

6-3-1 臺南市安溪國小學習扶助入班學生名單

1. 班級:國語班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)																																																	
入班學生	<table> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>吳</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>周</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>甲</td><td>林</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>蔡</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>甲</td><td>莊</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>甲</td><td>林</td><td>一般生</td></tr> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	甲	吳	一般生	國	數	英	4	甲	周	一般生	國	數		4	甲	林	一般生	國	數	英	4	甲	蔡	一般生	國	數	英	5	甲	莊	一般生		數	英	6	甲	林	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	4	甲	吳	一般生																																												
國	數	英	4	甲	周	一般生																																												
國	數		4	甲	林	一般生																																												
國	數	英	4	甲	蔡	一般生																																												
國	數	英	5	甲	莊	一般生																																												
	數	英	6	甲	林	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王 現職教師 國(三)[0 + 0 + 18 = 18]																																																	
班級名稱	【國】國語班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-18																																																	
使用教材	因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

1. 班級:數學 A 班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)																																																	
入班學生	<table> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>甲</td><td>施</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>吳</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>周</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>甲</td><td>林</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>甲</td><td>張</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>蔡</td><td>一般生</td></tr> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		2	甲	施	一般生	國	數	英	4	甲	吳	一般生	國	數	英	4	甲	周	一般生	國	數		4	甲	林	一般生		數		4	甲	張	一般生	國	數	英	4	甲	蔡	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數		2	甲	施	一般生																																												
國	數	英	4	甲	吳	一般生																																												
國	數	英	4	甲	周	一般生																																												
國	數		4	甲	林	一般生																																												
	數		4	甲	張	一般生																																												
國	數	英	4	甲	蔡	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王 現職教師 數(一)[0 + 0 + 16 = 16] 許 現職教師 數(二)[0 + 0 + 17 = 17]																																																	
班級名稱	【數】數學A班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																	
使用教材	因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

1. 班級:數學 B 班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>朱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>莊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>黃</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		5	甲	朱	一般生		數		5	甲	林	一般生	國	數	英	5	甲	莊	一般生		數	英	5	甲	黃	一般生		數		6	甲	吳	一般生		數	英	6	甲	林	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數		5	甲	朱	一般生																																												
	數		5	甲	林	一般生																																												
國	數	英	5	甲	莊	一般生																																												
	數	英	5	甲	黃	一般生																																												
	數		6	甲	吳	一般生																																												
	數	英	6	甲	林	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王 現職教師 數(一五)[0 + 0 + 32 = 32]																																																	
班級名稱	【數】數學B班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																	
使用教材	因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

4. 數學 C 班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>王</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>陸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>楊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>廖</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		6	甲	王	一般生		數		6	甲	李	一般生		數	英	6	甲	林	一般生		數		6	甲	陸	一般生		數		6	甲	楊	一般生		數		6	甲	廖	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數		6	甲	王	一般生																																												
	數		6	甲	李	一般生																																												
	數	英	6	甲	林	一般生																																												
	數		6	甲	陸	一般生																																												
	數		6	甲	楊	一般生																																												
	數		6	甲	廖	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡 現職教師 數(二五)[0 + 0 + 31 = 31]																																																	
班級名稱	【數】數學C班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17																																																	
使用教材	因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

5. 英語班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 吳 一般生
	國 數 英 4 甲 周 一般生
	國 數 英 4 甲 蔡 一般生
	國 數 英 5 甲 莊 一般生
	數 英 5 甲 黃 一般生
	英 5 甲 魏 一般生
	數 英 6 甲 林 一般生
	數 英 6 甲 林 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊 現職教師 英(四)[0 + 0 + 18 = 18]
班級名稱	【英】英語班
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

6-3-2臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

1. 國語：三年級202405、202505篩選測驗國語全數通過，表件提列四年級1案。
2. 數學：三年級、四年級表件各提列1案。
3. 英語文：三年級202405未測英語，202505篩選測驗英語全數通過，表件提列四年級2案。

國語

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		林 O 妍		班級		四甲	
篩選測驗成績		72		成長測驗成績		88	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			林O妍
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
7	字詞 字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
11	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

數學

學生姓名	林O揉	班級	三年甲班
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	無
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

該生於2024和2025年數學篩選測驗皆是通過，故對兩年測驗結果進行比對分析。

1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習	學習表現/評量重點	○	×	合計	*****90227林O揉
4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	○
5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	○
6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	○
7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	×
8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	○
9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	×
10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	○
11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	○
12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	○
13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	○
14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	○
15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	○
16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	○
17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	1	0	1	○
18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	○
19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	×
20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	○
21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	○
22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	○
23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	○
24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	○
25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	○
26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	○
27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1	×
28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	○
29							
30							

