

台南市後壁區樹人國小
113 學年度學習扶助

補充教材

校內使用

mingly

[挑選日期]

目 錄

目 錄.....	2
一年級 單元 1 數到 50	4
一年級 單元 2 有多長	5
一年級 單元 3 加法和減法	6
一年級 單元 4 數到 100	7
一年級 單元 5 認識錢幣	8
一年級 單元 6 加減應用	9
一年級 單元 7 幾月幾日星期幾	10
一年級 單元 8 二位數的加減	11
一年級 單元 9 做圖形	12
二年級 單元 1 數到 1000	13
二年級 單元 2 幾公尺	14
二年級 單元 3 加加減減	15
二年級 單元 4 乘法 (一)	15
二年級 單元 5 年月日	16
二年級 單元 6 乘法 (二)	17
二年級 單元 7 平面圖形	19
二年級 單元 8 分東西	19
二年級 單元 9 面的大小與立體	20
三年級 單元 1 乘法	21
三年級 單元 2 小數	21
三年級 單元 3 周長與面積	22
三年級 單元 4 除法	24
三年級 單元 5 容量	25
三年級 單元 6 時間	26
三年級 單元 7 乘與除	27

三年級 單元 8 重量	28
三年級 單元 9 分數	29
四年級 單元 1 乘法和除法	30
四年級 單元 2 整數四則混合計算	31
四年級 單元 3 周長與面積	32
四年級 單元 4 數的十進位結構	33
四年級 單元 5 小數的計算	34
四年級 單元 6 等值分數	35
四年級 單元 7 統計圖	36
四年級 單元 8 概數	37
四年級 單元 9 小數除法與分數	38
五年級 單元 1 生活中的大單位	39
五年級 單元 2 小數的加減	40
五年級 單元 3 線對稱圖形	41
五年級 單元 4 體積的計算	42
五年級 單元 5 分數的乘法	43
五年級 單元 6 扇形	44
五年級 單元 7 小數的乘法	45
五年級 單元 8 比率和百分率	46
五年級 單元 9 怎樣列式	46
六年級 單元 1 分數與小數的四則計算	47
六年級 單元 2 速率	48
六年級 單元 3 列式與等量公理	49
六年級 單元 4 柱體體積	51
六年級 單元 5 怎樣解題	52
六年級 單元 6 簡化問題	53
六年級 單元 7 柱體表面積	54

高年級國語學習單 [55](#)

第一回 學習單 21

第二回 學習單 21

第三回 學習單 21

第四回 學習單 21

第五回 學習單 21

第六回 學習單 21

中年級國語學習單 21

第一回 學習單 21

第二回 學習單 21

第三回 學習單 21

第四回 學習單 21

第五回 學習單 21

第六回 學習單 21

低年級國語學習單 21

第一回 學習單 21

第二回 學習單 21

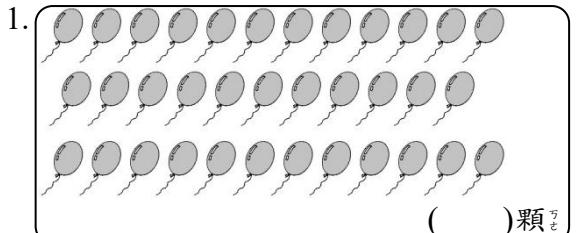
第三回 學習單 21

第四回 學習單 21

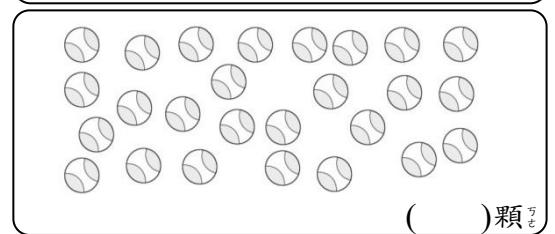
一年級 單元1 數到50

數：1—50的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；
10和1的二階單位表徵；二個一數、五個一數、十個一數。

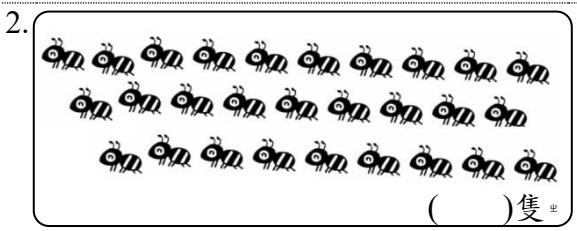
一、10個10個圈起來，再數數看，並在比較多的□裡打√。



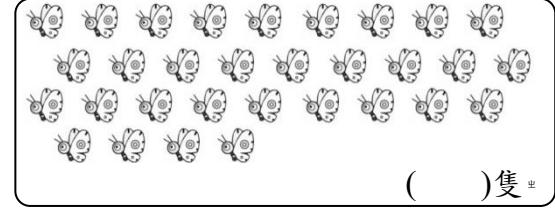
()



()



()



()

二、按照順序填填看。

1. $28 \rightarrow (\quad) \rightarrow 32 \rightarrow (\quad) \rightarrow 36$

2. $45 \rightarrow (\quad) \rightarrow 35 \rightarrow (\quad) \rightarrow 25$

3. $(\quad) \rightarrow 40 \rightarrow 30 \rightarrow (\quad) \rightarrow 10$

三、填填看。

1. 燕子有 48 張書籤。

用掉 1 張，剩下 (\quad) 張；

再用掉 10 張，還剩下 (\quad) 張。

2. 勇志摺了 29 架紙飛機。

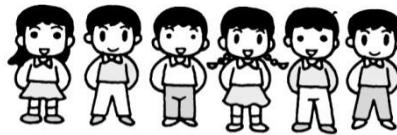
再摺 1 架，就有 (\quad) 架；

又再摺 10 架，就有 (\quad) 架。

四、看圖填填看。

第 27 個 第 28 個

1.



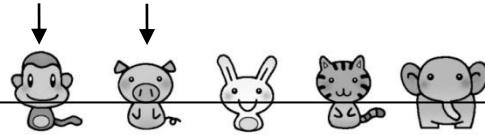
()

()

()

2.

第 46 個 第 47 個



()

()

五、想一想，在□裡打√。

1. 遊園車有 42 個座位，有 39 個人在排队，一次能載得完嗎？

能 不能

2. 有 36 個布丁，要分給 37 個小朋友，一人 1 個，布丁夠不夠？

夠 不夠

3. 教室裡有 30 件雨衣，下了雨，33 個小朋友一人穿 1 件雨衣，雨衣夠不夠？

夠 不夠

4. 動物園裡有 49 隻猴子，準備 50

根香蕉，一隻猴子給 1 根香蕉，香蕉夠不夠？

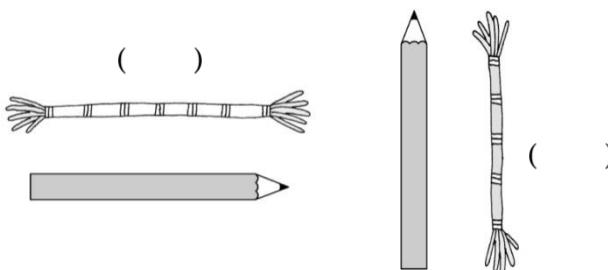
夠 不夠

一年級 單元2 有多長

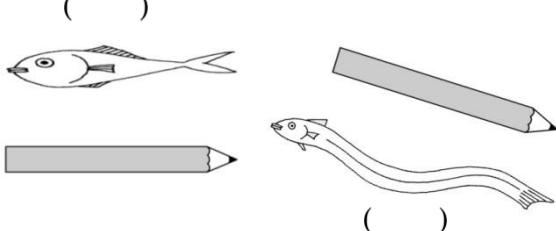
1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。

一、比較長的打√。

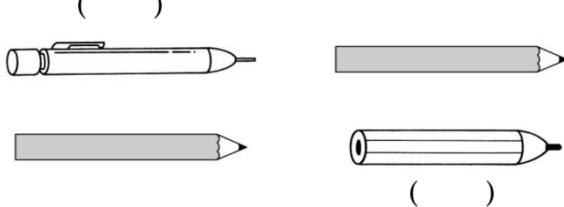
1.



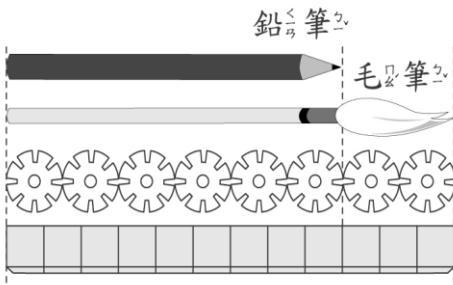
2.



3.



二、看圖回答問題。



1. 鉛筆和()個花片一樣長；
也和()個小方塊一樣長。

2. 毛筆和()個花片一樣長；
也和()個小方塊一樣長。

3. 2個花片和()個小方塊一樣長。

4. 哪一枝筆比較長，把它圈起來。

(鉛筆 , 毛筆)

三、用算式記記看。

1. 書櫃和美美的步一樣長，講臺和美美的步一樣長，書櫃和講臺相差幾步長？

()步

2. 紅色書桌和凱凱的步一樣長，藍色書桌和凱凱的步一樣長，兩個書桌相差幾步長？

()個

四、想一想，在對的□裡打√。

1. 紅繩比8個迴紋針長，白繩比5個迴紋針短，哪一條繩子比較長？

紅繩 白繩 一樣長

2. 膠水和3個迴紋針一樣長，鉛筆和7個迴紋針一樣長，膠水和鉛筆合起來和幾個迴紋針一樣長？

4個 10個 12個

3. 藍色吸管和5個迴紋針一樣長，紫色吸管和6個迴紋針一樣長，兩根吸管接起來，和幾個迴紋針一樣長？

9個 10個 11個

一年級 單元3 加法和減法

1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。

1-n-05 能熟練基本加減法。

一、算算看。

1. $8+5=(\quad)$

2. $9+7=(\quad)$

3. $6+9=(\quad)$

4. $12-4=(\quad)$

5. $14-8=(\quad)$

二、想一想，算算看。

1. $8+5=13$

$8+6=(\quad)$

$8+7=(\quad)$

$8+8=(\quad)$

2. $9+9=18$

$9+8=(\quad)$

$9+7=(\quad)$

$9+6=(\quad)$

3. $15-9=6$

$15-8=(\quad)$

$15-7=(\quad)$

$15-6=(\quad)$

4. $16-5=11$

$16-6=(\quad)$

$16-7=(\quad)$

$16-8=(\quad)$

5. $7+4=11$, $4+7=(\quad)$

6. $8+7=15$, $7+8=(\quad)$

7. $12+6=18$, $6+12=(\quad)$

三、把答案相同的算式連起來。

13-6 •

• $7+6$

14-1 •

• $4+3$

13-2 •

• $9+5$

17-3 •

• $5+6$

16-7 •

• $5+7$

15-3 •

• $7+2$

四、寫出算式和答案。

1. 樹上原來有 16 隻猴子，跑走了 7 隻，還剩下幾隻猴子？

()隻

2. 花瓶裡有 7 朵花，再放進去 6 朵花，花瓶裡一共有幾朵花？

()朵

3. 籃子裡有 15 顆蘋果，吃了 8 顆，還剩下幾顆蘋果？

()顆

4. 公車上原來有 12 個人，又上來 5 個人，現在公車上一共有幾個？

()個

一年級 單元4 數到100

1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。

一、填填看。

1. 小芬有78張貼紙，小偉有85張貼紙。

(1)誰的貼紙比較多？()

(2)小芬又收集了10張貼紙，她一共有()張貼紙。

(3)小偉用掉5張貼紙，他還剩下()張貼紙。

(4)接上(2)、(3)題，最後誰的貼紙比較多？()

2. 85是()個十和()個一合起來的。

3. 6個十和13個一合起來是()。

4.

95		97		
----	--	----	--	--

5.

64			61	
----	--	--	----	--

6.十位數字是8，而且比88小的數有哪些？寫出3個。

()、()、()

二、比一比，把最小的數塗上顏色。

1.

49	94	50
----	----	----

2.

71	17	66
----	----	----

3.

63	68	33
----	----	----

4.

39	93	63
----	----	----

5.

52	67	80
----	----	----

三、下面都是百數表的一部分，想一想，填填看。

1.

23		25
	34	
43		45

2.

	58	60
68	69	

3.

68	
77	
	80
	89

4.

	78
88	
	99

四、下面是4個小朋友摺紙星星的數量，用①～④填填看。

①志明	②春香	③小 <u>芬</u>	④偉傑
75顆	80顆	63顆	51顆

1.誰摺的紙星星最少？()

他摺了()顆。

2.誰摺的紙星星最多？()

他摺了()顆。

3.按照他們摺的紙星星數量，由多到少寫出代號。

多()→()→()→()少

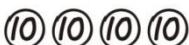
4.春香送給同學5顆紙星星後，剩下()顆。

5.偉傑又摺了10顆紙星星，他現在有()顆。

一年級 單元5 認識錢幣

1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。

一、數數看，有幾多幾少元？

1. 



()元

2. 



()元

3. 



()元

4. 



()元

二、要付多少元？圈圈看。

1.











2.











3.











三、用10和1畫畫看，並回答問題。

1. 竹君想買一盒45元的蠟筆，可以怎樣付？

如果都付10，要付5。

(10 10 10 10, 10 10 10 10)才夠。

2. 買一盒36元的巧克力，付24元，夠不夠？(夠，不夠)





如果不够，還差()元。

3. 買一罐63元的沙拉油，付50元，夠不夠？(夠，不夠)



如果不够，還差()元。

四、把一樣多的錢連起來。



















一年級 單元6 加減應用

1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。

一、用一個算式記下來。

1. 玉萍買了3元的竹蜻蜓、5元的膠水

和8元的尺，一共要多少元？

()元

2. 思思原有15顆紙星星，送給花花

6顆，又送給泡泡7顆後，思思剩下
下幾顆紙星星？

()顆

3. 媽媽烤了13個布丁，妹妹吃了2

個後，媽媽又烤好了7個，現在
一共有幾個布丁？

()個

4. 坐飛機時，坐在燕燕左邊的有2

人，坐在她右邊的有4人，這排
一共有幾人？

()人

5. 買入場券時，排在爸爸前面的有4

人，排在爸爸後面的有6人，共
有幾人在排隊？

()人

二、用算式記下來。

1. 冰箱裡有11枝紅豆冰棒和8枝花生冰棒，紅豆冰棒比花生冰棒多幾枝？

多()枝

2. 平平有15張恐龍卡，弟弟有3張，弟弟有幾張恐龍卡？

()張

3. 小如原有7張貼紙，妹妹有9張，妹妹有幾張貼紙？

()張

二、畫○做做看，再用算式記下來。

1. 有13隻小貓，一隻小貓分1條魚後，魚多出3條，一共有幾條魚？

()條

2. 有15個小朋友，老師分給小朋友一人1瓶牛奶奶，牛奶奶不夠2瓶，牛奶奶有幾瓶？

()瓶

四、想一想，填填看。

$$1. 6+9=15$$

$$15-6=()$$

$$15-9=()$$

$$2. 8+4=()$$

$$12-8=()$$

$$12-4=()$$

一年級 單元7 幾月幾日星期幾

月曆和日曆的閱讀；一年有12個月，一星期有7天；了解今天、明天、昨天的用語；長度的間接比較、個別單位比較；用個別單位做長度的合成、分解活動。

一、完成月曆，再回答問題。

5月						
日	一	二	三	四	五	六
/	/	/	/	/	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	()	()	15	16
()	()	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
()	/	/	/	/	/	/

- 一星期有()天。
- 5月一共有()天。
- 5月21日是星期()。
- 小英每個星期日都要上鋼琴課，小英5月一共要上()次鋼琴課。
- 小可每個星期二都要上7節課，5月有哪幾天要上7節課？
()日、()日、()日、()日
- 如果今天是5月30日星期六，
昨天是()月()日星期()，
明天是()月()日星期()。
- 如果今天是5月2日星期六，昨天是()月()日星期()。
- 5月有()個星期五。
- 如果今天是星期六，明天是星期()，昨天是星期()。
- 哥哥星期一到星期五都要上課，哥哥5月一共要上()天課。

二、看月曆填填看。

4月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	/	/	/	/	/

- 4月8日是星期()。
- 4月3日的前一天是()月()日星期()；4月3日的後一天是()月()日星期()。
- 阿德的生日是4月13日，媽媽要在他生日的那個星期六幫他慶生，是()月()日。
- 4月的週休二日一共有()天。
- 4月30日的後一天是()月()日星期()。
- 弟弟每個星期三和星期五都要上畫畫課，弟弟4月一共有()天要上畫畫課。

