

新嘉國小 113 學年度學習扶助實施方案授課教師自我評量表

自評日期：114 年 6 月 27 日

服務學校	新嘉國小	授課教師	賴盈秀	班別	數學班				
教授科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學			服務期間	113 年 9 月 3 日至 114 年 6 月 24 日				
評量項目	評量內容			表現程度					補充說明
				優	良	普通	差	劣	
教學設計	1. 教學前充分的準備			<input checked="" type="checkbox"/>					
	2. 能掌握教學目標			<input checked="" type="checkbox"/>					
	3. 能有效利用教學時間				<input checked="" type="checkbox"/>				
教學方法與技巧	4. 引起動機方式恰當				<input checked="" type="checkbox"/>				
	5. 使用不同方法進行教學			<input checked="" type="checkbox"/>					
	6. 能編製不同教材、作業				<input checked="" type="checkbox"/>				
	7. 善用發問技巧、引發討論			<input checked="" type="checkbox"/>					
	8. 妥善使用教學媒體、資源				<input checked="" type="checkbox"/>				
班級經營	9. 能建立班級常規，激發自治				<input checked="" type="checkbox"/>				
	10. 善用增強原則以維持良好行為				<input checked="" type="checkbox"/>				
教學互動	11. 具體、明確、清晰的口語表達			<input checked="" type="checkbox"/>					
	12. 適當運用肢體語言，造成良好的師生互動			<input checked="" type="checkbox"/>					
	13. 能專注傾聽學生的表達			<input checked="" type="checkbox"/>					
班級氛圍	14. 能重視個別差異			<input checked="" type="checkbox"/>					
	15. 能建立溫暖、和諧的班級氣氛				<input checked="" type="checkbox"/>				
	16. 能接納學生的不同意見			<input checked="" type="checkbox"/>					
學生回饋	17. 學生對學習內容有興趣				<input checked="" type="checkbox"/>				
	18. 學生的學習態度認真				<input checked="" type="checkbox"/>				
	19. 學生的學習有效				<input checked="" type="checkbox"/>				
	20. 學生能自我思考、有創造能力				<input checked="" type="checkbox"/>				
	21. 學生學習後，行為、態度有進步				<input checked="" type="checkbox"/>				
其他									
評量內容：									
(一) 評量者為本人。									
(二) 請在表現程度的等級下打「√」，並補充說明之。									

新嘉國小 113 學年度學習扶助實施方案授課教師自我評量表

自評日期：114 年 6 月 27 日

服務學校	新嘉國小	授課教師	吳佳芳	班別	國語班				
教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學			服務期間	113 年 9 月 2 日至 114 年 6 月 21 日				
評量項目	評量內容			表現程度					補充說明
				優	良	普通	差	劣	
教學設計	1. 教學前充分的準備			✓					
	2. 能掌握教學目標			✓					
	3. 能有效利用教學時間				✓				
教學方法與技巧	4. 引起動機方式恰當				✓				
	5. 使用不同方法進行教學			✓					
	6. 能編製不同教材、作業				✓				
	7. 善用發問技巧、引發討論				✓				
	8. 妥善使用教學媒體、資源			✓					
班級經營	9. 能建立班級常規，激發自治				✓				
	10. 善用增強原則以維持良好行為				✓				
教學互動	11. 具體、明確、清晰的口語表達				✓				
	12. 適當運用肢體語言，造成良好的師生互動				✓				
	13. 能專注傾聽學生的表達				✓				
班級氛圍	14. 能重視個別差異			✓					
	15. 能建立溫暖、和諧的班級氣氛				✓				
	16. 能接納學生的不同意見				✓				
學生回饋	17. 學生對學習內容有興趣					✓			
	18. 學生的學習態度認真					✓			
	19. 學生的學習有效					✓			
	20. 學生能自我思考、有創造能力					✓			
	21. 學生學習後，行為、態度有進步				✓				
其他									
評量內容：									
(一) 評量者為本人。									
(二) 請在表現程度的等級下打「✓」，並補充說明之。									