

教師自行設計差異化學習單

組別：_____ 姓名：_____

因材網學習內容：

N-2-13-S04 能觀察鐘面圖點數兩個時刻之間的時間。

1. ()

爸爸今天早上7點搭火車，早上10點到達目的地，爸爸共花了幾個小時搭火車？

① 1小時
② 2小時
③ 3小時
④ 4小時



2. ()

運動會從上午9點半開始，一直到下午2點半結束，總共花了幾小時？

- ① 3小時
② 4小時
③ 5小時
④ 6小時



3. ()

爸爸今天上午8:00，做了2小時才做完，爸爸做完麵包是什麼時候？

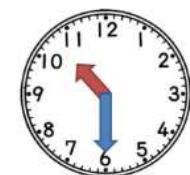
- ① 9:00
② 10:00
③ 11:00
④ 12:00



4. ()

小花花了半小時寫功課，他從上午10:30開始寫，寫完是什麼時候？

- ① 10:00
② 11:00
③ 11:30
④ 12:00



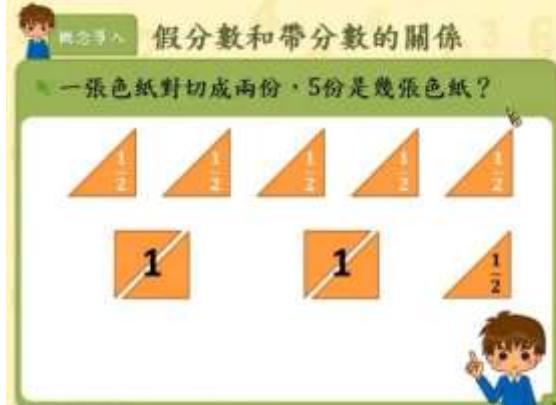
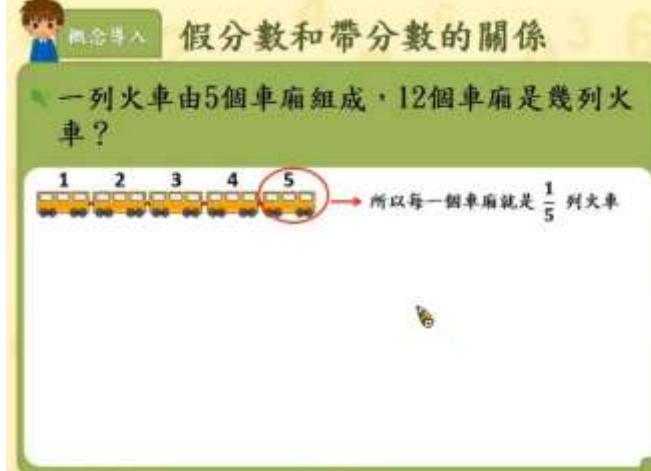
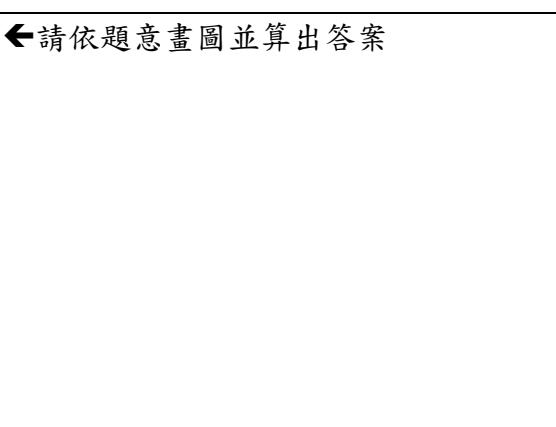
半小時 = 30分鐘
10:30再過30分鐘就是11:00



數學領域自主學習學習單 B

四年級__班 姓名：_____ 學習日期：____ / ____ / ____

因材網學習內容分數：N-4-5-S02 能熟練帶分數和假分數間的互換。

順序	影片內容	筆記記錄
		<p>←請依題意畫圖並算出答案</p> 
概念導入		<p>←請依題意畫圖並算出答案</p> 
		<p>←請依題意畫圖並算出答案</p> 

