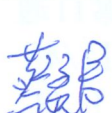


臺南市柳營區重溪國小 1 1 3 學年度第一學期華語文學習扶助週記

日期 時間	教學內容概述	評量	學習反應描述	教師 簽名
第三週 9/9- 9/13	國語首冊： 第一課手拉手 第二課排一排	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他：	認讀注音符號時，會佐以平板，以「筆順網」教授筆順及讀音。本課符號中的「尸、勹、夕」會因咬字而發音不清楚，持續教導中。	郭
第四週 9/16- 9/20	國語首冊： 第二課排一排 第三課來數數	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他：	本課符號中的「去、勹」和「出、冫」容易認錯字，改以造詞方式辨字。	郭
第五週 9/23- 9/27	國語首冊： 第三課來數數 第四課找一找	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他：	配合聲調符號時，對第一聲及第四聲，第二聲和第三聲，會分不清楚。佐以聲調符號動作來加強語詞聲調。	郭
第六週 9/30- 10/4	國語首冊： 統整活動一 第五課雨來了	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他： 學習單	請學生大聲念出課文，並配合聲調符號動作，加深印象。配合看圖寫作學習單，加強拼音。	郭
第七週 10/7- 10/11	國語首冊： 第五課雨來了 第六課山坡上的學校	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他：	配合語詞聽寫，加深注音符號及聲調結合。配合看圖寫作學習單，加強拼音。	郭
第八週 10/14- 10/18	國語首冊： 第七課值日生 第八課運動會	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他：	對於注音符號的「ㄣ、ㄥ」容易混淆，配合課本圖片中的「老鷹及蜜蜂」來予以辨別。	郭
第九週 10/21- 10/25	國語首冊： 第八課運動會 第九課做卡片	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他： 學習單	結合韻的發音會混淆，使用課本的詞彙加口型帶動作加深印象，並配合看圖寫作學習單的書寫。	郭
第十週 10/28- 11/1	國語首冊： 統整活動二 紙飛機	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他： 學習單	練習結合韻，搭配看圖寫作學習單，以大聲朗誦內容。	郭
第11週 11/4- 11/8	國語首冊： 總復習	問答 ☐ 口說 ☐ 聽力 ☐ 手寫 其他： 學習單	複習注音符號，考聽寫。 配合看圖寫作學習單。	郭

第12週 11/11- 11/15	國語一上： 一起走	問答 聽力 其他： 學習單	口說 手寫	使用平板練習國字的筆順網。搭配課前課後預習單 L1，請學生大聲朗讀後再書寫。	
第13週 11/18- 11/22	國語一上： 大風吹	問答 聽力 其他： 學習單	口說 手寫	使用平板練習國字的筆順網。搭配課前課後預習單 L2，請學生大聲朗讀後再書寫。加寫看圖寫作單。	
第14週 11/25- 11/29	國語一上： 火車過山洞	問答 聽力 其他： 學習單	口說 手寫	使用平板練習國字的筆順網。搭配課前課後預習單 L3，請學生大聲朗讀後再書寫。加寫看圖寫作單。	
第15週 12/2- 12/6	國語一上： 統整活動一	問答 聽力 其他： 繪本故事書	口說 手寫	複習 L1-L3 課文，再考語詞聽寫。閱讀繪本「找找貓咪和老鼠」，請學生跟誦。	
第16週 12/9- 12/13	國語一上： 請問	問答 聽力 其他： 學習單	口說 手寫	使用平板練習國字的筆順網。搭配課前課後預習單 L4，請學生大聲朗讀後再書寫。	
第17週 12/16- 12/20	國語一上： 七彩的滑梯	問答 聽力 其他： 學習單	口說 手寫	使用平板練習國字的筆順網。搭配課前課後預習單 L5，請學生大聲朗讀後再書寫。加寫看圖寫作單。	
第18週 12/23- 12/27	國語一上： 秋千	問答 聽力 其他： 學習單	口說 手寫	使用平板練習國字的筆順網。搭配課前課後預習單 L6，請學生大聲朗讀後再書寫。	
第19週 12/30- 1/3	國語一上： 回音	問答 聽力 其他： 學習單	口說 手寫	使用平板練習國字的筆順網。搭配課前課後預習單 L7，請學生大聲朗讀後再書寫。加寫看圖寫作單。	
第20週 1/6- 1/10	國語一上： 統整活動二	問答 聽力 其他： 繪本故事書	口說 手寫	複習本冊國字及語詞。閱讀繪本故事「冬天書」，請學生大聲朗讀再說明故事內容。	
第21週 1/13- 1/14	國語一上： 妹妹寫的字	問答 聽力 其他： 繪本故事書	口說 手寫	複習本冊國字及語詞。閱讀繪本故事「我不喜歡你這樣對我」，請學生大聲朗讀再說明故事內容。	

