

## 目錄

目錄.....	1
樹人國小辦理 113 學年度學習扶助計畫活動宣導回饋表(家長版) .....	2
樹人國小辦理 113 學年度學習扶助計畫活動宣導回饋統計報告 .....	4
(家長版) .....	4
樹人國小辦理 113 學年度學習扶助研習活動意見回饋表(教職員版) .....	4
樹人國小辦理 113 學年度學習扶助計畫活動宣導回饋統計報告 .....	7
(教職員版) .....	7

## 樹人國小辦理 113 學年度學習扶助計畫活動宣導回饋表(家長版)

辦理日期：113.09.18 參加人數：28  
發下問卷總數 28 回收 20 份 回收率 71.4%

1. 您對本次學習扶助計畫內容，您認為

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	15	75%		
非常同意	5	25%		

2.「學習扶助實施方案」，用以幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，您認為

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	18	90%		
非常同意	2	10%		

3. 在「學習扶助實施方案」的幫助下，可以培養孩子正確的學習態度和讀書方法，您認為如何？

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	3	15%		
同意	17	85%		
非常同意	0	0%		

4. 孩子參加「學習扶助」後，更有能力去處理課業上的問題，您認為如何？

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	3	15%		
同意	17	85%		
非常同意	0	0%		

5. 參加「學習扶助」後，孩子對自己的課業表現更有信心，您認為如何？

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	4	20%		
同意	14	70%		
非常同意	2	10%		

6. 下學期我還是願意讓孩子參加學習扶助活動嗎？

選項	人數	百分比%	備註	
不同意	0	0%		
同意	20	100%		

## 樹人國小辦理 113 學年度學習扶助計畫活動宣導回饋統計報告

### (家長版)

項次	題項	意見或回饋
1	您對本次學習扶助計畫內容，您認為	此項上家長表示非常同意占 25%、同意占 75%，表示家長對教育部學習扶助的政策認同。
2	「學習扶助實施方案」，用以幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，您認為	此項上家長表示非常同意占 10%、同意占 90%，表示家長認為此計畫能幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會。
3	在「學習扶助實施方案」的幫助下，可以培養孩子正確的學習態度和讀書方法，您認為如何？	此項上家長表示同意占 85%、不同意占 15%，表示大部分家長認為藉由學習扶助可以培養孩子正確的學習態度和讀書方法，本校位於偏鄉且學區多為經濟弱勢的家庭，家長較無能力及心力協助孩子培養孩子正確的學習態度和讀書方法，因此學習扶助在項目的功能能被家長肯定。
4	孩子參加「學習扶助」後，更有能力去處理課業上的問題，您認為如何？	此項上家長表示同意占 85%、不同意占 15%，表示家長認為藉由學習扶助孩子們會具有能力處理課業上的問題，本校學生在補救授課教師的指導下，皆能完成作業及弭補學習落後情形，此項能獲家長認同。
5	參加「學習扶助」後，孩子對自己的課業表現更有信心，您認為如何？	此項上家長表示非常同意占 10%、同意占 70%不同意占 20%，表示雖然部分孩子透過學習扶助縮小學習落差，但仍有少許孩子需要更積極的協助
6	下學期我還是願意讓孩子參加學習扶助活動嗎？	此項上家長表示非常同意占 100%，表示本校學習扶助的執行獲得家長的支持與認同，家長從計畫中察覺孩子的進步，對學習的持續努力。

## 樹人國小辦理 113 學年度學習扶助研習活動意見回饋表(教職員版)

辦理日期：113.09.24 參加人數：11

發下問卷總數 11 回收 11 份 回收率 100%

1. 您對學習扶助計畫內容，您認為

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	9	82%		
非常同意	2	18%		

2. 「學習扶助實施方案」，用以幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，您認為

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	9	82%		
非常同意	2	18%		

3. 在「學習扶助實施方案」的幫助下，可以培養孩子正確的學習態度和讀書方法，您認為如何？

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	10	91%		
非常同意	1	9%		

4. 孩子參加「學習扶助」後，更有能力去處理課業上的問題，您認為如何？

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	10	91%		
非常同意	1	9%		

5. 參加「學習扶助」後，孩子對自己的課業表現更有信心，您認為如何？

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	8	73%		
非常同意	3	27%		

6. 下學期我還是願意擔任學習扶助授課教師嗎？

選項	人數	百分比%	備註	
非常不同意	0	0%		
不同意	0	0%		
同意	7	64%		
非常同意	4	36%		

## 樹人國小辦理 113 學年度學習扶助計畫活動宣導回饋統計報告

### (教職員版)

項 次	題項	意見或回饋
1	您對本次學習扶助計畫內容，您認為	此項上本校教職員表示非常同意占 18%、同意占 82%，表示本校教職員對教育部學習扶助的政策認同。
2	「學習扶助實施方案」，用以幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，您認為	此項上本校教職員表示非常同意占 18%、同意占 82%，表示本校教職員認為此計畫能幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會。
3	在「學習扶助實施方案」的幫助下，可以培養孩子正確的學習態度和讀書方法，您認為如何？	此項上本校教職員表示非常同意占 9%、同意占 91%，表示本校教職員認為藉由學習扶助可以培養孩子正確的學習態度和讀書方法，本校位於偏鄉且學區多為經濟弱勢的家庭，家長較無能力關心孩子指導其正確的學習態度和讀書方法，教師具備專業素養，在指導課業的過程中，亦能指導其正確的學習態度和讀書方法。
4	孩子參加「學習扶助」後，更有能力去處理課業上的問題，您認為如何？	此項上本校教職員表示非常同意占 18%、同意占 82%，表示本校教職員認為藉由學習扶助孩子們會有能力處理課業上的問題，本校學生在補救授課教師的指導下，皆能完成作業及弭補學習落後情形，。
5	參加「學習扶助」後，孩子對自己的課業表現更有信心，您認為如何？	此項上本校教職員表示非常同意占 27%、同意占 73%，表示本校教職員認為透過學習扶助可以縮小學習落差，增進孩子學習信心、激勵學習動機，是提供孩子繼續學習的最佳動力。
6	下學期我還是願意擔任學習扶助授課教師嗎？	此項上本校教職員表示非常同意占 36%、同意占 64%，表示學習扶助的執行獲得教師的支持與認同，教師從計畫中察覺孩子的進步，對學習的持續努力，這是相當有意義的事，故教師願意繼續擔任。