

# 教師自行設計差異化學習單

組別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_


因材網學習內容：

**N-2-13-S04 能觀察鐘面圖點數兩個時刻之間的時間。**

1.( )

爸爸今天早上7點搭火車，早上10點到達目的地，爸爸共花了幾個小時搭火車？


① 1小時  
② 2小時  
③ 3小時  
④ 4小時



2.( )

運動會從上午9點半開始，一直到下午2點半結束，總共花了幾小時？


① 3小時  
② 4小時  
③ 5小時  
④ 6小時



3.( )

爸爸今天做麵包從上午8:00，做了2小時才做完，爸爸做完麵包是什麼時候？


① 9:00  
② 10:00  
③ 11:00  
④ 12:00



4.( )

小花花了半小時寫功課，他從上午10:30開始寫，寫完是什麼時候？

① 10:00  
② 11:00  
③ 11:30  
④ 12:00



半小時=30分鐘  
10:30再過30分鐘就是11:00



## 數學領域自主學習學習單 B

四年級\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_學習日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

因材網學習內容分數：N-4-5-S02 能熟練帶分數和假分數間的互換。

順序	影片內容	筆記記錄
概念導入		←請依題意畫圖並算出答案
		←請依題意畫圖並算出答案
		←請依題意畫圖並算出答案




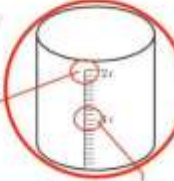

<p>例 題</p>	<p>試題一</p> <p>請將<math>2\frac{1}{3}</math>化成假分數。</p> 	<p>試題一</p> <p>請將<math>2\frac{1}{3}</math>化成假分數。</p> <p>整數部分：2表示可以分出6個<math>\frac{1}{3}</math></p> <p>分數部分：<math>\frac{1}{3}</math></p> <p>可進一步整理成下列計算過程</p>  
<p>例 題</p>	<p>試題二</p> <p>6塊香皂為一盒，<math>\frac{11}{6}</math>盒的香皂，我們也可以說它是幾盒香皂？</p> 	<p>試題二</p> <p>6塊香皂為一盒，<math>\frac{11}{6}</math>盒的香皂，我們也可以說它是幾盒香皂？</p>  <p>一盒有6塊香皂，所以一塊香皂占全部的<math>\frac{1}{6}</math></p>
<p>重 點 整 理</p>	<p>重點整理</p> <div>  <p>假分數→帶分數：整數相除後的結果。 例：<math>\frac{15}{2} \rightarrow 15 \div 2</math></p> </div> <div>  <p>帶分數→假分數：把整數部分換算成等值的分數後再與原本的分數相加。</p> </div>	

# 數學領域差異化學習學習單- B

三年級\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_學習日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

因材網學習內容：

N-3-15-S02：能透過生活中常見容器，認識公升、毫升的容量單位並進行實測。

順序	影片內容	筆記紀錄
概念導入	<p><b>認識「毫公升」</b></p> <p>● 右圖是醫院用來給病人喝藥水用的量杯。小朋友如果感冒了，醫生要你喝5毫公升的藥水。5毫公升是多多少呢？</p>  <p>● 請在量杯上畫出來</p>	<p>● 量杯上的的一個刻度為1毫公升的容量。</p>  <p>● 1毫公升我們簡稱做_____</p> <p>● 毫升英文記作_____</p>
	<p><b>認識生活中常見以「毫升」為單位的容器</b></p> <p>● 藥水量杯一個刻度為一毫升。生活中常見的飲料或杯子大多以_____為單位。</p>  <p>礦泉水 _____ 鮮奶 _____ 一杯牛奶 _____</p>	
	<p><b>認識「公升」</b></p> <p>● 右圖是自然實驗常用的大量筒。仔細觀察，量筒刻度上1c及2c代表的容量是多多少呢？</p> <p>2c的刻度代表 _____ 毫升</p> <p>1c的刻度代表 _____ 毫升</p> 	<p><b>能進行毫升與公升的實測</b></p> <p>題目一：如下圖，容器內有多少水呢？</p>  <p>1000毫升分為 _____ 個刻度，每個刻度是 _____ 毫升。</p> <p>總容量是 _____ 毫升。</p> <p>答：( )公升( )毫升</p>

