

臺南市太康國小學習扶助班榮譽制度實施計畫

壹、依據：本校榮譽制度推行會議討論，校務會議通過。

貳、目的：

- 一、激發兒童自信心、責任感、榮譽心。
- 二、獎勵學習進步者，增強學習動機，提昇學習效能。
- 三、建立師生關係之良好互動。
- 四、激發兒童見賢思齊之心，促進其自動自發、努力向上的意志。

參、實施原則：

- 一、運用輔導策略引導學生良好表現，以積極的鼓勵代替消極的懲罰。
- 二、採行積點原則，學生有良好表現就給予貼紙。
- 三、應用行為改變技術正增強原理。
- 四、全體教師參與，以全體學生為對象。
- 五、獎勵時應依兒童之個別差異，避免齊一的標準。
- 六、適時適量發揮獎勵作用，勿濫勿苛，以求時效與實用性。

肆、實施方式：

- 榮譽卡**：1. 每個小朋友於學期初發給一張榮譽卡，學生妥善保管。
2. 若是榮譽卡遺失，補發榮譽卡，榮譽貼紙則不再補發。
3. 榮譽卡集滿榮譽貼紙時，請跟李柏霖老師領取一張新的。

- 獎勵貼紙**：1. 當學生有好表現時，將得到的獎勵貼紙貼在榮譽卡中。
2. 學生獲得榮譽貼紙後應立即貼在集點卡上，遺失不再補發。
3. 同仁領取貼紙時，要在領用表簽名並註明領取張數，並妥善保管與發放。

- 步驟**：學生有好的表現 → 學校同仁給予合理的獎勵貼紙數量 → 學生累積獎勵貼紙 → 學生依照自己獲得的貼紙數量上網找書，向導師登記 → 導師將學生提出的書目提交給總務處，再請廠商訂購(可與曬書會並行)。

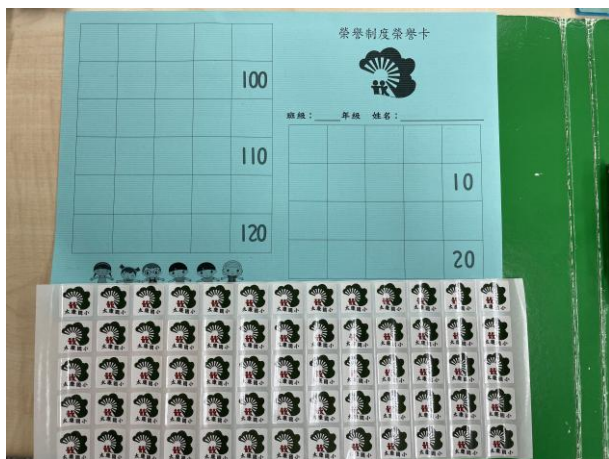
- 注意事項**：1. 給予學生榮譽貼紙的張數，每次應限於1~5張，可於校內各活動推行辦法中訂定之(例如：校內比賽實施計畫、健康促進推動辦法…等)。
2. 學生於網路選書時，老師應給予適當的引導與審視，避免選不合宜的書。
3. 學生能力無法於網路選書時，導師可代為挑選適合的書。
4. 每一張榮譽貼紙代表4元購書金，挑選書時學生以**書本原價**作為購買依據。
5. 每學年2次網路選書，分別是**運動會**與**成果發表會**前一個月開始。
6. 學生沒兌換完的貼紙，可繼續留著下一次使用。
7. 已兌換過的貼紙，導師應給予註銷。

伍、經費：所需經費由學校相關經費支應。

陸、本計畫113年9月4日校務會議通過後，經校長核定後實施，修訂時亦同。

承辦人：劉桂綿

校長：洪傳凱



榮譽卡：

1. 每個小朋友於學期初發給一張榮譽卡，學生妥善保管。
2. 若是榮譽卡遺失，補發榮譽卡，榮譽貼紙則不再補發。
3. 榮譽卡集滿榮譽貼紙時，請跟李柏霖老師領取一張新的。

獎勵貼紙：

1. 當學生有好表現時，將得到的獎勵貼紙貼在榮譽卡中。
2. 學生獲得榮譽貼紙後應立即貼在集點卡上，遺失不再補發。



學生有好的表現

- 學校同仁給予合理的獎勵貼紙數量
- 學生累積獎勵貼紙
- 學生依照自己獲得的貼紙數量上網找書，向導師登記
- 導師將學生提出的書目提交給總務處，再請廠商訂購
- 期末公開頒獎