

臺南市後壁區樹人國小 113 學年度學習扶助計畫
學習輔導小組名冊及分工表

執 掌	職 稱	姓 名	工 作 內 容	備 註
主任委員	校長	黃世忠	主持並督導計畫 綜理各項事務 召開補救學教學計畫小組 會議，彙整共識	
總幹事	教務 主任	葉婉如	學習扶助計畫規劃及執行 協助行政協調	
組 員	總務 主任	花誌陽	協助教學設備支援 經費統籌採購	
組 員	會計 主任	李毓芳	經費核銷、管控	
組 員	教務 組長	黃冠蓉	協助學習扶助執行 弱勢學生調查 支援授課教師諮詢 學習扶助相關資料填報 撰寫彙整成果資料	
組 員	學務 組長	趙培茹	協助突發事件處理 協助個案學生輔導事宜	
組 員	教師 代表	陳宜昕	協助推動學習扶助事宜	
組 員	教師 代表	蔡斐雯	協助推動學習扶助事宜	
組 員	教師 代表	王淳華	協助推動學習扶助事宜	

台南市後壁區 113 學年度樹人國小學生學習輔導小組實施計畫

- 一、本校為落實弱勢學習低成就學生學習輔導，依教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣市政府辦理學習扶助作業要點，特成立學生學習輔導小組。（以下簡稱本小組）
- 二、本小組召集人由校長擔任，小組成員與組織分工。
- 三、本小組委員會置執行秘書一名，由教導主任兼任，承召集人指示，辦理相關業務。
- 四、本小組委員任期為一學年（每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日），均為無給職。
- 五、本小組委員權責：
 1. 審查教師提報國語、數學、英語領域經學習扶助篩選測驗顯示學習成就低落亟需學習輔導者。
 2. 審查其他因素而未參與篩選測驗者或未符合規定弱勢身分者，如欲直接入班輔導者。
 3. 審查身心障礙學生入班是否適宜（未影響其他受輔學生）。
 4. 決議受輔學生結案與否。
 5. 與學生學習輔導相關事項。
- 六、本小組應就教育本質之考量，本公平公正之原則，就書面資料審查學生參與學習扶助之需求。會議之舉行以不公開為原則，但必要時得通知相關人員到會說明。
- 七、本小組開會時，應有委員二分之一以上出席，出席委員二分之一以上同意，始得作成學生受輔資格認定之決議。
- 八、審議結果，可依以下幾點決定：
 1. 個案成立：二至六年級，經篩選測驗學習低成就學生需進行學習扶助者，依規劃入班輔導。
 2. 個案成立：二至六年級，經學習輔導小組認定需要學習扶助之學生，以不超過總受輔人數之百分之三十五為原則。
 3. 應入班而未入班之學生之學習輔導規劃，請各任課教師於晨光、課中或課間進行輔導。
- 九、本學生學習輔導小組設置要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：黃冠蓉

主任：葉婉如

校長：黃世忠