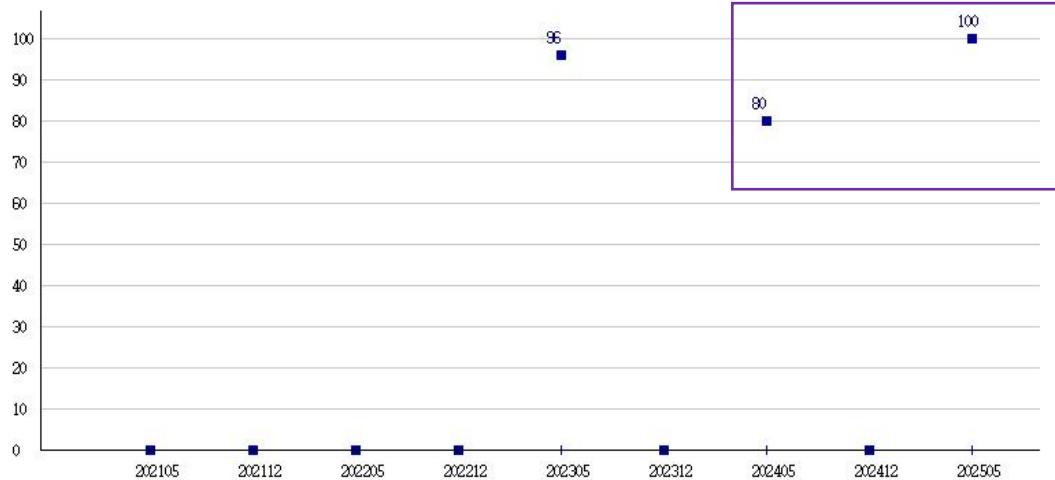
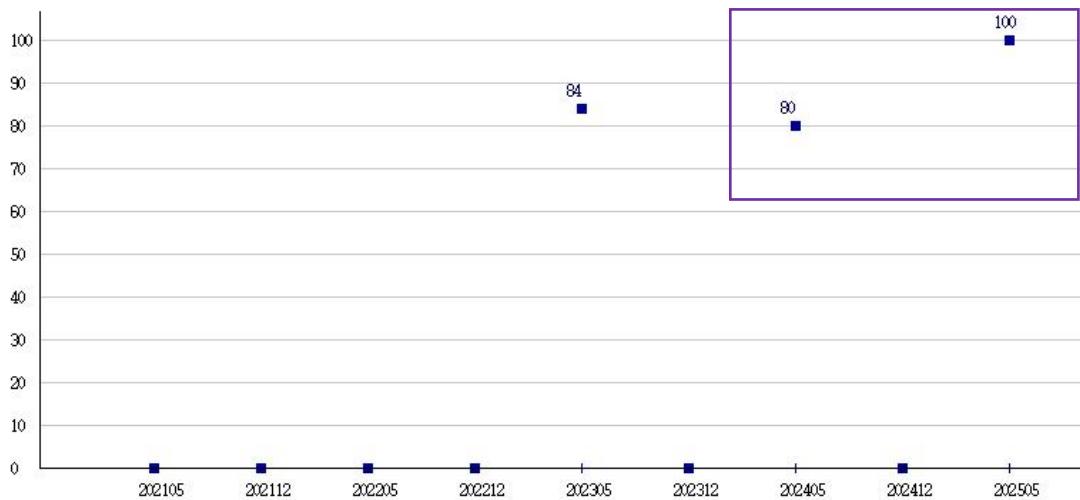


## 學習扶助感人事蹟實例

林○倪 國語文施測數據--測驗分數



林○倪 數學施測數據--測驗分數



個案林○倪 2024 年 5 月科技化評量施測數據，國語數學皆是 80 分，屬於低空飛過，剛好符合標準。2025 年 5 月科技化評量施測數據，國語數學皆是 100 分。代表一年中，該生的學習方式和學習

成果皆有明顯進步。該生平日屬於沉默寡言的孩子，雖每天皆能盡本份交齊作業，但總覺得少了那麼點活力和想法。經過一年的教導，像是平日上課會要求該生上台發表數題解法，或是舉手說出自己造的句子和懂得的文意等。日積月累，在同儕和老師的鼓勵下，該生慢慢能在課堂躊躇舉手，慢慢讓別人看見自己的「亮點」。一直以來，該生的寫作能力，不論是取材或是想像，都是很優的，並且師生都認可下，該生持續進步中。雖然該生平日與人相處還是文靜少言，但在上課時，該生是「主動」發言，眼神散發自信的。老師覺得該生能進步，不是憑空所得，是長時間跨出勇氣的一步，所獲得的成就，也成了老師教導孩子很重要的動力。未來，我們會更加油，再拿下更多的更多的進步率！