	1 <input type="radio"/>
21	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題併	1	0	1 <input type="radio"/>
22	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1 <input type="radio"/>
23	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數	1	0	1 <input type="radio"/>
24	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐	0	1	1 <input checked="" type="radio"/>
25	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：	1	0	1 <input type="radio"/>
2	NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	X	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。備註：教學討論近似問題時，不出現「誤差」、「近似值」之用語。	9 下載
3	NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	X	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法（N-6-1、N-6-2）。	14 下載
4	NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	X	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法（N-6-1、N-6-2）。	12 下載
5	NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	X	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。	5 下載

7	NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	X	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。備註：建立例如「的 $\frac{1}{2}$ 」和「 $\frac{1}{2}$ 倍」的關連。	<a href="#">19</a> 下載
8	NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	X	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	<a href="#">18</a> 下載
16	RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	X	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<a href="#">16</a> 下載
20	SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	$\Delta$	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學（N-5-5、N-5-8）。	<a href="#">2</a> 、 <a href="#">15</a> 下載
22	SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	X	S-5-5 正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。備註：能算長方體的表面積，但不記成公式。	<a href="#">11</a> 下載
24	SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	X	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑（「截面」「截痕」一詞不出現）。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐（S-9-13）。	<a href="#">24</a> 下載

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-6 未入班學生個人(林O豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文		
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法（N-6-1、N-6-2）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過 	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃政勳
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/20 <input type="checkbox"/> 未通過 	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃政勳
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。備註：教學討論近似問題時，不出現「誤差」、「近似值」之用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過 	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃政勳
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/13 <input type="checkbox"/> 未通過 	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃政勳
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃政勳



立。備註：建立例如「的 1/2」和「1/2 倍」的關連。	<div>說明</div> <div>單元診斷測驗數學第四單元10...</div> <div>黃竣鶴</div> <div>1號 施●碩</div> <div>80% ↑30%</div>		
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	<div><input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/28</div> <div><input type="checkbox"/> 未通過</div> <div>說明</div> <div>單元診斷測驗20250428 5...</div> <div>黃竣鶴</div> <div>1號 施●碩</div> <div>100% ↑20%</div>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃竣鶴
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學（N-5-5、N-5-8）。	<div><input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/12</div> <div><input type="checkbox"/> 未通過</div> <div>說明</div> <div>單元診斷測驗20250512 認...</div> <div>黃竣鶴</div> <div>1號 施●碩</div> <div>95% ↑33%</div>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃竣鶴
S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。備註：能算長方體的表面積，但不記成公式。	<div><input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/19</div> <div><input type="checkbox"/> 未通過</div> <div>說明</div> <div>單元診斷測驗數學第三單元10...</div> <div>黃竣鶴</div> <div>1號 施●碩</div> <div>100% ↑20%</div>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃竣鶴
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑（「截面」「截痕」一詞不出現）。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐（S-9-13）。	<div><input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/26</div> <div><input type="checkbox"/> 未通過</div> <div>說明</div> <div>單元診斷測驗柱體體積3題 3題</div> <div>黃竣鶴</div> <div>1號 施●碩</div> <div>100% ↑33%</div>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃竣鶴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃竣鶴

承辦人：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長：

東山國小 魏雅恩  
校長

同時選擇多位學生		N-5-1		N-5-3		N-5-4		N-5-5		N-5-6		N-5-7		N-5-8		N-5-9		N-5-11	
user3072570	施碩	○	●	X	●	△	●	X	●	△	●	○	●	○	●	○	●	X	●
		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

同時選擇多位學生		N-5-1		N-5-3		N-5-4		N-5-5		N-5-6		N-5-7		N-5-8		N-5-9		N-5-11	
user3072570	施碩	○	👤	X	🌿	△	👤	X	👤	△	👤	○	👤	○	🌿	○	👤	X	🌿
		□		□		□		□		□		□		□		□		□	



依據學生學習狀況，教師從因材網中派組卷讓學生釐清概念及練習。



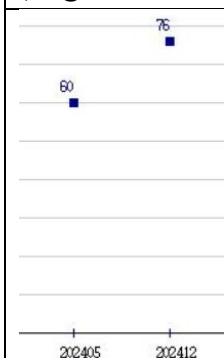
針對學生不理解的題目，老師請已經學會的同學，協助說明，並陪同練習。



教師利用下課時間，協助同學加強不熟悉之概念。

單元診斷測驗 高年級 2025-04-11~2025-05-11 數學第四單元10題練習20250411 6年 2班 19/21(90.48%)	單元診斷測驗 高年級 2025-04-11~2025-05-11 數學第四單元10題練習20250411 6年 1班 20/22(90.91%)	單元診斷測驗 高年級 2025-04-11~2025-05-11 數學第三單元10題練習20250411 6年 2班 21/21(100%)
單元診斷測驗 高年級 2025-04-11~2025-05-11 數學第三單元10題練習20250411 6年 1班 20/22(90.91%)	單元診斷測驗 高年級 2025-04-11~2025-05-11 數學第二單元9題練習20250411 6年 2班 20/21(95.24%)	單元診斷測驗 高年級 2025-04-11~2025-05-11 數學第二單元9題練習20250411 6年 1班 20/22(90.91%)