承辦人

教師兼
教務組長 林姿芳

單位主管

教師兼
教導主任 謝瑛鴻

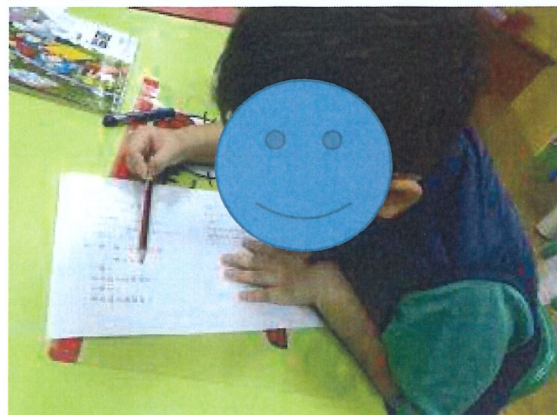
校長

東溪國小 吳建邦
校長

臺南市柳營區重溪國小 113 學年度第一學期
課中抽離式華語文學習扶助成果照片



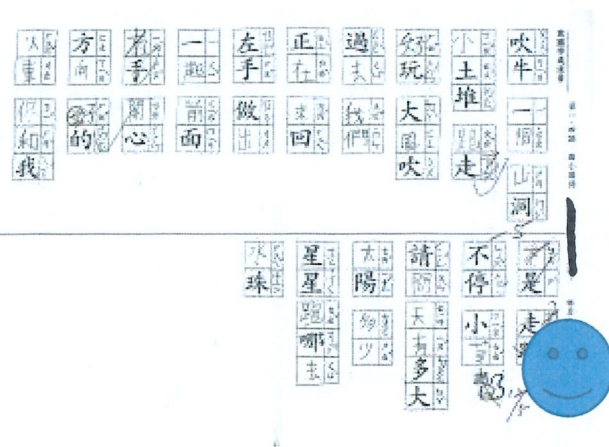
學生進入筆順網進行國字練習。



學生認讀國字且練習寫學習單。



學生閱讀遊戲書本，培養閱讀興趣。



學生的國語平時測驗成績表現良好。

學 期 報 表	學 級 名 稱			等 第		強 性 普 通 課 位	主 科		考 卷			
	國 文	國 語	英 文	國 文	英 文		時/功課量	時/功課量	備 註			
	本上語言	本上語言	本上語言	本上語言	本上語言		量/時公民	量/時公民	備 註			
	數 學	數 學	數 學	數 學	數 學							
城	主 科			主 科		特 殊 優 化 學 分						
	主 科			主 科		學 期 學 績						
	健康與體育			健康與體育		2013/12/29	期末成果展、社團競賽。					
	健康與體育			健康與體育		2015/01/09	課程主題翻轉計畫、社團計畫。					
日 常 生 活 表 現	導師評估及建議					導師評估及建議						
	導師評估及建議					導師評估及建議						
	導師評估及建議					導師評估及建議						
	導師評估及建議					導師評估及建議						
成績評量等第說明										家長意見		
優：90分以上至100分 良：80分以上至90分 可：70分以上至80分 差：60分以上至70分 不及：60分以下												
出 缺 率	應 考 日 數			95		注 意 事 項						
	事假日數			1		返校日						
	病假日數			0		返校日						
	曠課日數			0		返校日						
缺課總日數			1		開學日		2/5					
缺 假			缺 假			缺 假			缺 假			
缺 假			缺 假			缺 假			缺 假			
缺 假			缺 假			缺 假			缺 假			
缺 假			缺 假			缺 假			缺 假			

經過一學期的學習扶助，成績表現優異。



使用因材網數位學習，認識國字。