1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
2				檢測狀況統計			
3	題號	基本學習/學習表現/評量重點		O	X	合計	*****90227林0操
4	1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與		1	0	1	O
5	2	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、		1	0	1	O
6	3	NC-3-4-2/N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的		1	0	1	O
7	4	NC-3-4-1/N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的		1	0	1	O
8	5	NC-3-5-2 N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算		1	0	1	O
9	6	NC-3-3-2/N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算		1	0	1	O
10	7	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度		0	1	1	X
11	8	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。		1	0	1	O
12	9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用		1	0	1	O
13	10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數		1	0	1	O
14	11	NC-3-11-1/N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的		1	0	1	O
15	12	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規		1	0	1	O
16	13	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、		0	1	1	X
17	14	NC-3-12-1/N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註		1	0	1	O
18	15	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、		1	0	1	O
19	16	NC-3-12-2/N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註		0	1	1	X
20	17	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數		0	1	1	X
21	18	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用		1	0	1	O
22	19	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。僅		0	1	1	X
23	20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。僅		1	0	1	O
24	21	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字		1	0	1	O
25	22	NC-3-15-1/N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單		1	0	1	O
26	23	NC-3-16-2/N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單		1	0	1	O
27	24	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、		1	0	1	O
28	25	NC-3-16-1/N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單		1	0	1	O
29							

學生姓名	張O涵	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

202405特定學生測驗報告 (1) - Excel												
檔案 常用 插入 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 說明 ACROBAT 告訴我您想做什麼												
<div> <div> 剪下 複製 貼上 複製格式 剪貼簿 </div> <div> 細明體 10 A+ A- B I U 字型 </div> <div> 對齊方式 對齊方式 </div> <div> 通用格式 \$ % , .00 /00 數值 </div> <div> 條件式格式 格式化為表格 一般 中等 計算方式 連結 </div> </div>												
P28												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表											
2												
3	題號	基本學習/學習表現/評量重點			檢測狀況統計							
4				O	X	合計	*****8996					
5	1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一線變化模	1	0	1	O					
6	2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：\$	1	0	1	O					
7	3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、f	1	0	1	O					
8	4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說f	1	0	1	O					
9	5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說f	1	0	1	O					
10	6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過	1	0	1	O					
11	7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過	1	0	1	O					
12	8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單f	1	0	1	O					
13	9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：\$	1	0	1	O					
14	10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算\$	0	1	1	X					
15	11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單f	1	0	1	O					
16	12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	1	0	1	O					
17	13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同N-3-13)：以具體操作為主。初步認	1	0	1	O					
18	14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分	1	0	1	O					
19	15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算\$	0	1	1	X					
20	16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與	1	0	1	O					
21	17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘	1	0	1	O					
22	18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘	1	0	1	O					
23	19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	0	1	1	X					
24	20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和	0	1	1	X					
25	21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、	0	1	1	X					
26	22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同N-3-13)：以具體操作為主。初步認	0	1	1	X					
27	23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與	1	0	1	O					
28	24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與	1	0	1	O					
29	25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。\$	0	1	1	X					
30												
31												