一年級 單元8 二位數的加減

1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。

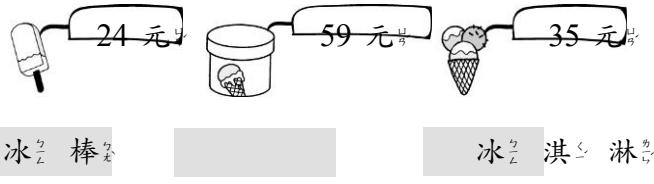
1-n-05 能熟練基本加減法。

一、算算看。

$$1. 37 + 2 = (\quad) \quad 2. 66 + 12 = (\quad)$$

$$3. 49 - 7 = (\quad) \quad 4. 77 - 15 = (\quad)$$

二、畫⑩和①的圖算算看，再用算式記下來。



1. 一根冰棒和一盒冰淇淋相差多少元？

$$(\quad) \text{元}$$

2. 一枝甜筒比一根冰棒貴多少元？

$$(\quad) \text{元}$$

3. 一枝霜淇淋比一枝甜筒貴5元，一枝霜淇淋要多少元？

$$(\quad) \text{元}$$

4. 一碗刨冰比一盒冰淇淋便宜9元，一碗刨冰要多少元？

()元

三、畫⑩和①的圖算算看，再用直式記下來。

1. 平平有49元，買飲料用去9元，還剩多少元？

直式：

$$(\quad) \text{元}$$

2. 媽媽買了65包即溶咖啡，這個月喝了23包，還剩下幾包？

直式：

$$(\quad) \text{包}$$

3. 祥祥有53元，媽媽再給他16元，祥祥一共有多少元？

直式：

$$(\quad) \text{元}$$

4. 一包薯條39元，一個漢堡比一包

薯條貴7元，一個漢堡多少元？

直式：

$$(\quad) \text{元}$$

5. 一朵百合花38元，一朵玫瑰花比一朵百合花便宜12元，一朵玫瑰花多少元？

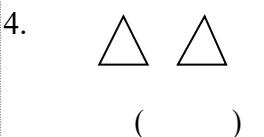
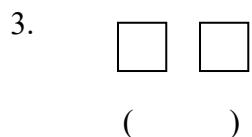
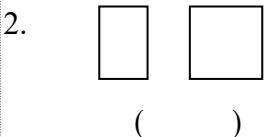
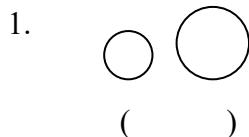
直式：

$$(\quad) \text{元}$$

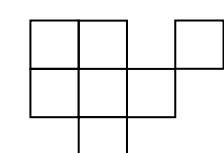
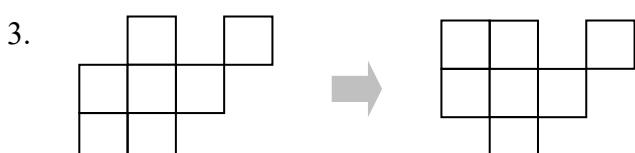
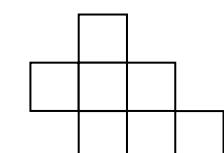
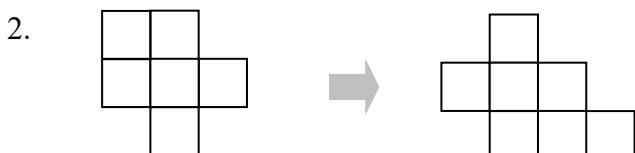
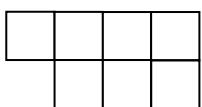
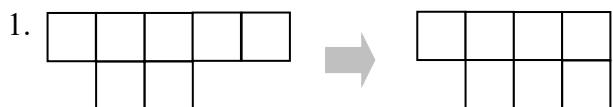
一年級 單元9 做圖形

1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。

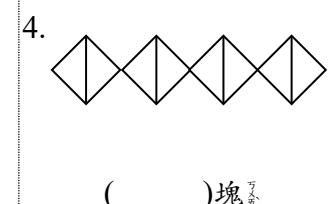
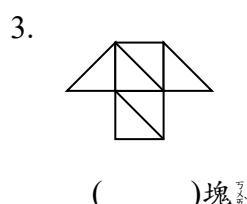
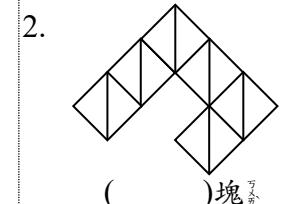
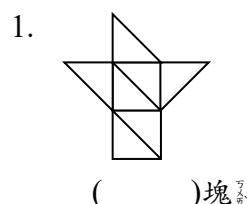
一、下列各組的形狀、大小一樣嗎？一樣的在()裡畫○。



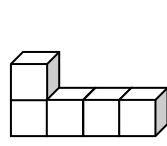
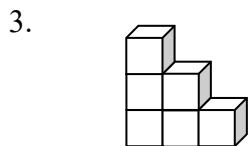
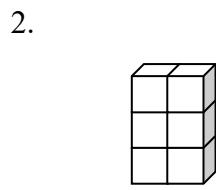
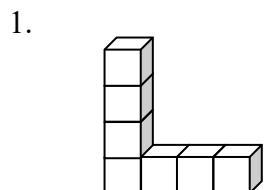
二、想一想，移動了哪一塊圖形板？把左右兩個圖都塗上顏色。



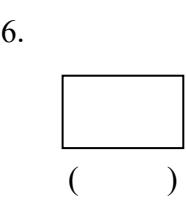
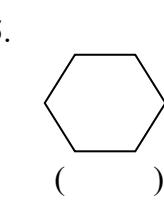
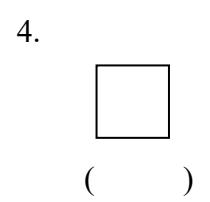
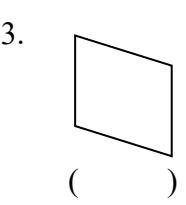
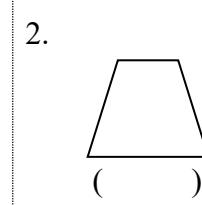
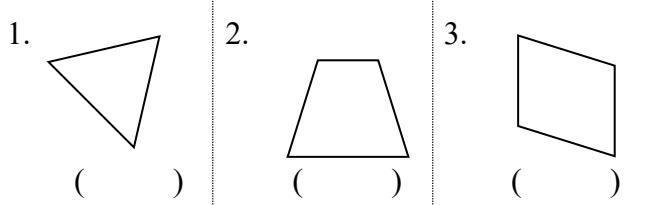
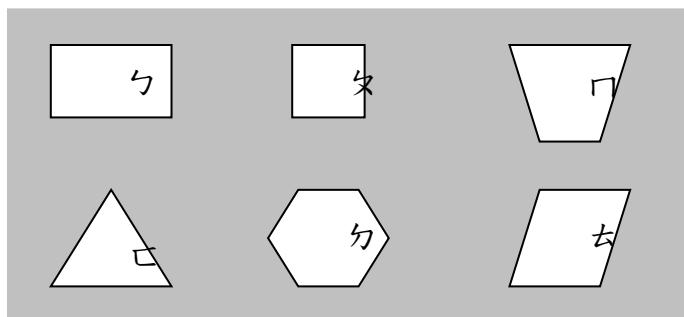
三、各是用幾塊排成的？



四、各是用幾個小白積木堆成的？



五、找找看，剪下來的是哪一張圖卡？在()裡填入ㄉ～ㄉ。

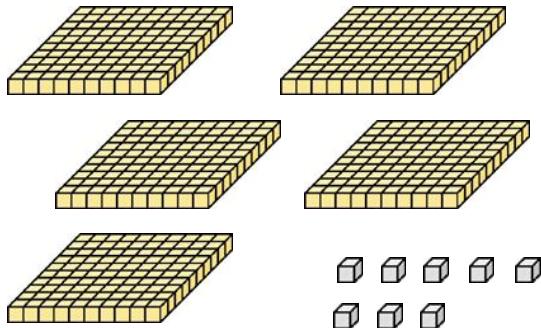


二年級 單元1 數到1000

A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。

N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。

一、數一數，共有幾個□？



() 個□

二、寫出阿拉伯數字或國字：

- (1) 七百一十寫合 ()。
- (2) 九百零八寫合 ()。
- (3) 682 讀合 ()。
- (4) 533 讀合 ()。
- (5) 1000 讀合 ()。

三、填入適當的數：

- (1) $200 - 300 - 400 - () - ()$
- (2) $547 - 548 - () - () - 551$
- (3) $905 - () - () - 920 - 925$
- (4) $810 - () - 808 - 807 - ()$

四、在()裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ ：

(1) 690 () 906

(2) 七百四十三 () 734

(3) 599 () 五百九十一

(4) 一千 () 1000

五、填填看：

(1) 460 的十位數字是 ()，百位數字

是 ()。

(2) 8個百和7個十合起來是 ()。

(3) 十位數字是5，個位數字是3，

百位數字是9的數是 ()。

(4) 605 是 () 個百、() 個十和

() 個一合起來的。

六、做做看：

(1) 小君有494顆彈珠，

大胖有498顆彈珠。

① () 的彈珠比較多。

② 大胖比小君多 () 顆。

③ 大胖給小君 () 顆，小君的彈珠就和大胖的一樣多。

(2) 用 $\boxed{100}$ 表示 100， $\boxed{10}$ 表示

10， ①表示 1， 畫出 586。

(3) 圈出 688 元。



二年級 單元2 幾公尺

N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。

N-1-09 能做長度的簡單估測。

一、填填看：

(1) $1\text{ m} = (\quad)\text{ cm}$

(2) $200\text{ cm} = (\quad)\text{ m}$

(3) $511\text{ cm} = (\quad)\text{ m} (\quad)\text{ cm}$

(4) $630\text{ cm} = (\quad)\text{ m} (\quad)\text{ cm}$

(5) $906\text{ cm} = (\quad)\text{ m} (\quad)\text{ cm}$

(6) 3公尺 25公分

= ()公分

(7) 2公尺 80公分

= ()公分

二、在()裡填入>、<或=：

(1) 8公尺 () 900公分

(2) 71m () 7m1cm

(3) 410 cm () 4 m10 cm

(4) 6公尺 2公分 ()

62公尺

三、在適當的□中打√：

(1) 小明的身高大約是

135 cm 135 m

(2) 課本的長度大約是

25 cm 25 m

(3) 彩虹筆的長度大約是

15公分 150公分

(4) 教室桌子的長度大約是

750公分 75公分

(5) 家裡大門的高度大約是

210公分 210公尺

四、圈圈看：

(1) 投籃比賽，小明投進球數比小真多，小真投進球數比小安多，誰投進球數最少？

(小明 , 小真 , 小安)

(2) 量身高時，小強比小俊矮，小俊比小智矮，哪一個人的身高最高？

(小強 , 小俊 , 小智)

五、把做法用算式記下來：

(1) 一條跑道長 72 公尺，小佳來回跑了一次，共跑了幾公尺？

() 公尺

(2) 有一條 8 公尺長的綵帶，用掉 2 公尺後，還有幾公尺？

() 公尺

(3) 爸爸買了一捆鐵絲，修理花架用掉 8 公尺後，鐵絲還剩下 9 公尺，這捆鐵絲原有幾公尺？

() 公尺

二年級 單元3 加加減減

N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。

N-1-03 能理解加、減直式計算。

一、用直式算算看：

(1) $98 + 263$

(2) $785 - 143$

(3) $666 + 177$

(4) $623 - 415$

二、看圖做做看：



309 元



76 元



485 元



214 元

(1) 媽媽買了一件衣服和一個皮包，共要付幾元？

() 元

(2) 小美買一頂帽子，拿一張百元鈔票付錢，可找回多少元？

三、算算看：

(1) 圖書館裡原有 137 人，又進來了 38 人，現在圖書館裡共有多少人？

() 人

(2) 圖書館裡科學類的書籍有 192 本，文學類比科學類的書籍多 339 本，文學類的書籍有多少本？

() 本

四、做做看：每題 12 分，共 36 分

(1) 布置婚禮會場時，用了 51 個紫氣球，48 個紅氣球和 46 個綠氣球，共用了幾個氣球？

() 個

(2) 文具店裡有 176 枝鉛筆，賣掉 71 枝，又賣掉 25 枝，現在文具店裡還有幾枝鉛筆？

() 枝

(3) 火車上有 108 人，28 人下車後，又有 67 人上車，現在火車上有幾人？

() 人

() 元

(3) 最貴的物品比最便宜的物品多幾元？

二年級 單元4 乘法（一）

N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數

倍的問題。

N-1-06 能理解九九乘法。

一、完成下面的乘法表：

		乘數									
×		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
被乘數	1	1	2	3		5	6		8	9	
	2	2	4	6	8		12	14		18	20
	3	3			12	15	18	21	24	27	
	4	4	8	12		20	24		32	36	
	5	5		15	20			35	40	45	50
	6		12	18		30		42		54	
	7	7		21	28	35	42		56		70
	8	8	16		32		48	56	64		
	9		18	27		45			72	81	90
	10	10		30			60			90	

二、填填看：

(1) 5×7 比 5×6 ，乘數多 ()，積多 ()。

(2) 7×4 比 7×8 ，乘數少 ()，積少 ()。

三、先算出答案，再用直式記下來：

(1) $17 \times 2 = ()$

(2) $19 \times 3 = ()$

四、在 () 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ ：

(1) $10 \times 2 () 4 \times 5$

(2) $0 \times 9 () 9 \times 1$

(3) $8 \times 8 () 10 \times 5$

(4) $7 \times 6 () 5 \times 9$

(5) $10 \times 10 () 9 \times 9$

五、把做法用乘法算式記下來：

(1) 每個盤子有 0 個水餃，

7 個盤子共有幾個水餃？

() 個

(2) 小娟每天存 7 元，存了 9 天，共可存幾元？

() 元

(3) 二年甲班升旗隊伍排了 3 排，每排有 10 個小朋友，二年甲班共有幾個小朋友？

() 個

(4) 1 枝棒棒糖賣 12 元，小智買了 2 枝，共要付幾元？

() 元

(5) 有 3 輛遊園車，每輛可坐 15 人，共可坐幾人？

() 人

二年級 單元 5 年月日

N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。

一、填填看：

(1) 一年中，哪幾個月有 31 天？() 月

(2) 一年中，哪幾個月是 30 天？() 月

(3)一年有()個月。

(4)1星期有()天。

(5)純甄出國玩21天，也可以說是()星期。

若純甄8月3日出國，在()月()日會回國。

二、看月曆回答問題：

2月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3 <small>舞蹈課</small>	4	5	6	7	8
9	10 <small>舞蹈課</small>	11	12	13	14	15
16	17 <small>舞蹈課</small>	18	19	20	21	22
23	24 <small>舞蹈課</small>	25	26	27	28	

(1)小佩2月7日出國，共出國7天，也就是出國()星期，在()月()日回國，所以()月()日的舞蹈課，小佩要請假。

(2)電腦展從2月4日開始展出2星期，電腦展會在()月()日星期()結束。

(3)2月共有()星期。

三、做做看：

(1)哥哥服兵役的時間是1年2個月，也可以說是幾個月？

(2)每年暑假的7月和8月共有幾天？

()天

(3)冰箱的保固時間是18個月，也可以說是幾年

幾個月？

()年()個月

(4)蛋糕的保存期限是15天，也可以說是幾星期又幾天？

()星期又()天

(5)玩具展從10月10日開始展出2星期，玩具展在幾月幾日結束？

()月()日

二年級 單元6 乘法(二)

N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。

N-1-06 能理解九九乘法。

一、選擇題：

() (1) 49是哪兩個相同的數相乘的？

(① 4×4 ② 5×5 ③ 7×7)

() (2) 1包糖果有8顆，弟弟買3包，妹妹

買 2 包，共有幾顆糖果？（①40 顆②30 顆③13 顆）

() (3) $9 \times 7 = 63$ ， $7 \times \square = 63$ ， \square 中的數字是多少？（①63②9③7）

() (4) 下面哪一個算式的積不是 38？

(① 1×38 ② 2×19
③ 6×10)

二、填填看：

(1) $9 \times 6 = () \times 9$

(2) $2 \times 7 = 7 \times ()$

(3) $() \times 10 = 10 \times 5$

(4) $8 \times () = 3 \times 8$

三、把做法用乘法算式記下來：

(1) 1 盒甜甜圈有 2 個，13 盒甜甜圈共有幾個？

() 個

(2) 1 盒布丁有 3 個，15 盒布丁共有幾個？

() 個

四、把做法用算式記下來：

(1) 1 盒長尾夾有 6 個，

大仁買了 5 盒又 4 個，大仁共買了幾個長尾夾？

() 個

(2) 1 袋彩球裡有 4 個大球和 5 個小球，小強買了 3 袋，共有幾個彩球？

() 個

(3) 小勤有 8 個 5 元，買雞蛋糕花了 25 元，小勤還有幾元？

() 元

(4) 1 個橡皮擦賣 8 元，小雄買了 10 個，小明買了 2 個，小雄比小明多付幾元？

() 元

(5) 1 包色紙有 9 張，小香原有 5 張，又買了 6 包後，小香共有幾張色紙？

() 張

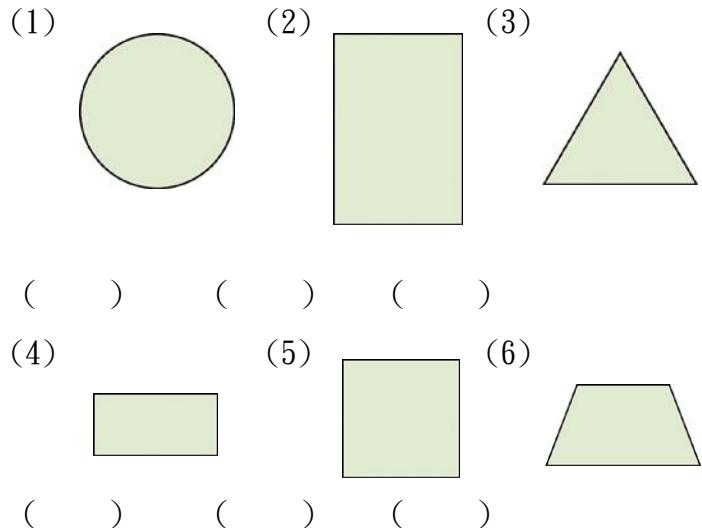
二年級 單元 7 平面圖形

S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。

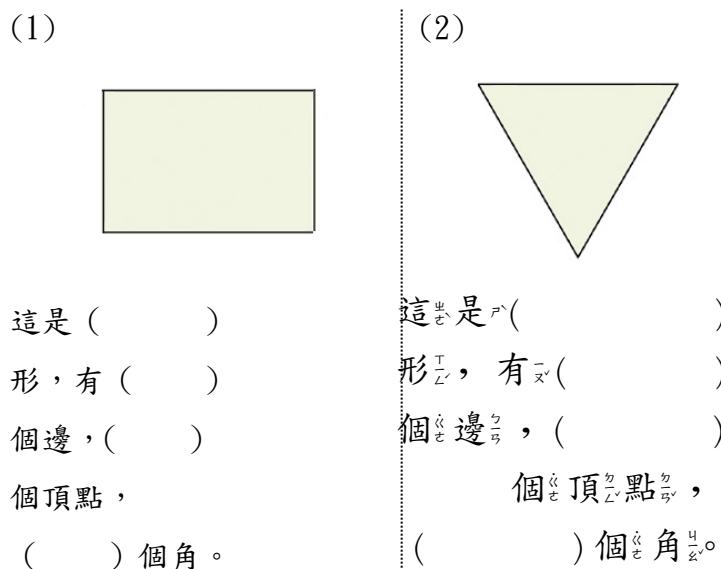
S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。

