

臺南市113學年度後壁區菁寮國小辦理學習扶助

規劃並實施學習扶助之特色作為

國語科作為

年級	姓氏	113年5月篩選測驗	具體內容	備註
二	陳	！	自113年暑假進入學扶，114年5月已通過篩選測驗。	
二	黃1	！	自113年暑假進入學扶，114年5月已通過篩選測驗。	
二	黃2	！	自113年暑假進入學扶，113學年度第一學期家長選擇安親班，113學年度第二學期再次進入學扶，5月仍未通過篩選測驗。	
二	蕭	！	自113年暑假進入學扶，114年5月已通過篩選測驗。	清寒
四	倪	！	自113年學年度第一學期進入學扶，114年5月未通過篩選測驗，期間合併接受特殊教育。	身心障礙
四	莊	！	家長選擇自行安排安親班，並由導師提供課中及課餘時間差異化教學。114年5月未通過篩選測驗。	
五	黃	！	由導師提供課中及課餘時間協助差異化教學。114年5月通過篩選測驗。	
六	謝	！	家長起初拒絕安排學生學扶，經導師與家長商議，確認學扶開設於早自修，不會影響該生課後作息，於113學年度下學期進入學扶。114年5月通過篩選測驗。	清寒

數學科作為

年級	姓氏	113年5月篩選測驗	具體內容	備註
二	黃2	！	自113年暑假進入學扶，113學年度第一及第二學期家長選擇安親班，輔以導師提供課中及課餘差異化教學。114年5月已通過篩選測驗。	
二	蕭	！	自113年暑假進入學扶，114年5月已通過篩選測驗。	清寒
四	倪	！	自113年學年度第一學期進入學扶，114年5月未通過篩選測驗，期間合併接受特殊教育。經家長同意，安排於114年暑假接受學習扶助。	身心障礙
四	謝	！	家長選擇自行安排安親班，並由導師提供課餘時間協助差異化教學。114年5月未通過篩選測驗。經家長同意，安排於114年暑假接受學習扶助。	
四	莊	！	家長選擇自行安排安親班，並由導師提供課餘時間協助差異化教學。114年5月未通過篩選測驗。經家長同意，安排於114年暑假接受學習扶助。	
五	吳	✓	114年5月未通過篩選測驗，安排於114年暑假接受學習扶助。	
五	陳	！	由導師提供課餘時間協助差異化教學。114年5月未通過篩選測驗。安排於114年暑假接受學習扶助。	
五	殷		114年5月未通過篩選測驗，安排於114年暑假接受學習扶助。	

國語科作為

年級	姓氏	113年5月 篩選測驗	具體內容	備註
四	倪	!	114年5月未通過篩選測驗，至今無法通過三年級篩選測驗。特殊教育未涵蓋英語部分。	身心障礙
六	謝	!	學生對於英語學習動機較差，經觀察課堂間及課餘差異化教學，確認學生學力持續下滑。經與家長商議，確認學扶開設於早自修，不會影響該生課後作息，於113學年度下學期進入學扶。114年5月未通過篩選測驗。	
六	黃	✓	113年5月通過篩選測驗，113年12月注意到成長測驗未通過，下修至四年級。113學年度下學期進入學習扶助，114年5月未通過篩選測驗，然而僅下修至五年級。	清寒