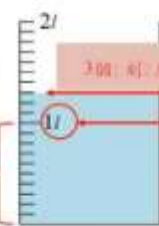


● 下圖是醫院提供小朋友喝藥水用的量杯，如果醫師要妹妹喝6毫升的藥水，藥水要倒到量杯的哪一個位置呢？請小朋友把刻度圈起來。



● 實際測量容器內的水量(如圖)，水量是幾公升幾毫升？

1公升 =  毫升，分為  個刻度，每個刻度是  毫升。



3個刻度  毫升

公升

答：

重點整理

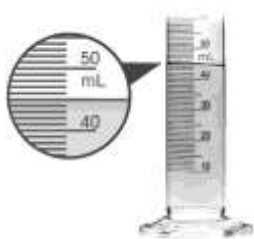
### 重點整理

- 喝藥水用的量杯1個刻度是1毫公升，簡稱1毫升。毫升，英文用  表示。
- 一杯紙杯裝滿水大約是  毫升。
- 測量較大容量的單位是公升，1公升 =  毫升。公升，英文用  表示。

11

#### 練習 1

共裝了多少水？



答：\_\_\_\_\_

#### 練習 2











答：共是 ( ) L ( ) mL

# 數學領域差異化學習學習單

三年級\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_學習日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

因材網學習內容：N-3-15-S03：能以公升、毫升為單位進行估測。

順序	影片內容	筆記紀錄
概念導入	<p>能瞭解生活上毫公升及公升相關的容量。</p> <p>一個免洗紙杯(如右圖)裝滿水，大約是100毫升。  <math>1\text{公升} = \square\text{毫升}</math>  <math>1\text{公升}</math>大約是 <math>\square</math> 杯紙杯的水量。</p> <p><math>\square = \square\text{毫升}</math></p> <p>1公升</p>	<p>能瞭解生活上公升相關的容量。</p> <p>市面上紙盒包裝大瓶的鮮奶(如右圖)，大約就是1公升。  <math>1\text{公升}</math></p> <p>2公升</p> <p>大瓶寶特瓶裝的汽水(如左圖)，大約是2公升。</p>
	<p>能以一毫升為單位進行估測</p> <p>題目一：弟弟喝的奶瓶(如右圖)，裝滿牛奶大約是300( )，( )內容量單位應該填入毫升或公升？</p> <p>奶瓶大約可裝3個紙杯的水，所以約是300 <math>\square</math>。</p> <p>● 奶瓶不可能裝入300盒大瓶盒裝牛奶的容量，所以不能填入公升。</p>	<p>能以一公升為單位進行估測</p> <p>題目二：種花時用的澆水器，(如右圖)，裝滿水大約是5( )，( )內容量單位應該填入毫升或公升？</p> <p>澆水器大約可裝 <math>\square</math> 個紙盒裝大瓶牛奶的量，所以大約是5 <math>\square</math>。</p>
	<p>能以一毫升為單位進行估測</p> <p>● 如右圖，家裡常用的馬克杯，容量大約是①200公升②2公升③200毫升④20毫升。</p> <p>馬克杯的容量大約是紙杯的2倍，1個紙杯約100毫升，馬克杯的容量約200 <math>\square</math>。</p>	<p>能以一公升為單位進行估測</p> <p>● 如右圖，家裡的浴室洗臉盆的容量大約是①500公升②5公升③500毫升④50毫升。</p> <p>洗臉盆大約可以裝滿5個紙盒裝大瓶鮮奶的水量，洗臉盆的容量大約是5 <math>\square</math>。</p>

