

6-3-1 臺南市安溪國小學習扶助入班學生名單

1. 班級：國語班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	4	甲	吳	一般生
	國	數	英	4	甲	周	一般生
	國	數		4	甲	林	一般生
	國	數	英	4	甲	蔡	一般生
	國	數	英	5	甲	莊	一般生
	數	英		6	甲	林	一般生

授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	王	現職教師	國(三)[0 + 0 + 18 = 18]

班級名稱	【國】國語班	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-18	
使用教材	因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

1. 班級：數學 A 班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	2	甲	施			一般生
	國	數	英	4	甲	吳	一般生
	國	數	英	4	甲	周	一般生
	國	數		4	甲	林	一般生
	數	4	甲	張			一般生
	國	數	英	4	甲	蔡	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	王	現職教師	數(一)[0 + 0 + 16 = 16]				
	許	現職教師	數(二)[0 + 0 + 17 = 17]				
班級名稱	【數】數學A班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

1. 班級：數學 B 班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	5	甲	朱		一般生	
	數	5	甲	林		一般生	
	國	數	英	5	甲	莊	一般生
	數	英	5	甲	黃	一般生	
	數	6	甲	吳		一般生	
	數	6	甲	林		一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	王	<input type="checkbox"/> 現職教師	數(一五)[0 + 0 + 32 = 32]				
班級名稱	【數】數學B班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

4. 數學 C 班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765)
【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	6	甲	王		一般生	
	數	6	甲	李		一般生	
	數	英	6	甲	林		一般生
	數	6	甲	陸		一般生	
	數	6	甲	楊		一般生	
	數	6	甲	廖		一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	蔡	<input type="checkbox"/> 現職教師	數(二五)[0 + 0 + 31 = 31]				
班級名稱	【數】數學C班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

5. 英語班

113學年 第二學期 臺南市市立安溪國小(114765) 【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安溪國小(114765)			
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	國	數	英 4 甲 吳	一般生
	國	數	英 4 甲 周	一般生
	國	數	英 4 甲 蔡	一般生
	國	數	英 5 甲 范	一般生
	數	英 5 甲 黃		一般生
	英	5 甲 鮑		一般生
	數	英 6 甲 林		一般生
	數	英 6 甲 林		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	楊	<input type="checkbox"/> 現職教師	英(四)[0 + 0 + 18 = 18]	
班級名稱	【英】英語班			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20			
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

6-3-2 臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

1. 國語：三年級202405、202505篩選測驗國語全數通過，表件提列四年級1案。
2. 數學：三年級、四年級表件各提列1案。
3. 英語文：三年級202405未測英語，202505篩選測驗英語全數通過，表件提列四年級2案。

國語

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0妍	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
2	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X
3	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
4	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
5	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
6	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
7	字詞 字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
8	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
9	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
10	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
11	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
12	字詞 應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
13	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
14	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
15	句段 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
16	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
17	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
18	句段 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
19	句段 閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1 O
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

數學

學生姓名	林0揉	班級	三年甲班
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	無
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

該生於2024和2025年數學篩選測驗皆是通過，故對兩年測驗結果進行比對分析。

1 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
2 3 題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****90227林0揉
		○	X	
4	1 NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元	1	0	1 O
5	2 NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1 O
6	3 NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0	1 O
7	4 NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、	0	1	1 X
8	5 RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	1	0	1 O
9	6 NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	0	1	1 X
10	7 RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	1	0	1 O
11	8 NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、	1	0	1 O
12	9 NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1 O
13	10 RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1 O
14	11 NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1 O
15	12 NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0	1 O
16	13 RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0	1 O
17	14 NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分」	1	0	1 O
18	15 SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0	1 O
19	16 NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分」	0	1	1 X
20	17 NC-2-7-1 N-2-7 十位乘法：乘	1	0	1 O
21	18 SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	1	0	1 O
22	19 NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1 O
23	20 SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	1	0	1 O
24	21 SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1 O
25	22 NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1 O
26	23 NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1 O
27	24 RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	0	1	1 X
28	25 NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1 O
29				
30				