學習後，教師一併派送全班單元診斷練習，檢視學生學習狀況。



施生202412成長測驗比起202405篩選測驗，有著顯著的提升。

說明	學力檢測考古題 113年學力檢... 黃竣鶴
1號 施●碩	77% ↑40%

透過給學生派發學力檢測考古題，讓學生熟悉題型。

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:四年級	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
何 0 樺	在家寫功課、幫忙照顧弟妹。
吳 0 佑	參加安親班
林 0 昀	參加課後班
黃 0 宏	參加課後班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:  承辦人:  承辦主任:  校長: 

表4-2臺南市東山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		何 O 樺		班級		401	
篩選測驗成績		66		成長測驗成績		84	
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****66688何O樺
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點				
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X


備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 應入班未入班個案學生個人(何0樺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

承辦主任：

教師兼代理  
教務主任 歐奕淳

校長：

東山國小 魏稚恩  
校長



# 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 AI 學伴 指派任務

學習扶助班級

年級: 4

學習扶助班級: 11301四年級未入

全部學生

查詢

學習扶助

提醒: 停用或刪除的學生不會顯示

☐ 同時選擇多位學生

學生		1-II-1	1-II-2	1-II-8	指派全部
110038	何 瑾	<div>選擇單元種類</div> <div>加入 取消</div>	<div>選擇單元種類</div> <div>加入 取消</div>	<div>選擇單元種類</div> <div>加入 取消</div>	0

通過1-II-1 能聽辨26個字母

通過1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合

通過1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。

市立東山國小 學生 四年一班 何 瑾

訊息0個 待辦0個

我的任務

知識結構星空間

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

科別 英語108

年級 三年級

查看

操作說明

(1-II-9)能聽懂簡易的日常生活用語

1-II-9

1-II-9-03-09 1-II-9-03-10 1-II-9-03-11

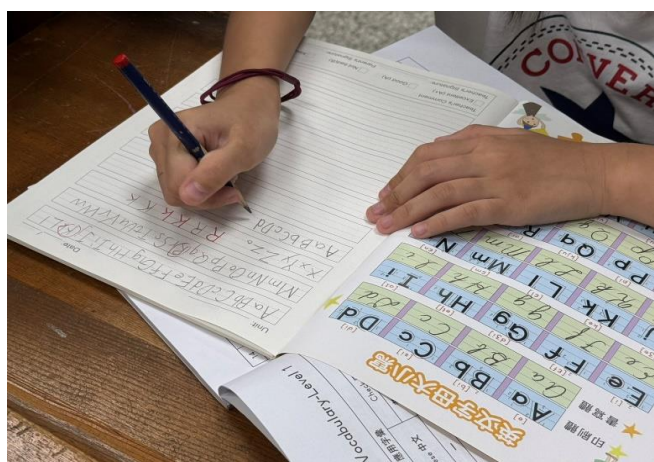
1-II-9-03-05 1-II-9-03-06 1-II-9-03-07 1-II-9-03-08

1-II-9-03-01 1-II-9-03-02 1-II-9-03-03 1-II-9-03-04

2

通過1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。

## 通過4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母



利用下課時間來書寫26個印刷體大小寫字母



安排小老師幫助何生練習書寫26個印刷體大小寫字母

## 其他幫助何生進步方法



請小老師幫助何生練習



請何生在下課的時候，針對錯誤和不理解的地方，講解說明，以釐清其概念，再給予題目練習



課堂上對何生多給予關注，且運用課餘時間來補強所需概念，並利用因材網的測驗報告，針對問題予以協助釐清其概念。

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 班級管理

成績 - 113四年一班 - 指派系統編號：342747

	A	B	C	D	E
10	2107740	9	吳 豪	90	
11	2110837	10	蘇 恩	0	
12	2110834	11	古 瑞	100	100
13	2107750	12	關 妍	100	100
14	2107737	13	黃 好	95	95
15	2107757	14	黃 瑞	60	60
16	2107755	15	林 鈞	70	70
17	2107741	16	李 津	55	55
18	2107739	17	潘 慧	85	85
19	2107738	18	蕭 函	75	75
20	2107744	19	楊 甄	95	95
21	1216239	20	何 博	85	85

利用 Cool English, Blooket, Wordwall, Quizizz 等平台做線上教學和指派功課