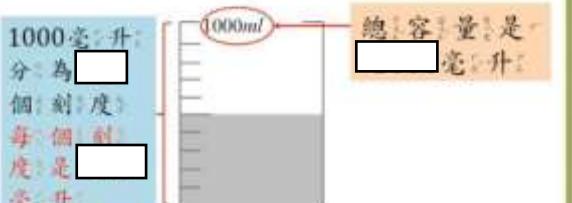
例題	<p>試題一</p> <p>請將 $2\frac{1}{3}$ 化成假分數。</p> 	<p>試題一</p> <p>請將 $2\frac{1}{3}$ 化成假分數。</p> <p>整數部分：2表示可以分出6個 $\frac{1}{3}$</p> <p>分數部分：$\frac{1}{3}$</p> <p>可進一步整理成下列計算過程</p> 
例題	<p>試題二</p> <p>6塊香皂為一盒，$\frac{11}{6}$ 盒的香皂，我們也可以說它是幾盒香皂？</p> 	<p>試題二</p> <p>6塊香皂為一盒，$\frac{11}{6}$ 盒的香皂，我們也可以說它是幾盒香皂？</p>  <p>一盒有6塊香皂，所以一塊香皂占全部的 $\frac{1}{6}$</p> 
重點整理	<p>重點整理</p> <p>假分數→帶分數：整數相除後的結果。</p> <p>例：$\frac{15}{2} \rightarrow 15 \div 2$</p> <p>帶分數→假分數：把整數部分換算成等值的分數後再與原本的分數相加。</p>	

數學領域差異化學習學習單- B

三年級__班 姓名：_____ 學習日期：____ / ____ / ____

因材網學習內容：

N-3-15-S02：能透過生活中常見容器，認識公升、毫升的容量單位並進行實測。

順序	影片內容	筆記紀錄
概念導入	<p>認識「毫升」</p> <p>● 右圖是醫院用來給病人喝藥水用的量杯。小朋友如果感冒了，醫生要你喝5毫升的藥水。5毫升是多少呢？</p> <p>● 請在量杯上畫出來</p>	<p>● 量杯上的一個刻度為1毫升的容量。</p>  <p>1毫升</p> <p>● 1毫升我們簡稱做_____</p> <p>● 毫升英文記作_____</p>
	<p>認識「升」</p> <p>● 藥水量杯一個刻度為一毫升。生活中常見的飲料或杯子大多以升為單位。</p>  <p>礦泉水</p> <p>鮮奶</p> <p>一杯牛奶</p>	
	<p>認識「公升」</p> <p>● 右圖是自然實驗。常用的大量筒。仔細觀察，量筒刻度上10及20代表的容量是多少呢？</p> <p>20的刻度代表_____毫升</p>	<p>能進行毫升與公升的實測</p> <p>題目一：如下圖，容器內有多少水呢？</p>  <p>1000毫升 分為_____個刻度 每一個刻度是_____毫升</p> <p>總容量是_____毫升</p> <p>答：()公升()毫升</p>



