

新嘉國小 113 學年度學習扶助實施方案授課教師自我評量表

自評日期：114 年 6 月 27 日

服務學校	新嘉國小	授課教師	賴盈秀	班別	數學班		
教授科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學			服務期間	113 年 9 月 3 日至 114 年 6 月 24 日		
評量項目	評量內容	表現程度					補充說明
		優	良	普通	差	劣	
教學設計	1. 教學前充分的準備	✓					
	2. 能掌握教學目標	✓					
	3. 能有效利用教學時間		✓				
教學方法與技巧	4. 引起動機方式恰當		✓				
	5. 使用不同方法進行教學	✓					
	6. 能編製不同教材、作業		✓				
	7. 善用發問技巧、引發討論	✓					
	8. 妥善使用教學媒體、資源		✓				
班級經營	9. 能建立班級常規，激發自治		✓				
	10 善用增強原則以維持良好行為		✓				
教學互動	11 具體、明確、清晰的口語表達	✓					
	12 適當運用肢體語言，造成良好的師生互動	✓					
	13 能專注傾聽學生的表達	✓					
班級氛圍	14 能重視個別差異	✓					
	15 能建立溫暖、和諧的班級氣氛		✓				
	16 能接納學生的不同意見	✓					
學生回饋	17 學生對學習內容有興趣		✓				
	18 學生的學習態度認真		✓				
	19 學生的學習有效		✓				
	20 學生能自我思考、有創造能力		✓				
	21 學生學習後，行為、態度有進步		✓				
其 他							

評量內容：

(一) 評量者為本人。

(二) 請在表現程度的等級下打「✓」，並補充說明之。

新嘉國小 113 學年度學習扶助實施方案授課教師自我評量表

自評日期： 114 年 6 月 27 日

服務學校	新嘉國小	授課教師	吳佳芳	班別	國語班		
教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學		服務期間	113 年 9 月 2 日至 114 年 6 月 21 日			
評量項目	評量內容	表現程度					補充說明
		優	良	普通	差	劣	
教學設計	1. 教學前充分的準備	✓					
	2. 能掌握教學目標	✓					
	3. 能有效利用教學時間		✓				
教學方法與技巧	4. 引起動機方式恰當		✓				
	5. 使用不同方法進行教學	✓					
	6. 能編製不同教材、作業		✓				
	7. 善用發問技巧、引發討論		✓				
	8. 妥善使用教學媒體、資源	✓					
班級經營	9. 能建立班級常規，激發自治		✓				
	10 善用增強原則以維持良好行為		✓				
教學互動	11 具體、明確、清晰的口語表達		✓				
	12 適當運用肢體語言，造成良好的師生互動		✓				
	13 能專注傾聽學生的表達		✓				
班級氛圍	14 能重視個別差異	✓					
	15 能建立溫暖、和諧的班級氣氛		✓				
	16 能接納學生的不同意見		✓				
學生回饋	17 學生對學習內容有興趣			✓			
	18 學生的學習態度認真			✓			
	19 學生的學習有效			✓			
	20 學生能自我思考、有創造能力			✓			
	21 學生學習後，行為、態度有進步		✓				
其 他							
評量內容： (一) 評量者為本人。 (二) 請在表現程度的等級下打「✓」，並補充說明之。							