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****90227林0操
		O	X	合計	
1	1 RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推論。	1	0	1 0	
2	2 NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、圖形與算式。	1	0	1 0	
3	3 NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的乘法與除法。	1	0	1 0	
4	4 NC-3-4-13 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的乘法與除法。	1	0	1 0	
5	5 NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算。	1	0	1 0	
6	6 NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算。	1	0	1 0	
7	7 SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。	0	1	1 X	
8	8 SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。	1	0	1 0	
9	9 NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估測與計算。	1	0	1 0	
10	10 NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數。	1	0	1 0	
11	11 NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的刻度。	1	0	1 0	
12	12 SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫圓。	1	0	1 0	
13	13 NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、圖形與算式。	0	1	1 X	
14	14 NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：須處理數字。	1	0	1 0	
15	15 NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減。	1	0	1 0	
16	16 NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：須處理數字。	0	1	1 X	
17	17 NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數。	0	1	1 X	
18	18 NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估測與計算。	1	0	1 0	
19	19 SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：須處理數字。	0	1	1 X	
20	20 SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：須處理數字。	1	0	1 0	
21	21 NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字。	1	0	1 0	
22	22 NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1	0	1 0	
23	23 NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1	0	1 0	
24	24 NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減。	1	0	1 0	
25	25 NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1	0	1 0	
26					
27					
28					
29					

學生姓名	張0涵	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "202405特定學生測驗報告(1) - Excel". The main table is titled "學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表". The table has columns for Question Number (題號), Description (題目), Score (X), Total Score (合計), and a column for the total score (*****8996). The data includes various math topics from grade 3, such as number sense, addition, subtraction, multiplication, division, fractions, geometry, and measurement.

題號	題目	檢測狀況統計		
		X	合計	*****8996
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模	1	0	1 O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：多	1	0	1 O
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位	1	0	1 O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說	1	0	1 O
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說	1	0	1 O
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過	1	0	1 O
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過	1	0	1 O
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同	1	0	1 O
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：多	1	0	1 O
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算	0	1	1 X
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同	1	0	1 O
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	1	0	1 O
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以其具體操作為主。初步認識	1	0	1 O
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分	1	0	1 O
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算	0	1	1 X
16	NC-3-15-1N-3-15 重量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與	1	0	1 O
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	1	0	1 O
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	1	0	1 O
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	0	1	1 X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和	0	1	1 X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、	0	1	1 X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以其具體操作為主。初步認識	0	1	1 X
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與	1	0	1 O
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與	1	0	1 O
25	SC-3-3-1 S-3-3 圖：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。圖	0	1	1 X