能認識毫升

● 下圖是醫院提供小朋友喝藥水用的量杯，如果醫師要妹妹喝6毫升的藥水，藥水要倒到量杯的哪一個位置呢？請小朋友把刻度圈起來。



● 實際測量容器內的水量(如圖)，水量是幾公升幾毫升？

1公升

= 毫升，

分為 個

刻度每 個

刻度是 毫升。

2L

3個刻度

毫升

公升

答：



重點
整理

重點整理



● 喝藥水用的量杯1個刻度是1毫升公升，簡稱1毫升。

毫升，英文用 表示。



● 一杯紙杯裝滿水大約是 毫升。

● 測量較大容量的單位是公升，1公升 = 毫升。

公升，英文用 表示。

11

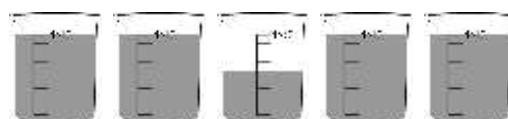
練習 1

共裝了多少水？



答：

練習 2



答：共是 () L () mL

數學領域差異化學習學習單

三年級__班 姓名：_____ 學習日期：____ / ____ / ____

因材網學習內容：N-3-15-S03：能以公升、毫升為單位進行估測。

順序	影片內容	筆記紀錄
概念導入	<p>能瞭解生活上公升及毫升的關係</p> <p>一個免洗紙杯(如右圖)，裝滿水，大約是100毫升。 $1\text{公升} = \boxed{\text{毫升}}$ $1\text{公升} \text{大約是} \boxed{\text{杯}} \text{紙杯的水量}$。</p> <p>$\boxed{\text{毫升}} = \boxed{\text{毫升}}$</p> 	<p>能瞭解生活上公升相關的容量</p> <p>市面上紙盒裝大瓶的鮮奶(如右圖)，大約就是1公升。  $1\text{公升} \rightarrow \boxed{2\text{公升}}$ 大瓶寶特瓶裝的汽水(如左圖)，大約是2公升。</p> 
	<p>能以毫升為單位進行估測</p> <p>題目一：弟弟喝的奶瓶(如右圖)，裝滿牛奶大約是300()，()內容量單位應該填入毫升或公升？</p> <p>奶瓶大約可裝3個紙杯的水，所以約是300 $\boxed{\text{毫升}}$。</p> <p>● 牙刷杯可裝水300盒大紙盒裝牛奶的量，所以大約是300 $\boxed{\text{毫升}}$。</p>	<p>能以公升為單位進行估測</p> <p>題目二：種花時用的澆水器(如右圖)，裝滿水大約是5()，()容量單位應該填入毫升或公升？</p> <p>澆水器大約可裝 $\boxed{\text{個}}$ 紙盒裝大瓶牛奶的量，所以大約是5 $\boxed{\text{毫升}}$。</p>
	<p>能以毫升為單位進行估測</p> <p>● 如右圖，家裡常常用馬克杯，容量大約是①200公升 ②2公升 ③200毫升 ④20毫升。</p> <p>馬克杯的容量大約是紙杯的12倍，1個紙杯約100毫升，馬克杯的容量約200 $\boxed{\text{毫升}}$。</p> 	<p>能以公升為單位進行估測</p> <p>● 如右圖，家裡浴室洗臉盆的容量大約是①500公升 ②5公升 ③500毫升 ④50毫升。</p> <p>洗臉盆大約可以裝滿5個紙盒裝大瓶鮮奶的水量，洗臉盆的容量大約是5 $\boxed{\text{毫升}}$。</p> 

重點整理

- 一個免洗紙杯裝滿水，大約是 100 毫升。
- 市面上紙包裝(大瓶)的鮮奶，大約就是 1 公升。

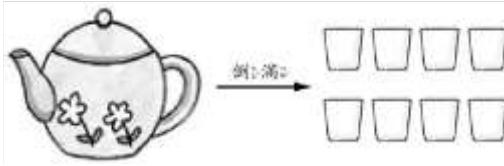
100 毫升



1公升

我來挑戰 1
茶壺的容量是多少？

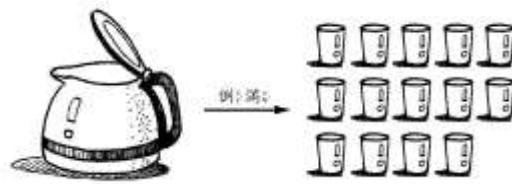
(□ = 100 毫升)



可倒滿 () 杯□，是
() 毫升。

我來挑戰 2

1 個□是 60 毫升，下面容器的容量是幾毫升？



可倒滿 () 個□，
是 () 毫升。

數學領域差異化學習學習單

三年級__班 姓名：_____ 學習日期：____ / ____ / ____

因材網學習內容：N-3-15-S04：能以公升、毫升為單位進行加減計算。

順序	影片內容	筆記紀錄
概念導入	<p>能進行毫升和公升二階單位不借位的加法計算</p> <p>題目1：媽咪買了一瓶1公升200毫升的橄欖油、一瓶2公升450毫升的沙拉油，總共是多少公升多少毫升？</p> $1\text{公升}200\text{毫升} + 2\text{公升}450\text{毫升} = (\quad)\text{公升}(\quad)\text{毫升}$ <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{公升} \text{毫升} \\ 1 \quad 200 \\ + 2 \quad 450 \\ \hline \end{array}$ </div>	<p>能進行毫升和公升二階單位借位的加法計算</p> <p>題目2：飲料店使用鮮奶調配飲料，上午用了5公升700毫升的鮮奶，下午用了7公升600毫升的鮮奶，總共用了多少公升多少毫升的鮮奶？</p> $5\text{公升}700\text{毫升} + 7\text{公升}600\text{毫升} = (\quad)\text{公升}(\quad)\text{毫升}$ <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{公升} \text{毫升} \\ 5 \quad 700 \\ + 7 \quad 600 \\ \hline \end{array}$ </div>
	<p>能進行毫升和公升之間複數的加法計算</p> <p>題目3：優酪乳買大送小活動，一組優酪乳大瓶的有1公升200毫升，小瓶的350毫升，買一組優酪乳共有多少毫升？</p> $1\text{公升} = 1000\text{毫升}$ $1\text{公升}200\text{毫升} = \boxed{\quad}\text{毫升}$ $\boxed{\quad}\text{毫升} + 350\text{毫升} = (\quad)\text{毫升}$ <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{毫升} \\ + \quad 350 \\ \hline \end{array}$ </div>	<p>能進行毫升和公升之間複數的減法計算</p> <p>題目4：大水桶的容量是8公升500毫升，小水桶的容量是5公升200毫升，大水桶的容量比小水桶多幾公升幾毫升？</p> $8\text{公升}500\text{毫升} - 5\text{公升}200\text{毫升} = (\quad)\text{公升}(\quad)\text{毫升}$ <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{公升} \text{毫升} \\ 8 \quad 500 \\ - 5 \quad 200 \\ \hline \end{array}$ </div>
	<p>能進行毫升和公升二階單位借位的減法計算</p> <p>題目5：老師在大茶壺內裝滿9公升200毫升的開水給全班喝，放學時茶壺內剩下1公升800毫升的開水，這一天全班小朋友在學校喝水的量是多少公升多少毫升？</p> $9\text{公升}200\text{毫升} - 1\text{公升}800\text{毫升} = (\quad)\text{公升}(\quad)\text{毫升}$ <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{公升} \text{毫升} \\ 9 \quad 200 \\ - 1 \quad 800 \\ \hline \end{array}$ </div>	<p>能進行毫升和公升之間複數的減法計算</p> <p>題目6：熱水瓶有3公升800毫升的熱水，爸爸準備早餐，用了1400毫升的熱水泡牛奶，熱水瓶內還剩多少公升多少毫升的水？</p> $1400\text{毫升} = \boxed{\quad}\text{公升} \boxed{\quad}\text{毫升}$ $3\text{公升}800\text{毫升} - \boxed{\quad}\text{公升}\boxed{\quad}\text{毫升} = (\quad)\text{公升}(\quad)\text{毫升}$ <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{公升} \text{毫升} \\ 3 \quad 800 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$ </div>