S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。

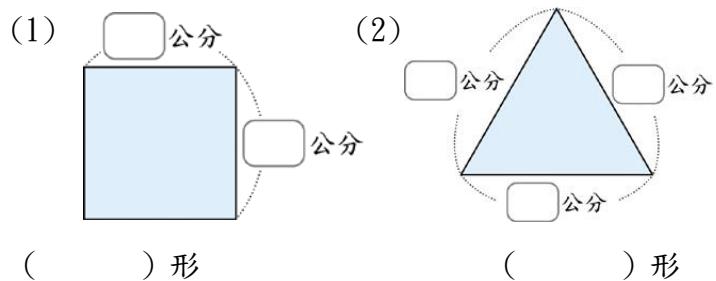
一、下面圖形是三角形的在（ ）裡畫△，長方形的畫○，正方形的打√，都不是的打×：



二、圈出下面圖形的角，並回答問題：



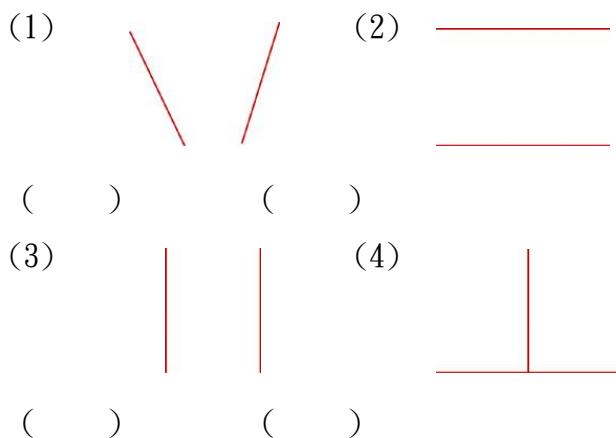
三、量量看，填填看：



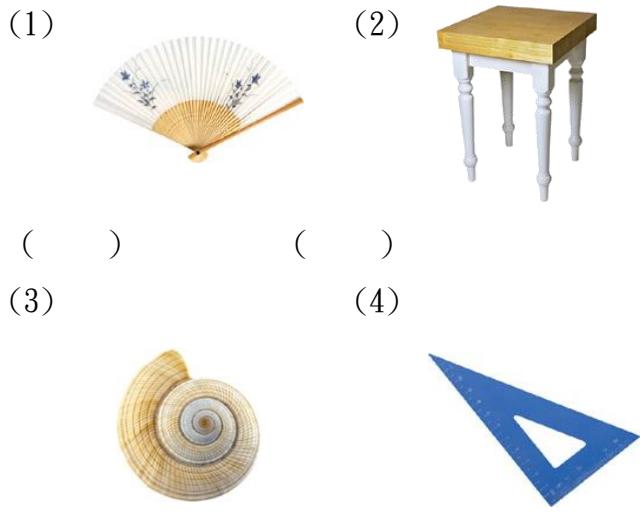
四、填填看：

- (1) 正方形有（ ）個邊，（ ）個角，（ ）個頂點。
- (2) 正三角形有（ ）個邊，（ ）個角，（ ）個頂點。
- (3) 3個邊都一樣長的三角形叫作（ ）形。

五、下面兩條線是平行的在（ ）裡打√，不是的打×：



六、有垂直現象的在（ ）裡畫○，沒有的打×：

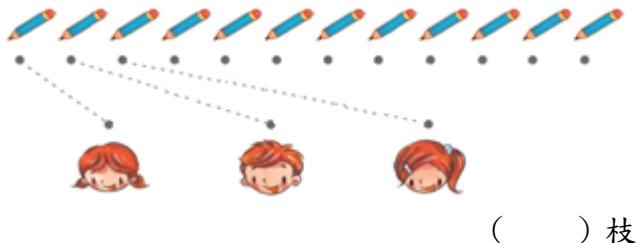


N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。

N-1-06 能理解九九乘法。

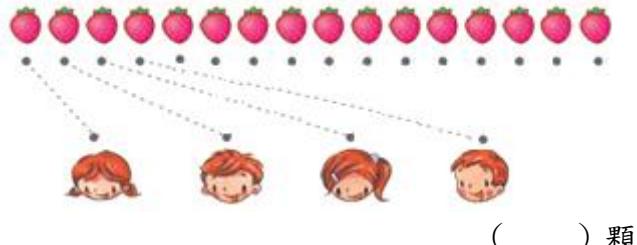
一、分分看，把分法畫下來：

(1) 12 枝鉛筆平分給 3 人，每人可分得幾枝鉛筆？



() 枝

(2) 16 顆草莓平分給 4 人，每人可分得幾顆草莓？



() 顆

二、把做法用減法算式記下來：

(1) 有 24 個蘋果，每 4 個裝 1 盒，可以裝成幾盒？

() 盒

(2) 15 個玩偶平分給 5 人，每人可分得幾個玩偶？

() 個

() 個

(3) 有 24 顆巧克力，每 6 顆裝 1 包，可以裝成幾包？

() 束

() 包

三、把做法用乘法算式記下來：

(1) 長 48 公分的綵帶，每 8 公分剪成 1 段，共可剪成幾段？

() 段

(2) 有 42 個便當，每 6 個裝成 1 袋，可以裝成幾袋？

() 袋

(3) 48 盒布丁平分給 6 人，每人可以分得幾盒布丁？

(4) 18 個柳丁平分給 2 人，每人可以分得幾個柳丁？

() 個

(5) 有 35 朵玫瑰花，每 7 朵綁 1 束，可以綁成幾束？

二年級 單元 9 面的大小與立體

N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。

S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。

一、下面的物品中，有平面的在（ ）裡畫○，沒有的打×：

(1)



(2)



()



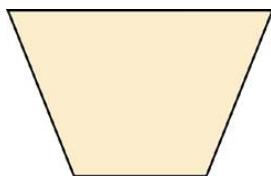
(4)



()

二、下面圖形中，面比較大的在（ ）裡畫○，比較小的打×：

(1)

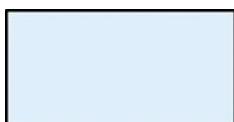


()

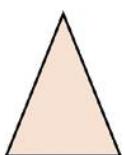


()

(2)

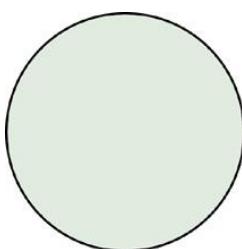


()



()

(3)



()

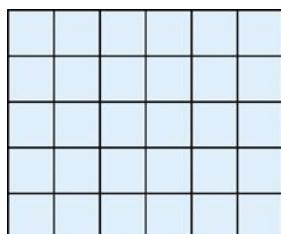
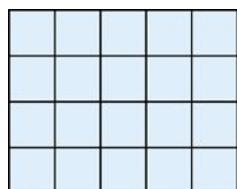


()

三 三數數看，下面的圖形各用幾塊排成的？並回答問題：

ㄅ.

ㄉ.

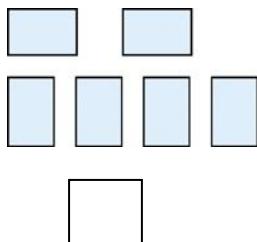


()塊

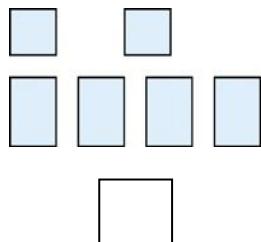
◎ 哪一個圖形的面比較小？()圖形

四、下面哪一組是長方體每個平面所描下來的面？在□中打√：

(1)

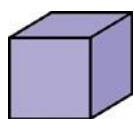


(2)



五、看圖填填看：

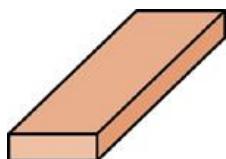
(1)



正方體有

()個面，
()個邊，
()個頂點。

(2)



長方體有

()個面，
()個邊，
()個頂點。

三年級 單元1 乘法

3-n-03 能熟練三位數乘以一位數的直式計算，並解決二位數乘以二位數的乘法問題。

一、填填看。

1. $5 \times 6 = ()$ 2. $18 \times 3 = ()$

50 $\times 6 = ()$ 18 $\times 30 = ()$

50 $\times 60 = ()$ 180 $\times 30 = ()$

二、用直式算算看)

1. 154×4 2. 109×6

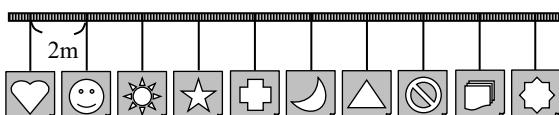
3. 42×73

4. 63×52

5. 107×5

6. 39×48

三、小均在繩子上掛了10張卡片，看圖算算看。



1. 從第1張到第10張卡片之間，一共有幾個間隔？

答：

2. 接第1題，連續2張卡片間的距離是2公尺，第1張到第10張卡片之間的距離是幾公尺？

答：

四、把做法和答案記下來。

1. 小清每天跑步1800公尺，跑了5天，共跑了幾公尺？

答：

2. 一套運動服2500元，媽媽買了3套，共要付多少元？

答：

3. 一瓶果汁35元，老師買了25瓶，共要付多少元？

答：

4. 甲數是56，乙數是甲數的67倍，乙數是多少？

答：

5. 一臺翻譯機4999元，買2臺共要多少元？

答：

三年級 單元2 小數

3-n-09 能在具體情境中，初步認識分

數，並解決同分母分數的比較與加減問題。

3-n-10 能認識一位小數，並作比較與加減計算。

一、先寫下分數，再用小數記記看。

一個披薩平分成10塊。

1. 玲吃了1塊披薩，是吃了($\frac{1}{10}$)個披薩，也可以說是($\frac{1}{10}$)個披薩。



2. 祥吃了6塊披薩，是吃了($\frac{6}{10}$)個披薩，也可以說是($\frac{6}{10}$)個披薩。

3. 阿偉吃了3塊披薩，是吃了($\frac{3}{10}$)個披薩，也可以說是($\frac{3}{10}$)個披薩。

二、填填看。

1. 7個1和8個0.1合起來是($7 + 8 \times 0.1$)，讀作(7.8)。

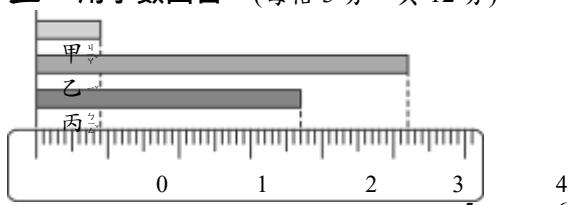
2. 25個0.1合起來是(25×0.1)。

3. 4.8是(4)個1和(0.8)個0.1合起來的。

4. 在□裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

(1) $0.1 \square 1$ (2) $5.3 \square 3.9$ (3) $0.3 \square \frac{3}{10}$

三、用小數回答。(每格3分，共12分)



1. 上面3條綵帶各是多長？

甲： (2.5) 公分，乙： (1.2) 公分，丙： (0.8) 公分。

2. 最長的綵帶和最短的綵帶相差(1.7)公分。

四、算算看。

1. $0.8 + 0.6 = (1.4)$ 2. $8.8 - 2.9 = (5.9)$

3. $6.8 + 0.3 = (7.1)$ 4. $6 - 0.4 = (5.6)$

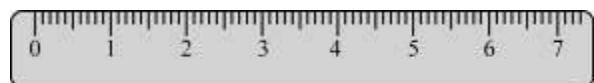
五、連出正確的位置。

5.6公分

0.7公分

3.4公分

• • •



六、寫出做法和答案。

1. 小燕有2.7包色紙，小美有7.2包，兩人相差幾包色紙？

答：

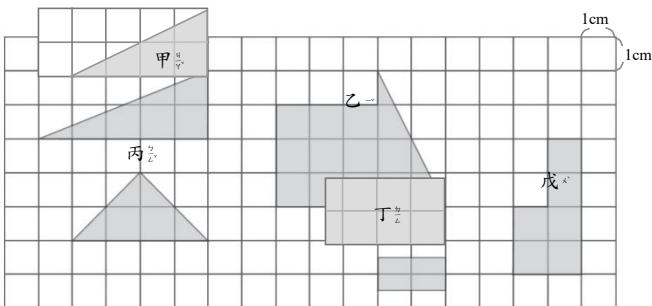
2. 甲數是5.8，乙數比甲數大3.4，乙數是多少？

答：

3. 冰箱裡有1.3杯牛奶奶，弟弟喝掉0.5杯，還剩下幾杯牛奶奶？

3-n-18 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同面積的大小，並認識面積單位「平方公分」。

一、下面各圖形的面積是幾平方公分？

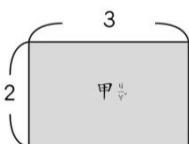


1. 甲的面積是()平方公分。
2. 乙的面積是()平方公分。
3. 丙的面積是()平方公分。
4. 丁的面積是()平方公分。
5. 戊的面積是()平方公分。

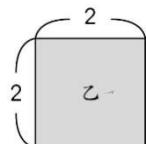
二、算算看。

1. 甲和乙的周長各是多少？

(單位：公分)



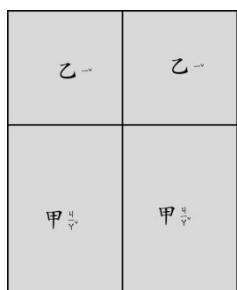
$$\text{甲} : () \text{cm}$$



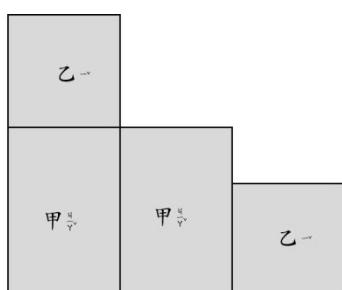
$$\text{乙} : () \text{cm}$$

2. 接第1題，用上面的圖形排出不

同的圖案，算出它們的周長。



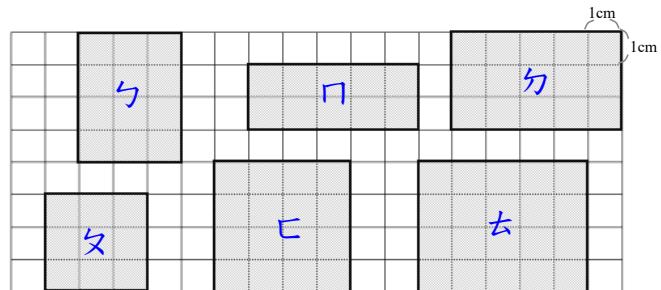
$$\text{周長}() \text{cm}$$



$$\text{周長}() \text{cm}$$

3. 觀察第2題，你發現了什麼？

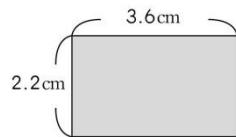
()



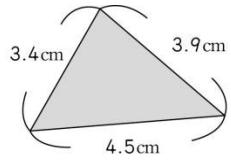
1. ㄩ : ()cm
2. ㄤ : ()cm
3. ㄇ : ()cm
4. ㄦ : ()cm
5. ㄉ : ()cm
6. ㄮ : ()cm
7. ㄩ 和 ㄤ ()周長一樣長，它們的面積也一樣大嗎？()
8. ㄇ 和 ㄦ ()周長一樣長，它們的面積也一樣大嗎？()

四、下面圖形的周長各是多少？

1.

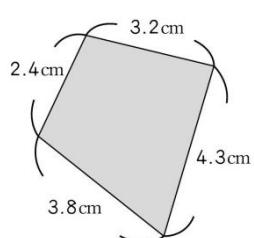


2.



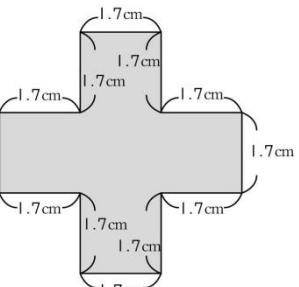
答：

3.



答：

4.