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

英語文

學生姓名	蔡0瑄		班級	四甲			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	90			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****4605	
			O	X	合計		
1大寫	字母	1-II-1 能 字母Z之聽辨及	0	1	1	X	
1小寫	字母	1-II-1 能 字母z之聽辨及	0	1	1	X	
2大寫	字母	1-II-1 能 字母E之聽辨及	0	1	1	X	
2小寫	字母	1-II-1 能 字母e之聽辨及	0	1	1	X	
3大寫	字母	1-II-1 能 字母C之聽辨及	1	0	1	O	
3小寫	字母	1-II-1 能 字母c之聽辨及	1	0	1	O	
4大寫	字母	1-II-1 能 字母H之聽辨及	1	0	1	O	
4小寫	字母	1-II-1 能 字母h之聽辨及	1	0	1	O	
5大寫	字母	1-II-1 能 字母J之聽辨及	1	0	1	O	
5小寫	字母	1-II-1 能 字母j之聽辨及	1	0	1	O	
6大寫	字母	1-II-1 能 字母K之聽辨及	1	0	1	O	
6小寫	字母	1-II-1 能 字母k之聽辨及	1	0	1	O	
7大寫	字母	1-II-1 能 字母X之聽辨及	1	0	1	O	
7小寫	字母	1-II-1 能 字母x之聽辨及	1	0	1	O	
8大寫	字母	1-II-1 能 字母M之聽辨及	1	0	1	O	
8小寫	字母	1-II-1 能 字母m之聽辨及	1	0	1	O	
9大寫	字母	1-II-1 能 字母P之聽辨及	1	0	1	O	
9小寫	字母	1-II-1 能 字母p之聽辨及	1	0	1	O	
10大寫	字母	1-II-1 能 字母Q之聽辨及	1	0	1	O	
10小寫	字母	1-II-1 能 字母q之聽辨及	1	0	1	O	
11大寫	字母	1-II-1 能 字母T之聽辨及	1	0	1	O	
11小寫	字母	1-II-1 能 字母t之聽辨及	1	0	1	O	
12大寫	字母	1-II-1 能 字母R之聽辨及	0	1	1	X	
12小寫	字母	1-II-1 能 字母r之聽辨及	0	1	1	X	
13大寫	字母	1-II-1 能 字母G之聽辨及	1	0	1	O	
13小寫	字母	1-II-1 能 字母g之聽辨及	1	0	1	O	
14大寫	字母	1-II-1 能 字母V之聽辨及	0	1	1	X	
14小寫	字母	1-II-1 能 字母v之聽辨及	0	1	1	X	
15大寫	字母	1-II-1 能 字母B之聽辨及	1	0	1	O	
15小寫	字母	1-II-1 能 字母b之聽辨及	1	0	1	O	
16	語音(字母	1-II-2 能 音韻覺識：如C	0	1	1	X	
17	語音(字母	1-II-2 能 音韻覺識：如C	0	1	1	X	
18	語音(字母	1-II-2 能 音韻覺識：如C	0	1	1	X	
19	語音(字母	1-II-2 能 音韻覺識：如C	1	0	1	O	
20	語音(字母	1-II-2 能 音韻覺識：如C	1	0	1	O	
21	語音(字母	1-II-2 能 音韻覺識：如C	1	0	1	O	
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三	0	1	1	X	
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三	1	0	1	O	
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三	0	1	1	X	
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三	1	0	1	O	

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0凱		班級	四甲			
篩選測驗成績	54		成長測驗成績	84			
領域	□國語文□數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****7821
				○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母Z之聽辨及大寫書		1	0	1	○
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母z之聽辨及小寫書		1	0	1	○
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母E之聽辨及大寫書		1	0	1	○
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母e之聽辨及小寫書		0	1	1	×
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母C之聽辨及大寫書		1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母c之聽辨及小寫書		1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母H之聽辨及大寫書		0	1	1	×
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母h之聽辨及小寫書		0	1	1	×
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母J之聽辨及大寫書		0	1	1	×
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母j之聽辨及小寫書		0	1	1	×
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母K之聽辨及大寫書		1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母k之聽辨及小寫書		1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母X之聽辨及大寫書		1	0	1	○
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母x之聽辨及小寫書		1	0	1	○
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母M之聽辨及大寫書		0	1	1	×
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母m之聽辨及小寫書		0	1	1	×
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母P之聽辨及大寫書		1	0	1	○
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母p之聽辨及小寫書		1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母Q之聽辨及大寫書		1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母q之聽辨及小寫書		1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母T之聽辨及大寫書		1	0	1	○
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母t之聽辨及小寫書		1	0	1	○
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母R之聽辨及大寫書		1	0	1	○
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母r之聽辨及小寫書		1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母G之聽辨及大寫書		0	1	1	×
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母g之聽辨及小寫書		0	1	1	×
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母V之聽辨及大寫書		0	1	1	×
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母v之聽辨及小寫書		0	1	1	×
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母B之聽辨及大寫書		0	1	1	×
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母b之聽辨及小寫書		0	1	1	×
16	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		1	0	1	○
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	×
18	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	×
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	×
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	×
21	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		1	0	1	○
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		0	1	1	×
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		1	0	1	○

6-3-3 臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

6-3-3 入班學生個人(林O妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2025/5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2025/5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼王嘉蜜
數學主任

承辦主任：

教師兼王嘉蜜
數學主任

校長：

安溪國小 校長 蔡志奇

6-3-3 入班學生個人(林○揉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。 NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許

承辦人：

教師兼王嘉寶
教導主任

承辦主任：

教師兼王嘉寶
教導主任

校長：

安漢國小校長蔡志奇

6-3-3 入班學生個人(張0涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王

承辦人：

教師兼王嘉蜜
教導主任

承辦主任：

教師兼王嘉蜜
教導主任

校長：

安溪國小 蔡志奇
校長

6-3-3 入班學生個人(吳凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(A-M)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(N-Z)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊

承辦人：

教師兼王嘉蜜
教導主任

承辦主任：

教師兼王嘉蜜
教導主任

校長：

安溪國小蔡志奇
校長

6-3-3 入班學生個人(蔡瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(A-M)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(N-Z)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊

承辦人：

教師兼王嘉蜜
教導主任

承辦主任：

教師兼王嘉蜜
教導主任

校長：

蔡志奇
校長