● 計算下列各問題：

$$(1) 3\text{公升} 400\text{毫升} + 5\text{公升} 50\text{毫升} \\ = (\quad)\text{公升} (\quad)\text{毫升}$$

$$(2) 2\text{公升} 700\text{毫升} + 1120\text{毫升} \\ = (\quad)\text{毫升}$$

公升 毫升

+

公升 毫升

$$\begin{array}{r} 3 \quad 400 \\ + 5 \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

● 計算下列各問題：

$$(1) 9\text{公升} 650\text{毫升} - 2\text{公升} 450\text{毫升} \\ = (\quad)\text{公升} (\quad)\text{毫升}$$

$$(2) 1\text{公升} 100\text{毫升} - 500\text{毫升} \\ = (\quad)\text{毫升}$$

公升 毫升

+

公升 毫升

$$\begin{array}{r} 3 \quad 400 \\ + 5 \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

題

$$(1) 4\text{公升} 600\text{毫升} + 3700\text{毫升} \\ = (\quad)\text{公升}$$

$$(2) 3\text{公升} 700\text{毫升} - 2\text{公升} 355\text{毫升} \\ = (\quad)\text{公升} (\quad)\text{毫升}$$

$$(3) 564\text{毫升} + 485\text{毫升} \\ = (\quad)\text{公升} (\quad)\text{毫升}$$

$$(4) 7\text{公升} 600\text{毫升} - 3\text{公升} 880\text{毫升} \\ = (\quad)\text{公升} (\quad)\text{毫升}$$

第3課 愛玉變身術

姓名：

暖身題

你有吃過愛玉嗎？請從味覺、觸覺、視覺、嗅覺來描述一下愛玉。

答：味覺：吃起來_____就像_____。

觸覺：摸起來_____就像_____。

視覺：看起來_____就像_____。

嗅覺：聞起來_____就像_____。

基礎題

二、文章摘要

1. 第一段

1-1 課文中提到，炎熱夏天的解暑甜品是什麼？

答：()

1-2 愛玉在**一百多年前**被發現的時候.....

答：①長什麼樣子？河面漂著()

②喝起來感覺如何？喝起來(①)

2. 第二段

2-1 從課文中可得知，野生的愛玉是**大自然**給**臺灣**的什麼？

答：()

2-2 ①愛玉果是什麼顏色？()的

②表面和裡面有什麼特徵？表面()

③裡面有很多()

2-3 ①**晒乾愛玉籽**的外形有什麼特徵？

答：比()還細小摸起來()的

②這一顆顆的小籽洗了之後就會變成什麼？

答：洗了變成()

3. 第3~4段：愛玉變身

準備好冷開水和容器，就可以動手讓愛玉籽大變身了。

3-1 **首先要對愛玉籽做什麼？**

答：把愛玉籽倒入()，綁緊()，再放入()中

這麼做的原因是什麼？答：讓愛玉籽()

3-2 **接著**，要做些什麼來讓愛玉籽持續變身？

答：①雙手()

②洗出()

③慢慢()

3-3 洗好之後，**最後**只要怎麼做就完成變身術了？

答：①把愛玉水()下，半小時就能變成()

3-4 變身後的愛玉凍可以有哪些吃法？

答：當冰涼的()，也可以()，或是切小塊加入()

4. 第5段

4-1 作者在文章最後，如何描述愛玉凍變身術的過程？

答：小小籽兒()，它就有()的變身術

第3課 愛玉變身術

姓名：

心智圖繪製指引：