答：

答：

三、下面各圖形的周長各是多少？

三年級 單元4 除法

3-a-01 能將具體情境中單步驟的乘、除問題列成算式填充題，並能解釋式子與原問題情境的關係。

一、用直式算算看。

1. $8616 \div 4$

2. $7619 \div 7$

3. $9955 \div 5$

4. $8392 \div 8$

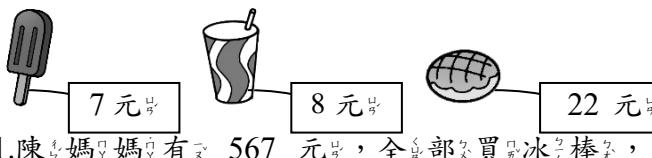
5. $9071 \div 9$

6. $3475 \div 6$

7. $4245 \div 3$

8. $9798 \div 8$

二、看圖算算看。



1. 陳媽有 567 元，全部買冰棒？

送給阿姨 22 枝，還有幾枝冰棒？

答：

2. 桌上有 15 杯飲料，小強又花了 720 元買相同的飲料，現在桌上有一

共有幾杯飲料？

答：

3. 阿寶有 400 元，買了一個麵包後，最多還可以買幾枝冰棒？

三、把做法和答案記下來。

1. 肉包子工廠做了 4874 個肉包子，每 6 個裝一袋，共可裝成幾袋？剩下幾個肉包子？

答：

2. 一瓶果汁 12 元，今日特價每瓶便宜 4 元，媽媽帶了 258 元，最多可以買幾瓶果汁？

答：

3. 速食店今天準備 128 個便當，每 8 個裝成一袋，中午賣掉 11 袋後，還剩幾袋？

答：

4. 道路的一側每 6 公尺種一棵行道樹，全長 54 公尺的道路，頭尾都種，一共有幾棵行道樹？

答：

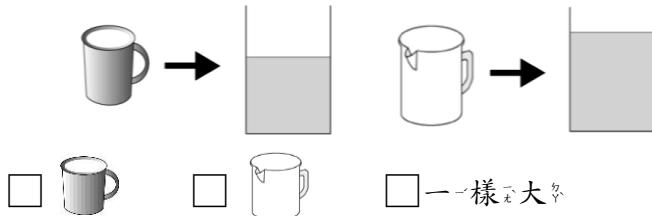
5. 有 132 顆軟糖和 92 顆牛奶奶糖，合起來平均分給 7 個人，每人都可以分到幾顆糖？

三年級 單元5 容量

3-n-13 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同容器的容量。

3-n-14 能認識容量單位「公升」、「毫升」(簡稱「毫升」)及其關係，並作相關的實測、估測與計算。

一、哪一個容器的容量比較大？在□裡打√。



二、填填看。

1. 一瓶鮮奶可以倒滿8個紙杯，也可以倒滿5個馬克杯。一個紙杯和一個馬克杯，哪一個容量比較大？()比大

2. 在兩個空瓶子裡，各倒入4瓶酵母乳，結果水面高度不一樣。水面比較低的，表示水比較少，對不對？()

$$3. 2084 \text{ 毫升} = (\quad) \text{ 公升} (\quad) \text{ 毫升}$$

$$4. 5005 \text{ 毫升} = (\quad) \text{ 公升} (\quad) \text{ 毫升}$$

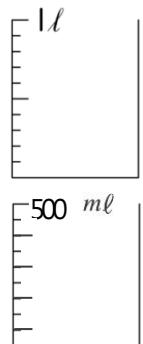
$$5. 7 \text{ 公升} 60 \text{ 毫升} = (\quad) \text{ 毫升}$$

$$6. 0.8 \text{ 公升} = (\quad) \text{ 毫升}$$

$$7. 3500 \text{ 毫升} = (\quad) \text{ 公升}$$

三、做做看。

1. 在右圖1公升的量杯上，塗出400毫升的水量。



2. 冰箱裡有500毫升的

果汁，媽請客倒出了350毫升後，還剩多少果汁？在右邊的量杯上畫出剩下的水量。

四、算算看。

$$1. 4 \text{ 公升} 5 \text{ 毫升} + 1 \text{ 公升} 900 \text{ 毫升}$$

$$= (\quad) \text{ 公升} (\quad) \text{ 毫升}$$

$$2. 7 \text{ 公升} 650 \text{ 毫升} + 1784 \text{ 毫升}$$

$$= (\quad) \text{ 公升} (\quad) \text{ 毫升}$$

$$3. 9 \text{ 公升} 80 \text{ 毫升} - 2070 \text{ 毫升}$$

$$= (\quad) \text{ 公升} (\quad) \text{ 毫升}$$

五、把做法和答案記下來。

1. 有一個4公升的容器，已裝了2公升90毫升的水，還差幾公升？幾毫升就可以裝滿？

答：

2. 爸爸買了一瓶1公升200毫升的柳橙汁，平均分成8杯，每杯有多少毫升？

答：

3. 一瓶礦泉水有2公升50毫升，哥哥買了4瓶，合起來是一共是多少公升？

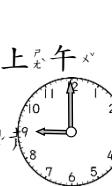
答：

三年級 單元6 時間

3-n-11 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並作時或分同單位時間量的加減計算。

一、先看鐘面寫出時刻，再回答問題。

1. 萱從 15 : 40 ()午 ()時
 ()分 開始練習彈鋼琴，到 16 : 40 ()午 ()時 ()分
 練習結束，一共經過()分鐘，
 鐘，也可以說是()小時()分鐘。

2. 爺爺從  時()分開始出門，到  上午()時()分才回來，一共經過()分鐘。

二、看表回答問題。

電影放映時間			
第一場	10 : 30	第四場	18 : 00
第二場	13 : 00	第五場	20 : 30
第三場	15 : 30	第六場	23 : 00

- 第一場開始放映時刻是()午()時()分。
- 第二場開始放映時刻是()午()時()分。
- 阿玲下午5點到達電影院，他趕上第三場開演的時間嗎？
()

4. 阿玲晚上8點到達電影院，她最快可以看第幾場電影？

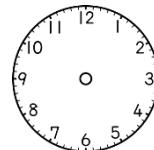
第()場

三、填填看。

- 3小時 = ()分鐘
- 6分46秒 = ()秒
- 165分鐘 = ()時()分鐘
- 437秒 = ()分()秒
- 1時25分 = ()分
- 現在是5時58分58秒，再過2秒是()時()分()秒。

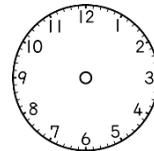
四、做做看。

- 小方從上午10時10分開始寫功課，一直到上午10時55分寫完，他寫功課花了多少時間？



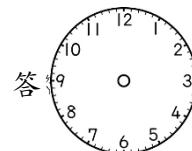
答：

- 爸爸從家裡到公司要45分鐘，他到公司的时间是上午8點57分，爸爸幾點幾分從家裡出發？



答：

- 如參加社區路跑，從上午6時15分開始跑，一共花了36分鐘，她跑完時是什麼時刻？



三年級 單元7 乘與除

3-a-01 能將具體情境中單步驟的乘、除問題列成算式填充題，並能解釋式子與原問題情境的關係。

3-a-02 能在具體情境中，認識乘除互逆。

一、填填看。

1. $59 \times 8 = 472$, $472 \div 8 = (\quad)$

2. $810 \div 5 = 162$, $162 \times 5 = (\quad)$

3. $\boxed{\quad} \rightarrow \div 6 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \times 8 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \div 8 = 232$

4. $\boxed{\quad} \rightarrow \div 9 \rightarrow 2848 \rightarrow \times 8 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \div 5 = (\quad)$

二、用直式算算看，並驗算。

1. 安安把 1432 枝鉛筆，每 8 枝捆成一束，一共有多少可以一捆成幾束？

驗算：

答：

2. 佳佳有 1190 顆彈珠，平均分裝成 9 袋，每袋有幾顆？還剩下幾顆？

驗算：

答：

3. 一條長 900 公分的綵帶，每 8 公分剪成一段，可剪成幾段？還剩下幾公分？

驗算：

三、算算看，()裡的答案是多少？

1. () $\div 7 = 62$ 2. $1056 \div (\quad) = 6$

3. () $\times 4 = 2272$ 4. $5 \times (\quad) = 2095$

四、先用算式填充題記問題，再算算看。

1. 有一些蘋果，每 8 個裝一盒，一共有裝了 43 盒，全部有幾個蘋果？

答：

2. 茶行有 4869 公克的茶葉，每幾公克裝一瓶，剛好可以裝 9 瓶？

答：

3. 爸爸買了 4 條領帶，一共付了 2376 元，一條領帶多少元？

答：

4. 媽媽做了一些小籠包，每 5 個裝一盒，裝了 25 盒，還剩下 3 個，媽媽一共做了幾個小籠包？

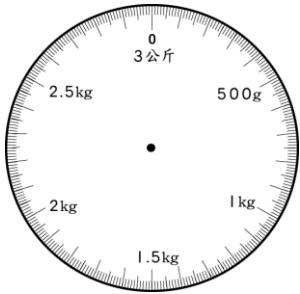
答：

三年級 單元8 重量

3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。

一、畫出指定的重量。

1. 950 公克



2. 2 公斤 800 公克



二、填填看。

1. 5kg和()g一樣重。

2. 一個西瓜重2195公克，也可以說是()公斤()公克。

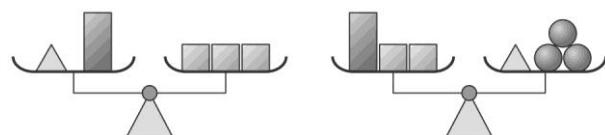
3. 一包紅豆重1公斤8公克，也說是()公斤克。

4. 7公斤50公克=()公斤克

5. 6030公克=()公斤()公克

三、看圖做做看。

1個△重65公克，1個■重80公克。



■重()公克

●重()公克

四、在□裡填入>、<或=。

1. 7707 公克 □ 7 公斤 70 公克

2. 1 公斤 9 公克 □ 190 公克

3. 8 公斤 20 公克 □ 8200 公克

4. 5005 公克 □ 5 公斤 5 公克

5. 10 公斤 - 100 公克 □ 1000 公克

6. 3700 公克 □ 3 公斤 + 700 公克

五、算算看。

1. 小安重32公斤，阿倫重46公斤，電梯限重500公斤，現在電梯已一經載重416公斤，他們兩個可以一起搭電梯嗎？

答：

2. 一瓶果汁重2公斤，一瓶汽水重1公斤850公克，兩種飲料相差多少公克？

答：

3. 一包綠豆重1公斤375公克，4包綠豆一共重幾公斤幾公克？

答：

4. 一袋3公斤152公克的綠豆，平均分成8包，一包綠豆重多少公克？

答：

5. 一桶果凍的重量是2公斤48公克，桶子重790公克，果凍的淨重是幾公斤幾公克？

答：

三年級 單元9 分數

3-n-09 能在具體情境中，初步認識分數，並解同分母分數的比較與加減問題。

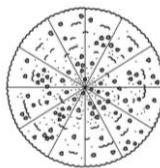
一、填填看。

1. 一個披薩平均分成12片。

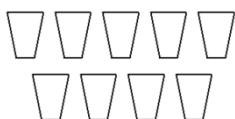
(1) $\frac{1}{12}$ 個披薩是()片。

(2) $\frac{(\quad)}{12}$ 個披薩和1個披

薩一樣多。



2. 一瓶紅茶剛好可以倒滿9杯。



(1) $\frac{1}{9}$ 瓶是()杯紅茶。

(2) $\frac{5}{9}$ 瓶是()杯紅茶。

(3) $\frac{(\quad)}{9}$ 瓶紅茶和1瓶紅茶一樣

多。

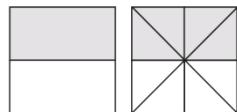
3. 哪些分數和1一樣大？在()裡打√。

裡打√。

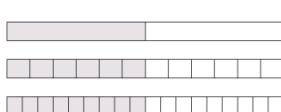
$$\frac{4}{4}(\quad) \quad \frac{6}{8}(\quad) \quad \frac{17}{17}(\quad)$$

二、看圖回答問題。

1.



2.



$$\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{12} = \frac{(\quad)}{18}$$

三、算算看。

$$1. \frac{5}{12} + (\quad) = \frac{8}{12} \quad | \quad 2. \frac{11}{16} - (\quad) = \frac{7}{16}$$

$$3. (\quad) + \frac{16}{30} = \frac{23}{30} \quad | \quad 4. (\quad) - \frac{6}{17} = \frac{6}{17}$$

四、把做法和答案記下來。

1. 一包巧克力有18顆。佳佳原本有 $\frac{11}{18}$ 包，吃了 $\frac{5}{18}$ 包後，媽又給她 $\frac{3}{18}$

包，現在佳佳有幾包巧克力？

答：

2. 媽用 $\frac{2}{11}$ 杯牛奶奶和 $\frac{8}{11}$ 杯紅茶調成奶茶，喝了 $\frac{5}{11}$ 杯後，還剩下幾杯奶茶？

答：

3. 一盒泡芙有15個。玉琦有 $\frac{8}{15}$ 盒，吃掉一些後，還剩下 $\frac{2}{15}$ 盒，玉琦吃了幾盒泡芙？

答：

4. 一盒草莓有10顆。做草莓蛋糕需要 $\frac{6}{10}$ 盒，冰箱裡有 $\frac{2}{10}$ 盒草莓，還差幾盒，就能做一個草莓蛋糕？

答：

5. 一盒巧克力有36顆。小偵吃了 $\frac{2}{6}$ 盒，小梅吃了 $\frac{4}{9}$ 盒，誰吃的巧克力多？

答：

四年級 單元1 乘法和除法

1.熟練二、三位數乘以三位數的直式計算；熟練四、五位數除以三位數的直式計算；能將具體情境中簡單問題，從含有()的算式填充題，類化至使用含有 \triangle 、 \square 、甲、乙、？等等的算式，並能解釋算式與原問題情境的關係(符號代表未知量)；理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。

一、用直式算算看。

1. 15×306

2. 508×140

3. 32×255

4. 812×123

5. $9715 \div 683$

6. $27240 \div 482$

7. $66000 \div 165$

8. $17640 \div 430$

二、算算看，符號代表的數各是多少？

1. $\square \times 8 = 216$

2. $\square \div 21 = 294$

3. $306 \div \triangle = 51$

4. $48 \times \triangle = 1056$

5. $\square \times 15 = 600$

6. $962 \div \square = 37$

三、把做法和答案記下來。

1. 連鎖大賣場家庭號鮮奶特價一瓶105元，這星期賣出255瓶，共賣得多少元？

2. 一包砂糖5公斤，每240公克裝成一袋，可以裝成多少袋？還剩下多少公克？

3. 正凱每個月存250元，想要買一臺2490元的MP3，至少要存幾個月才夠？

四年級 單元2 整數四則混合計算

解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。

一、算算看。

1. $18 + 25 \times 4$

2. $32 \times 26 + 50$

3. $800 - 252 \div 12$

4. $85 \div (12 + 5)$

5. $52 \div 13 \times 55$

6. $540 \div (36 \div 3)$

7. $32 \times 12 + 18 \times 12$

8. $200 \div (15 + 85)$

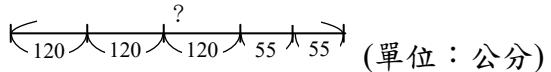
9. $(500 - 125) \div 15$

10. $792 \div 12 + 276 \div 12$

二、把問題用一個算式記下來，再算算看。

1. 一個躲避球賣399元。老師買了5個躲避球，付了2000元，可以找回多少元？

2. 如下圖，「？」共是多少公分？



3. 水果行今天買進256顆奇異果，每8個裝成一袋，上午賣出12袋，還剩下幾袋？

4. 爺爺今年是88歲，再減8歲正好是妹妹年齡的16倍，妹妹今年幾歲？

5. 乙數是甲數的5倍再加上25，如果甲數是188，那麼乙數是多少？

6. 12瓶蘋果汁300元，12瓶橘子汁216元，買一瓶蘋果汁和一瓶橘子汁共要多少元？

四年級 單元3 周長與面積

4-n-15 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。

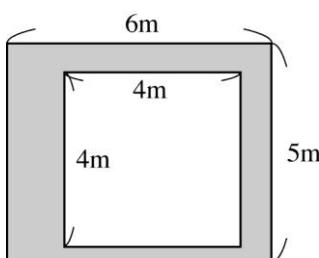
4-n-16 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式

一、在()裡填入>、<或=。

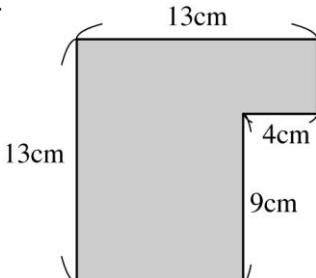
1. 125400 平方公分()12 平方公尺
2. 540 平方公尺()5420000 平方公分
3. 2 平方公尺 5 平方公分()20005 平方公分
4. 625000 平方公分()25 公尺×25 公尺

二、算出鋪色部分的面積。

1.



2.



三、填填看。

1. 每邊長 1 公尺的正方形，面積是()平方公尺，也可以說是()平方公分。
2. 面積是 18 平方公尺的長方形，鋪上面積 1 平方公尺的正方形塑膠布，一共要()塊。

3. 阿芬房間的面積是 125000 cm^2 ，姐姐房間的面積是 13 m^2 ，相差了() cm^2 。

4. 7 張 1 平方公尺的紙接在一起，面積是()平方公尺，也可以說是()平方公分。

四、把做法和答案記下來。

1. 一個長方形花園，長是 53 公尺，寬是 46 公尺，周長是多少公尺？面積是多少平方公尺？

2. 一張每邊長 21 公分的正方形滑鼠墊，周長是多少公分？面積是多少平方公分？

3. 一個正方形磁磚，周長是 64 公分，面積是多少平方公分？

4. 一個長方形花圃的周長是 740 公分，其中一邊長 120 公分，另一邊是多少公分？

5. 接第 4. 題，面積是多少平方公尺？

四年級 單元5 小數的計算

4-n-11 能用直式處理二、三位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。

一、寫成直式算算看。

1. $2.23 + 7.54 = (\quad)$ 2. $3.57 - 2.34 = (\quad)$

3. $4.567 + 4.839 = (\quad)$ 4. $9.59 - 4.672 = (\quad)$

5. $0.43 \times 8 = (\quad)$ 6. $1.56 \times 15 = (\quad)$

二、把做法和答案記下來。

1. 編一個中國結要用 30.8 公分長的繩子，編 24 個要用掉多少公分長的繩子？

2. 一坪土地大約是 3.31 平方公尺，小文家有 23 坪，是多少平方公尺？

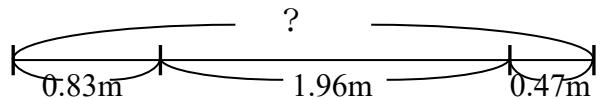
3. 美美家離學校 5.725 公里，芳芳家離學校 5700 公尺，誰家離學校比較遠？相差多少公里？

4. 爸爸的體重是 75.36 公斤，叔叔的體重是 75.261 公斤，誰比較輕？輕多少公斤？

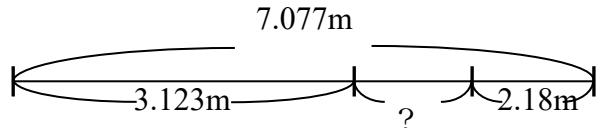
5. 馬拉松全長 21 公里，偉平已經跑了 5.273 公里，還剩下多少公里？

三、算算看，圖中「？」部分有多長？

1.



2.



四年級 單元6 等值分數

4-n-08 能理解等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換

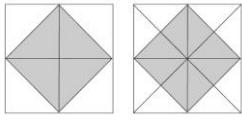
一、填填看。

1. 一瓶汽水平分成8杯，其中1杯是()瓶汽水， $\frac{(\quad)}{8}$ 瓶汽水和3瓶汽水一樣多。

2. 一盒桃子有16顆，其中4顆是()盒桃子， $\frac{(\quad)}{16}$ 盒桃子和5盒桃子一樣多。

二、看圖填填看。

1.



