

臺南市113 學年度後壁區新嘉國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
吳老師 (國)	學生疑似智能障礙生，家長有帶去醫院診斷，但不接受鑑定安置。學生學習動機很薄弱，容易分心，偷懶不想練習。	採用數位平台，強化學生學習動機，調整學習內容，提高學生成就感。採用小天使制度，由同學協助學習共同學習進步。
賴老師 (數)	學生疑似智能障礙生，家長有帶去醫院診斷，但不接受鑑定安置。學生國字認識不多，看不懂題目就不想寫，學習動機薄弱，容易分心，偷懶不想思考。	採用數位平台，強化學生學習動機，調整學習內容，提高學生成就感。採用小天使制度，由同學協助學習共同學習進步。
英	學生皆進步	

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列