

表4-4 臺南市後壁區新嘉國小學習扶助入班學生名單

班級：國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年 第一學期 臺南市市立新嘉國小(114768) 【開班申請】班級填報資料						
總共 1 筆						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立新嘉國小(114768)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	數	2	甲	周O真	新住民子女	
	國	數	3	甲	許O彬	其他弱勢身份者
	國	數	英	4	鄭O穎	一般生
	國	數	5	甲	李O恩	一般生
	國	數	6	甲	李O陞	一般生
	國	數	6	甲	蘇O卉	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	吳O芳	現職教師	國(一五)[0 + 0 + 39 = 39]			
班級名稱	【國】國語班					
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17					
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會, 其它：「自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立新嘉國小(114768)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	數	2	甲	李O臻	其他弱勢身份者	
	數	2	甲	周O真	新住民子女	
	國	數	3	甲	許O彬	其他弱勢身份者
	國	數	英	4	鄭O穎	一般生
	數	英	5	甲	丁O辰	一般生
	國	數	5	甲	李O恩	一般生
	數	5	甲	李O宸	一般生	
	數	5	甲	李O臻	一般生	
	國	數	6	甲	李O陞	一般生
國	數	6	甲	蘇O卉	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	賴O秀	現職教師	數(二四)[0 + 0 + 37 = 37]			
班級名稱	【數】數學班					
預訂上課日期	2024-09-03 ~ 2025-01-16					
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會, 其它：「自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：英語寒假加強班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立新嘉國小(114768)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	英	4	鄭O穎	一般生
	數	英	5	甲	丁O辰	一般生
英	5	甲		張O懷	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	賴O秀	現職教師	英(二三四五)[16 + 0 = 16]			
班級名稱	【英】英語寒假加強班					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	Cool English, PaGamO					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

表4-5 臺南市新嘉國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李侑恩	班級	五年甲班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			*****773
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解及應用	0	1	1	X
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量	0	1	1	X
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	0	1	1	X
7	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：以具體操作為主。直角是垂線與平行線的特徵	0	1	1	X
8	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數	0	1	1	X
9	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）	0	1	1	X
10	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」（同N-4-10）：量角器的使用	0	1	1	X
11	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「平方公尺」。實測、量感、推算	0	1	1	X
12	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」。生活實例之應用。含估量	0	1	1	X
13	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形	0	1	1	X
14	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全等：以具體操作為主。升級	0	1	1	X
15	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包含加減）	0	1	1	X
16	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重點	0	1	1	X
17	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：一般同分母分數教學（包含加減）	0	1	1	X
18	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(李0恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期9/10、9/24、10/1（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/8、10/15、10/22（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/29、11/5、11/12（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/26、12/03、12/10（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期12/17、12/24、12/31（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
S-4-1 角度「度」(同 N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/07 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於 N-4-2，本條目不做「平方公分」換	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期1/14、2/18、2/25（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀

到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。			
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期3/04、3/11、3/18（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/08 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期4/15、4/29（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/06、5/13、5/20（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期5/27、6/03（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期6/10、6/17（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期6/24（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	賴盈秀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：賴盈秀

承辦人：

教務組長 吳重衛

承辦主任：教師兼

教學主任 王朝杰

校長：

新嘉國小
校長
盧勝賓

表4-5 臺南市新嘉國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0恩	班級	五年甲班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表		檢測狀況統計			*****7738
題號	基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	O	X	
2	字詞 認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常	0	1	1 X
8	字詞 應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1 X
9	字詞 應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1 X
11	字詞 應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1 X
12	字詞 應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語	0	1	1 X
13	句段 閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	0	1	1 X
14	句段 閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	0	1	1 X
15	句段 閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮	0	1	1 X
17	句段 閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	0	1	1 X
18	句段 閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	0	1	1 X
20	篇章 閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X
22	篇章 閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X
23	篇章 閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X
25	篇章 閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(李0恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期9/9、9/23、10/4 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	是(行)
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期9/16、10/7、10/14、10/21 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	是(行)
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期9/13、10/28、11/4、11/11 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	是(行)
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期9/20、11/18 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	是(行)
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/29、12/02、12/9 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	是(行)

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師吳佳芳

承辦人：

教師兼務組長吳重衛

承辦主任：

教師兼務組主任王朝杰

校長：

新嘉國小學校長盧彥賓

表4-5 臺南市新嘉國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	丁0辰	班級	五年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習目標	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****771
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其語音及拼字間對應	語音及拼字間對應	0	1	1	X
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	◎基本學習內容四年	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子	基本學習內容四年	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子	基本學習內容四年	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子	基本學習內容四年	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其語音及拼字間對應	語音及拼字間對應	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其語音及拼字間對應	語音及拼字間對應	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞	基本學習內容四年	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞	基本學習內容四年	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞	基本學習內容四年	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	◎基本學習內容四年	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(丁0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期1/21、1/22、1/23、1/24（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期1/21、1/22、1/23、1/24（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期1/21、1/22、1/23、1/24（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期1/21、1/22、1/23、1/24（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期1/21、1/22、1/23、1/24（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	賴盈秀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

賴盈秀

承辦人：

吳重衛

承辦主任：

王朝杰

校長：

新嘉國小
校長
盧彥賓