2.



$$\frac{4}{8} = \frac{(\quad)}{16}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{(\quad)}{12} = \frac{(\quad)}{18}$$

三、做做看。

1. 一盒皮蛋有6顆。 $\frac{2}{6}$ 盒和「三十分之幾」盒皮蛋一樣多？

2. $\frac{3}{6}$ 條緞帶和「四十二分之幾」條緞帶一樣長？

3. 一包糖果有54顆。 $\frac{5}{9}$ 包和「五十四分之幾」包糖果一樣多？

4. 一瓶牛奶有900毫升。哥哥喝了全部的 $\frac{3}{9}$ ，弟弟喝了全部的 $\frac{1}{3}$ ，誰喝得比較多？

5. 一袋馬鈴薯有40個。媽媽分到全部的 $\frac{8}{20}$ ，阿姨分到全部的 $\frac{3}{10}$ ，誰分到的比較多？

四、找出等值的分數。

$$1. \frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{8} = \frac{18}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{96}$$

$$2. \frac{5}{8} = \frac{15}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{48} = \frac{90}{(\quad)}$$

$$3. \frac{3}{7} = \frac{(\quad)}{21} = \frac{18}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{126}$$

五、哪一個分數和其他兩個不一樣大？在()裡打√。

$$1. \frac{2}{5} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{3}{20}$$

() () ()

$$2. \frac{21}{36} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{40}{72}$$

() () ()

$$3. \frac{12}{24} \quad \frac{12}{18} \quad \frac{4}{6}$$

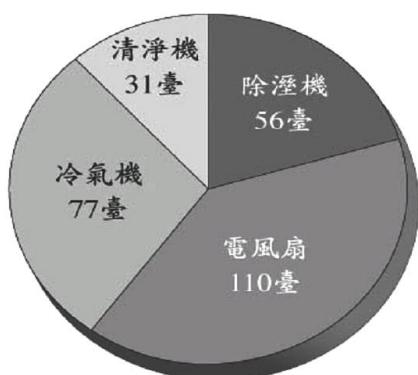
() () ()

四年級 單元7 統計圖

4-d-01 能報讀生活中資料的統計圖，如長條圖、折線圖與圓形圖等。

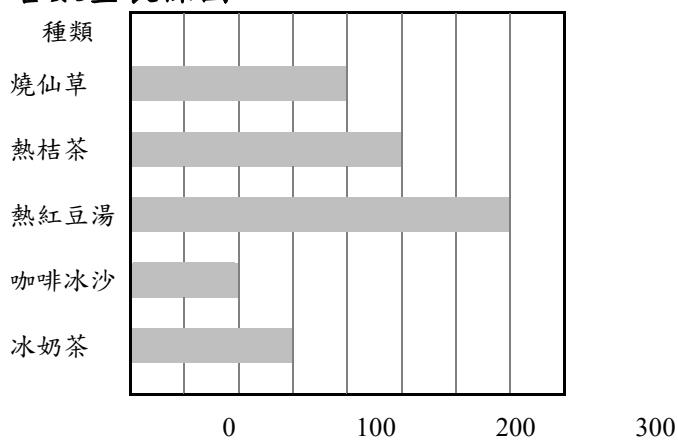
4-d-02 能報讀較複雜的長條圖。

一、這是利市家電行去年的部分家電銷售數量圓形圖。



1. 冷氣機賣出了()臺。
2. 除濕機賣出了()臺。
3. 賣的最好的家電是()。
4. 賣的最少的家電是()。

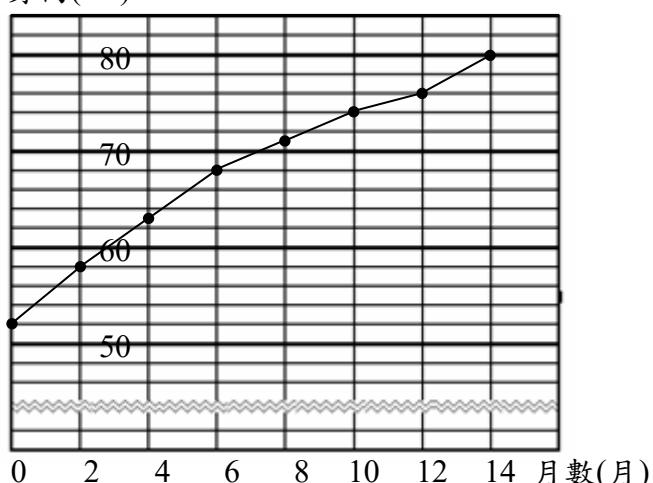
二、下面是樂樂紅茶店某日的部分產品銷售數量長條圖。



1. 橫軸每一小格代表多少杯？()杯。
2. 當天賣的最多的是()。
3. 當天賣的最少的是()。
4. 賣的最多和最少的產品相差()杯。
5. 热桔茶、烧仙草和冰奶茶，哪一個賣的比較好？()
6. 當天冷飲賣的比較好還是熱飲？()

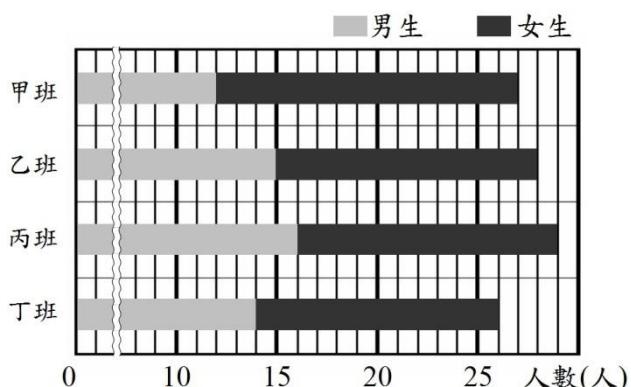
三、這是阿寶的身高變化折線圖。

身高(cm)



1. 縱軸每一小格代表()公分。
2. 橫軸記錄的時間是從()到()。
3. 阿寶14個月時的身高是()公分。
4. 阿寶出生時，身高有沒有超過50公分？()

四、下面是四年級各班人數統計圖。



1. 各班的人數各是多少？
甲班：()人；乙班：()人；
丙班：()人；丁班：()人；
2. 男生人數最多的是()班；女生人數最多的是()班。

四年級 單元8 概數

4-n-05 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。

一、下面數量是用概數表示的，在()裡畫○，不是的打×。

- ()1. 我有2個弟弟。
- ()2. 爸爸買的汽車大約是750000元。
- ()3. 這首曲子長480秒。
- ()4. 教室裡有35個人。

二、填填看。

1. 林奶奶家的電話費是2540元，用千元鈔票付錢，最少要付()張，是()元；用百元鈔票付錢，最少要付()張，是()元。
2. 倉庫裡有6523本書，每10本綑成一捆，最多可以綑成()捆，也就是()本；每10捆再裝成一箱，最多可以裝成()箱，也就是()本。

三、取概數。

1. 用「無條件進入法」取概數。

原來的數	32451	68924	495259
取到萬位			
取到千位			

2. 用「無條件捨去法」取概數。

原來的數	21648	35894	679451
取到萬位			
取到千位			

3. 用「四捨五入法」取概數。

原來的數	62476	31524	796583
取到萬位			
取到千位			

四、下面是陳爺爺果園的水果產量。看表回答問題。

橘子	檸檬	柚子	柳丁
48546公斤	16546公斤	21463公斤	34691公斤

1. 橘子和柚子的產量共是多少公斤？用「無條件進入法」取概數到萬位，再算算看。

2. 產量最多和最少的水果相差多少公斤？用「無條件捨去法」取概數到千位，再算算看。

3. 水果的總產量是多少公斤？用「四捨五入法」取概數到萬位，再算算看。

五、想一想。

小明的體重用「四捨五入法」或「無條件進入法」取概數到個位，都是33公斤，如果小明的體重是一位小數，那麼可能是多少？請全部寫出來。

()

四年級 單元 9 小數除法與分數

4-n-10能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。

小數除以整數；能用直式解決整數除以整數，商為三位小數的計算；能在平分的情境中，理解分數的「整數相除」意涵；分數化為小數，結果為有限小數；能將小數化為分數。

一、寫成直式算算看。

1. $9 \div 72$

2. $12 \div 30$

3. $77 \div 5$

4. $50 \div 16$

5. $486 \div 15$

6. $425 \div 68$

二、填填看。

1. 把小數換成分數。

(1) $0.8 = ()$

(2) $7.5 = ()$

(3) $1.09 = ()$

(4) $4.52 = ()$

2. 把分數換成小數。

(1) $\frac{28}{25} = ()$

(2) $\frac{27}{8} = ()$

(3) $6\frac{3}{4} = ()$

(4) $3\frac{2}{5} = ()$

3. 用帶分數表示除的結果。

(1) $78 \div 4 = ()$ (2) $27 \div 19 = ()$

四、把做法和答案記下來。

1. 爸爸的機車加 4 公升的汽油，可以跑 49 公里，平均 1 公升的汽油可以跑幾公里？

2. 蛋糕師傅做了 8 個蛋糕，共用掉 972 公斤的麵粉，做一個蛋糕要用掉幾公斤的麵粉？

3. 一條道路長 48 公里，有 15 個工人一起修築這條道路，平均每個人要修築幾公里？

4. 媽媽買了 16 顆水蜜桃，一共重 6 公斤，平均每顆重多少公斤？

5. 李爺爺繞公園走了 5 圈，剛好走了 8 公里，繞這個公園走一圈是多少公里？

6. 一塊面積 6 平方公尺的花圃，由 5 個學生負責照顧，每人負責照顧幾平方公尺的花圃？用除式把問題記下來，並用帶分數表示結果。

五年級 單元1 生活中的大單位

1. 認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。

2. 理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。

一、在（ ）裡填入適當的單位（填代號）：

勾 公_克 斤

叉 公_噸 噸

ㄇ 平_方 公_尺

平_方 公_尺

(1) 爸爸的體重大約是 75 ()。

(2) 教室的面積大約是 65 ()。

(3) 大象的重量大約是 5 ()。

(4) 臺北市的總面積大約是 270
()。

(5) 52 平方公尺可換算成 0.52 ()。

二、填填看：

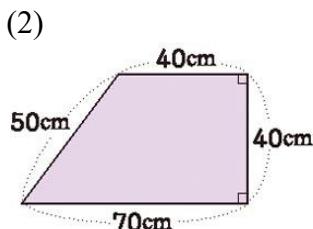
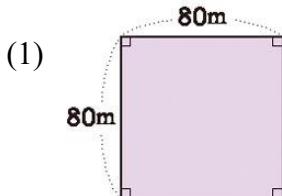
(1) 1020 公斤 = () 公噸
= () 公克

(2) 6700000 平方公尺 = () 公畝 =
() 平方公里

(3) 5700 公畝 = () 公頃
= () 平方公里

(4) 2 公頃 5 公畝 = () 公畝
= () 平方公尺

三、下面圖形的面積各是幾公畝？



四、應用題：

(1) 一輛重 4 公噸的卡車上，載著 65 箱貨物，每箱貨物重 16 公斤，這輛卡車共重幾公噸？

(2) 李叔叔有一塊邊長 510 公尺的正方形農地，平分給三個兒子，每人可以分到幾公頃的農地？

(3) 有一塊土地的面積是 4 公頃，其中 5630 平方公尺種植樹木，125 公畝建築遊樂設施，剩下的土地面積是幾平方公里？

(4) 在一塊邊長 50 公尺的正方形土地上種玉米，如果每公畝可以收成 300 公斤，這塊土地可以收成幾公噸的玉米？

五年級 單元2 小數的加減

1. 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。
2. 能理解分數之「整數相除」的意涵。
3. 能認識多位小數，理解其比較，及用直式處理加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。

一、在空格裡填入位名：

2	1	2	4	9	8
位	位	位	位	位	位

二、填填看：

- (1) 3個1、4個0.1和5個0.0001合起來是()。
- (2) 6.00105 讀作()。
- (3) 0.25879是()個1、()個0.1、()個0.01、()個0.001、()個0.0001和()個0.00001合起來的。
- (4) $2\frac{5042}{10000}$ 用小數記作()。
- (5) 「2.1234」中，個位的2是百分位2的()倍。

三、用直式算算看：

(1) $0.4971 + 1.0259$

(2) $12.0371 - 4.5803$

(3) $2.409 - 0.5763$

四、在()裡填入>或<：

- (1) 1.0047 () 0.9823
- (2) 2.30001 () 2.3001
- (3) 4.9652 () 4.9562
- (4) 10 () 9.99999
- (5) 5.03981 () 5.3981

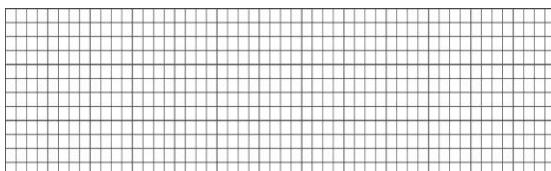
五、應用題：

(1) 一個表面積是2.7468平方公尺的正方體，一個表面積是4.7359平方公尺的長方體，兩個表面積合起來是幾平方公尺？

(2) A市的總面積約是153.2849平方公里，B市的總面積約是139.5082平方公里，兩市的總面積約相差幾平方公里？(先用四捨五入法取概數到小數第二位再計算)

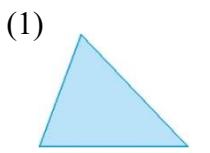
六、畫畫看：

◎以0.5為單位，畫出1到4之間，標示有一位小數的數線：

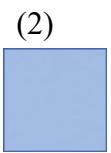


五年級 單元3 線對稱圖形

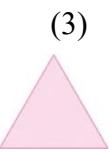
一、下面是線對稱圖形的在()裡打√，不是的打×：



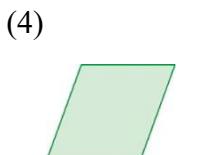
(1) ()



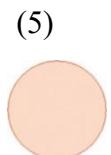
(2) ()



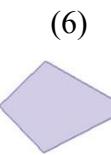
(3) ()



(4) ()

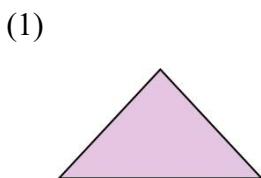


(5) ()

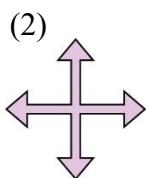


(6) ()

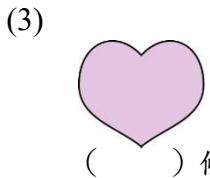
二、在下面圖形中畫出對稱軸，並數出各有幾條對稱軸：



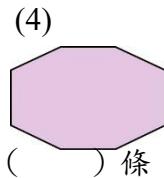
(1) () 條



(2) () 條

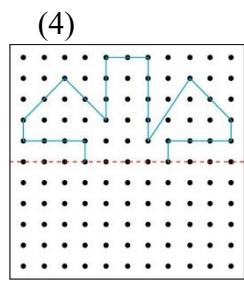
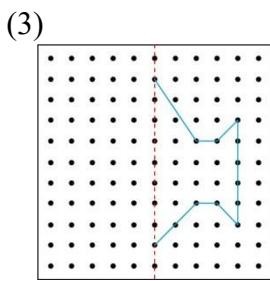
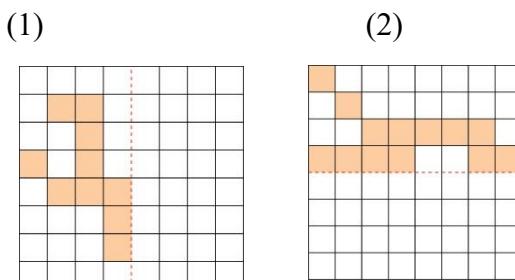
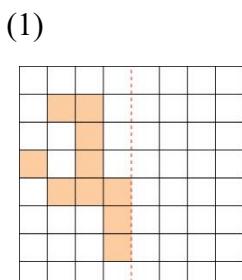


(3) () 條



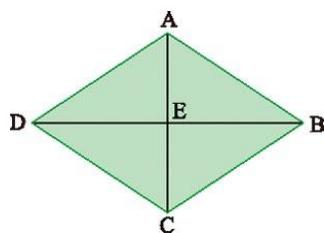
(4) () 條

三、以虛線為對稱軸，畫出下面線對稱圖形的另一半：



四、看圖填填看：

(1) 下面是一個線對稱圖形



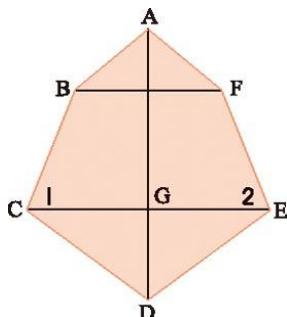
① 以線段 DB 為對稱軸，點 A 的對稱點是點 ()，邊 AD 的對稱邊是邊 ()。

② 以線段 AC 為對稱軸，點 D 的對稱點是點 ()，邊 CD 的對稱邊是邊 ()。

③ 如果線段 DB 長 10 公分，線段 EB 長 () 公分。

④ 如果線段 AE 長 4 公分，線段 AC 長 () 公分。

(2) 下面是一個線對稱圖形：



① 點 B 的對稱點是點 ()。

② 角 1 的對稱角是角 ()。

③ 邊 BC 的對稱邊是邊 ()。

④ 邊 DE 的對稱邊是邊 ()。

⑤ 線段 AD 是對稱軸，垂直平分點 C 和點 E 的連線，所以線段 CG 和線段 () 一樣長。

五年級 單元4 體積的計算

1. 能認識測量的普遍單位，並處理相關的計算問題。

2. 能理解普遍單位間的關係，並在描述一個量時，作不同單位間的換算。

一、填填看：

(1) 2 立方公尺

= () 立方公分

(2) 3100000 立方公分

= () 立方公尺

(3) 10 立方公尺

= () 立方公分

(4) 6 立方公尺 5000 立方公分

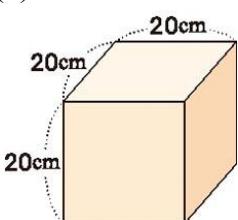
= () 立方公分

(5) 700000 立方公分

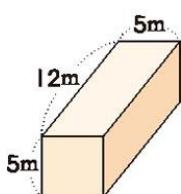
= () 立方公尺

二、下面形體的體積各是多少？

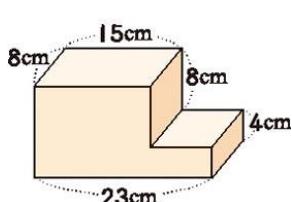
(1)



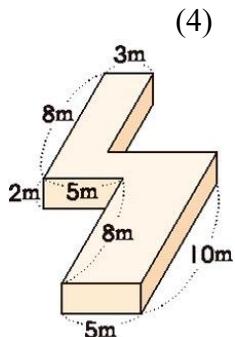
(2)



(3)



(4)