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

英語文

學生姓名	蔡0瑄	班級	四甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	90
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****4605
			O	X	合計	
1大寫字母	字母	1-11-1 能字母Z之聽辨及	0	1	1	X
1小寫字母	字母	1-11-1 能字母z之聽辨及	0	1	1	X
2大寫字母	字母	1-11-1 能字母E之聽辨及	0	1	1	X
2小寫字母	字母	1-11-1 能字母e之聽辨及	0	1	1	X
3大寫字母	字母	1-11-1 能字母C之聽辨及	1	0	1	O
3小寫字母	字母	1-11-1 能字母c之聽辨及	1	0	1	O
4大寫字母	字母	1-11-1 能字母H之聽辨及	1	0	1	O
4小寫字母	字母	1-11-1 能字母h之聽辨及	1	0	1	O
5大寫字母	字母	1-11-1 能字母J之聽辨及	1	0	1	O
5小寫字母	字母	1-11-1 能字母j之聽辨及	1	0	1	O
6大寫字母	字母	1-11-1 能字母K之聽辨及	1	0	1	O
6小寫字母	字母	1-11-1 能字母k之聽辨及	1	0	1	O
7大寫字母	字母	1-11-1 能字母X之聽辨及	1	0	1	O
7小寫字母	字母	1-11-1 能字母x之聽辨及	1	0	1	O
8大寫字母	字母	1-11-1 能字母M之聽辨及	1	0	1	O
8小寫字母	字母	1-11-1 能字母m之聽辨及	1	0	1	O
9大寫字母	字母	1-11-1 能字母P之聽辨及	1	0	1	O
9小寫字母	字母	1-11-1 能字母p之聽辨及	1	0	1	O
10大寫字母	字母	1-11-1 能字母Q之聽辨及	1	0	1	O
10小寫字母	字母	1-11-1 能字母q之聽辨及	1	0	1	O
11大寫字母	字母	1-11-1 能字母T之聽辨及	1	0	1	O
11小寫字母	字母	1-11-1 能字母t之聽辨及	1	0	1	O
12大寫字母	字母	1-11-1 能字母R之聽辨及	0	1	1	X
12小寫字母	字母	1-11-1 能字母r之聽辨及	0	1	1	X
13大寫字母	字母	1-11-1 能字母G之聽辨及	1	0	1	O
13小寫字母	字母	1-11-1 能字母g之聽辨及	1	0	1	O
14大寫字母	字母	1-11-1 能字母V之聽辨及	0	1	1	X
14小寫字母	字母	1-11-1 能字母v之聽辨及	0	1	1	X
15大寫字母	字母	1-11-1 能字母B之聽辨及	1	0	1	O
15小寫字母	字母	1-11-1 能字母b之聽辨及	1	0	1	O
16語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識：如C	0	1	1	X	
17語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識：如C	0	1	1	X	
18語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識：如C	0	1	1	X	
19語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識：如C	1	0	1	O	
20語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識：如C	1	0	1	O	
21語音(字母)	1-11-2 能音韻覺識：如C	1	0	1	O	
22常用語	◎1-11-8 基本學習內容	0	1	1	X	
23常用語	◎1-11-8 基本學習內容	1	0	1	O	
24常用語	◎1-11-8 基本學習內容	0	1	1	X	
25常用語	◎1-11-8 基本學習內容	1	0	1	O	

臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0凱	班級	四甲
篩選測驗成績	54	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****7821
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母Z之聽辨及大寫書		1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母z之聽辨及小寫書		1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母E之聽辨及大寫書		1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母e之聽辨及小寫書		0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母C之聽辨及大寫書		1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母c之聽辨及小寫書		1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母H之聽辨及大寫書		0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母h之聽辨及小寫書		0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母J之聽辨及大寫書		0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母j之聽辨及小寫書		0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母K之聽辨及大寫書		1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母k之聽辨及小寫書		1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母X之聽辨及大寫書		1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母x之聽辨及小寫書		1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母M之聽辨及大寫書		0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母m之聽辨及小寫書		0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母P之聽辨及大寫書		1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母p之聽辨及小寫書		1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母Q之聽辨及大寫書		1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母q之聽辨及小寫書		1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母T之聽辨及大寫書		1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母t之聽辨及小寫書		1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母R之聽辨及大寫書		1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母r之聽辨及小寫書		1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母G之聽辨及大寫書		0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母g之聽辨及小寫書		0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母V之聽辨及大寫書		0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母v之聽辨及小寫書		0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母B之聽辨及大寫書		0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字字母b之聽辨及小寫書		0	1	1	X
16	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		1	0	1	O
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	X
18	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		0	1	1	X
21	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的音韻覺識：如CVC之起		1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易基本學習內容三年級		1	0	1	O

6-3-3 臺南市安溪國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

6-3-3 入班學生個人(林0妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2025/5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	2
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2025/5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	3

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：


教師兼 王嘉蜜 教導主任


安溪國小蔡志奇 校長

6-3-3 入班學生個人(林○孫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/1 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。 NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	許
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



6-3-3 入班學生個人(張0涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 王

承辦人: 王嘉蜜

辦主任: 王嘉蜜

教師兼 王嘉蜜

校長: 蔡志奇

教學主任 王嘉蜜

安溪國小 蔡志奇

6-3-3 入班學生個人(吳0凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(A-M)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(N-Z)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/21 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊

承辦人：

教師兼王嘉蜜

承辦主任：

教師兼王嘉蜜

校長：

安溪國小蔡志奇

6-3-3 入班學生個人(蔡0瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(A-M)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。(N-Z)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊

承辦人：

王嘉蜜

承辦主任：

王嘉蜜

校長：

蔡志奇