

太康國小學習扶助數學科運用數位學習資源實施計畫

學年度：113 學年度

科目：數學科 英文科

對象：三至六年級經鑑定需接受學習扶助之學生

一、計畫緣起

為提升學習扶助學生在數學領域的基本能力與學習興趣，學校結合教育部提供之數位學習資源（因材網 Cool English 等），設計多元化學習模式，期望透過適性化、個別化與自主化的學習機制，改善學習成效，縮小學習落差。

二、計畫目標

1. 運用數位學習平台提升學生數學基本能力。
2. 強化學生學習動機與自信心。
3. 提升學習扶助教學的效能與教師教學專業。
4. 培養學生數位學習素養與自主學習能力。

三、實施對象

1. 經前測鑑定、符合教育部學習扶助條件之學生。
2. 教師依學生學習表現及個別差異推薦參與者。
3. 三至六年級學生為主，每班約 6-12 人。

四、實施時間

1. 上學期：113 年 9 月至 114 年 1 月（共 18 週）
2. 下學期：114 年 2 月至 114 年 6 月（共 18 週）
3. 每週安排 1-2 次課後學習扶助課程（每次 40-50 分鐘）

五、實施方式

項目	內容
教學內容	根據課綱與學生能力進行基本能力補救，搭配數位學習資源進行個別化教學。
教學平台	因材網 及 Cool English
教學方式	<ol style="list-style-type: none">1. 小組引導學習與個別化補強並行。2. 教師進行概念講解，學生再透過數位平台進行練習與回饋。3. 鼓勵學生課後登入平台進行自

	學，並由教師定期追蹤學習紀錄。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前測與後測成績分析。 2. 平時學習歷程記錄與平台學習分析報告。 3. 學生學習態度與參與程度觀察。

六、教學資源與支援

1. 數位學習平台帳號開通與管理。
2. 教師定期參與數位教學增能研習。
3. 學校提供平板電腦或電腦教室。
4. 定期召開教學討論會，分享教學成果與策略。

七、預期成效

1. 學生在數學領域基本能力前後測平均成績提升 10%以上。
2. 學生平台使用頻率達每週至少 2 次，培養自主學習習慣。
3. 教師教學回饋表示數位資源對補救教學具實質助益。
4. 學生學習動機與參與度提升，形成正向學習循環。

八、成效評估與檢討

1. 每學期進行成效回饋與檢討會議。
2. 分析學生學習成績、平台使用紀錄與教師觀察記錄。
3. 調整教學策略與資源配置，持續精進教學品質。

臺南市 113 學年度太康國小辦理學習扶助

數學科運用數位學習資源



說明：因材網-六年級自主學習



說明：因材網-六年級自主學習



說明：因材網-六年級自主學習導師指導



說明：因材網-五年級自主學習

臺南市 113 學年度太康國小辦理學習扶助

英文科運用數位學習資源



說明：cool english 英語數位聽力練習



說明：cool english – 六年級個案聽力自主練習



說明：cool english – 句型自主練習



說明：cool english – 六年級個案單字自主練習