三、應用題：

(1) 長 4 公尺、寬 2 公尺、高 3 公尺的櫃子，體積是幾立方公尺？

(2) 邊長 150 公分的正方體，體積是多少立方公尺？

(3) 把一個長 3 公尺、寬 2 公尺、高 50 公分的長方體，中間挖空成一個邊長 40 公分的正方體，剩下的體積是多少立方公尺？

(4) 邊長總和 18 公尺的正方體，體積是幾立方公分？

(5) 有甲、乙兩個正方體，甲的邊長是 8 公尺，乙的邊長是甲邊長的 3 倍，乙的體積是甲邊長的幾倍？

五年級 單元 5 分數的乘法

能理解分數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。

一、填填看：

$$(1) \quad 3\frac{3}{4} \times 7 = \frac{(\quad)}{4} \times 7 \\ = \frac{(\quad)}{4} = (\quad) \frac{(\quad)}{4}$$

$$(2) \quad 6\frac{7}{8} \times 12 = (6 + \frac{7}{8}) \times (\quad) \\ = 6 \times (\quad) + \frac{7}{8} \times (\quad) \\ = (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

二、在 () 裡填入 > 、 < 或 = :

$$(1) \quad \frac{5}{7} \times \frac{7}{15} (\quad) \frac{5}{7} \\ (2) \quad \frac{7}{25} \times \frac{5}{14} (\quad) \frac{5}{14} \\ (3) \quad 3\frac{2}{13} \times 1 (\quad) 3\frac{2}{13} \\ (4) \quad 1\frac{3}{11} \times \frac{8}{21} (\quad) 1\frac{3}{11} \\ (5) \quad 4\frac{11}{21} \times 1\frac{9}{35} (\quad) 4\frac{11}{21}$$

三、算算看：

$$(1) \quad \frac{13}{21} \qquad \qquad \qquad (2) \quad \frac{5}{24} \times \frac{8}{15} \qquad (2) \quad 7 \times$$

$$(3) \quad 1\frac{11}{34} \times 1\frac{2}{15} \qquad \qquad \qquad (4) \quad \frac{5}{7} \times 5$$

四、應用題：

(1) 1 公斤的豬肉賣 72 元，媽媽到菜市場買了 $1\frac{1}{6}$ 公斤，要付多少元？

(2) 有一張平行四邊形紙，底 $3\frac{5}{9}$ 公尺、高 $\frac{3}{8}$ 公尺，面積是多少平方公尺？

(3) 用一條長 20 公尺的繩子圍成一個長方形，沒有剩下，已知圍成的長方形長是 $6\frac{1}{3}$ 公尺，面積是幾平方公尺？

(4) 一本故事書有 250 頁，小明已看了全書的 $\frac{1}{10}$ ，剩下多少頁還沒看完？

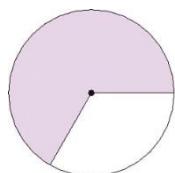
五年級 單元6 扇形

1. 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。

2. 能理解旋轉角的意義。

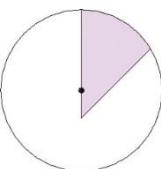
一、下面圖形中，塗色部分是扇形的在（ ）裡打√，不是的打×：

(1)



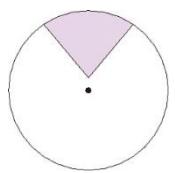
()

(2)



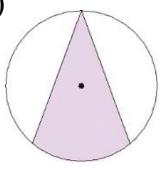
()

(3)



()

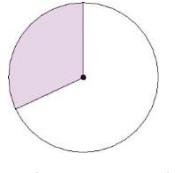
(4)



()

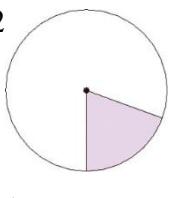
二、下面圖形中，塗色扇形的圓心角各是幾度？量量看：

(1)



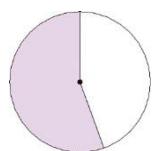
() 度

(2)



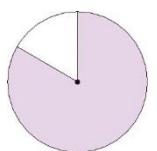
() 度

(3)



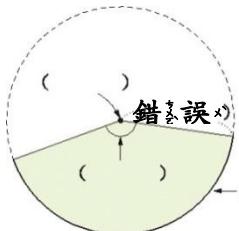
() 度

(4)



() 度

三、在（ ）裡填入代號：



勾 . 弧
叉 . 圓
心 角
一 圓

四、填填看：

(1) 當鐘面上的指針從 5 走到 9，是旋轉了幾度？() 度

(2) 鐘面上的指針從 12 轉一圈又回到 12，時針剛好轉了一個()。(填入直角、平角或周角)

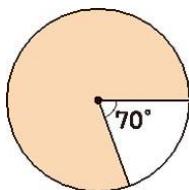
五、算算看：

(1) 圓心角 40 度的扇形是幾分之幾圓？

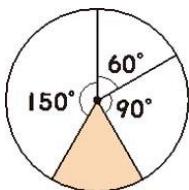
(2) $\frac{2}{5}$ 圓扇形的圓心角是幾度？

六、下面圖形中，塗色扇形的圓心角各是幾度？

(1)



(2)



五年級 單元7 小數的乘法

1. 能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並作加、減、乘、除之估算。

2. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。

一、已知 $91 \times 58 = 5278$ ，求出下面各題的積：

(1) $91 \times 5.8 = (\quad)$

(2) $9.1 \times 0.58 = (\quad)$

(3) $0.91 \times 0.58 = (\quad)$

(4) $910 \times 0.58 = (\quad)$

(5) $0.091 \times 5.8 = (\quad)$

二、在 () 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ ：

(1) $5.072 \times 0.99 (\quad) 5.072$

(2) $10.99 \times 1 (\quad) 10.99$

(3) $4.039 (\quad) 4.039 \times 9.01$

(4) $2.54 \times 1.01 (\quad) 2.54$

(5) $0.98 \times 1 (\quad) 0.98 \times 0.$

三、用直式算算看：

(1) 12×0.8 (2) 507×0.79

(3)

7.81

1.1 $\times 4.03$

(4) $0.3 \times$

四、先用四捨五入法取概數到小數第二位，再算算看：

(1) 6.784×9.123

(2) 5.168×3.427

五、應用題：

(1) 底 1.2 公尺、高 0.4 公尺的三角形紙張，面積是多少平方公尺？

(2) 小貴每小時走 3.25 公里，1.15 小時可走多少公里？

(3) 1 平方公尺約是 0.302 坪，小明家的土地面積是 150.55 平方公尺，約是多少坪？

(4) 有一張長 0.751 公尺、寬 0.521 公尺的長方形海報，面積大約是多少平方公尺？(先用四捨五入法取概數到小數第一位再計算)

五年級 單元 8 比率和百分率

能認識比率及其在生活中的應用。

一、填填看：

- (1) 罐子裡有 50 顆糖果，小英拿 3 顆，是罐子裡全部糖果的百分之()，用小數記作()，也可記作()%。
- (2) 30%off 和 3 折一樣多嗎？()
- (3) 一個棒球選手的打擊率是 3 成 5，表示打擊的百分率是()%。
- (4) 商人把商品提高 20% 的價錢賣出，叫作加()成。
- (5) 把定價 500 元的物品減少 30% 的價錢賣出，是打了()折。

二、把各百分率換算成小數，小數換算成百分率：

- (1) $40\% = ()$
- (2) $25\% = ()$
- (3) $0.6\% = ()$
- (4) $10.5\% = ()$
- (5) $55\% = ()$
- (6) $0.78 = ()\%$
- (7) $0.5 = ()\%$

三、把分數以四捨五入法取到小數第二位，再換算成百分率：

- (1) $\frac{5}{41} \approx ()\%$
- (2) $\frac{16}{27} \approx ()\%$
- (3) $\frac{11}{21} \approx ()\%$
- (4) $\frac{15}{80} \approx ()\%$
- (5) $\frac{7}{17} \approx ()\%$

四、應用題：

(1) 三多國小舉辦模範生推選，有 1250 人參加投票，1 號候選人的得票率是 46.8%，2 號候選人的得票率是 $52 \frac{100}{100}$ ，兩人的得票數相差幾票？

(2) 定價 3600 元的皮鞋，25%off 的售價是幾元？

(3) 孫伯伯去年收成 48300 公斤的稻米，今年預定要比去年多收成 15%，今年應收成幾公斤的稻米？

(4) 商人把一臺成本 16000 元的冰箱加三成作為定價，按定價打八五折出售，商人賺或賠幾元？

(5) 一杯 640cc 的西瓜牛奶中，有 40cc 的果糖，果糖占西瓜牛奶的多少%？

五年級 單元 9 怎樣列式

能解決用未知數符號列出之單步驟算式填充題。

一、填填看：

(1) 1包糖果 10 顆，3 包糖果有 () 顆， x 包
糖果有 () 顆。

(2) 曉華有 25 元，曉琪比曉華多 x 元，曉琪有
() 元。

(3) 一盒鉛筆有 x 枝，老師平分給 35 個小朋友，
每人分得 () 枝，如果 $x=210$ ，每人分得 ()
枝

二、 x 或 y 的答案是多少？算算看：

(1) $x + 350 = 579$

(2) $250 - x = 142$

(3) $x \div 32 = 56$

(4) $108 \times x = 2376$

(5) $325 \div y = 13$ (6) $412 + y = 990$

(7) $y - 603 = 228$ (8) $y \times 71 = 1349$

三、用等式把問題記下來，並算算看：

(1) 花園裡原有一些玫瑰花，颱風吹壞 72 朵後，
還剩下 338 朵，花園裡原有幾朵玫瑰花？

(2) 皮克斯動畫展門票每張若干元。
淇淇和 8 個同學一起去參觀，買
門票共付了 1800 元，每張門票賣幾元？

(3) 圓圓的撲滿裡有一些錢，爸爸給她 220 元
後，剛好可以買一本 500 元的字典，圓圓原有幾
元？

(4) 1 個馬克杯重 560 公克。工廠今天生產 x
個，共重 53.2 公斤，工廠今天生產幾個馬克杯？

六年級 單元 1 分數與小數的四則計算

6-n-03 能理解除數為分數的意義及其計算方

法，並解決生活中的問題。

一、算算看。

1. $2\frac{5}{8} \times 1.75 \times 2\frac{2}{7}$

2. $2.8 \div 1\frac{1}{6} \div \frac{2}{3}$

3. $6\frac{1}{8} \times 2\frac{1}{7} \div 1.4$

4. $7.2 \div 1.8 \times 2\frac{1}{3}$

5.有一條繩子，用了 1.72 公尺後，還剩下 $2\frac{3}{4}$ 公尺，這條繩子原來有多長？

6.有一瓶果汁，曉雲喝了 0.85 公升，阿傑又喝了 $\frac{2}{3}$ 公升，還剩下 $1\frac{1}{3}$ 公升，這瓶果汁原來有多少公升？

二、把做法和答案記下來。

1.李叔叔有一塊 $17\frac{3}{5}$ 平方公尺的土地，其中的 $\frac{3}{8}$ 種菜，種菜面積的 $\frac{5}{6}$ 種白菜，種白菜的面積是多少平方公尺？

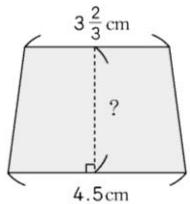
2.六年甲班有 $\frac{2}{7}$ 的學生數學平時考不及格，其中女生 5 人，占數學平時考不及格人數的 $\frac{5}{8}$ ，六年甲班有多少人？

3.小華的錢是小源的 $\frac{5}{3}$ 倍，也是小萍的 $\frac{5}{6}$ 倍，小萍有 18 元，小源有多少元？

4.美輪國小六年級有 180 人，其中 $\frac{1}{6}$ 的人走路上學， $\frac{4}{9}$ 的人騎腳踏車上下學，騎腳踏車上下學的人數比走路的多幾人？

7.六年一班的女生有 16 人，占六年級女生人數的 $\frac{2}{11}$ ；男生有 20 人，占六年級男生人數的 $\frac{4}{15}$ 。已經知道女生比男生多，六年級的男生和女生相差多少人？

8.右圖梯形的面積是 $13\frac{1}{15}$ 平方公分，梯形的高是多少公分？



六年級 單元 2 速率

6-n-08 能理解速度的概念與應用，認識速度的

普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。

一、下表記錄四位賽車選手所開車輛的行駛距離和時間，回答下列問題。

姓名	大宇	小傑	志雄	冠霖
距離(公尺)	210	300	240	240
時間(秒)	5	8	5	6

1. 大宇和志雄，誰開得比較快？()
2. 志雄和冠霖，誰開得比較快？()
3. 小傑和志雄的速率各是多少？小傑：()公尺/秒；志雄：()公尺/秒。
4. 接第3題，誰開得比較快？()
5. 這四個人，()開得最快。

二、比一比，在□裡填入>、<或=。

1. 分速 0.42 公里 秒速 7 公尺
2. 時速 80 公里 分速 1400 公尺
3. 秒速 60 公尺 分速 3.3 公里
4. 時速 72 公里 秒速 22 公尺
5. 秒速 12.5 公尺 時速 36 公里

三、做做看。

1. 新如去爬山，上山走 6 公里，花了 5 小時；下山走 12 公里，花了 4.8 小時。上山和下山的時速相差多少公里？

2. 接第1題，新如這次爬山，全程的平均速率是多少？(用四捨五入法取到小數第一位)

3. 棒球場地投手到本壘板間的距離是 20 公尺。

投手投出時速 144 公里的快速直球，將打擊者三振出局。這個快速直球從投手到本壘板只飛了幾秒鐘？

4. 飛機以每小時 448 公里的時速飛行，從臺北飛到香港花了 1 小時 45 分，臺北到香港距離多少公里？

5. 聲音在空氣中傳播的速率是 340 公尺/秒。建宏站在甲山上，對著乙山發出聲音，3 秒後聽到回音，甲、乙兩山相距多遠？

6. 小凡和小荷相距 1755 公尺，小凡走路的分速是 65 公尺，小荷走路的分速是 70 公尺，兩人同時相向出發，幾分鐘後會相遇？

列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。

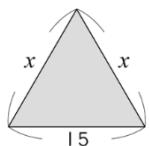
一、填填看

1. 雞心一串 15 元，雞翅膀一隻 25 元。

(1) 雅美買了一串雞心和 x 隻雞翅膀，一共要付()元。

(2) 阿宗帶了 500 元，買了 x 隻雞翅膀，會找回()元。

2. 哪些算式可以表示下圖三角形的周長？在□裡打√。



- $x+x+15$ $15+x$
 $2xx+15$ $x\times 2+15$ $2x+15$

二、算算看

1. 若 $x=10$ ， $3x+4=()$

2. 若 $y=8$ ， $\frac{y}{2}-1=()$

三、求出等式的解

1. $324+17x=579$

2. $54y-37=125$

四、回答問題

1. 一個鬆餅 15 元，小明買了 x 個鬆餅，又買了 175 元的飲料，一共花了 520 元。小明買了多少個鬆餅？

(1) 依照題意列出含有 x 的等式。

()

(2) 接第(1)題，這個等式的解是多少？圈出來。

20 21 22 23 24 25

2. 一幅畫的寬是 y 公分，長是寬的 2 倍少 7 公分，如果長是 15 公分，這幅畫的寬是多少公分？

(1) 依照題意列出含有 y 的等式。

()

(2) 接第(1)題，這個等式的解是多少？圈出來。

9 10 11 12 13 14

五、依題意列出等式，再算算看。

(每題 10 分，共 20 分)

1. 有一個上底是 x 公分、下底是 15 公分、高是 10 公分的梯形，它的面積是 115 平方公分，它的上底是多少公分？

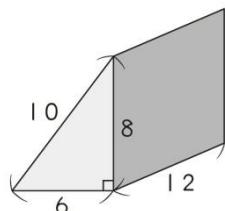
2. 鉛筆一枝 11 元，小珍有 x 元，剛好可以全部買鉛筆，後來爸爸又買了 5 枝鉛筆送她，她就有 16 枝鉛筆了，小珍原來有多少元？

六年級 單元4 柱體體積

6-n-13 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。

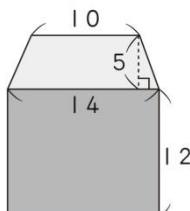
一、算算看，下面柱體的體積各是多少？

1. 三角柱



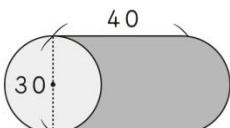
(單位：公分)

2. 梯形柱



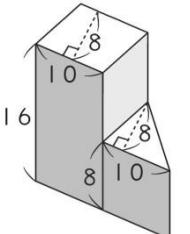
(單位：公分)

3. 圓柱



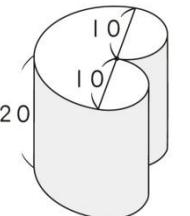
(單位：公分)

4.



(單位：公分)

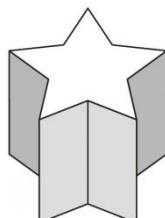
5.