	<div data-bbox="231 100 805 526"> <p><b>重點整理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一個免洗紙杯裝滿水，大約是100毫升。</li> <li>● 市面上紙包裝大瓶的鮮奶，大約就是1公升。</li> </ul> <div> <div>100毫升</div>  </div> <div>  <div>1公升</div> </div> </div>	
題	<div> <div>我來挑戰 1</div> <div>茶壺的容量是多少？</div> <div>(<input type="text"/> = 100 毫升)</div> <div>  <div>倒滿</div>  </div> <div>可倒滿 (      ) 杯 <input type="text"/>，是 (      ) 毫升。</div> </div>	<div> <div>我來挑戰 2</div> <div>1 個  是 60 毫升，下面容器的容量是幾毫升？</div> <div>  <div>倒滿</div>  </div> <div>可倒滿 (      ) 個 ，是 (      ) 毫升。</div> </div>

# 數學領域差異化學習學習單

三年級\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_學習日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

因材網學習內容：N-3-15-S04：能以公升、毫升為單位進行加減計算。

順序	影片內容	筆記紀錄												
概念導入	<p>能進行毫升和公升二階單位的進位的加法計算</p> <p>題目一：媽媽買了一瓶1公升200毫升的橄欖油、一瓶2公升450毫升的沙拉油，他共是多少公升多少毫升？</p> <p>1公升200毫升+2公升450毫升 =( )公升( )毫升</p> <table><tr><td>公升</td><td>毫升</td></tr><tr><td>1</td><td>200</td></tr><tr><td>+</td><td>2 450</td></tr></table>	公升	毫升	1	200	+	2 450	<p>能進行毫升和公升二階單位的進位的加法計算</p> <p>題目二：飲料店使用鮮奶調配飲料，上午用了5公升700毫升的鮮奶，下午用了7公升600毫升的鮮奶，他共用了多少公升多少毫升的鮮奶？</p> <p>5公升700毫升+7公升600毫升 =( )公升( )毫升</p> <table><tr><td>公升</td><td>毫升</td></tr><tr><td>5</td><td>700</td></tr><tr><td>+</td><td>7 600</td></tr></table>	公升	毫升	5	700	+	7 600
公升	毫升													
1	200													
+	2 450													
公升	毫升													
5	700													
+	7 600													
	<p>能進行毫升和公升之間複數的加法計算</p> <p>題目三：優酪乳買大送小活動，一組優酪乳大瓶的有1公升200毫升，小瓶的350毫升，買一組優酪乳共有多少毫升？</p> <p>1公升=1000毫升 1公升200毫升= [ ] 毫升 [ ] 毫升+350毫升 =( ) 毫升</p> <table><tr><td>毫升</td></tr><tr><td>[ ]</td></tr><tr><td>+</td></tr><tr><td>350</td></tr></table>	毫升	[ ]	+	350	<p>能進行毫升和公升二階單位的退位的減法計算</p> <p>題目四：大水桶的容量是8公升500毫升，小水桶的容量是5公升200毫升，大水桶的容量比小水桶多幾公升幾毫升？</p> <p>8公升500毫升-5公升200毫升 =( )公升( )毫升</p> <table><tr><td>公升</td><td>毫升</td></tr><tr><td>8</td><td>500</td></tr><tr><td>-</td><td>5 200</td></tr></table>	公升	毫升	8	500	-	5 200		
毫升														
[ ]														
+														
350														
公升	毫升													
8	500													
-	5 200													
	<p>能進行毫升和公升二階單位的借位的減法計算</p> <p>題目五：老師在大茶壺內裝滿9公升200毫升的開水給全班喝，敬學時茶壺內剩下1公升800毫升的開水，這一天全班小朋友在學校喝水的量是多少公升多少毫升？</p> <p>9公升200毫升-1公升800毫升 =( )公升( )毫升</p> <table><tr><td>公升</td><td>毫升</td></tr><tr><td>9</td><td>200</td></tr><tr><td>-</td><td>1 800</td></tr></table>	公升	毫升	9	200	-	1 800	<p>能進行毫升和公升之間複數的減法計算</p> <p>題目六：熱水瓶有3公升800毫升的熱水，爸爸準備早餐，用了1400毫升的熱水泡牛奶，熱水瓶內還剩多少公升多少毫升的水？</p> <p>1400毫升=[ ]公升[ ]毫升 3公升800毫升-[ ]公升[ ]毫升 =( )公升( )毫升</p> <table><tr><td>公升</td><td>毫升</td></tr><tr><td>3</td><td>800</td></tr><tr><td>-</td><td>[ ] [ ]</td></tr></table>	公升	毫升	3	800	-	[ ] [ ]
公升	毫升													
9	200													
-	1 800													
公升	毫升													
3	800													
-	[ ] [ ]													



