

臺南市 113 學年度柳營區重溪國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
蔡 00 (國語科)	<p>1. 家庭教養支撐力不夠以致基礎學力低落，學習速度緩慢。</p> <p>2. 識字量、詞彙量不足，影響對語句、文章的理解能力。</p> <p>3. 注意力不集中，易受外界刺激干擾中斷學習。</p> <p>4. 識字量不足，閱讀緩慢，平日閱讀的文本仍停留在低年級繪本，影響閱讀理解能力。</p>	<p>1. 利用記憶策略的原理，使文字變得有意義，協助對生字的記憶，提升識字量。</p> <p>2. 運用簡單的預測、畫關鍵字及推論等方法，找出句子和段落的因果關係，理解文章內容。</p> <p>3. 與家長溝通，鼓勵孩子多閱讀，合理安排孩子的作息，控制使用 3C 時間。調整教室座位，注意力不足時給予提醒。</p> <p>4. 借閱橋梁書供閱讀，鼓勵學生從繪本進階到文字量及語詞深度都提升的文字書。</p>

臺南市 113 學年度柳營區重溪國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
林 00 (數學科)	<p>1. 家庭教養支撐力不夠以致基礎學力低落，學習速度緩慢。</p> <p>2. 對題目的理解能力不足，缺乏轉換的能力：無法將題意轉換成式子或表徵成圖形。</p> <p>3. 計算能力不足，容易粗心，錯誤率高，導致學習動機低落。</p> <p>4. 加減乘除計算緩慢且錯誤率偏高。</p> <p>5. 多單元混合測驗時，容易概念混淆。</p>	<p>1. 用圖示、線段圖的策略，刪除無關訊息簡化問題。</p> <p>2. 從生活情境著手，示範學到的知識如何在生活中應用，利用超商廣告內容進行教學，活化教學內容。</p> <p>3. 提升學生的興趣及信心，增進學生學習成就，練習題分段完成，多鼓勵給學生成功經驗。</p> <p>4. 教導計算策略，訓練乘法與加減法心算能力。</p> <p>5. 利用因材網的縱貫診斷測驗複習舊經驗，以及篩選及成長測驗未通過的指標。</p>

臺南市 113 學年度柳營區重溪國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
吳老師 (英語科)	<p>(一)、學習特質： 專注力不足，容易受到外力干擾而躁動，對於題目思考面向不足。</p> <p>(二)、英語科： 識字量不足，對於基本單字不熟悉，怯於挑戰閱讀文章。</p>	<p>(一)1. 提升學習動機 提供正向回饋，適時讚美學生的努力和進步，增強他們的自信心。</p> <p>2. 培養專注的習慣 專注練習，如閱讀時要求每次只專注一段文字，然後逐漸增加專注的時間。</p> <p>(二)1. 提升閱讀能力 反覆閱讀；反覆聽讀課本內容，讓他們熟悉基本句型。</p> <p>2. 定期複習與測試 定期回顧之前學過的單字，用不同的方式加強記憶，例如拼寫比賽、單字測驗。</p> <p>3. 結合科技工具 結合因材網與 COOL ENGLISH 幫助孩子快速學習和記憶單字。</p>