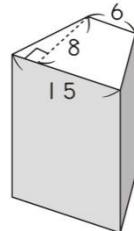
(單位：公分)

二、把做法和答案記下來。

1. 一個底面為五角星型的柱體，如下圖，它的底面積是 42 平方公分，柱高是 10.5 公分，體積是多少？

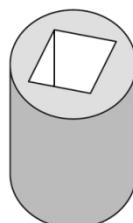


2. 下面梯形柱的體積是 1512 立方公分，梯形柱的柱高是多少公分？

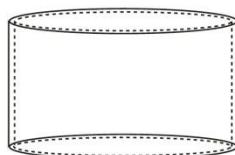


(單位：公分)

3. 承軒用黏土做出一個直徑 20 公分、高 20 公分的圓柱體，在中間挖掉一個底面積 100 平方公分、高 20 公分的長方體後，如下圖，這個柱體的體積是多少？



4. 一個如下圖的圓形水族箱，從外面量的直徑是 52 公分，柱高 30 公分，水族箱是由 1 公分厚的玻璃組成，玻璃部分的體積是多少？



六年級單元 5 怎樣解題

6-a-03 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。

一、選擇題。

- () 1.乙數是甲數的 4 倍，甲、乙兩數的和是多少？
①是乙數的 5 倍 ②是甲數的 4 倍
③是甲數的 5 倍 ④是乙數的 4 倍
- () 2.有一件外套，用成本加上三成當作售價，所以售價是
①成本 $\times (1 + 3\%)$ ②成本 $\times (1 \times 30\%)$
③成本 $\times (1 + 30\%)$ ④成本 $\times (1 \times 3\%)$
- () 3.姐姐的錢是哥哥的 3 倍，哥哥有 260 元，姐姐的錢比哥哥多多少元？
① $260 \times (1 - 3)$ ② $260 \times (3 - 1)$
③ $260 \times (1 + 3)$ ④ $260 \times (3 \times 1)$
- () 4.男生人數是女人數的 $\frac{6}{7}$ 倍，男、女人數的差是女人數的多少倍？
① $\frac{6}{7}$ 倍 ② $\frac{1}{7}$ 倍 ③ $1\frac{1}{7}$ 倍 ④ $\frac{7}{6}$ 倍
- () 5.哥哥和弟弟的錢共有 200 元，哥哥的錢是弟弟的 $\frac{3}{5}$ ，弟弟有多少元？
①120 元 ②125 元
③130 元 ④140 元

二、把做法和答案記下來。

- 1.小英的體重是 35 公斤，爸爸的體重是小英的 1.8 倍，爸爸和小英的體重合起來是多少公斤？

- 2.姐姐這個月的薪水是 43750 元，其中的 $\frac{4}{5}$ 當生活費，剩下的存起來。姐姐這個月存多少元？
- 3.農曆年前洗髮的價格平均漲價 $\frac{5}{8}$ 。媽媽洗一次頭髮花了 325 元，沒漲價前，應該是多少元？
- 4.有 580 人參加英語檢測，通過率是 35%，多少人沒有通過英語檢測？
- 5.甲、乙兩間工廠一天生產的罐頭數量相差 450 個，已知甲工廠生產的罐頭數量是乙工廠的 1.15 倍，乙工廠一天可以生產多少個罐頭？
- 6.一張沙發的售價是以成本加上三成五出售，已知售價是 2889 元，這張沙發的成本是多少元？

六年級 單元6 簡化問題

6-a-02 能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。

一、選擇題。

- () 1.長30公分的紙條，用膠水同方向連接15張，但接口處重疊3公分，問連接後長多少公分？ (1)405公分 (2)408公分
(3)425公分 (4)428公分

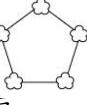
- () 2.把每邊長3公分的正三角形正立倒立連接排列，如下圖，當連接15個正三角形時，周長是多少？ (1)45公分
(2)48公分 (3)51公分 (4)54公分



- () 3.沿著一個直徑150公尺的圓形水池，在水池周圍每隔3公尺種一棵樹，共需種多少棵樹？(圓周率以3.14計算)
(1)157棵 (2)107棵 (3)50棵 (4)25棵

- () 4.用5片花瓣，可以圍成一個每邊有2片花瓣的正五邊形，如下圖所示。如果要圍成每邊有n片花瓣的正五邊形，共需多少片花瓣？

- (1)5n片 (2)5(n+1)片
(3)5(n-2)片 (4)5(n-1)片



二、把做法和答案記下來。

- 1.普通茶每包300元，上等茶每包500元，劉老師用9000元共買了20包茶，普通茶和上等茶各買幾包？

- 2.雞兔同籠，如果雞和兔一共有65隻，牠們一共有180隻腳，求雞有幾隻？兔有幾隻？

- 3.皇家登山隊晴天時每天可走25公里，雨天時每天可走15公里，走了7天，共走了145公里，晴天和雨天各有幾天？

- 4.小偉和媽媽的年齡相差24歲，且媽媽的年齡剛好是小偉的4倍，那麼媽媽和小偉的年齡各是幾歲？

- 5.凱中路長1350公尺，在凱中路的兩側，每隔25公尺種一棵樹，頭尾都要種，一共要種多少棵樹？

- 6.大姐比二姐大2歲，二姐比弟弟大5歲，他們三人的年齡和是30歲，那麼大姐、二姐和弟弟的年齡各是幾歲？

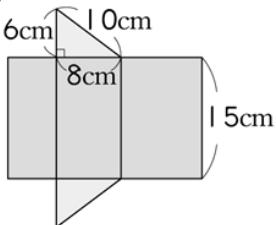
- 7.奶奶今年60歲，小英今年8歲，幾年後奶奶的年齡是小英的5倍？

六年級 單元7 柱體表面積

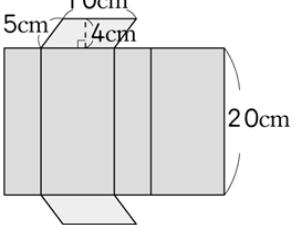
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。

一、把下面的展開圖摺成盒子後，表面積各是多少平方公分？

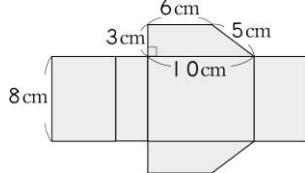
1.



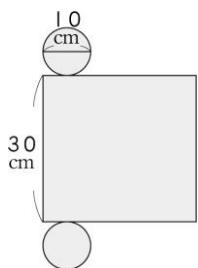
2.



3.

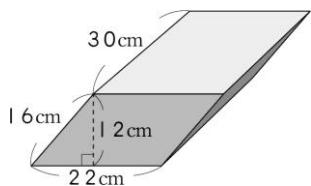


4.

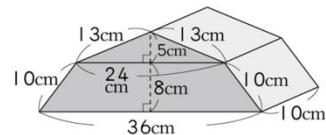


二、算出下面各形體的表面積。

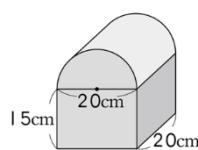
1.



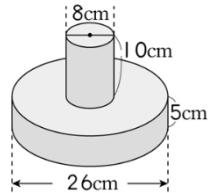
2.



3.



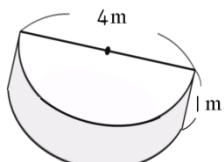
4.



三、把做法和答案記下來。

1.長、寬、高分別為9公分、5公分、8公分的長方體和底面直徑為8公分、柱高12公分的圓柱體，它們的表面積相差多少？

2.下面是半圓音樂區的舞臺，它的表面積是多少平方公尺？(底面與地板相疊的部分不算)



補教教材--國語科

高年級國語學習單

項次	基本學習 內容	能力指標
1	句子_書寫	<p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型</p> <p>6-2-6能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p>
2	句子_閱讀	<p>5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p>
3	字詞_應用	<p>5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p>
4	字詞_認念	4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。

第一回 學習單

- 1.() 下列短語中，哪一句完全沒有錯字？ ①一氣之下佛袖而去②
桑門真大③不可以偷工減料④潦亮的歌聲。
- 2.() 下列「 」中，何者讀音前後相同？ ①「屏」東／「屏」棄②
「乘」人之危／萬「乘」之國③「創」始／「創」痕④「嗓」
音／「嗓」門。
- 3.() 下列成語的運用，何者不恰當？ ①包公「激濁揚清」、公正嚴明的作為讓他能夠獲得世人的讚揚②他因為長時間在溪流邊
「雀屏中選」的等待候鳥的出現，結果造成體力不支而送醫急救③各種仿冒品在夜市「俯拾皆是」，警方抓不勝抓④做人要
言行一致，千萬不要做個「言清行濁」的人。
- 4.() 下列哪個句子所用的修辭與「滿天的星星偷偷記下他們睡前的
希望」不同？ ①高聳的中央山脈含笑聆聽他們嘹亮的嗓②醒
來張眼就看到燦爛的陽光③大海伸出雙手擁他們於壯闊的胸
膛④湛藍的天空俯瞰他們細小的足跡。
- 5.() 第一、二、三段開頭的淡水河、濁水溪、高屏溪之間有什麼關
係？ ①表示臺灣河流眾多，水資源充足②可以相互比較哪一條
河流對人們貢獻較多③剛好是由北部到中部再到南部，象徵
整個臺灣④是臺灣提供發電的河流。
- 6.() 下列哪一個句子完全沒有錯字？ ①小偷躡手躡腳的走進屋子

- ②他是一個非常大膽的人③嬰兒笑謎謎的樣子好可愛④這個
貝殼串成的廉子非常漂亮。
- 7.() 「我很羨『 X 』那些敢站在車門口向人勸『 X 』的
老人家，雖然他們大都已經邁入『 X 』年，然而，一顆
與人為善的慈悲心，卻讓他們的人生像剛開『 X 』一樣
。」上述句子中的「 X 」字，依次應該填入哪些字？ ①
幕、慕、幕、暮②慕、暮、幕③幕、暮、慕、幕④慕、慕
、暮、暮。
- 8.() 下列「 」中的字，何者讀音前後相同？ ①適「當」／旗鼓
相「當」②「義」氣／「羨」慕③婀「娜」多姿／「那」邊④
「曾」經／似「曾」相識。
- 9.() 下列成語的運用，何者正確？ ①他的行徑「貪財慕勢」，是大
家的好榜樣②我最喜歡到山谷間「臨淵羨魚」，享受大自然帶
來的悠閒時光③經過大家幾天來不眠不休、「東挪西湊」，終於
把畢旅的基金湊齊了④你這種「轟雷貫耳」的噪音，去參加大
聲公比賽一定能得冠軍。
- 10.() 作者一害怕，就會聽到父親的脚步聲，是怎麼一回事？ ①作
者工作壓力太大而產生的錯覺②父親的脚步聲對作者來說，是一份能讓她安心的愛③作者離家後太過思念父親④給作者太
大的壓力。

第二回 學習單

- 1.() 下列哪一個選項用字完全正確？ ①嘔心瀝血②學問淵博③劍拔弩張④合阻房屋。
- 2.() 下列哪一個選項的標點符號是正確的？ ①嘴裡還不斷數著：「一，二，三，四，五……」②它為什麼從不飄搖或移動？為什麼能勇敢的高掛在枯藤上？③歐·亨利的作品取材自現實生活，描寫人性的深刻處，文字簡明優美。④本文改寫自歐·亨利的最後一片葉子。
- 3.() 下列「 」中成語的使用，哪一個選項恰當？ ①他最近的運氣特別好，做什麼都心想事成、「懸崖勒馬」②事情到了這個地步，我們只好「永誌不忘」③你應該要「放手一搏」，不要再做這種損人利己的壞事了④這棵大樹已經有幾百年的樹齡了，如今仍是高聳挺拔，「屹立不搖」。
- 4.() 「窗外不遠的地方有一株常春藤，張開掌狀的、墨綠色的葉子，緊緊的擁抱著一面牆。在冷風中，葉子一片一片的離開了枯藤，穿過層層的薄霧，然後輕飄飄的墜落在地上。」句中沒有運用到下列哪一種修辭？ ①映襯②轉化③類疊④摹寫。
- 5.() 「雖然麵包店因為『久了』了很多錢而倒閉，但是在烘『久了』師傅的『久了』伴下，小松也『久了』養出愈挫愈勇的精神，他比以前加『久了』的努力，相信有一

- 天一定能再重新開張。」上述句子中的注音，依次應該填入哪些字？ ①賠、焙、陪、培、倍②賠、陪、倍、焙、培③焙、陪、倍、培、倍④賠、倍、焙、培、倍、培、倍。
- 6.() 煞車的「煞」，和下列何者的讀音相同？ ①「剎」那間②「殺」雞儆猴③「奩」紫嫣紅④「傻」瓜。
- 7.() 下面哪一個成語的運用不正確？ ①他常在排水溝中「混水摸魚」，真是不衛生②命令一出，如同「覆水難收」，千萬不可朝令夕改③他善於「欺世盜名」，其實作惡多端，只是沒人發覺罷了④這件喧騰一時的案件，最後雙方「對簿公堂」，由法官來判定對錯。
- 8.() 「草蓆上的茶葉香，屋子裡的鳳梨香，原來都是幸福的味道，可是也要有一個嗅覺靈敏的鼻子才聞得到啊！」這裡所說的「嗅覺靈敏的鼻子」指的是什麼？ ①嗅覺非常敏銳的鼻子②能夠判斷各種味道的鼻子③有靈敏的心思，懂得體會幸福的人④能夠了解別人優點的胸懷。
- 9.() 下列「 」中形近字的讀音，何者前後不同？ ①做事「謹慎／「僅」有的錢②百般挑「剔」／自我警「惕」③「維」護治安／「唯」一選擇④實在「糊」塗／「湖」光山色。

- 10.() 下列「」中的字，何者讀音正確？ ①他面對「幾」() 何學老師的提問，緊張得話都說不清楚了 ②這次失敗的經驗，造成他「幾」() 乎足不出戶 ③爸爸這幾年為了「拓」() 展公司的海外業務，忙得不可開交 ④子女奉「養」() 父母是天經地義的事情。

第三回 學習單

- 1.() 「唐玄宗時，安祿山起兵造反，導致連年戰亂，□□□□。」

上述□□□□最適合填入哪個語詞？ ①窮奢極侈 ②玲瓏剔透 ③生靈塗炭 ④剛毅木訥。

- 2.() 下列語詞的關係，何者和其他三個不同？ ①奢侈／浪費 ②不慌不忙／從容不迫 ③主宰／控制 ④毅力／沮喪。

- 3.() 下列「」中的連接詞，何者使用不恰當？ ①快樂「不在於」擁有萬貫家產，「而在於」懂得付出 ②妹妹「是」爸爸的掌上明珠，「也是」爺爺的乖孫女，「更是」老師的好幫手 ③「一旦」事情發生變故，「而且」只好取消原來的計畫 ④他「雖然」長得不高，「但」跑起來快如疾風。

- 4.() 下列用字，何者無誤？ ①搶海桑田 ②熱張冷縮 ③水鄉擇國 ④綿延不絕。

- 5.() 「『』報片中，男主角在餐會上經常穿著正式服裝，領

子上打著蝴蝶『』結，有時候透過桌上的『』子圖案來傳遞情報，大玩推理遊戲。」上述句子中的「」字，依次應該填

- 入哪些字？ ①謀、碟、蝶 ②謀、蝶、碟 ③蝶、謀、碟 ④碟、蝶、謀

- 6.() 下列成語的運用，何者不恰當？ ①一場「疾風驟雨」延遲了放學的時間 ②農夫「披沙揀金」的努力耕作 ③由於無法忍受老闆無理的要求，員工們大唱「歸去來兮」 ④這本雜誌總愛「咬文嚼字」，難怪銷售量一直不佳。

- 7.() 一大包豆芽傾倒在面前，堆積如小山，看起來就令人頭疼。「堆積如小山」表示什麼？ ①作者家人吃豆芽的數量，進而凸顯對豆芽的喜爱程度 ②凸顯出作者的辛勞 ③豆芽是昂貴的食物 ④媽媽喜歡小批的採買。

- 8.() 作者在日後想到豆子的萌芽和成長，有著什麼感受？ ①感受到老師的偉大 ②感受到任何食物都得之不易 ③感受到人在異鄉不容易吃到故鄉的美味 ④感受到家的溫馨，並產生無窮的希望。

- 9.() 下列用字，何者有誤？ ①九霄雲外 ②一片和偕 ③相處融洽 ④歹徒猖狂。

第四回 學習單

- 1.() 下列「 」中的字，何者讀音相同？ ①給「予」幫助／「予」一人 ②贈「與」／參「與」 ③和「睦」／「陸」地 ④美不「勝」收／無法「勝」任。
- 2.() 林媽媽得知兒子偷了家中的錢以後，感慨萬千的說：「唉！真是□□□□。」□□□□適合填入哪個四字語詞？ ①家破人亡 ②家有一寶 ③家賊難防 ④家徒四壁。
- 3.() 議論文中經常會引用名言佳句，以增強文章的說服力，下列題目名稱和引用的名言，何者搭配不恰當？ ①題目：守望相助／遠親不如近鄰 ②題目：說話的藝術／不說話沒人當你是啞巴 ③題目：談改過／知錯能改，善莫大焉 ④題目：談獨立／靠山山倒，靠人人跑，靠自己最好。
- 4.() 「他差人送來一封信」，上述「差」字的讀音和下面哪一個相同？ ①我們兩人的身高「差」不多 ②爸爸今天到高雄出「差」 ③剛長出來的嫩芽參「差」不齊 ④景「差」是戰國時楚國人。
- 5.() 甲：暫時「歇」業。乙：望梅止「渴」。丙：昭然若「揭」。丁：怒不可「遏」。上述「 」中的讀音為 ①甲乙同 ②乙丙同 ③甲丁同 ④都不同。
- 6.() 下面何者用字完全正確？ ①爺爺年紀大了兩鬢斑白 ②午後的太陽散發耀眼的光茫 ③蜻蜓就像一架小飛機 ④搭公車遇到老

溺婦孺應該要讓坐。

- 7.() 下面成語的運用，何者正確？ ①這一次的義賣活動謝謝大家的龜年鶴壽，發揮愛心 ②明天的班級拔河比賽，大家一定要鉤心鬥角，爭取第一名的榮譽 ③眼看就要抵達終點了，如果你現在停下來，就會前功盡棄 ④看見有人挨餓受凍，我們每個人都應該發揮良禽擇木而棲的精神。
- 8.() 「哥哥耗費無數精神寫了一篇□□□□的文章，希望打動每位讀者的心。」□□□□最適合填入哪個成語？ ①永垂不朽 ②沽名釣譽 ③拾人牙慧 ④路不拾遺。
- 9.() 「湖邊的甜根子草和白背芒都開花了，灰白和紅褐的花穗在風中輕搖著，也在冬陽中相互映照。」上述文句運用視覺摹寫的技巧。下面何者也使用相同的技巧？ ①一有動靜，牠們立刻察覺，隨即「嘎嘎嘎」的飛向夜空 ②工廠排放的臭氣實在嗆鼻 ③剛出生的弟弟肌膚摸起來好細嫩 ④他戴上一頂灰色的草帽出門去了。
- 10.() 下面何者用字完全正確？ ①你丟我儉 ②記得簽名 ③自我檢討 ④生活檢樸。