	<p>● 計算下列問題：</p> <p>(1) 3公升400毫升 + 5公升50毫升 = (      )公升 (      )毫升</p> <p>(2) 2公升700毫升 + 1120毫升 = (      )毫升</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">       公 升   毫 升        +        _____     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">       公 升   毫 升          3    400        + 5    50        _____     </div>	<p>● 計算下列問題：</p> <p>(1) 9公升650毫升 - 2公升450毫升 = (      )公升 (      )毫升</p> <p>(2) 1公升100毫升 - 500毫升 = (      )毫升</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">       公 升   毫 升        +        _____     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">       公 升   毫 升          3    400        + 5    50        _____     </div>
題	<p>(1) 4公升600毫升 + 3700毫升 = (      )公升</p>	<p>(2) 3公升700毫升 - 2公升355毫升 = (      )公升 (      )毫升</p>
	<p>(3) 564毫升 + 485毫升 = (      )公升 (      )毫升</p>	<p>(4) 7公升600毫升 - 3公升880毫升 = (      )公升 (      )毫升</p>

## 暖身題

你有吃過愛玉嗎？請從味覺、觸覺、視覺、嗅覺來描述一下愛玉。

答 味覺：吃起來\_\_\_\_\_就像\_\_\_\_\_。

觸覺：摸起來\_\_\_\_\_就像\_\_\_\_\_。

視覺：看起來\_\_\_\_\_就像\_\_\_\_\_。

嗅覺：聞起來\_\_\_\_\_就像\_\_\_\_\_。

## 基礎題

### 二、文章摘要

#### 1. 第一段

1-1 課文中提到，炎熱夏天的解暑甜品是什麼？

答 ( )

1-2 愛玉在一百多年前被發現的時候.....

答 ①長什麼樣子？河面漂著 ( )

②喝起來感覺如何？喝起來 ( ① )

#### 2. 第二段

2-1 從課文中可得知，野生的愛玉是大自然給臺灣的什麼？

答 ( )

2-2 ①愛玉果是什麼顏色？( )的

②表面和裡面有什麼特徵？表面 ( )

③裡面有很多 ( )

2-3 ①晒乾愛玉籽的外形有什麼特徵？

答 比 ( ) 還細小摸起來 ( ) 的

②這一顆顆的小籽洗了之後就會變成什麼？

答 洗了變成 ( )

### 3. 第3～4段：愛玉變身

準備好冷開水和容器，就可以動手讓愛玉籽大變身了。

3-1 **首先**要對愛玉籽做什麼？

答：把愛玉籽倒入( )，綁緊( )，再放入( )中  
這麼做的原因是什麼？答：讓愛玉籽( )

3-2 **接著**，要做些什麼來讓愛玉籽持續變身？

答：①雙手( )  
②洗出( )  
③慢慢( )

3-3 洗好之後，**最後**只要怎麼做就完成變身術了？

答：①把愛玉水( )下，半小時就能變成( )

3-4 變身後的愛玉凍可以有哪些吃法？

答：當冰涼的( )，也可以( )，或是切小塊加入( )

### 4. 第5段

4-1 作者在文章最後，如何描述愛玉凍變身術的過程？

答：小小籽兒( )，它就有( )的變身術

### 第 3 課 愛玉變身術

姓名：

心智圖：心智圖繪製指引：

