

表4-4 臺南市樹人國小學習扶助入班學生名單

班級：中低年級數學補救		113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	2	甲	林		一般生
	國	數	2	甲	林		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	2	甲	曾		一般生
	國	數	2	甲	黃		一般生
	國	數	英	4	甲	何	一般生
	國	數	英	4	甲	林	一般生
	數	4	甲	俞			一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				數(五)[0 + 16 + 0 = 16]			
班級名稱	【數】中低年級數學補救						
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-03						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市樹人國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	俞0麒	班級	四甲			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習+學習表現/評量重點	O	X	合計	*****8285	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	1	O	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O	
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1	O	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1	1	X	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X	
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」	0	1	1	X	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X	
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1	O	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1	0	1	O	
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：讀	1	0	1	O	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X	
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1	X	
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1	X	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	O	

表4-6 入班學生個人(俞0麒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳奇璋
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳奇璋
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳奇璋
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳奇璋
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳奇璋
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳奇璋
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳奇璋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳奇璋

吳奇璋

承辦人：黃冠蓉

教師兼
教務組長
黃冠蓉

承辦主任：葉婉如

教師兼
教導主任
葉婉如

校長：黃世忠

校長
黃世忠