第五回 學習單

- 1.() 「雖然大家已經儘力，但拔河比賽還是輸了，大家都難掩難過的情緒，老師勉厲我們要再接再勵，不要被別人的嘲笑給打敗。」以上是一道改錯題目，下面是許大祥的答案，哪一個還是寫錯了？ ①「儘」力→盡②勉「厲」→勵③再接再「勵」→厲④「潮」笑→朝。
- 2.() 下面各句，何者用字完全正確？ ①買東西最好自備購物帶②他做事細心，絕少梳忽③我無法代替你發言④這種說法是他憑空杜撰的。
- 3.() 下面「 」中的字，何者讀音相同？ ①「朝」向目標／「朝」氣蓬勃②簽「署」生效／部「署」重兵③情勢「惡」化／非常厭「惡」④效「率」很好／「率」先抵達。
- 4.() 吳洛榮的表哥大學要畢業了，準備出國留學，他想寫一張卡片表示祝賀，下面何者最適合作為卡片中的賀辭？ ①三陽開泰②天作之合③美輪美奐④鵬程萬里。
- 5.() 「做任何事情都應該□□□□，才不容易犯錯或得罪別人。」□□□□適合填入哪個成語？ ①焚膏繼晷②如膠似漆③泥塑木雕④權衡輕重。
- 6.() 「除了世界各國努力改變工業發展方向和開發綠色能源外，身為地球村成員的我們，也要降低個人的消費需求，減少能源消

耗。」句中的「綠色」是代指能夠提供能源服務且對環境友善的能源技術。下面所指的借代何者有誤？ ①「國父」／代指「孫中山先生」②三杯「黃湯」下肚／代指藥水③「絲竹」雅樂共欣賞／代指音樂④中東地區「干戈」再起／代指戰爭。

- 7.() 下面四字語詞中的「朝」字，何者讀音不同？ ①朝朝暮暮②朝氣蓬勃③改朝換代④朝令夕改。

- 8.() 下面注音寫成國字後，何者前後相同？ ①負「ㄞ」／規
「ㄞ」②「ㄞ」求／「ㄞ」折③常「ㄞ」
「ㄞ」計④「ㄞ」生／荒「ㄞ」。

- 9.() 下面何句用字有誤？ ①他曉得要成功，就必須有不屈不撓的精神②漁網破了，想要補魚得先把網子捕好③雖然她的年齡很輕，但已經演了許多齣的舞臺劇④夜晚開車視線不良，小心不要撞到東西了。

- 10.() 「臨帖、臨別、面臨」，以上三個「臨」字的意思依序為何？ ①摹仿、將要、遇到②將要、遇到、摹仿③將要、摹仿、遇到④遇到、將要、摹仿。

第六回 學習單

1.() 下面哪一個「略」字是「計畫」的意思？ ①千萬不能忽「略」輕微的咳嗽，可能是重大疾病的徵兆②關於這件事情，他只是「略」知一二③這家公司的策「略」是薄利多銷④根據我約「略」的估計，大概要三天的時間才能完成。

2.() 下面成語的運用，何者正確？ ①他不眠不休的睡覺，怎麼叫也叫不醒②結果已經產生了，做再多也是於事無補③就是因為他的臨危不亂，我們才會輸球④演唱會到尾聲，不斷的安可聲，顯得萬籟俱寂。

3.() 「王先生對於孩子的教育，都是言教與身教並重。」這樣的情形可以用哪句成語來形容？ ①以身作則②裝腔作勢③為非作歹④裝聾作啞。

4.() 下面「 」中的字，何者讀音有誤？ ①蹠躍「捐 血 」
②涓「涓 细流③面貌「娟 秀④攜帶手「絹 」。

5.() 下面「 」中的字，何者讀音正確？ ①肌肉「萎 缩 」
②對「峙 街頭③社交名「媛 」④滿目瘡「痍 」。

6.() 「他不聽別人的忠告，徑自走向那條羊腸小逕，一陣勁風吹來

，讓他不小心跌倒，摔斷了徑骨，他痛得幾乎經攣。」以上是一道改錯的題目，以下是杜維尼的答案，老師說她有一題答錯了，是哪一題呢？ ①「徑」自→「逕」自②羊腸小「逕」→羊腸小「徑」③「徑」骨→「勁」骨④「經」攣→「痙」攣。

7.() 下面哪一個「強」字的讀音，和「勉強」的「強」字相同？ ①個性倔「強」②「強」詞奪理③兵「強」馬壯④「強」弩之末。

8.() 「奉獻、奉承、奉養」以上三個「奉」字的意思依序為 ①進獻、供養、討好②供養、討好、進獻③討好、進獻、供養④進獻、討好、供養。

9.() 「經過報紙與電視的報導，來自各地的發票，好像雪片一般的寄來。」上述句子使用譬喻修辭，下面何者也使用相同的技巧？ ①請問經營創世基金會，遇到困難時，是怎麼樣克服呢②和煦的陽光透過樹梢，灑在人行道上③這陽光就像曹爺爺的愛，給大家帶來了溫暖④雖然孩子始終沒有反應，她還是滿懷希望。

第一回 學習單

項次	基本學習內容	能力指標	1.()
1	句子_書寫	6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。)	
2	句子_閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。	3.()
3	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	4.()
4	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	5.()
5	字詞_認念	4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。	
6	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。	6.()
7	篇章_閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。	

下面哪個「會」字讀音和其他的 不同？ ①機「會」 ②「會」合 ③「會」計。

「他□下頭看鞋□，才發現自己踩到口香糖了。」□中依序應填入 ①低、底②底、底③底、低。

下面哪個語詞與「時間」無關？ ①一會兒 ②一下子 ③一口氣。

「這件事情□□太誇張了，說了你也不相信。」□中應填入 ①好在②實在③實際。

「這件事情無傷大雅，你怎麼一副傷腦筋的表情？」句中哪一個「傷」是「妨害」的意思？ ①無傷大雅②傷腦筋③兩個都是。

下面哪個成语使用不當？ ①這尊聖母像的臉上流露出「腳踏實地」的神情，讓人看了感動不已。②像他這種「井底之蛙」，還自以為是，真是可悲。③像這樣胡作為的人，怎可對他「忍氣吞聲」？

- 7.() 「時間的腳步慢吞吞，一步只走一小寸。」與下面哪一句的修辭是相同的？①哥哥拿走桌上的茶杯②月亮悄悄爬上夜空③獅子震天的叫聲很嚇人。
- 8.() 下面哪個「祕」字讀音和其他的不同？①「祕」密②「祕」方③「祕」魯。
- 9.() 下面哪一個語詞是狀聲詞？①嘩啦啦②黑漆漆③油腻腻。
- 10.() 「國的樂師吹樂器的技術讓其他國家望塵莫及。」裡應填入①奏、泰②奏、秦③秦、奏。

第二回 學習單

- 1.() 下面哪個語詞用字正確？①最高樓曾②技術精堪③私人島嶼。
- 2.() 下面選項中字義解釋哪個正確？①海浪：像波浪起伏的事物②淺笑：稍微③奏效：表演樂器。
- 3.() 下面哪個成語使用不妥？①看著他「不可一世」的模樣，讓我很常感動②看著湖面風平浪靜，頓時讓我心曠神怡③他「低聲下氣」的求對方原諒自己過去的錯。
- 4.() 下面語詞的結構何者與其他的不同？①嘩啦啦②點點光芒③朵朵浪花。
- 5.() 「夢一來，就嘩啦的走進森林、沙漠和天空。」本句是摹寫技巧中的①觸覺②聽覺③味覺摹寫。
- 6.() 下面哪個「冠」字讀音和其他的不同？①皇帝「冠」②雞「冠」③「冠」軍。
- 7.() 下面哪一個選項用字完全正確？①雕刻木頭②氣像報告③奇形怪壯。

8.() 下面四個詞的解釋何者正確？ ①發揮：在空

氣中消失不見 ②奇形怪狀：奇特的形狀 ③寶

藏：寶物被隱藏起來。

9.() 下面哪個成語用法不當？ ①哥哥放學後一一

邊寫作業，一邊看電視，真是「一箭雙雕」 ②在音樂家「引人入勝」的演奏中，所有聽眾都陶醉了 ③網路上的資料「包羅萬象」，應有盡有。

10.() 大自然的雕刻家中運用「視覺摹寫」讓入了解女王頭的模樣。下面哪一個句子也使用

了相同事的寫作技巧？ ①粗糙的雙手，滿臉的細紋，長繭的指頭，都是母親長年辛勞的證明 ②春天的微風輕輕搖動窗戶上的風鈴，一時間，悅耳的聲音填滿了整個房間 ③牀上肉燥的白飯香味四溢，讓我胃口大開。

第三回 學習單

1.() 「磨」字有兩個讀音，下面哪個字讀「ㄇㄉ」

？ ①石「磨」 ②「磨」損 ③「磨」鍊。

2.() 「媽用瓷『碗』裝了兩『碗』飯給我和弟弟吃。」上句中哪一個「碗」為量詞？ ①兩個都

是 ②瓷「碗」 ③兩「碗」飯。

3.() 下面哪個選項完全正確？ ①健身體器財
②韓國泡菜 ③烘烤糕點。

4.() 「熱騰騰的火鍋□□□香噴噴的。」□中最適合填入是 ①看起來 ②聽起來 ③聞起來。

5.() 下面哪一個「味」字的意思是「舌頭品嘗食物的感覺」？ ①山珍海味 ②香「味」 ③滋味。

6.() 下面成語哪個使用用不恰當？ ①今年夏天，颱風、地震等天然災害不斷發生，真是「好事多磨」呀 ②萬花筒裡的圖案「千變萬化」，真美麗 ③卡通的情節精彩又有趣，我每次都看得津津有味。

7.() 下面哪個「曲」字讀音和其他的不同？

- ①舞「曲」②彎「曲」③歌「曲」。

8.() 「住在□口的陳媽，每天都會到□口旁的魚市場挑選新鮮魚貨。」□中依序應填入：①巷、巷②巷、港③卷、港。

9.() 「這對父子先後當選本市市長，一時傳為□□。」□中適合填入：①怪談②佳話③謠言。

10.() 「□□想擁有健康的身体，□多做運動。」□中適合填入：①不但、且②一看、就③如果、請。

第四回 學習單

1.() 「拋磚引玉」指的是什麼意思？①以身作則
②丟掉磚頭，只留下玉石③雙方發生衝突。

2.() 下面哪一個解釋正確？①臺灣「史」：記載過往事蹟的書籍②居「民」：從事某種職業的人③「鎮」：壓制、壓服。

3.() 「大街小巷」的「大」和「小」是意思相對的語詞，下面哪個成語中，也有意思相對的語詞？①三言兩語②左顧右盼③五光十色。

4.() 下面「
」中的注音，寫成國字後，何者前後相同？①退「
」笑②趨「
」風「
」
③飛「
」桃④先「
」頂「
」。

5.() 下面哪一個「陸」字的讀音與其他三個不同？①「陸」總經理②南極大「陸」③「陸」仟元整④水「陸」並進。

6.() 下面哪個「兵」字是「軍隊」的意思？①秣馬厲兵②短兵相接③兵連禍結④按兵不動。

7.() 課文中「飄著白色鬃毛」，其中「鬃毛」指的是什麼？①密布的白雲②英勇的小兵③飄落的雪花④起伏的浪花。

- 8.() 「勢如破竹」是比喻順利進行，毫無阻礙。下面哪一個成語的意思和它最接近？ ①兼容並蓄②賠了夫人又折兵③勢不可當④鋒芒畢露。
- 9.() 課文中「千千萬萬匹深藍戰馬」是使用了轉化修辭，但是下面何者沒有使用相同的修辭？ ①盼望著，東風來了，春天的腳步近了②滿山的桂花在大合唱③螞蟻快速的在地上走動④天鵝在水波中跳起芭蕾舞。
- 10.() 下面哪一個「挑」字的讀音和其他三個不同？ ①「挑」弄②「挑」撥③豎「挑」④「挑」選。

第五回 學習單

- 1.() 「拔河比賽快開始了，老師希望大家□□□□，爭取到好的成績。」下面哪個語詞最適合？ ①眾志成城②四海為家③臥薪嘗膽④一言難盡。
- 2.() 下面「 」中的字，哪一組的意思相同？ ①許「配」／「配」藥②分「配」／「配」角③「考」試／「考」驗④「考」核／「考」古。
- 3.() 下面哪一個語詞和「短時間」的意思不同？ ①轉瞬②一眨眼③一剎那④一甲子。
- 4.() 在老榕樹下讀報紙一課中，祖父聽讀報的興致，幫助作者成為什麼？ ①歌手②主播③作家④演員。
- 5.() 「他這個人做事常常別有目的，今天會主動參加聚會，只能說是醉翁之意不在□。」□內應填入 ①醉②酒③喝④眠。
- 6.() 「球賽輸了別難過，只要我們繼續練習，明年一定可以□□□□。」□□□□內應填入 ①一窺堂奧②捲土重來③喜上眉梢④峰迴路轉。
- 7.() 「這種紙醉金迷、奢侈花費的生活，不是我們能想像的，還是平凡一點比較自在。」與「紙醉金迷」相反的生活狀況是 ①粗茶淡飯②山珍海味③酒池肉林④金碧輝煌。

8.() 在收藏秋天一課中，「秋天的身影，在楓林裡翩翩起舞」是使用了轉化修辭，但是下面何者沒有使用相同的修辭？ ①小鳥歌唱，葉子也跟著打起拍子②椰子樹伸長手臂向白雲打招呼③蝴蝶在花園裡飛來飛去④魚群在小河裡追逐嬉戲。

9. 整組語詞都正確的請打√：

- (1) () 蜿蜒、碗筷、惋惜、手腕
(2) () 迴盪、蕩漾、動盪、坦蕩
(3) () 偏好、編織、扁平、篇篇起舞
(4) () 澳洲、深奧、懊惱、棉襪
(5) () 疲倦、蜷縮、捲款潛逃

1. () () 這「夕ㄉ」故事主要在描寫一個風度「夕ㄉ」的少年追求理想的過程。

2. () 下面哪個選項沒有錯字？ ①我參加聯合勸募的活動 ②我希望政府能**捕**助清寒家庭的生活費用 ③叔叔是一位攝影記者 ④到花蓮玩，是我一段美好的回憶。

3. () 下面「　」中的字，那一組的讀音前後不一樣？ ①容「量」／月「亮」 ②數「量」／清「涼」 ③流「量」／原「諒」 ④商「量」／「良」心。

4. () 「□到新年假期，家家戶戶□會將房子內外大掃除一番。」□中應該填入哪兩個字？ ①雖、卻 ②雖、便 ③一、卻 ④一、便。

5. () 「亡羊補牢」是用來比喻犯錯後及時更正，還能補救。下面哪個四字語詞的意思和它最接近？ ①勤能補拙 ②羊入虎口 ③見兔顧犬 ④亡命之徒。

6. () 下面「　」中的注音寫成國字後，何者錯誤？ ①「ㄉ」ㄉ 粉：麵 ②「ㄉㄉ」ㄉ 箱：拷 ③「ㄉㄉ」ㄉ 疊：堆 ④「ㄉㄉ」ㄉ 圓：團。

7.() 下面注音寫成國字後，何者正確？ ①相「ㄐ」兩地：晤

②「ㄕ」風下雨：颱③「ㄔ」人之仁：掃 ④「ㄉ」面大盜：蒙。

8.() 下面「盛」字，哪個的讀音與其他三個不同？ ①她參加了這場「盛」大的婚禮②老師「盛」誇他的研究報告③我幫爺爺「盛」飯④這場火災火勢很「盛」。

9.() 哪一個「強」字的讀音錯誤？ ①身體「強」壯：ㄤ ②脾氣倔「強」：ㄤ ③勉「強」答應：ㄤ ④「強」占利益：ㄤ。

10.() 下面那一組選項中，前後的意思不一樣？ ①牽腸「掛」肚／令人「掛」心②「掛」鐘／「掛」圖③「陰」曆／「陰」極④「陰」天／「陰」雨。

低年級國語學習單

序號	基本學習內容	能力指標
1	句子_閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
6	篇章_閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。

第一回 學習單

1. 有 三 (又 / 𠂔) 本 書 。

2. 有 人 (𠂔 / 𠂔) 在 浴 室 裡 。

3. 這 是 個 好 玩 (兮 / 兮) 的 遊 戲 。

4. () 老 師 說 第 「 𠂔 」 個 故 事 。

5. () 這 是 爸 爸 做 的 「 兮 」 具 。

6. () 大 雨 下 不 「 𠂔 」 。

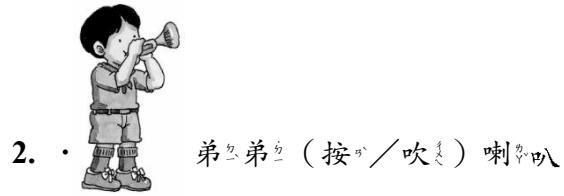
7. () 我 請 客 「 𠂔 」 喝 茶 。

8. 操 場 上 只 有 一 (固 / 個) 人 。

9. 大 家 一 個 一 個 (往 / 住) 前 跑 。

10. 你 過 馬 路 要 (小 / 少) 心 。

第二回 學習單



5. 我 喜 歡 吹 (泡泡 / 跑跑)。

6. () 好 像 : ①長 相 ②似 乎 ③模 樣 。

7. () 陪 著 : ①作 伴 ②等 待 ③教 導 。

8. () 開 心 : ①難 過 ②高 興 ③生 氣 。

第三回 學習單

1. 收集 → () → ()

2. 演出 → () → ()

3. (相、箱) 子上 (相、箱) 簿是誰的?

4. 這本作業簿 (簿、薄) 很 (簿、薄)。

5. (原、厚) 來桌上 (原、厚) 重的外套是老師放的。

6. (活、話) 澈的 小明 說了 一個笑 (活、話) 給全班聽。

7. (剪、前) 刀可以 用來 (剪、前) 紙，但 是 它的 (剪、前)
端很尖銳，使 用時要 小心。

8. 像 —

9. 就是 —

1. 語詞練習：

(五) 顏 (六) 色

(1) () 心 () 意

(2) () 花 () 門

(3) () 光 () 色

2. 慢慢 () 緩慢

3. 晴天 () 陰天

4. 不停 () 不斷

5. 火熱 () 冰冷

6. 黃昏 () 傍晚

7. 抬頭 () 低頭

8. 忽然 () 突然

9. 路過 () 經過

10. 一群 () 一個

11. 奔跑 () 散步

第四回 學習單