

表4-4 臺南市新山國小學習扶助入班學生名單

班級：混齡國語班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第二學期【開班申請】班級						
學校名稱						
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
		數 2 甲 張	商	一般生		
		國 數 3 甲 李	凌	一般生		
		國 3 甲 李	凌	一般生		
		數 3 甲 沈	妍	一般生		
		國 數 3 甲 楊	琪	一般生		
		國 數 英 5 甲 郭	樂	一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
		國(一二四五)[0 + 0 + 70 = 70]				
班級名稱		【國】混齡國語班				
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-25				
使用教材		因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是				

班級：四年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第二學期【開班申請】班級						
學校名稱						
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
		英 4 甲 吳	昊	一般生		
		英 4 甲 李	宇	一般生		
		數 4 甲 林	宇	一般生		
		數 英 4 甲 張	宇	一般生		
		國 數 英 4 甲 曾	宇	一般生		
		國 數 英 4 甲 黃	宇	一般生		
		國 數 英 4 甲 楊	宇	一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
		數(一二四五)[0 + 0 + 70 = 70]				
班級名稱		【數】四年級數學班				
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-25				
使用教材		Cool English, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是				

班級：高年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第二學期【開班申請】班							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	甲	張	一般生	
	國	數	英	6	甲	李	一般生
	數	英	6	甲	柯	一般生	
	數	6	甲	張	一般生		
	數	6	甲	張	一般生		
	數	英	6	甲	黃	一般生	
	國	數	英	6	甲	楊	一般生
	數	英	6	甲	賴	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 58 = 58]			
班級名稱	【數】高年級數學班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-03						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市新山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯0亘	班級	二甲
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	未選考
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****279
				O	X	合計	
1	字詞 書寫4-1-1	認能從語境		1	0	1	O
2	字詞 書寫4-1-1	認能從語境		1	0	1	O
3	字詞 書寫4-1-1	認能從語境		1	0	1	O
4	字詞 書寫4-1-1	認能從語境		0	1	1	X
5	字詞 書寫4-1-1	認能從語境		0	1	1	X
6	字詞 認詞3-1-1	正能回憶常		1	0	1	O
7	字詞 認詞3-1-1	正能回憶常		1	0	1	O
8	字詞 認詞4-1-1	認能從語境		0	1	1	X
9	字詞 認詞4-1-1	認能從語境		1	0	1	O
10	字詞 認詞4-1-1	認能從語境		0	1	1	X
11	字詞 字詞4-1-2	利能認識常		1	0	1	O
12	字詞 應用Ab-1-6	1能根據語		1	0	1	O
13	字詞 應用Ab-1-6	1能根據語		1	0	1	O
14	字詞 理解Ab-1-6	1能根據語		0	1	1	X
15	字詞 應用Ab-1-6	1能根據語		1	0	1	O
16	字詞 應用Ab-1-6	1能根據語		1	0	1	O
17	字詞 應用Ab-1-6	1能根據語		1	0	1	O
18	句段 閱讀5-1-7	運能恰當詮		1	0	1	O
19	句段 閱讀5-1-7	運能恰當詮		1	0	1	O
20	句段 閱讀5-1-7	運能恰當運		1	0	1	O
21	句段 閱讀5-1-7	運能恰當運		1	0	1	O
22	句段 閱讀5-1-2	認能恰當運		1	0	1	O
23	篇章 閱讀5-1-3	讀能根據文		0	1	1	X
24	篇章 閱讀5-1-3	讀能根據文		1	0	1	O
25	篇章 閱讀5-1-3	讀能根據文		0	1	1	X

表4-5 臺南市新山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0芯	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			***
				O	X	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘法	1	0	1	O
2	NC-4-8-1	N-4-8	數線與分數、	1	0	1	O
3	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟問題	1	0	1	O
4	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題	1	0	1	O
5	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里」	1	0	1	O
6	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
7	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(度)	1	0	1	O
8	DC-4-1-1	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
9	SC-4-5-1	S-4-5	垂直與平行：	1	0	1	O
10	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘法	1	0	1	O
11	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
12	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	1	0	1	O
13	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	1	0	1	O
14	NC-4-7-2	N-4-7	二位小數：位	1	0	1	O
15	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
16	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
17	SC-4-7-2	S-4-7	三角形：以邊	1	0	1	O
18	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
19	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題	1	0	1	O
20	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
22	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	1	0	1	O
23	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
24	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	1	0	1	O
25	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X

表4-5 臺南市新山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0綸	班級	五甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****411
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面		1	0	1 O	
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊		1	0	1 O	
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍		1	0	1 O	
4	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題		0	1	1 X	
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：		0	1	1 X	
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍		1	0	1 O	
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律		1	0	1 O	
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊		1	0	1 O	
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分		1	0	1 O	
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方		1	0	1 O	
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐		1	0	1 O	
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分		0	1	1 X	
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊		0	1	1 X	
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律		1	0	1 O	
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：		1	0	1 O	
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除		1	0	1 O	
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：		1	0	1 O	
18	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題		0	1	1 X	
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數		0	1	1 X	
20	NC-5-11-	N-5-11 解題：對小		1	0	1 O	
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：		0	1	1 X	
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形角		1	0	1 O	
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值		1	0	1 O	
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：		0	1	1 X	
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊		0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(柯0豆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/13、4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李靜芬
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/6、4/8、6/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李靜芬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/20、5/29、6/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李靜芬
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，5/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李靜芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李靜芬

承辦人：

柯晨璋

承辦主任：

彭嫩芬

校長：

新山國小
徐至賢
11466301540

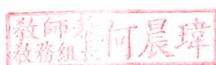
表4-6 入班學生個人(林0芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/18、4/3、5/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	麥書鈴
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/24、4/8、5/13、6/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	麥書鈴
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/21、5/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	麥書鈴
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/14、5/22、5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	麥書鈴
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/25、4/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	麥書鈴
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）2/24、4/11、5/22、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	麥書鈴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：麥書鈴

承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-6 入班學生個人(張0綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/27、4/14、5/23、6/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/24、4/15、5/23、6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/24、5/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）4/14、5/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/24、4/1、5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/27、4/11、6/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/24、4/8、5/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/24、5/20、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）3/28、4/1、5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張榮財

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張榮財

承辦人：

承辦主任：

校長：

新山國小徐至賢
11406301540

教師兼何晨璋
教務組長

教師兼彭淑芬
教導主任