

表4-4 臺南市新山國小學習扶助入班學生名單

班級：混齡國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年第二學期【開班申請】班級																																																		
學校名稱																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>沈</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>楊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>郭</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		2	甲	張	一般生	國	數		3	甲	李	一般生	國			3	甲	李	一般生		數		3	甲	沈	一般生	國	數		3	甲	楊	一般生	國	數	英	5	甲	郭	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數		2	甲	張	一般生																																												
國	數		3	甲	李	一般生																																												
國			3	甲	李	一般生																																												
	數		3	甲	沈	一般生																																												
國	數		3	甲	楊	一般生																																												
國	數	英	5	甲	郭	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二四五)[0 + 0 + 70 = 70]																																																	
班級名稱	【國】混齡國語班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-25																																																	
使用教材	因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：四年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																									
113學年第二學期【開班申請】班級																																																									
學校名稱																																																									
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>曾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>楊</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		英		4	甲	吳	一般生		英		4	甲	李	一般生		數		4	甲	林	一般生		數	英	4	甲	張	一般生	國	數	英	4	甲	曾	一般生	國	數	英	4	甲	黃	一般生	國	數	英	4	甲	楊	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
	英		4	甲	吳	一般生																																																			
	英		4	甲	李	一般生																																																			
	數		4	甲	林	一般生																																																			
	數	英	4	甲	張	一般生																																																			
國	數	英	4	甲	曾	一般生																																																			
國	數	英	4	甲	黃	一般生																																																			
國	數	英	4	甲	楊	一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 數(一二四五)[0 + 0 + 70 = 70]																																																								
班級名稱	【數】四年級數學班																																																								
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-25																																																								
使用教材	Cool English, 因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

班級：高年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖										
113學年第二學期【開班申請】班										
學校名稱										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	數	英	5	甲	張		一般生			
	國	數	英	6	甲	李		一般生		
	數	英	6	甲	柯		一般生			
	數		6	甲	張		一般生			
	數		6	甲	張		一般生			
	數	英	6	甲	黃		一般生			
	國	數	英	6	甲	楊		一般生		
	數	英	6	甲	賴		一般生			
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 58 = 58]								
班級名稱		【數】高年級數學班								
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-03								
使用教材		因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是								

表4-5 臺南市新山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯 O 亘			班級			二甲	
篩選測驗成績	74			成長測驗成績			未選考	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****279	
				O	X	合計		
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O	
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O	
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O	
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X	
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X	
6	字詞 認讀	3-1-1 正	能回憶常	1	0	1	O	
7	字詞 認讀	3-1-1 正	能回憶常	1	0	1	O	
8	字詞 認讀	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X	
9	字詞 認讀	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O	
10	字詞 認讀	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X	
11	字詞 字認	4-1-2 利	能認識常	1	0	1	O	
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X	
15	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O	
18	句段 閱讀	5-1-7 運	能恰當詮	1	0	1	O	
19	句段 閱讀	5-1-7 運	能恰當詮	1	0	1	O	
20	句段 閱讀	5-1-7 運	能恰當運	1	0	1	O	
21	句段 閱讀	5-1-7 運	能恰當運	1	0	1	O	
22	句段 閱讀	5-1-2 認	能恰當運	1	0	1	O	
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X	
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O	
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X	

表4-5 臺南市新山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 芯		班級	四甲			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	84			
領域	□國語文■數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			***
				O	X	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	1	0	1	O
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題作	1	0	1	O
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里	1	0	1	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(1	0	1	O
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：	1	0	1	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	1	0	1	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	1	0	1	O
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位	1	0	1	O
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊	1	0	1	O
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題作	1	0	1	O
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	1	0	1	O
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	1	0	1	O
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X

表4-5 臺南市新山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 綸		班級	五 甲			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	76			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****411
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	1	0	1	O
4	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題解	0	1	1	X
5	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：	0	1	1	X
6	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍	1	0	1	O
7	RC-5-2-1	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	O
8	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	1	0	1	O
9	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分	1	0	1	O
10	SC-5-5-1	S-5-5	正方體和長方	1	0	1	O
11	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐	1	0	1	O
12	NC-5-6-2	N-5-6	整數相除之分	0	1	1	X
13	SC-5-1-2	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
14	RC-5-2-3	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	O
15	NC-5-4-1	N-5-4	異分母分數：	1	0	1	O
16	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	1	0	1	O
17	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：	1	0	1	O
18	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題解	0	1	1	X
19	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X
20	NC-5-11-	N-5-11	解題：對小	1	0	1	O
21	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1	X
22	SC-5-3-1	S-5-3	扇形：扇形的	1	0	1	O
23	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值	1	0	1	O
24	NC-5-5-2	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1	X
25	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(柯0亘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/13、4/29	■紙本■數位	李靜芬
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/6、4/8、6/5	■紙本■數位	李靜芬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/20、5/29、6/20	■紙本■數位	李靜芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	李靜芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

李靜芬

教師兼何晨瑋
教務組長教師兼彭淑芬
教學主任新山國小 徐至賢
校長 11406101540

表4-6 入班學生個人(林0芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/18、4/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	麥書銘
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/24、4/8、5/13、6/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	麥書銘
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/21、5/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	麥書銘
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/14、5/22、5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	麥書銘
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/25、4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	麥書銘
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/24、4/11、5/22、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	麥書銘

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：麥書銘

承辦人：

教師兼
教務組長 何晨瑋

承辦主任：

教師兼
教導主任 彭淑芬

校長：

新山國小 徐至賢
校長 11406301540

表4-6 入班學生個人(張0綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/27、4/14、5/23、6/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/24、4/15、5/23、6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/24、5/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/14、5/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/24、4/1、5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/27、4/11、6/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/24、4/8、5/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/24、5/20、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/28、4/1、5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張榮財

承辦人：

承辦主任：

校長：

新山國小徐正良

11406301540

教師兼
教務組長何晨瑋

教師兼
教導主任彭淑芬